

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Трубчевский детский сад комбинированного вида «Белочка» расположен по адресу:

Брянская область, г. Трубчевск, ул. Володарского 2 В.

Контактная информация:

Телефон: 8 (48 352) 2-23-81.

Адрес электронной почты: tihimina@mail.ru, tat.himina@yandex.ru.

Адрес официального сайта ДООУ: <http://cms.detskij-sad-belochka.webnode.ru/?aw=1>

Заведующий учреждением – Рубина Анна Валерьевна.

Учредитель – Муниципальное образование «Трубчевский муниципальный район» в лице администрации Трубчевского муниципального района.

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании Устава, Лицензии.

Устав – дата регистрации 21 декабря 2015 г. № 1073.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 32ЛО1 № 0002175 регистрационный № 3471 от 10.02.2015 г. Срок действия Лицензии «бессрочно».

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление здания детского сада, кадастровый номер 32-32-13/011/2011-058, серия 32-АГ № 964844.

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком, кадастровый номер 32:26:0920301:72, серия 32-АГ № 992061.

Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц от 05.июня 2012 года, серия 32 № 001839207.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения ОГРН 1023202937130, ИНН 3230006475, КПП 325201001.

Режим работы образовательного учреждения круглогодичный, пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00 группы общеобразовательной направленности – 12 часовое пребывание; с 08.00 до 18.00 группы компенсирующей направленности – 10 часовое пребывание.

Историческая справка

Год ввода в эксплуатацию здания - 01 августа 1988 г, как детский сад Трубчевского совхоза - техникума;

- с 01.12.1995 – Трубчевский детский сад комбинированного вида «Белочка», комитета по делам образования администрации Трубчевского района.

Экономические, климатические, социокультурные условия нахождения детского сада.

Детский сад – отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого микрорайона «Заводской». Ближайшее окружение – Трубчевский аграрный колледж, Ледовая арена «Вымпел», магазины, Почта, стадион.

Общая площадь здания – 1126,1 м².

Общая площадь земельного участка – 0,52 га.

Двух этажное здание дошкольного образовательного учреждения «Белочка» и 6 прогулочных участков утопают летом в зелени. На участке детского сада растут разнообразные деревья, кустарники, травы, что способствует положительным эмоциям и желанию детей посещать детский сад.

В детском саду «Белочка» функционируют: музыкально - спортивный зал; два логопедических кабинета: медицинский кабинет и изолятор; методический кабинет; служебные помещения (бельевая, прачечная, пищеблок, кладовые и т.д.).

Все группы имеют отдельные спальные помещения.

2. Состав воспитанников и социальные особенности семей

Показатель	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Семьи, где оба родителя	158	119	117
Семьи, где один родитель	26	25	15
Опекунские семьи	1	1	-
Неблагополучные семьи (стоящие на учете)	-	1	-
Многодетные семьи	21	18	17
Семьи, имеющие детей инвалидов	1	1	-

Численность и состав воспитанников по группам

<i>Группы общеразвивающей направленности:</i>	<i>Кол-во детей</i>
Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	18
Младшая группа (от 3 до 4 лет)	22
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	32
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	35
<i>Группы компенсирующей направленности:</i>	
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	12
Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	13
Всего воспитанников	132

3. Структура управления

Руководство учреждения осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного образовательного учреждения, ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; Административным регламентом администрации Трубчевского муниципального района по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в МБДОУ, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)». «Предоставление информации о реализации программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях, расположенных на территории Трубчевского муниципального района», «Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), о годовых календарных учебных графиках образовательных организаций, расположенных на территории Трубчевского муниципального района», «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в образовательных организациях, расположенных на территории Трубчевского муниципального района».

Организационная структура управления учреждением представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней.

На первом уровне управления находится *заведующий* учреждения, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса. Непосредственное управление МДОУ осуществляет заведующий – *Рубина А.В.*, высшая категория, который действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях:

- распоряжается имуществом учреждения в пределах прав представленных договором между Учредителем и Учреждением;
- в соответствии с законодательством о труде принимает на работу и увольняет работников, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскания;

- несет ответственность за деятельность учреждения перед учредителем;
- издает приказы, распоряжения в рамках своей компетентности, регламентирующие деятельность МБДОУ.

На втором уровне управление осуществляют *старший воспитатель, завхоз, старшая медсестра*, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения.

Старший воспитатель – Костюченко Е.С., высшая категория, осуществляет руководство учебно-воспитательным процессом учреждения. Он определяет место каждого педагога в воспитательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного образования перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей и общественность.

Завхоз - Аношкина В.Г. отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально – техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Старшая медицинская сестра – Ключникова М.Е., высшая категория, контролирует санитарное состояние помещений и участка МБДОУ, выполнение требований СанПиНа, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно – просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимает участие в организации физкультурно – оздоровительной работы с детьми.

Указания, даваемые старшим воспитателем, старшей медицинской сестрой, завхозом в пределах их компетенции, также обязательны для всех работников.

Третий уровень управления осуществляют *воспитатели, учителя – логопеды, музыкальный руководитель и обслуживающий персонал*. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – заведующий совместно с профсоюзом детского сада. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей.

В настоящее время перед детским садом стоят задачи по активизации работы по самым разным направлениям деятельности, развитию новых форм дошкольного образования, механизмов оценки и контроля качества деятельности детского сада по реализации образовательной программы, построение образовательного процесса в соответствии с ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт) дошкольного образования. Тактическое управление находится в компетенции Совета педагогов, родительского комитета. Особое место на этом уровне отводится методической службе детского сада, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию. На данном этапе методическая служба решает задачи поиска и обобщение педагогического опыта и развития творческого потенциала.

В жизни детского сада активно участвует родительский комитет. Перед родительским комитетом сада стоит непростая задача: доводить до каждой семьи и каждого педагога идеи сотрудничества. Результатом работы являются:

- выставки поделок и рисунков;
- участие в праздниках и досугах, разыгрывание сказок в группах;
- участие в проведении косметического ремонта детского сада.

4. Условия организации образовательного процесса

Сроки и условия комплектования групп

Комплектование групп на новый учебный год осуществляется комиссией по распределению путевок при отделе образования администрации Трубчевского муниципального района в период с 15 мая по 31 мая текущего года в порядке очереди, ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». С целью информирования комиссии о свободных местах в дошкольном учреждении заведующий ежемесячно предоставляет информацию о наличии свободных мест.

Все желающие посещать МБДОУ подают документы в учреждение, регистрируются в журнале и вносятся в общую базу данных электронной очереди, родители имеют возможность самостоятельно поставить ребёнка на электронную очередь в МБДОУ через «Госуслуги».

Численность персонала

педагогический состав – 17 человек;

заведующий – 1;

вспомогательный персонал - 15;

приглашенные специалисты:

медицинская сестра – 1;

педагог – психолог -1.

Уровень квалификации педагогов

Категория	Количество человек	Процентное соотношение
Без категории	0	0%
I квалификационная категория	3	18%
Высшая квалификационная категория	14	82 %

Характеристика педагогического состава

Категория работников	Общая численность педагогических работников	В том числе Пенсионного возраста	Из общей численности работников имеют образование					Из общей численности работников имеют стаж педагогической работы				
			Законченное высшее	Незаконченное высшее	среднее специальное			До 2 лет	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20	Свыше 20
					Всего	Из них педагогическое						
Педагогические работники	18	5	11	-	7	7	-	2	-	5	11	
Воспитатели	13	4	7	-	6	6	-	2	-	3	8	
Учитель - логопед	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2	
Музыкальный руководитель	1	1	-	-	1	1	-	-	-	-	1	
Старший воспитатель	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	
Заведующий	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	

Достижения учреждения

Отдел по делам семьи, охране материнства и детства, демографии администрации Трубчевского муниципального района выражает благодарность коллективу МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Белочка» за помощь в организации и проведении районной благотворительной акции «Мир добрых сердец».

Грамотой Президиума Трубчевской районной организации Профсоюза работников образования и науки РФ награждена первичная профсоюзная организация работников МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Белочка» за участие в конкурсе «30 лет вместе с Профсоюзом» в номинации «Молодёжная политика».

Грамотой отдела образования администрации Трубчевского муниципального района награждена команда МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Белочка» за

2 место в районном конкурсе «Лучший плакат по охране труда 2021 года» в номинации «Информационный плакат».

Дипломом отдела культуры, ФК и архивного дела администрации Трубчевского муниципального района награждается вокальная группа МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Белочка» за участие в районном фестивале самодеятельного творчества «Мы славим подвиг наших дедов», посвященном 76-ой годовщине победы в ВОВ.

Участие педагогов и воспитанников в конкурсах, смотрах, соревнованиях, церемониях, акциях в 2021-2022 учебном году

№	Мероприятие	Дата и место проведения	Ф.И.О. участников Название работ	Награды
1.	Районная благотворительная акция "Мир добрых сердец".	С 30.01.2021г. по 12.02.2021г.	Коллектив детского сада	Участие в акции
2.	Всероссийская эколого-культурная акция «Покормите птиц!»	С ноября по апрель	Педагоги и воспитанники ДОУ	Участие в акции
3.	Районный конкурс чтецов "Край мой, овеянный славой"	25.02.2021г. РОО	Воспитанники старшей группы и подготовительной КН группы	Грамоты за участие
4.	Всероссийская детско - юношеская акция "Рисуем Победу"	23.02.2021г.- 9.05.2021г. сайт Акции https://www.risuem-pobedu.ru/	Воспитанники ДОУ	Именные сертификаты за активное участие
5.	Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	До 15.03.2021г.	Воспитанники ДОУ	Грамота за 2 место
6.	Районный этап детского рисунка по безопасности детей на водных объектах в зимний период	До 15.03.2021г.	Воспитанники ДОУ	Грамота за 3 место
7.	Всемирный день здоровья. Флешмоб «Эстафета здоровья»	7.04.2021г.	Педагоги и воспитанники ДОУ	Участие в флешмобе
8.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколят - Молодых защитников природы»	До 15.04.2021г.	Педагоги и воспитанники подготовительной к школе группы КН	Грамота за 2 место
9.	Районный этап конкурса	До 15.04.2021г.	Педагоги и	Участие в

	«В будущее без риска»		воспитанники старших групп	конкурсе
10.	Конкурс рисунков «Я рисую Победу!»	До 1.05.2021г. газета «Земля Трубчевская»	Воспитанники ДОУ	Грамота за участие
11.	Конкурс "Лучший плакат по охране труда 2021 года"	Апрель 2021г.	Педагоги ДОУ	Грамота за 2 место
12.	Фестиваль самодеятельного творчества "Мы славим подвиг наших дедов",	9.05.2021г. Трубчевский Центр культуры	Педагоги и воспитанники ДОУ	Дипломы за участие
13.	Шестая глобальная неделя безопасности дорожного движения ООН 2021	С 17.05.2021г. по 23.05.2021г.	Родители и воспитанники ДОУ	Участие
14.	Акция «ОКНА ПОБЕДЫ»	09.05.2021г. д/с «Белочка»	Коллектив детского сада	Участие в акции
15.	Всероссийский Челлендж «Возьми ребенка за руку», «Везу ребенка правильно»	Сентябрь 2021г.	Родители и воспитанники ДОУ	Участие в челлендже
16.	Межрегиональная сетевая акция «Я люблю тебя, мой славный город»	Сентябрь 2021г.	Воспитанница старшей группы КН	Сертификат участника
17.	Выставка фитокомпозиций	МЦКиО, 17.09.2021.	Аношкина Т.В. Кубаткина А.И.	Грамота
18.	Районный этап конкурса «Эколята-дошколята. Эколята. Молодые защитники природы»	До 10.10.2021г.	Музыкальный руководитель, педагоги и воспитанники подготовительной к школе группы КН	Победа в районном этапе
19.	Онлайн-фотовыставка ко дню домашних животных	Октябрь 2021г. МЦКиО	Педагоги и воспитанники младшей группы	Участие
20.	Районный онлайн-конкурс чтецов «И только в единстве сила России»	Ноябрь 2021г. МБУК «Трубчевский межпоселенческий Центр культуры и отдыха»	Педагоги и воспитанники старших групп	Участие
21.	Областной творческий конкурс по пожарной безопасности «Путешествие в стану «Огнезнайку»	До 15 ноября 2021г. Брянское областное отделение «Всероссийского добровольного пожарного общества»	Педагоги и воспитанники подготовительной к школе группы КН	Участие

22.	Районная акция «Новогодняя игрушка для городской елки»	До 10 декабря 2021г	Педагоги, родители и воспитанники ДОУ	Участие
23.	Новогодний медиапроект РИА «Стрела»	До 19 декабря 2021г РИА «Стрела»	Воспитанники средней группы ОН, подготовительной к школе группы КН	Участие
24.	Акция «С Днем рождения, Дед Мороз!»	Декабрь 2021г. Газета «Земля Трубчевская»	Педагоги и воспитанники младшей группы	Грамота
25.	Районная выставка детского творчества по безопасности детей на водоемах в зимний период «Безопасность при выходе на лед»	С 16 по 23 декабря 2021г	Педагоги и воспитанники ДОУ	Грамота за 2 место, за 3 место
26.	Международный онлайн-конкурс рисунков «Нарисуй «Елку Победы»	Декабрь 2021 г.	Педагоги и воспитанники подготовительной к школе группы КН	Сертификат участника

В связи с пандемией по коронавирусной инфекцией в стране детский сад работал в штатном режиме с соблюдением всех санитарно-гигиенических требований по профилактике распространения коронавирусной инфекции.

Весь учебный год педагоги и воспитанники ДОУ участвовали в различных дистанционных и онлайн - конкурсах, акциях. Родители принимали активное участие в изготовлении атрибутов для сюжетно-ролевых игр, в оформлении поздравительных плакатов для пап и мам, творческих выставках. Все мероприятия направлены на повышение качества дошкольного образования в тесном сотрудничестве с родителями воспитанников. Информацию о проведенных мероприятиях можно найти на официальном сайте учреждения: <http://cms.detskiy-sad-belochka.webnode.ru/?aw=1> и на нашей страничке «В контакте».

В результате проделанной работы в группах с родителями налажен достаточно тесный контакт. Большая часть родителей активно включается в жизнь группы и детского сада, оказывает посильную помощь и в организации предметно-развивающей среды для детей и в проведении некоторых мероприятий. Положительную динамику развития этого направления в работе детского сада следует продолжать развивать и совершенствовать.

Открытые просмотры организованных видов деятельности педагогов и детей МБДОУ детский сад «Белочка».

- «Работы по созданию благоприятного психологического климата в группе» (взаимопосещение).
- «Применение современных технологий развития речи дошкольников» (взаимопосещение).
- «Использование современных технологий в речевом развитии дошкольников, развитие связной речи».

Семинары в ДОУ:

- Семинар-практикум: «Инновационные подходы к развитию речи дошкольников»
Декабрь
- Семинар-практикум: «Роль ДОУ в сохранении физического и психического здоровья детей»
Март
- Теоретический: «Эффективное общение и взаимодействие педагогов ДОУ с родителями дошкольников»
Апрель

Были реализованы следующие проекты:

- «Что нам осень подарила (Овощные фантазии)» для детей среднего и старшего дошкольного возраста;
- «Трубчевск-любимый город»
- «Волшебница - зима»;
- «Новогодняя сказка»;
- «Мамочка любимая», «Мама - лучший в мире друг»;
- «Семья»;
- «Птичья столовая»;
- «Масленица – блиноедка»;
- «День защитника Отечества» и другие кратковременные групповые проекты.

Смотры, конкурсы, акции:

- Смотр - конкурс «На лучшую подготовку групп к новому учебному году»;
- Месячник по дорожной безопасности «Правила дорожные детям знать положено!»;
- Акция «Птичья столовая»;
- Районная акция «Новогодняя игрушка на городскую ёлку»;
- Смотр-конкурс на лучший уголок познавательно-речевого развития»;
- Конкурс на лучшее оформление участка зимой «Мы зимой со снегом дружим!» ;
- Районный – конкурс чтецов «Край мой, овеянный славой!»;
- Акция «Щедрый вторник»,
- Акция «Окна Победы»,

Выставки детского творчества, фотовыставки:

- Фотовыставка «Гордимся родным городом!»;
 - Выставка детско-родительского творчества из природного материала и овощей «Сказка выросла на грядке»;
 - Фотовыставка «Старших нужно уважать, старшим нужно помогать!» (выставка фотографий воспитанников со старшим поколением);
 - Выставка творческих работ: «Мамины руки творят чудеса»;
 - Выставки детского творчества: «Зимушка-зима»;
 - Выставка групповых газет «Мой папа самый сильный»;
 - Выставка детских творческих работ совместно с родителями на тему «Край любимый и родной - нет тебя красивей!»;
 - Выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Мама, твоя любовь, как солнце светит!»;
 - Выставка детских работ художественно - продуктивной деятельности «Космическое путешествие»;
 - Выставка рисунков ко дню Победы «Салют Победы!»;
- Выставка работ художественно- продуктивной деятельности « Чему мы научились за год»
- Выставка детских рисунков «Лето- чудная пора!»

Музыкальные и спортивные праздники, досуги и развлечения

(в соответствии с планом музыкального руководителя)

- **праздники:** «День знаний, или как Иванушка в школу пошёл», «Осенние сестрички», «Волшебные зонтики осени», «Волшебные клубочки», «Осень - чудная пора!» - праздники осени, «День Матери», «Новогодний утренник с Бабой Ягой», «Тетя Жмотя и Дед Мороз», «Славный праздник – Новый год», «Мы встречаем Новый год» - Новогодние праздники, «Святки-колядки» - фольклорный праздник , «Школа молодого бойца» - праздник ко Дню защитника Отечества, «Круиз на теплоходе в страну мам», «Мамина страна», «Праздничная рыбалка» - развлечение - праздники ко дню 8 марта, «Мы помним, мы гордимся» - праздник к 9 Мая, «Прощание с радужным детством» – праздник выпуска детей в школу;
- **развлечения:** «Весёлый поезд», «Зимушка-зима» - развлечение, «Масленица идёт, блин да мёд несет» - развлечение на основе русского фольклора, «Здравствуй, Веснушка-весна» - развлечение, «Это к нам пришла весна» - развлечение, «День защиты детей» - развлечение;
- **досуги:** «Поем и танцуем» - концерт-дискотека, Праздничная новогодняя дискотека - сюрпризные моменты, «Веселые ритмы» - концерт-дискотека «Весна-весна», Концерт «Поздравляем!» (Весенние дни рождения детей), «День мыльных пузырей», «Волшебное превращение» - фокусы.

Педагоги детского сада принимали участие в мероприятиях района и детского сада с соблюдением всех санитарно-гигиенических требований по профилактике коронавирусной инфекции.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации.

5. Содержание образовательной деятельности

- Содержание образовательной деятельности в МБДОУ детский сад комбинированного вида «Белочка» обуславливает Программа развития и Образовательная программа учреждения, которые разработаны с учетом следующих требований: соответствие ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС, основной общеобразовательной программой дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
- «Коррекционное обучение и воспитание детей с ОНР (старшая, подготовительная к школе группа)» под редакцией Т.Б. Филичевой и Г.В. Чиркиной для групп компенсирующей направленности;
которые строятся на принципах:
 - уважение к свободе и достоинству каждого ребенка;
 - создание условий для развития индивидуальности;
 - обеспечение атмосферы психологического комфорта для дошкольников;
 - учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Основной целью деятельности Учреждения на 2021/2022 учебный год являлось:

Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности в общении в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально - коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Основные задачи:

1. Совершенствовать формы и методы коррекционно-развивающей работы по формированию речи у дошкольников.
2. Продолжение реализации комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.
3. Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, развития духовности, интереса к народной культуре.

Реализуя поставленные цель и задачи, педагоги ДООУ стремились к систематической и целенаправленной работе по общению с детьми, заботясь о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка. Создавали в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам; максимально использовали разнообразные виды детской деятельности, их интеграцию в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса; уважительно относились к результатам детского творчества; творчески организовывали воспитательно-образовательный процесс.

Решение поставленных задач проходило согласно Годовому плану работы на учебный год, через заседание педагогических советов, мастер-классы, семинары, консультации, ООД, проектную деятельность, работу с родителями, оформление наглядной информации (стенды, выставки, папки-передвижки) и повседневную работу с детьми, и согласно Плану-графику мероприятий.

Образовательная деятельность в детском саду организована и осуществляется в соответствии с Учебным планом и Режимом ООД, которые составлены согласно требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно - эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план учитывает требования СанПин к организации учебных занятий. Занятия, требующие большой умственной нагрузки (ФЭМП, развитие речи и подготовка к обучению грамоте), планируются наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг) для профилактики утомления детей эти занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

С целью переключения детей на динамическую деятельность организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут.

Содержание образовательной деятельности направлено на создание развивающего образовательного пространства как основы интеллектуального развития детей в условиях дошкольного образовательного учреждения. Для решения этой цели, идет постоянное обогащение предметно – развивающей среды во всех помещениях детского сада, отвечающее требованиям осуществления разнообразных детских деятельностей: игры, художественной, изобразительной, трудовой, учебной, физической культурой, предметной и других. В качестве повседневного плана действий в детском саду выступает план работы на год, на месяц.

Соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки согласно п. 2.12.7 СанПиН 2.4.1.3049-13.

Соблюдается баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе: оберегается время, предназначенное для игры, не подменяя ее занятиями.

Обеспечивается плавный переход от игры к занятиям, режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игры (подвижными и спокойными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно – ролевыми).

Включаются элементы двигательной активности детей в сюжетные игры. Варьируется нагрузка и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка. Для обеспечения коррекционной помощи воспитанникам в детском саду работает Психолого- медико – педагогический консилиум.

Обеспечение индивидуального сопровождения воспитанников

Специалист	Функции участников службы сопровождения
Педагог-психолог	- психодиагностика; - тренинговые упражнения; - сказкотерапия; - куклотерапия;
Учитель-логопед	- диагностика, постановка и автоматизация звуков; - развитие фонематического слуха;
Родители	- выполнение рекомендаций всех специалистов; - закрепление навыков и расширение знаний.
Музыкальный руководитель	- коррекция двигательных навыков; - постановка диафрагмально-речевого дыхания; - развитие координации движений; - музыкотерапия;

Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> - автоматизация звуков; - расширение словаря; - расширение познавательного интереса детей и развитие творческих способностей.
-------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Объективное решение вопросов профилактической и коррекционной работы в ДОО невозможно без тесного взаимодействия специалистов. В штате нашего детского сада имеется 2 учителя-логопеда, педагог-психолог, старшая медсестра, которые на основе обследования детей, результатов мониторинга и диагностики намечают коррекционную работу, по необходимости отправляют ребенка на районную или областную ПМП комиссию.

Все усилия, направленные на сохранение, укрепления и улучшение здоровья детей и их результаты обсуждаются на психолого -медико- педагогических консилиумах ДОО. На них присутствуют учителя-логопеды, педагог-психолог, воспитатели, старшая медсестра, администрация ДОО. На совещании выносятся проблема: результаты диагностики физического развития детей, % заболеваемости по группам. На основании этого выносятся решение по улучшению оздоровительной работы и способы их выполнения.

Система коррекционной - развивающей деятельности предусматривает индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия, а также самостоятельную деятельность детей в специально организованной предметно- пространственной среде.

Методическая и научно-исследовательская деятельность

В связи со сложившейся ситуацией в мире по коронавирусу методическая деятельность проводилась только на уровне образовательного учреждения с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических норм.

Характеристика предметно-пространственной среды (сведения об оснащенности), включая прилегающий участок

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОО СанПин 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности.

На территории дошкольного учреждения расположены: участки с тенью навесами, площадки для игр детей, огород, хозяйственные постройки.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Образовательная среда создана с учетом возрастных

возможностей детей, интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающих материалы в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, театрализованного творчества, спортивный. Имеется 6 компьютеров. Учителя-логопеды используют их в обучении и развитии детей.

Характеристика МТБ для обеспечения лечебно-профилактической, физкультурно-оздоровительной, культурно-массовой работы

Одним из основных направлений в деятельности учреждения является охрана жизни и укрепление здоровья детей. В прошедшем учебном году перед педагогическим коллективом стояла задача совершенствования оздоровительно-физкультурных мероприятий в системе работы детского сада по охране и укреплению здоровья детей. Для решения поставленной задачи в детском саду имеются: медицинский кабинет, музыкальный и спортивный залы, участки оборудованы спортивно-игровыми конструкциями.

Имеющаяся материально – техническая база соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049-13.

В дошкольном учреждении проводятся разнообразные культурно-массовые мероприятия с соблюдением всех санитарно-гигиенических требований.

Для проведения ярких, запоминающихся мероприятий в детском саду есть: музыкальные центры, магнитофоны, фортепьяно и разнообразные атрибуты.

Для проведения театрализованных представлений имеются костюмы, куклы.

Характеристика учебного и игрового оборудования, информационно-методического обеспечения ДОО

Согласно программе развития детского сада одной из основных задач является: повышение качества дошкольного образования на основе создания адаптивной развивающей среды в ДОО, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду определяются:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическом материалов,

- взаимодействие участников образовательного процесса,
- формирование предметно-пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность учреждения позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад, частично, располагает учебно-методической литературой для реализации Основной общеобразовательной программой дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н.Е. Вераксы. Имеется литература по организации взаимодействия с родителями, получаем подписку необходимых газет и журналов.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей и взрослых в ДООУ

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Важными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Учреждение оборудовано «тревожной» кнопкой с выходом на пульт вневедомственной охраны, установлена система оповещения о возникновении очага возгорания.

Территория детского сада ограждена забором, калитка и ворота закрываются, исключая доступ посторонних лиц.

Организация питания

Питание детей осуществляется в соответствии с нормами, 5 раз в день (для 12 часового режима пребывания). В ДООУ уделяется достаточное внимание потреблению овощей, фруктов, мяса, молочных продуктов. В ДООУ разработано Примерное 10 – дневное меню и утверждено ТОУ Роспотребнадзора по Брянской области в Почепском, Погарском, Трубчевском, Жирятинском районах. Для информирования родителей в вестибюле вывешивается меню на день.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к качеству поступающих продуктов, пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых

отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления детей в течение 2021-2022 учебного года.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи, культуре поведения за столом.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра детского сада.

График выдачи питания

Возрастные группы	Завтрак	2 завтрак	Обед	Полдник	Ужин
2 гр.раннего возраста	8.30	10.30	12.00	15.30	17.30
Младшая	8.30	10.30	12.05	15.30	17.30
Средняя	8.30	10.30	12.10	15.30	17.30
Старшая КН	8.35	10.30	12.25	15.35	17.35
Старшая ОН	8.35	10.30	12.30	15.35	17.35
Подготовительная к школе КН	8.35	10.30	12.30	15.35	17.35

Режим дня на 2021 - 2022 уч. год

Утверждаю:
 Заведующий МБДОУ д/с «Белочка»
 А.В. Рубина
 Приказ № 6 «01» 09 2021г.

Режим дня в МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Белочка» на 2021-2022уч.год.

Группы Общеразвивающей направленности (ОН) Компенсирующей направленности (КН)	2 группа раннего возраста	Младшая ОН	Средняя ОН	Старшая ОН	Старшая КН	Подготов. к школе КН
<i>Прием и осмотр детей, свободная игра, самостоятельная деятельность</i>	7.00-8.23	7.00 - 8.12	7.00-8.20	7.00 - 8.20	8.00-8.20	8.00-8.20
	8.23 -8.30	8.12 - 8.30	8.20 -8.30	8.20 - 8.35	8.20 - 8.35	8.20 - 8.35
<i>Утренняя гимнастика</i>						
<i>Подготовка к завтраку, завтрак</i>	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.35-8.50	8.35-8.50	8.35-8.50
<i>Игры, самостоятельная деятельность</i>	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
<i>Организованная образовательная деятельность, занятия со специалистами, самостоятельная деятельность</i>	9.00-09.30	9.00-10.00	9.00-10.00	9.00-10.35	9.00-10.35	9.00-10.35
<i>Второй завтрак</i>	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40	10.35-10.45	10.35-10.45	10.35-10.45
<i>Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность</i>	10.00-12.00	10.10-12.05	10.00-12.10	10.45-12.30	10.45-12.25	10.45 - 12.30
<i>Подготовка к обеду, обед</i>	12.00-12.20	12.05-12.25	12.10-12.30	12.30-12.50	12.25-12.45	12.30-12.50
<i>Подготовка ко сну дневной сон</i>	12.20-15.00	12.25-15.00	12.30-15.00	12.50-15.00	12.45-15.00	12.50-15.00
<i>Постепенный подъем корректирующая гимнастика, воздушные и водные процедуры, самостоятельная деятельность</i>	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.35	15.00-15.35	15.00-15.35
<i>Подготовка к полднику, полдник</i>	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30- 15.45	15.35-15.45	15.35-15.40	15.35-15.40
<i>Игры, самостоятельная деятельность, ООД во 2 половине дня</i>	15.45-16.00	15.45-16.00	15.45-16.00	15.45-16.00	Инд. работа воспитателя по заданию логопеда 15.40-16.15	Инд. работа воспитателя по заданию логопеда 15.40 -16.15
<i>Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность</i>	16.00-17.30	16.00-17.30	16.00-17.30	16.00-17.35	16.05-17.35	16.05-17.35
<i>Ужин</i>	17.30-17.50	17.30-17.50	17.30-17.50	17.35-17.50	17.35-17.50	17.35-17.50
<i>Самостоятельная деятельность на улице, уход домой</i>	17.50-19.00	17.50-19.00	17.50-19.00	17.50-19.00	17.50-18.00	17.50-18.00

Учебный план на 2021-2022 уч.год

МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Белочка» по Образовательной программе Учреждения с использованием Основной образовательной программы ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и «Программ дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В.

Базовая образовательная область	Организованная образовательная деятельность	Группы общеразвивающей направленности				Группы компенсирующей направленности для детей с ОНР		
		2 группа раннего возраста (2-3 лет)	2 Младшая (3 4 лет)	Средняя (4-5 лет)	Старшая (5-6,5 лет)	Старшая (5-6 лет)	Подготовка к школе (6-7 лет)	
№ п/п	Продолжительность 1-го занятия	8-10 мин	10-15 мин	15-20 мин	20-25 мин	20-25 мин	25-30 мин	
	Общая продолжительность ОО деятельности в неделю	1ч 30мин	2ч 45мин	4 ч	6ч 15мин	6ч 15мин	8ч 30мин	
	Количество занятий (НОД) (на неделю / месяц / год)							
1.	«Физическое развитие»	Физическая культура,	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
		Физическая культура на воздухе	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
2.	«Познавательное развитие» <i>Формирование элементарных математических представлений</i>	ФЭМП	—	1/4/36	1/4/36	2/8/72	2/8/72	1/4/36
3.	«Познавательное развитие» <i>Приобщение к социокультурным ценностям. Ознакомление с миром природы</i>	Ознакомление с окружающим миром/	0,5/2/18	0,75/3/27	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
		Ознакомление с природой	0,5/2/18	0,25/1/9	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
4.	«Речевое развитие»	Развитие речи	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/72	1/4/36	1/4/36
5.	«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/72	1/4/36	1/4/36
		Лепка	1/4/36	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
		Аппликация	—	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
		Музыка	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
6.	Коррекционно-развивающая Организованная	2 группа раннего возраста (2-3 лет)	2 Младшая (3 4 лет)	Средняя (4-5 лет)	Старшая (5-6,5 лет)	Старшая (5-6 лет)	Подготовка к школе (6-7 лет)	

	образовательная деятельность						
7.	Логопедическое (Формирование грамматического строя речи, Обучение грамоте. Развитие связной речи....)	—	—	—	—	2/8/72	4/16/144
8.	Занятие с психологом	—	—	—	—	1/4/36	1/4/36
	Общее количество часов: (в соответствии с п. XI.11.11 СанПиН 2.4.1.3049-13)	9/30/288	10/40/360	10/40/360	13/52/468	14/56/504	15/60/540
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов							
9.	Базовый вид деятельности	Периодичность					
10.	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
11.	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
12.	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
13.	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
14.	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
15.	Конструктивная деятельность	—	—	1 раз в нед.	1 раз в нед.	1 раз в нед.	1 раз в неделю
16.	Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
17.	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей							
18.	Игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
19.	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Режим ООД на 2021-2022 уч. год

День недели	Группы общеразвивающей направленности				Группы компенсирующей направленности	
	2гр. раннего возраста 10 занятий по 10 мин	Младшая 11 занятий по 15 мин	Средняя 12 занятий по 15- 20 мин	Старшая 15 занятий по 20- 25 мин	Старшая 16 занятий по 20- 25 мин	Подготовительная 17 занятий до 30 мин
	<i>Всего в неделю: 1 ч 50 мин</i>	<i>2 ч 45 мин</i>	<i>3ч15 мин</i>	<i>5 ч 30 мин</i>	<i>5 ч 40 мин</i>	<i>7 ч 20 мин</i>
Понедельник	1. Музыка 8.50 - 9.00 2. Ознакомление с окружающим миром/ Ознакомление с природой 9.10 - 9.18	1. Ознакомление с окружающим миром/ Ознакомление с природой 9.00 – 9.15 2. Физическая культура (на воздухе) 9.35 – 9.50	1. Лепка/ Аппликация 9.00 – 9.20 2. Физическая культура (на воздухе) 10.35 – 11.15	1. Музыка 9.05 – 9.30 2. ФЭМП 9.40 – 10.00 3. Физическая культура 10.10 – 10.35	1 Ознакомление с окружающим миром/ Ознакомление с природой 9.00 – 9.20 2. Музыка 9.35 – 10.00 II Пол. дня 15.45 – 16.10 3. Занятие с психологом	1. Логопедическое 9.00-9.30 2. Ознакомление с окр. миром/ Ознакомление с природой – 10.10 3. Физическая культура 10.30 – 11.00
Вторник	1. Лепка 9.00 - 9.08 2. Физическая культура 9.20 - 9.30	1. Музыка 9.00 – 9.15 2. Рисование 9.25 – 9.40 II Пол. Дня Развлечение 15.45 – 16.00	1. Ознакомление с окр. миром/ Ознакомление с природой 8.55 – 9.15 2. Музыка 9.25 – 9.45 II Пол. Дня Развлечение: 15.45 – 16.05	1. Развитие речи 9.00 – 9.20 2. Рисование 9.30 – 09.50 II Пол. Дня 15.35 – 16.00 3. Физическая культура	1. Логопедическое 9.00-9.25 2. ФЭМП 9.35 -10.00 3. Физическая культура 10.10 – 10.35	1. Логопедическое 9.00-9.30 2. Музыка 9.40 – 10.10 3. Рисование 10.20– 10.50 II Пол. дня 15.45 – 16.15 4. Занятие с психологом
Среда	1 Развитие речи 9.00 - 9.08 2. Физическая культура (в игре) 9.20 - 9.30	1. Развитие речи 9.00–9.15 2. Физическая культура 9.25 – 9.40	1 ФЭМП 9.00 –9.20 II Пол. дня 15.45 – 16.00 2. Физическая культура	1. Музыка 9.00 – 9.25 2. ФЭМП 9.35 – 9.55	1. ФЭМП 9.00 – 9.20 2. Музыка 9.45 – 10.10	1. Логопедическое 9.00-9.30 2. ФЭМП 9.40 –10.05 II Пол. дня 15.45 – 16.15 4. Физическая культура
Четверг	1. Музыка (зал) 8.50 – 9.00 2. Рисование 9.10 – 9.18 II Пол. Дня Развлечение: 15.45 – 15.55	1. Музыка 9.05 – 9.20 2 Лепка/ Аппликация 9.35– 9.50	1. Развитие речи 9.00 – 9.20 2. Музыка 9.30 – 9.50	1. Ознакомление с окружающим миром/ Ознакомление с природой 9.00 – 9.25 2. Лепка /Аппликация 9.35 – 10.00 II Пол. Дня Развлечение: 15.45 – 16.10	1. Логопедическое 9.00 -9.25 2. Лепка /Аппликация 9.35 – 9.55 3. Физическая культура 10.35 – 11.00 II Пол. Дня Развлечение: 15.40 – 16.10	1. Логопедическое 9.00-9.30 2. Развитие речи 9.40 – 10.10

Пятница	1. Развитие речи 9.00 - 9.08	1. ФЭМП 9.00-9.15 2. Физическая культура	1. Рисование 9.00 – 9.20 2. Физическая культура	1. Развитие речи 9.00 – 9.25 2. Рисование 9.35 – 10.00 3. Физическая культура (на воздухе) 10.45 – 11.10	1 Развитие речи 9.00 – 9.20 2. Рисование 9.35 – 9.55 3. Физическая культура (на воздухе) 10.35 – 11.00	1. Музыка 9.00 – 9.30 2. Лепка \Аппликация 9.40 – 10.05 3. Физическая культура (на воздухе) 10.35 – 11.05 II Пол. Дня Развлечение: 16.00 – 16.30
	2. Физическая культура (в игре) 9.20 – 9.30	9.30 – 9.45	9.40 – 10.00			

В 2021-2022 учебном году в детском саду была продолжена работа объединений дополнительного бесплатного образования.

Режим работы детских объединений дополнительного бесплатного образования на 2021– 2022 уч. год

№	Наименование детского объединения	Руководитель кружка	Дни недели, время работы	Стоимость занятий в рублях	Кол-во часов
1.	Кружок «Первоклассник» для подготовки к школе детей 5-7 лет	Воспитатели: Воробьева Т.И. Исаева Г.Д..	2 раза в неделю Понедельник 15.35 – 16.00 Среда 15.35 – 16.00	бесплатно	22ч.
2.	Кружок «Умелые ручки» по развитию моторики руки посредством художественной деятельности для детей 3-4 лет	Воспитатели: Аношкина Т.В. Кубаткина А. И.	1 раз в неделю Среда 15.45 – 16.00	бесплатно	28 ч.
3.	Кружок «Умелые ручки» по развитию моторики руки посредством художественной деятельности для детей 4-5 лет	Воспитатели: Батова Т.А. Ломакина Н.В.	2 раза в неделю Понедельник 15.45 – 16.05 Четверг 15.45 – 16.05	бесплатно	27ч.
4.	Кружок «Уроки безопасности» по ознакомлению детей с основами безопасного поведения для детей 5-6 лет.	Воспитатели: Сысоева И.Н. Боглаева Н.С	2 раза в неделю Вторник 15.45-16.10 Пятница 15.45-16.10	бесплатно	19ч.
5.	Кружок «Умный карандаш» по подготовке руки к письму для детей 6-7 лет.	Воспитатели: Глушакова О.М. Батурова Е.В.	2 раза в неделю Понедельник 15.45-16.15 Четверг 15.45-16.15	бесплатно	17ч.

Весь материал по организации работы объединений дополнительного образования прикреплён к плану работы, имеются рабочие программы по каждому кружку. Для того, чтобы родители могли получить всю информацию по дополнительному образованию в учреждении ведется работа в «Навигаторе дополнительного образования детей», где можно найти описание программ, график работы, наполняемость групп и др.

В ДОУ продолжается работа по улучшению условий для воспитания и обучения детей.

В учреждении реализуется программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». В процессе воспитательно-образовательной работы детей знакомят с различными чрезвычайными ситуациями его окружения, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, развивают защитные рефлексy и навыки само и взаимопомощи. Педагоги ведут работу, направленную на обучение ребенка правильному поведению дома, на улице, на дороге, в транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными, острыми, колюще-режущими предметами, животными и ядовитыми растениями; становление у детей дошкольного возраста экологической культуры, ценностей здорового образа жизни. Формируют сознательное ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих, способствуют приобретению детьми элементарных знаний по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих.

В период адаптации к условиям детского сада педагог-психолог наблюдает и корректирует воспитательно-образовательный процесс, нацеливает сотрудников детского сада на создание благоприятного, эмоционально-психологического микроклимата в отдельно возрастных группах и в дошкольном учреждении в целом.

Оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение детей в ДОУ

- Закаливание естественными физическими факторами (свето-воздушные и солнечные ванны весеннее-летний период; местные и общие воздушные ванны);
- Соблюдение режима теплового комфорта путём подбора оптимальной «слоynости» одежды при различной температуре в группе, физкультурно-музыкальном зале, на улице;
- Режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна;
- Вакцинопрофилактика;
- Витаминизация 3-го блюда, (поливитамины индивидуально)
- Диспансеризация 1 раз в год;
- Углубленный медицинский осмотр детей 1 раза в год;
- Антропометрия.

1. Результаты деятельности

Физическое развитие и укрепление здоровья детей является главной заботой специалистов детского сада. Базой для реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Для организации оздоровительной работы имеются: медицинский кабинет, изолятор, музыкальный и физкультурный зал. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Мониторинг состояния здоровья воспитанников в сравнении за 3 года

Средний показатель в целом по ДООУ в %

<i>Параметры: Учебные годы, количество детей</i>	<i>Общая заболеваемость</i>	<i>Простудные заболевания</i>
2019-2020 всего детей 158	9,7	9,2
2020-2021 всего детей 145	9,4	9,1
2021-2022 всего детей 132	9,2	8,7

Группы здоровья

Учебный год	Группа здоровья			
	I	II	III	IV
2019-2020 год	58	95	5	-
2020-2021 год	60	81	4	-
2021-2022год	70	56	6	-

Все показатели говорят о необходимости дальнейшего проведения оздоровительно-профилактических мероприятий. Для эффективной работы учреждения необходимо в 2021-2022 учебном году:

- организовать более тесную взаимосвязь медицинских работников, специалистов, воспитателей и родителей;
- в группах пополнить спортивный инвентарь;
- строго соблюдать двигательный режим;
- прогулки на свежем воздухе проводить строго выполняя СанПин,

- организовать в группах постоянно действующий лекторий для родителей с целью приобщения к здоровому образу жизни.

В 2021 – 2022 учебном году педагогический коллектив строил свою работу в тесном контакте с семьей. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией педагогам приходилось искать новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их семьями. Основным помощником в такой работе стали социальные сети и мессенджеры. Другой формой дистанционного взаимодействия родителей и педагогов является сайт детского сада. На нем отражена вся административная и правовая информация сада. Кроме того, сайт содержит информацию для родителей по вопросам воспитания и образования ребенка. Обновляемая информация на сайте привлекает к саду повышенное внимание родителей, способствует созданию открытого пространства взаимодействия специалистов и родителей. Эта работа так же помогает строить доверительные и партнерские отношения в системе «педагог-родитель», расширяет возможности семьи на получение качественного образования.

Активные родители регулярно оказывали помощь в организации и проведении мероприятий, предлагаемых педагогами, соблюдая санитарно-эпидемиологические требования.

**Мониторинг качества освоения детьми ОО Программы Учреждения
за 2021 – 2022 учебный год показал следующие результаты:**

Образовательная область	Итого по МБДОУ (среднее значение в - %)
«СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»	87
«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»	85
«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»	80
«ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»	87
«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»	87
Итоговые показатели по МБДОУ (среднее значение в - %)	85

Результаты обследования уровня развития дошкольников подтвердили эффективность проделанной работы.

Достижению данного уровня развития детей способствовали следующие факторы:

- повышение профессионального мастерства и развитие творчества педагогов через взаимопосещение ООД, онлайн-семинары, курсы повышения квалификации;
- активное и плодотворное взаимодействие всех участников образовательного процесса;

Наиболее высокие результаты освоения программы по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие» (87%) , «Физическое развитие» (87%) и «Художественно-эстетическое развитие» (87%). Немного ниже «Познавательное развитие» (85%) и «Речевое развитие» (80%) . В следующем учебном году необходимо уделить больше внимания работе по данным направлениям.

Помимо обязательных занятий, определенных программой, в учебный процесс включена работа детских объединений дополнительного образования, которая проводится для реализации всестороннего развития личности и развития творческого потенциала воспитанников. Основные направления кружковой работы - познавательно – речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физкультурно-оздоровительное развитие и развитие логического мышления ребёнка дошкольника позволяют охватить интересной, содержательной деятельностью всех детей и способствуют развитию индивидуальности каждого ребенка в детском саду.

Это говорит о стабильной работе коллектива в сотрудничестве с родителями, о достаточно высоком уровне педагогов и специалистов ДОУ.

ВЫВОД: мониторинг воспитательно-образовательной работы показывает, что программа, реализуемая в детском саду, обеспечивает целостность педагогического процесса. Для решения задач используются вариативные технологии и методики, направленные на интеллектуальное и личностное развитие детей, что способствует накоплению и обогащению знаний, формирование практических умений и навыков, расширению кругозора, формированию любознательности, раскрытию творческого потенциала детей в соответствии со стандартом дошкольного воспитания и образования.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Итоговый контроль оценки уровня готовности детей к обучению в школе показал, что все дети выпускных групп освоили программу детского сада. Выпускники ДОУ обладают достаточным объемом знаний для последующего освоения школьной программы, коммуникабельны, легко входят в школьное сообщество. Родители удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

6. Финансово-экономическая деятельность ДОУ.

МБДОУ детский сад комбинированного вида «Белочка» получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания.

За 2021 год поступили добровольные пожертвования на сумму 89800 рублей, которые использованы на проведение ремонтных работ и обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ. Учредитель детского сада все финансирование дошкольного учреждения осуществляет в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

7. Отчет о финансовой деятельности учреждения за 2021 год.

Отчет о поступлениях и выплатах за 2021 года. по МБДОУ «Белочка»

Наименование показателя	Утверждено в соответствии с планом ФХД, рублей	Исполнено за отчетный период, рублей	Исполнено с начала текущего финансового года, рублей
Остаток средств на начало периода			
Поступления, всего:	12549549,95	12516606,66	12516606,66
в том числе:			
субсидии на выполнение муниципального задания (задания учредителя)	11706989,45	11674046,16	11674046,16
целевые субсидии			
бюджетные инвестиции			
поступления от оказания учреждением услуг (выполнения работ), относящихся в соответствии с уставом учреждения к его основным видам деятельности, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, а также поступления от иной приносящей доход деятельности	842560,50	842560,50	842560,50
Выплаты, всего:	12549549,95	12516606,66	12516606,66
в том числе:			
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	9823100	9823100	9823100

Наименование показателя	Утверждено в соответствии с планом ФХД, рублей	Исполнено за отчетный период, рублей	Исполнено с начала текущего финансового года, рублей
В том числе поступления от оказания учреждением услуг (выполнение работ) относящихся уставом учреждения к его основным видам деятельности, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, а также поступления от иной приносящей доход деятельности			
услуги связи	17930,40	17930,40	17930,40
транспортные услуги			
коммунальные услуги	956636,57	923693,28	923693,28
услуги по содержанию имущества	69612,64	69612,64	69612,64
На исполнение по целевым субсидиям			
прочие услуги	372936,60	372936,60	372936,60
приобретение основных средств	87936	87936	87936
На исполнение по целевым субсидиям			
приобретение материальных запасов,	378837,24	378837,24	378837,24
родительская плата	842560,50	842560,50	842560,50
прочие расходы			
иные выплаты, не запрещенные законодательством			
Остаток средств на конец периода			
Справочно: объем публичных обязательств			

Заведующий
Бухгалтер

А.В.Рубина
А.В.Идоленкова

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Социальная активность учреждения (социальное партнерство, сетевое взаимодействие).

Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.

Коллектив детского сада сотрудничает с Государственным природным заповедником «Брянский лес». Ребята с воспитателями активно участвуют в онлайн- конкурсах, проводимых заповедником.

Рядом с детским садом находится МАУ ФОК «Вымпел», с которым коллектив детского сада активно сотрудничает по организации деятельности по физическому развитию дошкольников.

Тесным образом детский сад сотрудничает с МБУК «Трубчевский межпоселенческий Центр культуры и отдыха». Дети посещают концерты, детские конкурсы, принимают в них участие.

Работа МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Белочка» в сфере дополнительного образования



9. Перспективы развития ДОУ.

Анализ деятельности детского сада за 2021 – 2022 учебный год показал, что основными направлениями деятельности детского сада станут:

- обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада, обусловленное улучшением качества образовательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов;
- проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, методических объединениях;
- дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс;
- своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики; применение новых нормативных документов.