

Конспект

*ООД по ОО «Познавательное развитие
(ознакомление с природой)»
на тему: «В гостях у бабушки».*

для детей младшей группы ОН

Воспитатель высшей кв. категории:
Воробьева Т.И.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно - эстетическое развитие».

Тема: «В гостях у бабушки».

Задачи ООД:

Обучающие: продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами, учить правильно обращаться с домашними животными, учить вести диалог, отвечать полными ответами.

Развивающие: развивать внимание, память, логическое мышление.

Воспитывающие: воспитывать самостоятельность, любовь к животным, заботливое отношение к животным, желание помогать персонажам.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, продуктивная.

Планируемые результаты развития интегративных качеств дошкольника: участвует в разговоре о домашних животных; отвечает на вопросы во время беседы; проявляет интерес к участию в совместных подвижных играх.

Материал и оборудование:

Панорама деревенского двора. Игрушки – домашние животные (корова, коза, курица, петух, цыплята, собака, кошка и котята), корм для животных (зеленая трава, мясная косточка, молоко, пшено).

Предварительная работа: чтение произведения о домашних животных, разучивание потешки «Ладушки», «Курочка - рябучечка», беседы о домашних животных, рассматривание иллюстраций с изображением домашних животных.

Конспект:

I. Организационный момент

- Ребята, улыбнитесь мне и друг другу, чтобы у всех было хорошее настроение.

II. Основная часть

- У вас у всех есть бабушки. И я бабушка (*одеваю фартук, косынку*). Я приглашаю Вас к себе в гости.

- Мы с дедом очень любим свой дом. В нашем дворе много животных, за которыми мы ухаживаем. Это домашние животные, потому что живут рядом с домом, мы их кормим, поим, убираем за ними.

Беседа о корове

- У нас есть корова. Посмотрите, какая красивая.

Сено день и ночь жует
Много молока дает.

- Как вы думаете, какую пользу приносит корова?

(корова дает молоко, оно очень полезное и взрослым, и детям)

- А вы любите молоко, ребята?

- Из молока я делаю сметану и творожок.

Беседа о козе

- Еще у нас живет коза. Коза нам тоже дает молоко, а еще и козий пух. Из пуха я пряду нитки и вяжу внучатам теплые носочки (*показываю носочки*).

Куры, петух, цыплята.

- Еще у нас во дворе есть куры. Как вы думаете, какая от них польза? (ответы детей)

- Конечно, они несут яйца. А еще я из яиц и муки готовлю блинчики. Мои внучата их очень любят.

- А вы знаете, что это за маленькие пушистые комочки? (*показываю цыплят*)

- Да, это цыплята, которые вырастут и станут настоящими курицами и петухами.

- Посмотрите, какой красивый петушок.

Как у наших у ворот
Петух зернышки клюет.
Петух зернышки клюет

К себе курочку зовет.
Ку-ка-ре-ку, ку-ка-ре-ку
Всех курочек напою!

- Петух важно ходит по двору, хлопает крыльями и кричит «Ку-ка-ре-ку». Давайте поиграем с вами, покажем какой у меня петушок.

Физминутка «Петушки».

Беседа о собаке.

- Еще у нас с дедом есть собака. Как вы думаете, зачем во дворе собака? (*Ответы детей*).

- Собака наш друг. А еще она сторожит наш дом. Я очень люблю собак. Когда я ее глажу, она радуется, прыгает и виляет хвостиком. Собаки любят своих хозяев, а посторонних людей могут укусить. Поэтому к чужим собакам нельзя близко подходить, нельзя их гладить и нельзя дразнить.

Послушайте стихотворение А. Барто «Пес»:

У крыльца лохматый пес.
Лег, уткнувши в лапы нос.
Тихо мирно он сопит,

Может дремлет, может спит.
А попробуй сунься вор-
Вмиг залает на весь двор.

- Как вы думаете, почему пес может залаять? А вы знаете, как называется домик, в котором живет собака? (*ответы детей*)

- Наша собака Дружок живет в будке. Будку еще называют конурой.

- У кого из вас дома есть собака? (*ответы детей*)

- А какие еще домашние животные есть у вас дома? (*ответы детей*)

Беседа о кошке

- У нас с дедом тоже живет кошка. Ее зовут Мурка. У Мурки есть маленькие котята. Они целый день бегают на улице и играют. А спать ложатся в корзинку рядом с мамой кошкой. Кошку Мурку и котят можно

погладить, им нравится когда их гладят. Но кошки не всегда любят, чтобы их гладили. Когда они не хотят, чтобы их трогали, они убегают или ворчат.

- А что еще делает кошка, когда не хочет, чтобы ее брали на руки?

(ответы детей)

- Кошка может поцарапать или даже укусить, у нее острые когти и зубы.

- Когда кошке нравится, что мы ее гладим, она не уходит и может спеть нам песенку. Как кошка поет песенку? *(мур-мур-мур)*

- Как вы думаете, для чего в доме кошка? *(ответы детей)*

- Кошка радуется своим хозяевам, а еще и мышей ловит. Мыши в доме не нужны, потому что грызут продукты.

Дидактическое упражнение «Накормим животных»

- Пора кормить животных, да вот беда, весь корм я перепутала. Каждое животное любит свой корм. У меня есть зеленая травка, молоко, мясная косточка, пшено. Помогите мне накормить моих животных. *(бабушка вместе с детьми кормит животных)*

- А как вы думаете, моим животным нужна вода?

- Да, как и людям, животным нужна вода, поэтому мы всем животным нальем воды.

III. Обобщающая беседа

- Сегодня я вам рассказала про своих любимцев. Давайте вспомним, какие животные живут у меня во дворе? (корова, коза, собака, кошка, петух, куры, цыплята)

- Это домашние животные. Послушайте стихотворение Р. Сефа «Домашние животные»

Эти животные дома живут
Домашними их потому и зовут.
Мы их укрываем в тепле от мороза,
Их кормим и поим, коль надо стрижем,
Их ласково гладим, всегда бережем,

Они к нам привязаны, очень послушны
И к голосу нашему равнодушны.
Собаки прилежно наш дом стерегут,
Все кошки, конечно, при доме живут
И нашу еду от мышей стерегут.

IV. Подведение итогов

- Ребята, вам понравилось у меня в гостях? А какие мои домашние животные вам понравились? *(ответы детей)*
- Вы молодцы! Были у меня хорошими помощниками, помогли по хозяйству, животных накормили. Я хочу вас угостить оладушками, которые я состряпала из яиц, муки и молока.

Чтение потешки «Ладушки»

Ладушки, ладушки!
Где были? У бабушки.
Испекла нам бабушка
Сладкие оладушки.
Маслом поливала,
Деткам дала.

Даше – два,
Паше – два,
Ване – два.
Всем дала.
Ах, какие вкусные оладушки
У нашей бабушки!

(Бабушка угощает детей оладушками и дети возвращаются в группу).