

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Трубчевский детский сад комбинированного вида «Белочка»
242220, Брянская обл.г. Трубчевск, ул. Володарского, 2В тел.: 8(48352) 2-23-
81, tihimina@mail.ru

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 5
от « 25 » 03 2021г.



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ детский сад
комбинированного вида «Белочка»
А.В.Рубина
Приказ № 104 от « 25 » 03 2021г.

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
Трубчевский детский сад
комбинированного вида
«Белочка»
за 2020 год

Самообследование деятельности МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Белочка» за 2020 календарный год

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Трубчевский детский сад комбинированного вида «Белочка» (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2020 календарный год.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Трубчевский детский сад комбинированного вида «Белочка» (далее ДОУ).

Юридический адрес:

242220, Брянская обл., г. Трубчевск, ул. Володарского 2 В.

Телефон: 2- 23- 81.

Сайт: detskij-sad-belochka.webnode.ru

Электронный адрес: tat.himina@yandex.ru, tihimina@mail.ru

Тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение

Вид образовательного учреждения: детский сад комбинированного вида

Организационно-правовая форма: учреждение

Учредитель: Муниципальное образование «Трубчевский муниципальный район»

Место нахождения учредителя: Учредителем является Муниципальное образование "Трубчевский муниципальный район", расположенный по адресу: 242220, Брянская область, Трубчевский район, г. Трубчевск, ул. Брянская, д.59.

Права собственника имущества в пределах представленных им полномочий осуществляют: администрация Трубчевского муниципального района. Земельный участок передан в постоянное (бессрочное) пользование детскому саду: свидетельство о государственной регистрации права 32 – АГ № 992061 от 12 декабря 2011 года.

Здание детского сада передано в оперативное управление: свидетельство о государственной регистрации права 32 – АГ № 964844.

Координацию, регулирование и контроль деятельности Учреждения осуществляет Департамент общего и профессионального образования Брянской области, отдел образования администрации Трубчевского муниципального района Брянской области.

Наличие лицензии: Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 32ЛО1 № 0002175 регистрационный № **3471 от 10.02.2015 г.** Срок действия лицензии «бессрочно».

Место расположения МБДОУ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Трубчевский детский сад комбинированного вида «Белочка» открыт в 1988 году, расположен в Заводском микрорайоне по адресу: 242220, Брянская область, Трубчевский район, г. Трубчевск, ул. Володарского, дом 2 В.

Заведующий дошкольным учреждением: Рубина Анна Валерьевна

График работы - с 8.30 до 17.30; перерыв - с 13.00 до 14.00.

Контактный телефон: 8 48(352) 2 -23-81

Режим работы ДООУ: пятидневная рабочая неделя: понедельник-пятница, группы с двенадцатичасовым пребыванием детей: режим работы с 7,00 до 19,00 - 12 часов ; группы с десятичасовым пребыванием детей : режим работы с 8,00 до 18,00 - 10 часов, в предпраздничные дни режим работы сокращается на 1 час, суббота, воскресенье - выходные дни.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является: оказание услуг в сфере образования: организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Вывод: Детский сад зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

II. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность МБДОУ осуществляется во всех возрастных группах. В группах общеразвивающей направленности (ОН) по **Основной образовательной Программе** детского сада, разработанной в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО, направленной на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника в современном обществе.

Группы компенсирующей направленности (КН) реализуют **Адаптированную основную образовательную Программу** детского сада по коррекционному обучению детей с нарушением речи, разработанную в соответствии с коррекционной программой: «Коррекция нарушения речи» Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова.

Для создания у дошкольников установки на здоровый образ жизни; привитие основ безопасности жизнедеятельности; формирование экологической культуры; усвоение норм ценностей: моральных и нравственных; развитие общения, социального и эмоционального интеллекта; позитивных установок к различным видам труда и творчества, педагоги используют парциальные программы:

Использовались следующие программы:

- Программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»/ под ред. Р.Б. Стеркиной.
- Программа «Юный эколог», С.Н. Николаева.

- И.А. Лыкова «Цветные ладошки» Парциальная программа художественно-эстетического развития детей в изобразительной деятельности. М., 2014.
- О.П. Радынова Музыкальные шедевры. - М.: ТЦ Сфера, 2010.
- И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки» Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста 2010 г.
- О.А. Соломенникова Программа «Радость творчества» ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством.
- Е.В. Колесникова Математические ступеньки». Программа развития математических представлений у дошкольников М., 2015.

Образовательный процесс ДОУ строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием, учебным планом организованной образовательной деятельности с учетом возраста детей, в соответствии с режимом ООД, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства просвещения к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Сан-Пин, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО.

Основу организации образовательного процесса в детском саду составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных образовательных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в процессе проведения режимных моментов, прогулки, в самостоятельной и образовательной деятельности детей.

Образовательная деятельность направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Особое внимание уделяется развитию личности ребёнка, сохранению и укреплению здоровья детей, воспитанию у дошкольников таких качеств, как: патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения художественной литературы.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Во время проведения ООД педагоги включают физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Детский сад играет важную роль в развитии детей. Здесь ребёнок получает образование, учится взаимодействовать с другими детьми и взрослыми, пытается организовывать собственную деятельность. Но насколько эффективно он будет овладевать этими навыками, зависит от отношения семьи к дошкольному учреждению. В МБДОУ создаются все условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. В уголках для родителей и на сайте детского сада размещена информация о целях и задачах учреждения, психологическая помощь родителям, вопросы по безопасности и многое другое. Родители имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада, в различных мероприятиях

В 2020 году детский сад посещали 146 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В детском саду функционирует 6 групп: из них

4 группы общеразвивающей направленности (ОН), режим работы с 7,00 до 19,00 - 12 ч.

2 группа раннего возраста ОН «Дружная семейка» (с 2 до 3 лет),

Младшая группа ОН «Капелька» (от 3 до 4 лет),

Средняя группа ОН «Солнышко» (от 4 до 5 лет),

Старшая группа ОН «Ягодка» (с 5 до 7 лет).

2 группы компенсирующей направленности (КН), для детей с ОНР, режим работы с 8,00 до 18,00 - 10 ч.:

Старшая группа КН «Светлячок» (с 5 до 6 лет с ОНР),

Подготовительная к школе группа КН «Фантазеры» (с 6 до 7 лет с ОНР).

<i>Группы общеразвивающей направленности:</i>	<i>Кол-во детей</i>
2 группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	28
Младшая группа (от 3 до 4 лет)	34
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	31
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	29
<i>Группы компенсирующей направленности:</i>	
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	17
Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	19
Всего воспитанников	158

Образовательный процесс в ДОУ реализуется на русском языке.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников, который показал

Характеристика семей по составу

Показатель	2020 год
Семьи, где оба родителя	105
Семьи, где один родитель	22
Неблагополучные семьи (стоящие на учете)	-
Опекунские семьи	-
Многодетные семьи	15 семей
Семьи, имеющие детей инвалидов	-

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после поступления в детский сад.

Повышению качества образовательной деятельности с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая предметно-пространственная среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Развивающая предметно-пространственная среда в группах оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Все ее элементы связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению и в целом создают содержательно-насыщенную, трансформируемую, полифункциональную, вариативную, доступную и безопасную среду. Оборудование и материалы в группах позволяют детям заниматься игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной деятельностью, а также обеспечивают двигательную активность детей. Размещение оборудования по принципу комплексного и гибкого зонирования позволяет детям объединяться небольшими подгруппами по общим интересам.

В 2020 году с 28 марта по 24 июня в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Брянской области из-за коронавирусной инфекции, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через WhatsApp, Viber, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы. Опрос воспитателей, музыкального руководителя, учителя-логопеда, педагога-психолога и показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. В детском саду созданы условия для удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

С 25 июня по 23 августа в детском саду была организована работа дежурных групп. С 24 августа детский сад начал работу в штатном режиме с соблюдением всех санитарно-гигиенических требований по профилактике распространения коронавирусной инфекции.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, определяется образовательной программой дошкольного образования, которая согласно ст.12 Федерального закона от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разрабатывается, утверждается и реализуется образовательной организацией в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Содержание программы и ее структура соответствует требованиям ФГОС ДО. Для достижения целей Программы первостепенное значение уделяется: заботе о здоровье, эмоциональном благополучии и всестороннем развитии каждого ребёнка; творческой организации воспитательно-образовательного процесса, уважительное отношение к результатам детского творчества; создаются все условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей по их воспитанию и обучению. В результате проведенной работы наблюдается положительная динамика в усвоении детьми требований основной образовательной программы.

III. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации и Уставом ДОУ. Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание работников ДОУ, Педагогический совет, Родительский комитет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий МБДОУ Химица Татьяна Ивановна, назначенный на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ. Основной функцией заведующего является координация образовательного процесса, управление всеми видами деятельности ДОУ, осуществление контроля за реализацией **основной образовательной Программы** дошкольного образования, обеспечение создания условий для укрепления здоровья детей, координация деятельности административного штата ДОУ. Заведующий обеспечивает открытость образовательного учреждения социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами, образовательными учреждениями по вопросам управленческой деятельности.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников МБДОУ, Положение о Педагогическом совете, Положение о Родительском комитете. Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, фронтальный, тематический, систематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Структура управления ДОУ.

Управление в МБДОУ детский сад комбинированного вида «Белочка» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом.

Управление является многофункциональным, складывается из самоуправления, соуправления и собственно управления.

Формами **самоуправления** ДОУ являются:

- Общее собрание работников МДОУ;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

Общее собрание работников МБДОУ «Белочка» является высшим органом управления ДОУ. В период между Общими собраниями работников МБДОУ «Белочка» общее руководство и выполнение решений Общего собрания осуществляет Педагогический совет. Управление вопросами педагогической деятельности в ДОУ осуществляет Педагогический совет. Всестороннюю помощь, поддержку и содействие ДОУ во всех формах его деятельности осуществляет Родительский комитет. Вопросы компетенции Общего собрания работников МДОУ «Белочка», Педагогического совета, Родительского совета определены Уставом и Положениями «Об Общем собрании работников МБДОУ «Белочка»», «О Педагогическом совете», «О Родительском комитете».

Соуправление в ДОУ осуществляется посредством взаимодействия органов самоуправления и собственно управления с добровольными общественными объединениями:

- профсоюзным комитетом ДОУ;
- родительским комитетом.

Профсоюзный комитет представляет и защищает интересы работников МДОУ «Белочка» в области производства, труда, быта и культуры.

Родительский комитет оказывает помощь детскому саду в осуществлении образовательного и воспитательного процесса, в укреплении хозяйственной и материально-технической базы.

Собственно управление в ДОУ носит **3-х уровневый** характер:

- общее руководство деятельностью ДОУ осуществляет заведующий, занимающий *первый уровень управления*:
- непосредственное управление различными сторонами деятельности ДОУ осуществляют заместители заведующего ДОУ и специалисты, занимающие *второй уровень управления*:
- заместитель заведующего (старший воспитатель) по воспитательной и методической работе осуществляет управление воспитательно-образовательной и методической работой в ДОУ;
- бухгалтер осуществляет управление финансово-экономической деятельностью в ДОУ;
- завхоз осуществляет управление хозяйственной деятельностью в ДОУ;
- старшая медицинская сестра осуществляет управление санитарно-гигиенической деятельностью в ДОУ.
- *третий уровень управления* занимают педагогические работники ДОУ

(воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, учителя-логопеды), образующие временные творческие объединения

(инновационную мастерскую, временные исследовательские группы, творческие группы, школу молодого специалиста, методическое объединение воспитателей групп раннего возраста, коррекционных и интегрированной групп). К третьему уровню управления относится и младший обслуживающий персонал.

Эффективность управления МБДОУ.

Цель любой организации - достижение высоких результатов. Для этого необходимо повышать эффективность и качество управления. Под эффективностью управления следует понимать создание благоприятных условий для достижения коллективом высоких результатов в обусловленные сроки с наименьшими затратами.

Система управления нашего учреждения построена для того, чтобы все протекающие в ней процессы осуществлялись своевременно и качественно. Одними из самых важных факторов работы нашего учреждения являются правильно построенная структура и разделение труда, наличие всех необходимых ресурсов, современные технологии. Структура является существенным фактором качества управления, который необходимо принимать во внимание, так как правильно подобранная и четко функционирующая структура существенно облегчает процесс управления и повышает его эффективность. Но главным фактором повышения эффективности управления является лояльность персонала.

Руководитель нашего учреждения строит свою работу с кадрами таким образом, чтобы способствовать развитию положительных результатов поведения и деятельности каждого отдельного человека и стараться устранять отрицательные последствия его действий. Руководитель умело обеспечивает положительную саморегуляцию управленческой системы, улучшает функциональную расстановку кадров, находит общий язык с подчиненными.

Мотивированный персонал - это залог успешной работы для реализации цели и задач, поставленных для повышения эффективности управления. Системный подход к мотивации персонала является обязательным условием профессионализации управления и рационального использования организационных возможностей стимулирования работников к трудовой активности.

На эффективность деятельности ДОУ влияет ряд факторов: потенциал сотрудника, его способность выполнять определенную работу; социальные аспекты деятельности персонала и коллектива в целом; культура организации, квалификация работников. Но ничто так не сделает учреждение эффективней, как качественное руководство и грамотные квалифицированные кадры. Планирование, контроль, организация – вот составляющие успеха работы учреждения. Процесс управления необходим для того, чтобы сформулировать и достичь поставленной цели. Каждый раз руководитель разрабатывает свой комплекс методов исходя из условий, ситуаций и возможностей существования учреждения в целом, ее задач и функций, условий деятельности.

Вывод: в МБДОУ детский сад комбинированного вида «Белочка» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы, определяющая стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

IV. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми дается по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Содержание психолого-педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ. Оценка качества образования в ДОУ проводится в начале и в конце учебного года.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы в мае 2020 года показал следующие результаты:

Образовательная область	Итого по МБДОУ (среднее значение в - %)
«СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»	91
«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»	88
«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»	85
«ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»	89
«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»	91
Итоговые показатели по МБДОУ (среднее значение в - %)	89

Наиболее высокие результаты освоения программы по образовательным областям «Физическое развитие» (91%) и «Социально-коммуникативное развитие» (91%). Немного ниже результаты по образовательным областям: «Художественно-эстетическое развитие» (89%), «Познавательное развитие» (88%) и «Речевое развитие» (85%). В следующем учебном году необходимо уделить больше внимания работе по данным направлениям.

В мае 2020 года в выпускных группах специалистами Медико-психолого-педагогического центра проводилось обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности, которое показало, что выпускники нашего ДОО обладают достаточным объемом знаний для последующего освоения школьной программы, коммуникабельны, легко входят в школьное сообщество.

Вывод: результаты обследования уровня развития дошкольников подтвердили эффективность проделанной работы.

V. Оценка организации учебного процесса.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Воспитательно - образовательный процесс строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех специалистов. Детский сад играет важную роль в развитии детей. Здесь ребёнок получает образование, учится взаимодействовать с другими детьми и взрослыми, пытается организовывать собственную деятельность. Но насколько эффективно он будет овладевать этими навыками, зависит от отношения семьи к дошкольному учреждению. В МБДОУ создаются все условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. В уголках для родителей и на сайте детского сада размещена информация о целях и задачах учреждения, психологическая помощь родителям, вопросы по безопасности и многое другое. Родители имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада, в различных мероприятиях.

Вывод: Исходя из выше сказанного, организация учебного процесса направлена главным образом на создание максимально комфортных условий для формирования и развития способностей каждого ребенка.

VI. Оценка кружковой работы.

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в нашем детском саду организовано дополнительное образование. Оно направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно - образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ.

Спектр дополнительных услуг нашего детского сада разнообразен. Дополнительное образование воспитанников осуществляется посредством работы детских объединений дополнительного образования различной направленности: художественной и социально-педагогической. Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала дошкольного Учреждения.

В детском саду организована работа *объединений дополнительного образования на бесплатной основе*

№	Наименование детского объединения
1	Кружок «Первоклассник» для детей 5-7 лет
2	Кружок «Умелые ручки» по развитию моторики руки посредством художественной деятельности для детей 3-4 лет
3	Кружок «Умелые ручки» по развитию моторики руки посредством художественной деятельности для детей 4-5 лет
4	Кружок «Умный карандаш» по подготовке руки к письму для детей 6-7 лет,
5	Кружок «Уроки безопасности» по развитию навыков безопасного поведения для детей 5-6 лет

По каждой дополнительной образовательной услуге разработаны программы, авторами которых являются педагоги дополнительного образования. Занятия проводятся с детьми в возрасте от 3 до 7 лет.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога. Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПин 2.4.1.3049-13, а общее время занятий по основным и дополнительным общеобразовательным программам не превышает допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей. В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников детского сада.

Вывод: организованное в МБДОУ дополнительное образование детей дошкольного возраста рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства.

VII. Оценка достижения воспитанников.

В течение года педагоги и воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№	Мероприятие	Дата и место проведения	Ф.И.О. участников Название работ	Награды
1.	Акция «Мой папа самый сильный»»	Газета «Земля Трубчевская» до 23.02.2020	Педагоги и воспитанники ДОУ	Участие в акции
2.	Виртуальные мероприятия, посвящённые празднованию 75 й годовщины Дня Победы ВОВ: «ОКНА ПОБЕДЫ», «БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК», «ПОЗДРАВЛЕНИЕ	09.05.2020. Мероприятия детского сада и администрации города	Воспитанники ДОУ, коллектив детского сада	Участие в мероприятиях детского сада и администрации города

	ВETERАНОВ», «ПЕСНИ ПОБЕДЫ»			
3.	Виртуальные конкурсы чтецов ко Дню ПОБЕДЫ: «СПАСИБО за ПОБЕДУ», «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ»	до 09.05.2020	Педагоги и воспитанники старших групп	Грамоты за 3 место участие в мероприятиях
4.	Всероссийская акция «ПОЕМ ПОБЕДУ»	09.05.2020г.	Педагоги ДОУ	Участие в акции
5.	Областной фотоконкурс «Под крышей дома моего»	Заповедник «Брянский лес» до 29.05.2020	Педагоги и воспитанники старшей группы ОН	Призы зрительских симпатий
6.	Виртуальная онлайн акция «Рисуем Лето»	РДК	Педагоги и воспитанники ДОУ	Грамоты за участие
7.	Виртуальные мероприятия ко Дню России: «ОКНА РОССИИ», «РУССКИЕ РИФМЫ», «РОССИЯ - это МЫ!»	12.06.2020г.	Педагоги и воспитанники старших групп	Участие в мероприятиях дет. сада и администрации города
8.	Всероссийская акция «Мой флаг, моя история».	С 21.08.2020г. по 22. 08.2020г. Акция прошла в формате онлайн-флешмоба в социальных сетях.	Педагоги ДОУ	Участие в акции
9.	Патриотическая акция «Диктант Победы 2020»	3.09.2020 г. «Единая Россия»	Педагоги ДОУ	Участие в акции
10.	Акция «Сохраним память поколений»	До 25.12.2020г. Министерство просвещения РФ	Педагоги и воспитанники ДОУ	Участие в акции
11.	Онлайн -флешмоб «Новогодние окна»	Декабрь 2020г. Газета «Земля Трубчевская»	Педагоги и воспитанники ДОУ	Участие в Онлайн-флешмобе
12.	Конкурс «Экосумка для Снегурочки»	С 20.11.2020г. по 26.12.20г. Заповедник «Брянский лес»	Педагоги и воспитанники старших групп	Участие в конкурсе
13.	Конкурс ёлочных игрушек «Лучшая новогодняя игрушка».	с 5.12.2020г. по 22.12.2020г. Трубчевский дом культуры	Педагоги и воспитанники ДОУ	Участие в конкурсе
14.	Новогодняя акция «символ года»	До 23.12.2020г. газета «Земля Трубчевская»	Педагоги и воспитанники ДОУ	Участие в конкурсе
15.	Общероссийская акция	11.12. 2020г	Учитель-логопед	Благодарность

	взаимопомощи «Мы Вместе» на территории Трубчевского муниципального района		Н.В. Рыбкина	администрации и Трубчевского муниципального района за существенный личный вклад в реализацию акции
16.	Всероссийская акция «Новогодние окна»	с 18 по 30 декабря в социальной сети «Молодежь Трубчевского района»	Педагоги и воспитанники ДОУ	Участие в акции, онлайн-флешмоб
17.	Районная тематическая выставка «Бумажная Вселенная»	10.12.2020г.	Воспитанники ДОУ	Грамоты за участие
18.	Интернет - конкурсы	Весь учебный год	Педагогический коллектив, воспитанники ДОУ	Грамоты, дипломы, сертификаты за участие и победы

VIII. Оценка кадрового обеспечения.

МБДОУ детский сад комбинированного вида «Белочка» укомплектован кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Общее число сотрудников 32 человека, из них: руководящий состав – 1 человек (заведующий); педагогический состав – 16 человек (старший воспитатель, 12 воспитателей, 2 учителя - логопеда, 1 музыкальный руководитель); технический и вспомогательный состав - 15 человек. В отпуске по уходу за ребенком находится 1 постоянный воспитатель. В МБДОУ имеются приглашенные специалисты: 1 медицинский работник, 1 педагог – психолог.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,9/1.

В коллективе сложилось оптимальное соотношение между педагогами, имеющими большой стаж педагогической работы, умудренных опытом и педагогами, еще достаточно молодыми, но уже опытными: они полны сил, позитивны, современны, и мы вправе ждать от них инициативы и творчества. Среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному, самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

Возраст педагогов:

До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	Свыше 50 лет
0	5	6	7

Уровень образования:

Высшее	Среднее специальное	Из них обучаются в педагогических ВУЗах
12	6	0

Педагогический стаж работы:

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
1	0	5	12

Квалификационная категория:

Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствие должности	Не имеет кв. категории
17	1	0	0

Педагогический коллектив - стабильный, инициативный, творческий, ориентированный на успех, работающий в инновационном режиме.

Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. Педагогический коллектив строит свою работу в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников, взаимодействует с социальными институтами детства. Коллективу свойственна командная работа, как основа достижения целей и успеха.

Кадровая характеристика:

Сотрудники	Высшая кв. категория	1 кв. категория	Соответствие должности
Заведующий	1		
Ст. воспитатель	1		
Воспитатели	10	2	
Муз. руководитель	1		
Учитель-логопед	2		
Педагог-психолог (из Центра МППС)	1		
Мед.сестра (ЦРП)		1	

В прошедшем 2020 году 5 воспитатель подтвердили высшую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации прошли 1 воспитатель логопедической группы, 1 учитель - логопед и музыкальный работник.

Работа всего педагогического коллектива в 2020 учебном году была направлена на повышение качества дошкольного образования.

В 2020 году с участием педагогов были проведены следующие мероприятия:

Педагогические советы:

Мероприятия	Сроки	Ответственный
<p>Педагогический совет Тема: «Семья и детский сад – единое образовательное пространство». Цель: совершенствовать модель взаимодействия детского сада с семьями воспитанников по вопросам всестороннего развития ребенка</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Пути совершенствования взаимодействия педагогов с родителями детей» • «Современные формы работы с родителями» • «Художественно-речевое развитие детей через совместную театрализованную деятельность детей и родителей» 	Февраль	Ст. воспитатель Воспитатели, Исаева Г.Д., Батурова Е.В.
<p>Педагогический совет (дистанционно) Тема: «Подведение итогов года. Организация летней оздоровительной работы» Цель: проанализировать работу педагогического коллектива за учебный год, определить перспективы работы на следующий 2021-2022 учебный год.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ образовательной работы за 2019-2020 уч. год. 	Май	Заведующий, Ст. воспитатель, Воспитатели. Специалисты.

<ul style="list-style-type: none"> • Отчеты педагогов и специалистов о выполнении ОО программы за год. • Основные задачи работы на 2020-2021 учебный год. • Обсуждение проекта годового плана на 2020- 2021 уч.г. • План летней оздоровительной работы. • Инструктаж по ТБ в ЛОП. 		
<p>Педагогический совет : «Установочный» Тема: «Новый учебный год на пороге ДОУ », Цель: познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, утвердить планы на новый учебный год.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов летней оздоровительной работы в ДОУ. • Приоритетные задачи работы учреждения на 2020-2021 учебный год. Рекомендации по работе по годовым задачам. • Утверждение годового плана работы ДОУ. • Утверждение режима пребывания детей в детском саду. Режима дополнительных образовательных услуг. • Утверждение учебного плана на 2020-2021год; • Утверждение рабочих программ педагогов и комплексно-тематических планов работы. • Согласование плана повышения квалификации и аттестации педагогических работников, Темы по самообразованию педагогов. • Готовность групп к новому учебному году. 	Август	Заведующий, Ст. воспитатель, Педагоги ДОУ
<p>Педагогический совет Тема: «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников». Цель: совершенствовать работу коллектива по познавательноречевому развитию дошкольников.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Актуальность проблемы познавательноречевого развития детей дошкольного возраста. • «Развитие речи детей дошкольного возраста через дидактическую игру». • «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей» • «Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий» • «Нестандартные формы работы по речевому развитию детей - лэпбук 	Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели: Воробьева Т.И., Ломакина Н.В. Рыбкина Н.В. Сысоева И.Н

Консультации:

1.	Рыбкина Н.В.	«Что такое речевая готовность ребенка к школе?»	17.04/2020
2.	Обыденнова Н.Г.	«Подвижные игры на прогулке как условие повышения двигательной активности детей»	17.04./2020
3.	Рубина А.В.	«Инновационные развивающие технологии, методы и приемы, направленные на развитие	16.10/2020

		речи детей»	
4.	Глушакова О.М.	«Использование интерактивного оборудования в работе с детьми старшего дошкольного возраста».	26.10./2020
5.	Исаева Г.Д.	«Патриотическое воспитание детей среднего возраста».	26.10./2020
6.	Сысоева И.Н.	«Формирование эмоциональной речи у дошкольников с нарушением речи»	26.10./2020
7.	Головочева О.С.	«Психологические типы родителей»	26.10./2020
8.	Батурова Е.В.	«Формирование правильной устной речи дошкольника»	10.12 / 2020
9.	Кубаткина А.И.	«Развитие речи детей раннего возраста через устное народное творчество»	10.12 / 2020
10.	Соловьева Т.А.	«Театрализованная деятельность как средство всестороннего развития старших дошкольников»	10.12 / 2020
11.	Боглаева Н.С.	«Волшебный мир конструирования»	10.12 / 2020

Открытые просмотры и мастер-классы:

- Проведение гимнастики пробуждения и метода закаливания (взаимопосещение, все воспитатели);
- «Организация режимных моментов. Формирование культуры поведения» (взаимопосещение, все воспитатели)
- Совершенствование уровня профессионального мастерства педагога ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО. (старший воспитатель: Рубина А.В.);
- Формирование звуковой культуры речи старших дошкольников. Учитель-логопед: Рыбкина Н.В.);
- Использование ИКТ –технологий при ознакомлении детей дошкольного возраста с народным творчеством (музыкальный руководитель Навоева Г.А.)
- Развитие речи детей среднего дошкольного возраста посредством использования нетрадиционных технологий (воспитатель Обыденнова Н.Г.)
- Формирование интереса к явлениям природы через ознакомление с сезонными изменениями в природе у младших дошкольников (воспитатель Ломакина Н.В.)
- Составление описательных рассказов по схеме (воспитатель: Глушакова О.М.)
- Использование современных образовательных технологий при ознакомлении детей младшего дошкольного возраста с домашними животными (воспитатель: Воробьева Т.И.)

Семинары в ДОУ:

- Семинар-практикум: «Развитие познавательно-речевой сферы детей»
Март
- Теоретический: «Мостик понимания между родителями и детским садом»
(дистанционно) Апрель
- Семинар-практикум: «Формирование умения у дошкольников строить диалог»
Декабрь

Активное участие принимали педагоги Учреждения в вебинарах, конкурсах, онлайн семинарах:

№	Мероприятие	Дата и место проведения	Ф.И.О. участников	Награды
1.	Вебинар «Гендерное воспитание детей дошкольного возраста»	Портал «Солнечный свет» 19.11.2020.	Ломакина Н. В.	Участие в вебинаре
2.	Вебинар «Исследовательская деятельность: необходимость или возможность раскрыть таланты»	9.12.2020.	Педагоги ДОУ	Сертификаты участников
3.	Вебинар «Конкурс исследовательских и проектных работ как способ самореализации обучающихся и педагога»	«Дворец детского и юношеского творчества им. Гагарина» 29.12.2020.	Педагоги ДОУ	Сертификаты участников
4.	Семинар-практикум, мастер-класс «Рисуют все»	22.12.2020.	Боглаева Н.С.	Участие в вебинаре
5.	«Конкурс профессионального мастерства «Арктур» в контексте развития системы дополнительного образования детей»	29.06.2020.	Глушакова О. М.	Сертификат участника

В группах были реализованы следующие проекты:

- «Волшебница - зима»;
- «Новогодняя сказка»;
- «Мамочка любимая», «Мама - лучший в мире друг»;
- «Семья»;
- «Птичья столовая»;
- «Масленица – блиноедка»;
- «День защитника Отечества» (средняя, старшие и подготовительная к школе группы)
- «Мамочка любимая», «Мама - лучший в мире друг»;
- «Трубчевск-любимый город»
- «Семья»;
- «Дизайн – проект по оформлению приёмных и групповых комнат к началу учебного года» (все группы);
- «Что нам осень подарила (Овощные фантазии)» для детей среднего и старшего дошкольного возраста; и другие кратковременные групповые проекты.

Смотры, конкурсы, акции:

- Районная акция «Новогодняя игрушка на городскую ёлку»
- Акция «Берегите кошек»
- Конкурс на лучшее оформление участка зимой «Мы зимой со снегом дружим!»
- Смотр-конкурс на лучший уголок познавательно-речевого развития»

- Районный – конкурс чтецов «Моя Родина»
- Акция «Щедрый вторник»,
- Акция «Окна Победы», «Поем ПОБЕДУ» - Акция «Семья семье»
- Акция «Окна России»
- Конкурс «На лучшую подготовку групп и участков к новому учебному году»
- Месячник по дорожной безопасности «Правила дорожные детям знать положено!»
- Конкурс детского и родительского творчества «Осенние фантазии»
- Акция «Птичья столовая»

Выставки детского творчества, фотовыставки:

- Выставки детского творчества: «Зимушка-зима»
- Фотовыставка ко Дню рождения Снеговика «Как мы лепили снеговиков»
- Выставки детского творчества: «Зимушка-зима»;
- Выставка групповых газет «Мой папа самый сильный»
- Выставка детских творческих работ совместно с родителями на тему «Край любимый и родной - нет тебя красивей!»
- Выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Мама, твоя любовь, как солнце светит!»
- Выставка детских работ художественно - продуктивной деятельности «Космическое путешествие»;
- Виртуальная выставка рисунков ко дню Победы «Салют Победы!».
- Выставка детских рисунков «Лето- чудная пора!»
- Фотовыставка « Гордимся родным городом!»
- Выставка детско-родительского творчества из природного материала и овощей «Сказка выросла на грядке»
- Фотовыставка «Старших нужно уважать, старшим нужно помогать!» (выставка фотографий воспитанников со старшим поколением)
- Выставка творческих работ: «Мамины руки творят чудеса»

Вывод: в 2020 году, несмотря с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, используя в работе дистанционные образовательные технологии. Активно участвовали в онлайн семинар, вебинарах знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям **основной образовательной Программы**, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия: серии «Времена года», «Рассказы по картинкам»; картины для рассматривания, плакаты; рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы все условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 5 компьютеров
- 4 принтера;
- ноутбук;
- проектор;
- музыкальный центр.

Сетевые и коммуникационные устройства:

-3 компьютера и ноутбук имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), осуществлять электронные документы, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса.

ДООУ имеет электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 16 педагогических и руководящих работников ДООУ информационно – коммуникационными технологиями владеют все 16 человек.

Вывод: учебно - методическое и информационное обеспечение учреждения достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Кабинет оснащён компьютерным оборудованием. Однако в течение года вышел из строя и не подлежит ремонту 1 принтер, несколько раз сдавался в ремонт ноутбук, который педагоги часто используют для показа презентаций детям. Поэтому в следующем году учреждение планирует приобрести ноутбук и принтер.

Х. Оценка материально-технической базы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане. **В МБДООУ имеется:**

- спортивная площадка,
- 6 групповых участков,
- музыкально –спортивный зал,
- пищеблок,
- 6 групповых, спальных и приёмных комнат,

- методический кабинет,
- медицинский кабинет,
- изолятор,
- прачечная,
- кабинет завхоза,
- кабинет заведующего.

Для работы с детьми с нарушениями речи в МБДОУ имеются 2 логопедических кабинета и рабочее место для психолога. Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В каждой группе **создана развивающая предметно-пространственная среда**, которая оснащена современным дидактическим материалом и пособиями для разнообразной деятельности детей. И эта развивающая среда постоянно совершенствуется и изменяется. Ежемесячно проводится анализ предметно-развивающей среды в каждой группе на предмет соответствия возрастным и индивидуальным особенностям детей, а также изменчивость в течение отчетного периода.

В группах обновлены следующие центры и уголки:

- уголки сюжетно-ролевых игр;
- книжные уголки,
- уголки патриотического воспитания, знакомства с родным краем;
- зоны для настольно-печатных игр
- центры сенсорного развития и художественного творчества;
- уголки конструирования; уголки математики в старших группах;
- уголки природы;
- спортивные уголки;
- уголки речевого развития в логопедических группах;
- музыкальные уголки;
- мини-лаборатории;
- уголки театрализованной деятельности;
- уголки безопасности.

Развивающая предметно - пространственная среда построена с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между детьми и педагогом. Педагоги знают об особенностях построения развивающей предметно-пространственной среды, возможностях преобразования, многовариантным использовании её элементов. В организации развивающей предметно - пространственной среды педагоги учитывают «зону ближайшего развития», создают условия для удовлетворения потребности детей в активном движении. Предметное и игровое окружение воздействует на эмоции детей, побуждает их к разнообразной деятельности.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Вывод: МБДОУ постоянно работает над развитием материально – технической базы.

ХIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы в октябре 2020 года показал наиболее высокие результаты освоения программы по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие» (79%) и «Социально-коммуникативное развитие» (79%), немного ниже результаты по образовательным областям: «Физическое развитие» (78%), «Познавательное развитие» (76%) и «Речевое развитие» (75%) . В следующем учебном году педагогам необходимо уделить больше внимания работе по данным направлениям.

В период с 18.11.2020 по 29.11.2020 проводилось анкетирование родителей, в котором приняли участие 93 родителя (законных представителя) наших воспитанников. В результате анкетирования были получены следующие результаты:

83 % родителей - положительно оценивают доброжелательность и вежливость работников организации;

78 % родителей - удовлетворены компетентностью работников организации;

70 % родителей - удовлетворены материально-техническим обеспечением организации;

84% родителей-удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;

92 % родителей - готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг.

Вывод: мониторинг воспитательно-образовательной работы показывает, что программа, реализуемая в детском саду, обеспечивает целостность педагогического процесса. Для решения задач используются вариативные технологии и методики, направленные на интеллектуальное и личностное развитие детей, что способствует накоплению и обогащению знаний, формирование практических умений и навыков, расширению кругозора, формированию любознательности, раскрытию творческого потенциала детей в соответствии со стандартом дошкольного воспитания и образования.

II. Показатели деятельности МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Белочка», подлежащего самообследованию за 2020г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	146 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	146 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	135 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	146 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	146 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	36 человек/ 24,6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования, коррекционной программы для детей с ОНР	36 человек/ 24,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника за 2020г.	12,55 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 62,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 37,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 37,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/37,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	14 человек/ 87,5%
1.8.2	Первая	2 человека/ 12.5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/6,25%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек/62.5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/31,25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/9,12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ 2 чел.
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2.кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да, 6 шт.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.