



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на 2021 – 2022 учебный год

МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Белочка» по Образовательной программе Учреждения с использованием Основной образовательной программы ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и «Программ дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В.

Базовая образовательная область		Организованная образовательная деятельность	Группы общеразвивающей направленности				Группы компенсирующей направленности для детей с ОНР	
			2 группа раннего возраста (2-3 лет)	2 Младшая (3 -4 лет)	Средняя (4-5 лет)	Старшая (5-6,5 лет)	Старшая (5-6 лет)	Подготовит. к школе (6-7 лет)
№ п/п	Продолжительность 1-го занятия		8-10 мин	15 мин	15-20 мин	20-25 мин	20-25 мин	25-30 мин
	Общая продолжительность ОО деятельности в неделю		1ч 36 мин	2ч 45мин	3ч 35 мин	5ч 15мин	5ч 35мин	7ч 20мин
			<b>Количество занятий (ООД) (на неделю / месяц / год)</b>					
1.	«Физическое развитие»	Физическая культура,	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
		Физическая культура на воздухе	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
2.	«Познавательное развитие» <i>Формирование элементарных математических представлений</i>	ФЭМП	—	1/4/36	1/4/36	2/8/72	2/8/72	1/4/36
3.	«Познавательное развитие» <i>Приобщение к социокультурным ценностям. Ознакомление с миром природы</i>	Ознакомление с окружающим миром/	0,5/2/18	0,75/3/27	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
		Ознакомление с природой	0,5/2/18	0,25/1/9	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
4.	«Речевое развитие»	Развитие речи	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/72	1/4/36	1/4/36
5.	«Художественно- эстетическое	Рисование	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/72	1/4/36	1/4/36



На 2021 -2022 учебный год

Режим организованной образовательной деятельности МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Белочка»

День	Группы общеразвивающей направленности				Группы компенсирующей направленности	
	<u>2гр. раннего возраста</u>	<u>Младшая</u>	<u>Средняя</u>	<u>Старшая</u>	<u>Старшая</u>	<u>Подготовительная</u>
	10 занятий по 10 мин	11 занятий по 15 мин	12 занятий по 15- 20 мин	15 занятий по 20- 25 мин	16 занятий по 20- 25 мин	17 занятий до 30 мин
	<i>Всего в неделю: 1 ч 50 мин</i>	<i>2 ч 45 мин</i>	<i>3ч15 мин</i>	<i>5 ч 30 мин</i>	<i>5 ч 40 мин</i>	<i>7 ч 20 мин</i>
Понедельник	1. Музыка 8.50 - 9.00 2. Ознакомление с окружающим миром/ Ознакомление с природой 9.10 - 9.18	1. Ознакомление с окружающим миром/ Ознакомление с природой 9.00 – 9.15 2. Физическая культура (на воздухе) 9.35 – 9.50	1. Лепка/ Аппликация 9.00 – 9.20 2.Физическая культура (на воздухе) 10.35 – 11.15	1. Музыка 9.05 – 9.30 2. ФЭМП 9.40 – 10.00 3.Физическая культура 10.10 – 10.35	1 Ознакомление с окружающим миром/ Ознакомление с природой 9.00 – 9.20 2. Музыка 9.35 – 10.00 II Пол. дня 15.45 – 16.10 3. Занятие с психологом	1. Логопедическое 9.00-9.30 2.Ознакомление с окр. миром/ Ознакомление с природой 9.40 – 10.10 3.Физическая культура 10.30 – 11.00
Вторник	1. Лепка 9.00 - 9.08 2. Физическая культура 9.20 - 9.30	1. Музыка 9.00 – 9.15 2.Рисование 9.25 – 9.40 II Пол. Дня Развлечение 15.45 – 16.00	1. Ознакомление с окруж. миром/ Ознакомление с природой 8.55 – 9.15 2. Музыка 9.25 – 9.45 II Пол. Дня Развлечение: 15.45 – 16.05	1. Развитие речи 9.00 – 9.20 2. Рисование 9.30 – 9.50 II Пол. Дня 15.35 – 16.00 3. Физическая культура	1. Логопедическое 9.00-9.25 2. ФЭМП 9.35 -10.00 3. Физическая культура 10.10 – 10.35	1. Логопедическое 9.00-9.30 2. Музыка 9.40 – 10.10 3. Рисование 10.20– 10.50 II Пол. дня 15.45 – 16.15 4. Занятие с психологом
Среда	1 Развитие речи 9.00 - 9.08 2. Физическая культура (в игре) 9.20 - 9.30	1. Развитие речи 9.00–9.15 2. Физическая культура 9.25 – 9.40	1 ФЭМП 9.00 –9.20 II Пол. дня 15.45 – 16.00 2. Физическая культура	1.Музыка 9.00 – 9.25 2. ФЭМП 9.35 – 9.55	1. ФЭМП 9.00 – 9.20 2. Музыка 9.45 – 10.10	1. Логопедическое 9.00-9.30 2. ФЭМП 9.40 –10.05 II Пол. дня 15.45 – 16.15 4. Физическая культура
Четверг	1. Музыка (зал) 8.50 – 9.00 2. Рисование 9.10 – 9.18 II Пол. Дня Развлечение: 15.45 – 15.55	1. Музыка 9.05 – 9.20 2 Лепка/ Аппликация 9.35– 9.50	1. Развитие речи 9.00 – 9.20 2. Музыка 9.30 – 9.50	1. Ознакомление с окружающим миром/ Ознакомление с природой 9.00 – 9.25 2. Лепка /Аппликация 9.35 – 10.00 II Пол. Дня Развлечение: 15.45 – 16.10	1. Логопедическое 9.00 -9.25 2. Лепка /Аппликация 9.35 – 9.55 3. Физическая культура 10.35 – 11.00 II Пол. Дня Развлечение: 15.40 – 16.10	1. Логопедическое 9.00-9.30 2. Развитие речи 9.40 – 10.10
Пятница	1.Развитие речи 9.00 - 9.08 2. Физическая культура (в игре) 9.20 – 9.30	1. ФЭМП 9.00-9.15 2. Физическая культура 9.30 – 9.45	1. Рисование 9.00 – 9.20 2. Физическая культура 9.40 – 10. 00	1.Развитие речи 9.00 – 9.25 2. Рисование 9.35 – 10.00 3. Физическая культура (на воздухе) 10.45 – 11.10	1 Развитие речи 9.00 – 9.20 2. Рисование 9.35 –9.55 3. Физическая культура (на воздухе) 10.35 – 11.00	1. Музыка 9.00 – 9.30 2. Лепка \Аппликация 9.40 – 10.05 3. Физическая культура (на воздухе) 10.35 – 11.05 II Пол. Дня Развлечение: 16.00 – 16.30

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Трубчевский детский сад комбинированного вида «Белочка»  
на 2021-2022 учебный год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Трубчевский детский сад комбинированного вида «Белочка» (далее учреждение) расположен по улице Володарского 2 В, здание построено по типовому проекту в 1988 году и рассчитано на 146 мест.

В настоящее время Учреждение посещает -123 воспитанника.

В Учреждении функционирует 6 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Из них: **4 группы общеразвивающей направленности:**

- 2 группа раннего возраста, дети с 2 до 3 лет,
- младшая группа, дети с 3 до 4 лет,
- средняя группа, дети с 4 до 5 лет,
- старшая группа, дети с 5 до 6 лет;

**2 группы компенсирующей направленности для детей с ОНР:**

- старшая группа, дети с 5 до 7 лет,
- подготовительная, дети к школе группа с 6 до 7 лет.

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей составляет:

**группы общеразвивающей направленности** - 12 часов, (с 07.00 – до 19. 00);

**группы компенсирующей направленности для детей с ОНР** – 10 часов (с 08. – до 18.00)

Учебный план Учреждения на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно – правовыми актами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании»;

- Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» №304 – ФЗ от 31.07.2020 года.

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 01 марта 2021 г. об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Постановлением Главного санитарного врача РФ №16 от 30.06.2020 г. от утверждении СанПиН СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

- Приказам Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программ дошкольного образования».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

- «Программ дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В.

- Устава МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Белочка».

Учебный план Учреждения является локальным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности (далее по тексту ООД) в неделю, месяц, год в соответствии с годовым календарным графиком ООД на 2021 – 2022 учебный год.

План регламентирует организованную образовательную деятельность (далее ООД) в неделю, месяц и в год в форме занимательных, увлекательных, интересных дел, где например: 1 – обозначает одну ООД в неделю, /4 раза в месяц/ 36 в год.; 0,5 – занимательное дело проводится по четным либо нечетным неделям месяца /2 раза в месяц и т.д.

Содержание образования в Учреждении определяется Основной образовательной программой дошкольной организации (ООП ДО- далее Программа), которая согласно ст.12 Федерального закона от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разрабатывается, утверждается и реализуется образовательной организацией в с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования , и с использованием коррекционных и парциальных программ ДО.

Содержание Программы и ее структура соответствует требованиям ФГОС ДО.

Программа состоит из двух частей:

- обязательной части;
- части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть программы** разработана в соответствии с Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодействующих образовательных областях (пункт 2.5 Стандарта). *Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема.*

Обязательная часть Программы реализуется во всех возрастных группах разной направленности (общеразвивающей, и компенсирующей) и обеспечивает достаточный уровень личностного, интеллектуального, физического развития ребёнка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования.

**Реализация части Программы, формируемой участниками образовательных отношений** ДОУ (педагогами, воспитанниками, родителями, социальными партнерами) - осуществляется в зависимости от:

- национально – культурных и этнокультурных особенностей (реализуется технология по приобщению детей к истокам и ценностям региона посредством

ознакомления с родным краем «Россия-Родина моя»);

- природно – климатических и экологических особенностей региона, местности (программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог»)

- приоритетных направлений ДООУ (реализация вариативных программ художественно – эстетической и физкультурно – оздоровительной направленности в форме организованной образовательной деятельности со всеми воспитанниками и детских объединений по интересам);

- особенностей контингента детей, посещающих ДООУ, детей с ОВЗ (групп компенсирующей направленности);

- особенностей предметно – развивающей образовательной среды ДООУ;

- социального заказа населения, потребностей населенного пункта (социальное партнерство, реализация разнообразных форм сотрудничества).

*Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.*

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в режиме дня определен в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 от 01.03.2021г.

*Так, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в режиме дня составляет:*

- в 2 группе раннего возраста (2-3 года) – 20 минут;

- в младшей группе (3-4 года) – 30 минут;

- в средней группе (4-5 лет) – 40 минут;

- в старших группах ОН и КН (5-6 лет) – 50 минут или 75 минут (при организации 1 во второй половине дня);

- в подготовительной группе КН (6-7 лет) - 90 минут.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее - ООП ДООУ) разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с целью реализации ООП ДООУ в полном объеме. При этом учитывались требования СанПиН 1.2.3685-21 от 01.03.2021г.

Так, максимальный допустимый объем **недельной** образовательной нагрузки, включая ООД из Обязательной части Программы, и части, формируемой участниками образовательных отношений, для детей дошкольного возраста в ДООУ составляет:

- в 2 группе раннего возраста (2-3 года) – 10 ООД – 1 час 40 минут;

- в младшей группе (3-4 года) – 11 ООД – 2 часа 45 минут;

- в средней группе (4-5 лет) – 10 ООД – 4 часа 00 минут;

- в старших группах ОН и КН (5-6 лет) – 15 ООД – 6 часов 15 минут;

- в подготовительной группе (6-7 лет) - 17 ООД – 8 часов 30 мин.

*Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет разумный минимум и не превышает нормы действующего СанПин 1.2.3685-21 от 01.03.2021г.*

Для детей от 2 до 3 лет длительность непрерывной организованной образовательной деятельности не превышает 10 минут. Образовательная деятельность рассчитана на первую и вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут,

для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной деятельности – не менее 10 минут.

В 2 группе раннего возраста, младшей и средней группах организованная образовательная деятельность проводится только в первую половину дня.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет:

в старшей группе (5-6 лет) – 25 минут;

в подготовительной группе (6-7 лет) – 30 минут.

В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления проводится организованная образовательная деятельность по физической культуре, ритмике, музыке и т.д.

В соответствии с годовым календарным учебным графиком на 2021– 2022 учебный год, началом учебного года считается 02 сентября 2021г., а окончание – 25 мая 2022 г.

Календарная продолжительность учебного года составляет:

**250 дней (50 недель) в том числе:**

**УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД:** 02.09.2021г. – 25.05.2021 г.

180 дней (36 недель)

**ЛЕТНИЙ ПЕРИОД:** 26.05.2021 г.-31.08.2021 г.

70 дней (14 недель)

**ПРАЗДНИЧНЫЕ ДНИ**

04.11.2021г.,

01.01.2021 г. - 09.01.2022г.,

23.02.2022г.,

08.03.2022г.,

02.05.2022 г.,

09.05.2022 г.,

Таким образом, учебный план состоит из двух периодов:

- учебный период;

- летний период.

**В свою очередь, учебный план подразделяется на две части:**

- обязательная;

- часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В учебный период реализуется Обязательная часть Образовательной программы дошкольного образования.

**Обязательная часть.**

Образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО включает образовательные области:

- социально – коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

**Физическое развитие** реализуется в организации:

- занятий физической культурой (или ООД) 3 раза в неделю (2 раза в спортивном зале и 1 раз на воздухе) во всех возрастных группах, кроме второй группы раннего возраста (2-3 года) – 3 раза в неделю в группе. При благоприятных погодных условиях занимательные дела по физкультуре проводятся на прогулке. Занятия по физкультуре могут проводиться, как в первую, так и во вторую половину дня, но не в один день.

- физкультурно-оздоровительной деятельности (закаливающие процедуры; утренняя гимнастика; физкультминутка; подвижные, спортивные игры и физические упражнения; физкультурные досуги и праздники) и воспитания культурно-гигиенических навыков.

**Социально-коммуникативное развитие** реализуется в организации:

- игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, театрализованные игры, дидактические игры) в ООД, режимных моментов, самостоятельной деятельности;

- игровых и проблемных ситуаций, наблюдения, обсуждения, бесед, направленных на приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным) и безопасное поведение на улице, дома и в других различных ситуациях;

- **самообслуживание и элементарный бытовой труд.**

**Познавательное развитие** реализуется в организации:

- ООД по ознакомлению с объектами окружающего мира - еженедельно воспитателем группы;

- ООД по формированию элементарных математических представлений - еженедельно воспитателем группы, начиная с младшей группы (3-4 года) 1 раз в неделю, в старшей группе ОН и КН 2 раза в неделю;

- Конструктивной деятельности с использованием различных материалов (строительный материал, конструкторы, модули, бумага, природный материал и т.д.) - проводится воспитателем еженедельно с детьми средней, старших и подготовительной групп;

- проектной, поисково-исследовательской деятельности детей.

**Речевое развитие** реализуется в организации:

- ООД по развитию речи - еженедельно воспитателем в каждой возрастной группе, во 2 группе раннего возраста и старшем возрасте 2 раза;

- создания развивающей речевой среды;

- **восприятие художественной литературы и фольклора** – ежедневно в режиме дня;

**Художественно-эстетическое развитие** реализуется в организации:

- ООД по рисованию для детей 2-3 лет (2 гр. раннего возраста), 3-4 лет (младшая гр.), для детей 4-5 лет (ср. гр.), 5-6 лет (ст. гр.КН), 6-7 лет (под. гр.КН) – 1 раз в неделю воспитатель группы; для детей 5-6 лет (ст. гр.ОН) – 2 раза в неделю воспитатель группы;



- ООД по лепке для детей 2-3 лет (2 гр. раннего возраста) – еженедельно; для детей 3-4 лет (младшая гр.), 4-5 лет (ср. гр.), 5-6 лет (ст. гр.), 6-7 лет (под. гр.) – через неделю, чередуясь с ООД по аппликации. Организуется воспитателем группы.
- ООД по музыке - 2 раза в неделю в каждой возрастной группе в первую или во вторую половину дня. Проводится музыкальным руководителем.

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:**

Утренняя гимнастика, Комплексы закаливающих процедур, Гигиенические процедуры, Ситуативные беседы при проведении режимных моментов, Чтение художественной литературы, Дежурства, Прогулки – планируются во всех группах ежедневно.

**Самостоятельная деятельность детей:**

– Игры, Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития- организуются в каждой группе воспитателем.

**Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений** предполагает дополнение содержанием вышеперечисленных образовательных областей технологиями, проектами, программами (авторские, парциальные), используемые в учреждении.

В старшей и подготовительной к школе группах компенсирующей направленности для детей с ОНР коррекционная работа разработана на базе «Программ дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. с использованием элементов «Примерной адаптированной программы Коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) (старшая, подготовительная к школе группа)» Н.В. Нищевой

Коррекционная работа с детьми в группах компенсирующей направленности осуществляется учителем – логопедом, педагогом-психологом и воспитателями через фронтальную, подгрупповую (3-5 человек) и индивидуальную работу. В индивидуальной работе с детьми учитель-логопед строит свои занятия в соответствии с темой, которую проводит воспитатель на занятии по развитию речи (постановка звука, автоматизация звука, дифференциация звука, лексико-грамматическая категория языка и развитие связной речи в работе с детьми).

В группах компенсирующей направленности- 1 раз в неделю введено занятие с педагогом-психологом.

В младшей, средней, старших ОН, КН и подготовительной КН группах:

для усиления блока Формирование элементарных математических представлений в образовательной области «Познавательное развитие» в ООП ДО используется парциальная программа Е.В. Колесниковой «Математические ступеньки».

Во всех группах:

для усиления блока Изобразительная деятельность в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» используется парциальная авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

Блок Музыкальная деятельность дополнен парциальной программой «Музыкальные шедевры» Радыновой О.П., переработанной в соответствии с ФГОС

ДО.

Национально-региональный компонент реализуется посредством включения в различные их виды содержания по ознакомлению с родным краем, культурой, творчеством, искусством, бытом коренного населения, создания развивающей среды.

Так, в учреждении в работе с детьми 4-7 лет реализуется педагогическая технология по приобщению детей к истокам и ценностям региона посредством ознакомления с родным краем «Мой Брянский край»); **природно – климатических и экологических особенностей** региона, местности («Брянские леса», «Животные Брянского края», «Растительность края», «Трубчевский заповедник» и т.д.; программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог» С.Н. Николаева); **ценностей здорового образа жизни, безопасного поведения на улице, осторожного обращения с безопасными предметами, с огнём**; программа «Безопасность» Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина);

**Культурно-досуговая, патриотическая направленность** (реализуется технология по приобщению детей к истокам искусства и культуры в форме непосредственно образовательной деятельности, в форме взаимодействия взрослого с детьми в совместной деятельности с использованием интернет ресурсов и видеоматериалов; в форме экскурсий: «Путешествие по достопримечательностям Трубчевска» «Памятники Брянского края», «Парковая зона Трубчевска», «Музей и планетарий Трубчевска» «Знаменательные события края», «Наши знаменитости», Поэты и писатели Г. Трубчевска и т.д.);

Педагогическая технология «Приобщение детей к истокам и ценностям региона посредством ознакомления с родным краем» осуществляется в течение учебного года с детьми от 5-ти до 7-ми лет 1 раз в неделю, в форме совместной деятельности педагога с детьми, при организации режимных моментов в процессе разных видов детской деятельности, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

*В летний период (с 26.05.2021 по 31.08.2021) реализация учебного плана предусматривает:*

- организацию совместной деятельности воспитателя с детьми по теме дня (на свежем воздухе) на игровых площадках, в соответствии с графиком;

- в течение дня организуются различные виды детской деятельности по теме дня: в раннем возрасте (2 года - 3 года):

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;

- экспериментирование (песок, вода, тесто и пр.),

- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;

- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.),

- восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность.

Виды деятельности детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет):

- - игровая;

- - коммуникативная

- - познавательно-исследовательская;

- - восприятие художественной литературы и фольклора,
- - самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- - конструирование из разного материала;
- - музыкальная;
- - двигательная

С детьми проводятся культурно – досуговые, физкультурно – оздоровительные, профилактические, спортивные мероприятия, развлечения, а также спортивные, подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, целевые прогулки на свежем воздухе.