

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Трубчевский детский сад комбинированного вида «Белочка»

242220, Брянская обл. г. Трубчевск, ул. Володарского, 2 В тел:8 (48352)2-23-81, tihimina@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад «Белочка»
Протокол № 4 от «17» 03 2020г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детский сад
комбинированного вида «Белочка»
Т.И.Хими́на Т.И.Хими́на
Приказ № 81 от «18» 04 2020г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
Трубчевский детский сад
комбинированного вида
«Белочка»
за 2019 год

Самообследование деятельности МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Белочка» за 2019 календарный год

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Трубчевский детский сад комбинированного вида «Белочка» (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2019 календарный год.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Трубчевский детский сад комбинированного вида «Белочка» (далее ДОУ).

Юридический адрес:

242220, Брянская обл., г. Трубчевск, ул. Володарского 2 В.

Телефон: 2- 23- 81.

Сайт: detskij-sad-belochka.webnode.ru

Электронный адрес: tat.himina@yandex.ru, tihimina@mail.ru

Тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение

Вид образовательного учреждения: детский сад комбинированного вида

Организационно-правовая форма: учреждение

Учредитель: Муниципальное образование «Трубчевский муниципальный район»

Место нахождения учредителя: Учредителем является Муниципальное образование "Трубчевский муниципальный район", расположенный по адресу: 242220, Брянская область, Трубчевский район, г. Трубчевск, ул. Брянская, д.59.

Права собственника имущества в пределах представленных им полномочий осуществляют: администрация Трубчевского муниципального района. Земельный участок передан в постоянное (бессрочное) пользование детскому саду: свидетельство о государственной регистрации права 32 – АГ № 992061 от 12 декабря 2011 года.

Здание детского сада передано в оперативное управление: свидетельство о государственной регистрации права 32 – АГ № 964844.

Координацию, регулирование и контроль деятельности Учреждения осуществляет Департамент общего и профессионального образования Брянской области, отдел образования администрации Трубчевского муниципального района Брянской области.

Наличие лицензии: Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 32ЛО1 № 0002175 регистрационный № 3471 от 10.02.2015 г. Срок действия лицензии «бессрочно».

Место расположения МБДОУ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Трубчевский детский сад комбинированного вида «Белочка» открыт в 1988 году, расположен в Заводском микрорайоне по адресу: 242220, Брянская область, Трубчевский район, г. Трубчевск, ул. Володарского, дом 2 В.

Заведующий дошкольным учреждением: Хими́на Татьяна Ивановна.

График работы - с 8.30 до 17.30; перерыв - с 13.00 до 14.00.

Контактный телефон: 8 48(352) 2 -23-81

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя: понедельник-пятница, группы с двенадцатичасовым пребыванием детей: режим работы с 7,00 до 19,00 - 12 часов ; группы с двенадцатичасовым пребыванием детей : режим работы с 8,00 до 18,00 - 10 часов, в предпраздничные дни режим работы сокращается на 1 час, суббота, воскресенье - выходные дни.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является: оказание услуг в сфере образования: организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Вывод: Детский сад зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации и Уставом ДОУ. Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание работников ДОУ, Педагогический совет, Родительский комитет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий МБДОУ Хими́на Татьяна Ивановна, назначенный на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ. Основной функцией заведующего является координация образовательного процесса, управление всеми видами деятельности ДОУ, осуществление контроля за реализацией **основной образовательной Программы** дошкольного образования, обеспечение создания условий для укрепления здоровья детей, координация деятельности административного штата ДОУ. Заведующий обеспечивает открытость образовательного учреждения социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами, образовательными учреждениями по вопросам управленческой деятельности.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников МБДОУ, Положение о Педагогическом совете, Положение о Родительском комитете. Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, фронтальный, тематический, систематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Структура управления ДОУ.

Управление в МБДОУ детский сад комбинированного вида «Белочка» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом.

Управление является многофункциональным, складывается из самоуправления, соуправления и собственно управления.

Формами **самоуправления** ДОУ являются:

- Общее собрание работников МДОУ;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

Общее собрание работников МБДОУ «Белочка» является высшим органом управления ДОУ. В период между Общими собраниями работников МБДОУ «Белочка» общее руководство и выполнение решений Общего собрания осуществляет Педагогический совет. Управление вопросами педагогической деятельности в ДОУ осуществляет Педагогический совет. Всестороннюю помощь, поддержку и содействие ДОУ во всех формах его деятельности осуществляет Родительский комитет. Вопросы компетенции Общего собрания работников МДОУ «Белочка», Педагогического совета, Родительского совета определены Уставом и Положениями «Об Общем собрании работников МБДОУ «Белочка»», «О Педагогическом совете», «О Родительском комитете».

Соуправление в ДОУ осуществляется посредством взаимодействия органов самоуправления и собственно управления с добровольными общественными объединениями:

- профсоюзным комитетом ДОУ;
- родительским комитетом.

Профсоюзный комитет представляет и защищает интересы работников МДОУ «Белочка» в области производства, труда, быта и культуры.

Родительский комитет оказывает помощь детскому саду в осуществлении образовательного и воспитательного процесса, в укреплении хозяйственной и материально-технической базы.

Собственно управление в ДОУ носит **3-х уровневый** характер:

- общее руководство деятельностью ДОУ осуществляет заведующий, занимающий *первый уровень управления*;
- непосредственное управление различными сторонами деятельности ДОУ осуществляют заместители заведующего ДОУ и специалисты, занимающие *второй уровень управления*;
- заместитель заведующего (старший воспитатель) по воспитательной и методической работе осуществляет управление воспитательно-образовательной и методической работой в ДОУ;
- бухгалтер осуществляет управление финансово-экономической деятельностью в ДОУ;
- завхоз осуществляет управление хозяйственной деятельностью в ДОУ;
- старшая медицинская сестра осуществляет управление санитарно-гигиенической деятельностью в ДОУ.
- *третий уровень управления* занимают педагогические работники ДОУ (воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, учителя-логопеды), образующие временные творческие объединения (инновационную мастерскую, временные исследовательские группы, творческие группы, школу молодого специалиста, методическое объединение воспитателей групп раннего возраста, коррекционных и интегрированной групп). К третьему уровню управления относится и младший обслуживающий персонал. □

Эффективность управления МБДОУ.

Цель любой организации - достижение высоких результатов. Для этого необходимо повышать эффективность и качество управления. Под эффективностью

управления следует понимать создание благоприятных условий для достижения коллективом высоких результатов в обусловленные сроки с наименьшими затратами.

Система управления нашего учреждения построена для того, чтобы все протекающие в ней процессы осуществлялись своевременно и качественно. Одними из самых важных факторов работы нашего учреждения являются правильно построенная структура и разделение труда, наличие всех необходимых ресурсов, современные технологии. Структура является существенным фактором качества управления, который необходимо принимать во внимание, так как правильно подобранная и четко функционирующая структура существенно облегчает процесс управления и повышает его эффективность. Но главным фактором повышения эффективности управления является лояльность персонала.

Руководитель нашего учреждения строит свою работу с кадрами таким образом, чтобы способствовать развитию положительных результатов поведения и деятельности каждого отдельного человека и стараться устранять отрицательные последствия его действий. Руководитель умело обеспечивает положительную саморегуляцию управленческой системы, улучшает функциональную расстановку кадров, находит общий язык с подчиненными.

Мотивированный персонал - это залог успешной работы для реализации цели и задач, поставленных для повышения эффективности управления. Системный подход к мотивации персонала является обязательным условием профессионализации управления и рационального использования организационных возможностей стимулирования работников к трудовой активности.

На эффективность деятельности ДООУ влияет ряд факторов: потенциал сотрудника, его способность выполнять определенную работу; социальные аспекты деятельности персонала и коллектива в целом; культура организации, квалификация работников. Но ничто так не сделает учреждение эффективней, как качественное руководство и грамотные квалифицированные кадры. Планирование, контроль, организация – вот составляющие успеха работы учреждения. Процесс управления необходим для того, чтобы сформулировать и достичь поставленной цели. Каждый раз руководитель разрабатывает свой комплекс методов исходя из условий, ситуаций и возможностей существования учреждения в целом, ее задач и функций, условий деятельности.

ВЫВОД: в МБДОУ детский сад комбинированного вида «Белочка» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы, определяющая стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДООУ. Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность МБДОУ осуществляется во всех возрастных группах. В группах общеразвивающей направленности (ОН) по **Основной**

образовательной Программе детского сада, разработанной в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО, направленной на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника в современном обществе.

Группы компенсирующей направленности (КН) реализуют **Адаптированную основную образовательную Программу** детского сада по коррекционному обучению детей с нарушением речи, разработанную в соответствии с коррекционной программой: «Коррекция нарушения речи» Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова.

Для создания у дошкольников установки на здоровый образ жизни; привитие основ безопасности жизнедеятельности; формирование экологической культуры; усвоение норм ценностей: моральных и нравственных; развитие общения, социального и эмоционального интеллекта; позитивных установок к различным видам труда и творчества, педагоги используют парциальные программы:

Использовались следующие программы:

- Программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»/ под ред. Р.Б. Стеркиной.
- Программа «Юный эколог», С.Н. Николаева.
- И.А. Лыкова «Цветные ладошки» Парциальная программа художественно-эстетического развития детей в изобразительной деятельности. М., 2014.
- О.П. Радынова Музыкальные шедевры. - М.: ТЦ Сфера, 2010.
- И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки» Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста 2010 г.
- О.А. Соломенникова Программа «Радость творчества» ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством.
- Е.В. Колесникова Математические ступеньки». Программа развития математических представлений у дошкольников М., 2015.

Образовательный процесс ДОУ строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием, учебным планом организованной образовательной деятельности с учетом возраста детей, в соответствии с режимом ООД, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства просвещения к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Сан-Пин, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО.

Основу организации образовательного процесса в детском саду составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных образовательных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в процессе проведения режимных моментов, прогулки, в самостоятельной и образовательной деятельности детей.

Образовательная деятельность направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Особое внимание уделяется развитию личности ребёнка, сохранению и укреплению здоровья детей, воспитанию у дошкольников таких качеств, как: патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения художественной литературы.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие. Во время проведения ООД педагоги включают физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Детский сад играет важную роль в развитии детей. Здесь ребёнок получает образование, учится взаимодействовать с другими детьми и взрослыми, пытается организовывать собственную деятельность. Но насколько эффективно он будет овладевать этими навыками, зависит от отношения семьи к дошкольному учреждению. В МБДОУ создаются все условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. В уголках для родителей и на сайте детского сада размещена информация о целях и задачах учреждения, психологическая помощь родителям, вопросы по безопасности и многое другое. Родители имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада, в различных мероприятиях

В 2019 году детский сад посещали 155 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В детском саду функционирует 6 групп: из них

4 группы общеразвивающей направленности (ОН), режим работы с 7,00 до 19,00 - 12 ч.

2 группа раннего возраста ОН «Дружная семейка» (с 2 до 3 лет),

Младшая группа ОН «Капелька» (от 3 до 4 лет),

Средняя группа ОН «Солнышко» (от 4 до 5 лет),

Старшая группа ОН «Ягодка» (с 5 до 7 лет).

2 группы компенсирующей направленности (КН), для детей с ОНР, режим работы с 8,00 до 18,00 - 10 ч.:

Старшая группа КН «Светлячок» (с 5 до 6 лет с ОНР),

Подготовительная к школе группа КН «Фантазеры» (с 6 до 7 лет с ОНР).

Образовательный процесс в ДОУ реализуется на русском языке.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ. Оценка качества образования в ДОУ проводится в начале и в конце учебного года.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2018–2019 учебный год показал наиболее высокие результаты освоения программы по образовательным областям «Физическое развитие» (86%) и «Социально-коммуникативное развитие» (86%), немного ниже результаты по образовательным областям: «Познавательное развитие» (84%), «Художественно-эстетическое развитие» (83%) и «Речевое развитие» (82%) . В следующем учебном году педагогам необходимо уделить больше внимания работе по данным направлениям.

В мае 2019 года в выпускных группах специалистами Медико-психолого-педагогического центра проводилось обследование воспитанников подготовительных

групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности, которое показало, что выпускники нашего ДОУ обладают достаточным объемом знаний для последующего освоения школьной программы, коммуникабельны, легко входят в школьное сообщество.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников, который показал

Характеристика семей по составу

| Показатель | 2019 год |
|--|----------|
| Семьи, где оба родителя | 135 |
| Семьи, где один родитель | 18 |
| Неблагополучные семьи (стоящие на учете) | - |
| Опекунские семьи | 2 семьи |
| Многодетные семьи | 16 семей |
| Семьи, имеющие детей инвалидов | 1 семья |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после поступления в детский сад.

Повышению качества образовательной деятельности с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая предметно-пространственная среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Развивающая предметно-пространственная среда в группах оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Все ее элементы связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению и в целом создают содержательно-насыщенную, трансформируемую, полифункциональную, вариативную, доступную и безопасную среду. Оборудование и материалы в группах позволяют детям заниматься игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной деятельностью, а также обеспечивают двигательную активность детей. Размещение оборудования по принципу комплексного и гибкого зонирования позволяет детям объединяться небольшими подгруппами по общим интересам

В течение 2019 года в детском саду проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников. Успешно проходили родительские собрания, консультации родителей заведующим ДОУ, старшим воспитателем, учителями-логопедами; музыкальными руководителями, психологами ПМПЦ. Воспитатели групп проводили групповые и индивидуальные консультации в соответствии с планом работы с семьёй. Индивидуальное консультирование родителей проводилось в соответствии с графиком работы специалистов. Для информирования родителей о текущей работе в детском саду была оформлена наглядная стендовая информация, соцгруппы «В Контакте» и «Одноклассники», официальный сайт детского сада. Проводились групповые родительские собрания согласно годовому плану работы. Организовывались совместные праздники и досуги, мастер-классы, проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, фоторепортажи, акции, осуществлялось анкетирование и интервьюирование родителей воспитанников.

В январе 2019 года Администрацией Трубчевского муниципального района был организован конкурс среди всех образовательных учреждений района «**Мы - лучшие**». Наш детский сад принял участие по нравственно-эстетическому направлению "Можешь лучше - делай!". В рамках данного конкурса совместно с родителями педагоги организовали 50 мероприятий: «День Доброты», «День Улыбки», «День Поэзии», «День Театра», «Масленица», «Грипп не пройдет», «На зарядку становись», «Покормите птиц», «Домик для пернатых», «День Космонавтики», «День Танцев», «Путешествие в «Страну

дорожных знаков», «День Цветов», «День Мыльных пузырей», открытые родительские собрания, Акции « Берегите кошек», «Щедрый вторник» и др. Все эти мероприятия проходили в рамках реализации долгосрочного проекта «Детский сад и семья – неразлучные друзья!» Все эти мероприятия, несомненно, сблизили всех участников образовательного процесса. В декабре 2019 года были подведены итоги конкурса «Мы лучшие!». По итогам конкурса МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Белочка» занял 1 место в номинации "Можешь лучше - делай!". Детскому саду был вручен сертификат на приобретение компьютерной техники.

Вывод: В Детском саду созданы условия для удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах работы учреждения, активно участвуют во всех воспитательных и оздоровительных мероприятиях детского сада

Дополнительные платные образовательные услуги.

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в нашем детском саду организовано дополнительное образование. Оно направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно - образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ.

Спектр дополнительных услуг нашего детского сада разнообразен. Дополнительное образование воспитанников осуществляется посредством работы детских объединений дополнительного образования различной направленности: - художественной, физкультурно – спортивной и социально-педагогической. Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала дошкольного Учреждения.

В детском саду организована работа **объединений дополнительного платного образования**

| № | Наименование детского объединения |
|----------|--|
| 1 | Кружок «Первоклассник» для детей 5-7 лет |
| 2 | Кружок «Умелые ручки» по развитию моторики руки посредством художественной деятельности для детей 3-4 лет |
| 3 | Кружок «Умелые ручки» по развитию моторики руки посредством художественной деятельности для детей 4-5 лет |
| 4 | Кружок «Буратино» по развитию речи через театрализованную деятельность для детей 5-6 лет |
| 5 | Кружок «Умный карандаш» по подготовке руки к письму для детей 6-7 лет, |
| 6 | Кружок «Логопедическая ритмика» по развитию речи с музыкальным сопровождением для детей 6-7 лет |
| 7 | Кружок «Говорушка» - групповые занятия с учителем-логопедом для детей 5-7 лет; |
| 8 | Театр кукол «В гостях у сказки» |

Также проводилась **работа объединений дополнительного образования на бесплатной основе**. Функционировали следующие бесплатные кружки:

| № | Наименование детского объединения |
|---|---|
| 1 | Кружок «Весёлые нотки» - индивидуальные занятия с музыкальным руководителем по развитию у детей 5-7 лет музыкальных навыков |
| 2 | Кружок «Моя Родина» по нравственно-патриотическому воспитанию для детей 5-6 лет |
| 3 | Кружок «Наш дом - Природа» по развитию экологических представлений для детей 4-5 лет по развитию экологических представлений для детей 4-5 лет |
| 4 | Кружок «Здоровячок» по формированию представлений здорового образа жизни для детей 3-4 лет |
| 5 | Кружок «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников» для детей 5-7 лет |
| 6 | Кружок «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников» для детей 5-6 лет с ОНР |

По каждой дополнительной образовательной услуге разработаны программы, авторами которых являются педагоги дополнительного образования. Занятия проводятся с детьми в возрасте от 3 до 7 лет.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста рассматривается как важная составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога. Дополнительные общеобразовательные программы не реализуются взамен или в рамках основной образовательной деятельности за счет времени, отведенного на реализацию основных общеобразовательных программ дошкольного образования, а только лишь в свободное от основной программы время и в свободное время педагога. Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПиН 2.4.1.1249-03, а общее время занятий по основным и дополнительным общеобразовательным программам не превышает допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей. В дополнительном образовании задействовано 82 процента воспитанников детского сада.

ВЫВОД: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, определяется образовательной программой дошкольного образования, которая согласно ст.12 Федерального закона от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разрабатывается, утверждается и реализуется образовательной организацией в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Содержание программы и ее структура соответствует требованиям ФГОС ДО. Для достижения целей Программы первостепенное значение уделяется: заботе о здоровье, эмоциональном благополучии и всестороннем развитии каждого ребёнка; творческой организации воспитательно-образовательного процесса, уважительное отношение к результатам детского творчества; создаются все условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей по их воспитанию и обучению. В результате проведенной работы наблюдается положительная динамика в усвоении детьми требований основной образовательной программы. Организованное в МБДОУ

дополнительное образование детей дошкольного возраста рассматривается как важная составляющая образовательного пространства.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ детский сад комбинированного вида «Белочка» разработано и утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) от 03.09.2016. По результатам мониторинга качества образовательной деятельности в 2019 году показана хорошая работа педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники выпускных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В выпускных группах Центром Психолого-медико-социального сопровождения в мае 2019 года была проведена комплексная проверка, в результате которой сделаны выводы, что все выпускники готовы к обучению в школе на высоком и среднем уровне.

В течение 2019 года воспитанники вместе с педагогами успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие педагогов и воспитанников в конкурсах, смотрах, соревнованиях, церемониях, акциях в 2019 учебном году

| № | Мероприятие | Дата и место проведения | Ф.И.О. участников Название работ | Награды |
|----|--|-------------------------|--|--|
| 1. | Муниципальный конкурс среди образовательных учреждений Трубчевского муниципального района «Мы лучшие» | Январь- декабрь 2019г | Коллектив детского сада, дети, родители | Грамота за 1 место и сертификат на приобретение компьютерной техники |
| 2. | Районный семейный конкурс рисунков «900 дней Ленинграда!», посвященный 75-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны 1941-1945г. | 22.01.2019г. РДК | Семьи воспитанников ДОУ | Грамоты за активное участие |
| 3. | Районный конкурс чтецов «Я говорю с тобой под свист снарядов», посвященный 75-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны | 22.01.2019г. РДК | Воспитанники средней и подготовительной группы Руководители: Т.В.Аношкина, Т.А.Соловьева, Е.С.Костюченко, И.Н.Сысоева, Н.М.Разинкина | Грамота за III место, грамоты за участие |

| | | | | |
|-----|---|---|--|--|
| | 1941-1945г. | | | |
| 4. | Районный конкурс художественного творчества воспитанников «Открытка к 23 февраля» | до 18.02.2019г. РОО | Воспитанники ДОУ | Грамоты за I, II и III места |
| 5. | Акция "Мой папа-лучший!" | До 22.02.19 Газета "ЗЕМЛЯ ТРУБЧЕВСКАЯ" | Воспитанники старших и подготовительной КН групп | Участие в акции |
| 6. | Районный конкурс чтецов «Край мой, овеянный славой» | 20.02.2019г. РОО | Воспитанники старших групп | Грамоты дипломантов |
| 7. | Районный этап конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей» | до 22.04.2019г. РОО | Воспитанники: старших и подготовительной КН групп | Грамоты за I и II места |
| 8. | Мероприятия, посвящённые празднованию 74-й годовщины Дня Победы ВОВ | 06.05.2019г. д/с «Белочка», 09.05.2019г. Площадь 1000летия Трубчевска | Воспитанники ДОУ, коллектив детского сада Концерт для ветеранов Возложение цветов к памятнику Защитников г. Трубчевска, «Бессмертный полк», участие в городском митинге | Участие в мероприятии детского сада и администрации и города |
| 9. | Семейно-спортивные соревнования «Папа может» | 19.05.2019г. Стадион «Нерусса» | Семьи воспитанников ДОУ | Грамоты за I место и участие |
| 10. | XXXIV Межрегиональный праздник славянской письменности и культуры «На земле Бояна». | 25.05.2018г. Городской парк | Ст.воспитатель: Рубина А.В., Учителя-логопеды: Разинкина Н.М., Рыбкина Н.В. Муз.рук-ль: Навоева Г.А. Воспитатели: Е.С.Костюченко, Аношкина Т.В., Боглаева Н.С., Батунова Е.В., Обыденнова Н.Г. | Участие в мероприятии |
| 11. | Районный выпускной бал для дошкольников | 31.05.2019г. РДК | Ст.воспитатель: Рубина А.В. | Организация, проведение и |

| | | | | |
|-----|--|--|---|---|
| | «В прекрасное далеко мы начинаем путь» | | Учитель-логопед: Н.М.Разинкина Муз.рук-ль: Навоева Г.А. Воспитанники выпускных групп | участие в мероприятии |
| 12. | Районный выпускной для старшеклассников Трубчевского района | 25.06.2019г Площадь 1000-летия Трубчевска | Воспитатель: Батунова Е.В., Костюченко Е.С., Аношкина Т.В., воспитанники старших и подготовительной к школе групп | Участие в мероприятии |
| 13. | Участие в мероприятиях, посвященных Дню города Трубчевска | 17.09.2019 ул. Брянская, площадь 1000летия Трубчевска | Коллектив детского сада | Участие в мероприятии администрации МБДОУ |
| 14. | XXIV районная Спартакиада педагогических работников | 29.10.2019 Комягинский лес | Команда ДОУ: Кубаткина А.И., Боглаева Н.С., Соловьева Т.А. Сысоева И.Н. Рыбкина Н.В. Батунова Е.В. | Грамота за яркий взгляд в деле воспитания |
| 15. | XV районный фестиваль патриотической песни «Мы вместе!», посвященный Дню народного единства, 75-летию образования Брянской области и 30-летию вывода войск из Афганистана. | 04.11.2019 РДК | Воспитанники старшей группы ОН Педагоги: Аношкина Т.В., Кубаткина А.И. | Грамоты за активное участие |
| 16. | Районная выставка детского рисунка «Подарок маме», посвященная Дню матери | 24.11.2019г. РДК | Педагоги и воспитанники старших групп | Грамоты за активное участие |
| 17. | Праздничный концерт ко Дню Матери "" Прекрасен мир любовью матерей" | 25.11.2019г. РДК | Воспитанники старшей группы ОН Педагоги: Аношкина Т.В., Кубаткина А.И. | Грамоты за активное участие |
| 18. | Акция « Щедрый Вторник» посвященная всемирному дню благотворительности. | до 03.12.2019г | Коллектив детского сада, родители и дети | Мы все научились добру |
| 19. | Конкурс - акция «Новогодняя игрушка | до 03.12.2019г. РОО | Коллектив детского сада, родители и | Благодарность за участие |

| | | | | |
|-----|---|--|--|---|
| | для городской елки. «Шишка »» | | дети | |
| 20. | Районная тематическая выставка «Бумажная вселенная» среди обучающихся и педагогических работников образовательных организаций | до 09.12.2019 РОО | Педагоги и воспитанники старших групп | Грамоты самым юным участникам |
| 21. | Благотворительный фестиваль талантов «Новое поколение». Подведение итогов «Мы лучшие» | 19.12.2019г РДК | Коллектив детского сада | Грамота за участие |
| 22. | Конкурс «Новогодняя игрушка «Мышка - Норушка»» | до 24.12.2019г. Трубческий музей - планетарий | Коллектив детского сада, родители и дети | Дипломы участников конкурса |
| 23. | Творческий конкурс «Экосумка для Снегурочки» | 03- 26.12.2019г. Детская библиотека и заповедник «Брянский лес» | Коллектив детского сада, родители и дети | Грамоты за 2, 3 место и активное участие |
| 24. | Интернет - конкурсы | Весь учебный год | Педагогический коллектив, воспитанники ДОУ | Грамоты, дипломы, сертификаты за участие и победы |

В период с 18.11.2019 по 29.11.2019 проводилось анкетирование родителей, в которых приняли участие 93 родителя (законных представителя) наших воспитанников. В результате анкетирования были получены следующие результаты:

83 % родителей - положительно оценивают доброжелательность и вежливость работников организации;

78 % родителей - удовлетворены компетентностью работников организации;

70 % родителей - удовлетворены материально-техническим обеспечением организации;

84% родителей - удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;

92 % родителей - готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения.

МБДОУ детский сад комбинированного вида «Белочка» укомплектован кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Общее число сотрудников 32 человека, из них: руководящий состав – 1 человек (заведующий); педагогический состав – 16 человек (старший воспитатель, 12 воспитателей, 2 учителя - логопеда, 1 музыкальный

руководитель); технический и вспомогательный состав - 15 человек. В 2019 году отпуске по уходу за ребенком находился 1 воспитатель. В МБДОУ имеются приглашенные специалисты: 1 медицинский работник, 1 педагог – психолог.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,8/1.

В коллективе сложилось оптимальное соотношение между педагогами, имеющими большой стаж педагогической работы, умудренных опытом и педагогами, еще достаточно молодыми, но уже опытными: они полны сил, позитивны, современны, и мы вправе ждать от них инициативы и творчества. Среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному, самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

Возраст педагогов:

| До 30 лет | От 30 до 40 лет | От 40 до 50 лет | Свыше 50 лет |
|-----------|-----------------|-----------------|--------------|
| 1 | 5 | 5 | 5 |

Уровень образования:

| Высшее | Среднее специальное | Из них обучаются в педагогических ВУЗах |
|--------|---------------------|---|
| 8 | 8 | 1 |

Педагогический стаж работы:

| До 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 20 лет | Свыше 20 лет |
|----------|----------------|-----------------|--------------|
| 0 | 1 | 5 | 10 |

Квалификационная категория:

| Высшая кв. категория | Первая кв. категория | Соответствие должности | Не имеет кв. категории |
|----------------------|----------------------|------------------------|------------------------|
| 14 | 2 | 0 | 0 |

Педагогический коллектив - стабильный, инициативный, творческий, ориентированный на успех, работающий в инновационном режиме.

Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. Педагогический коллектив строит свою работу в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников, взаимодействует с социальными институтами детства. Коллективу свойственна командная работа, как основа достижения целей и успеха.

Кадровая характеристика:

| Сотрудники | Высшая кв. категория | 1 кв. категория | Соответствие должности |
|-----------------------------------|----------------------|-----------------|------------------------|
| Заведующий | 1 | | |
| Ст. воспитатель | 1 | | |
| Воспитатели | 10 | 2 | |
| Муз. руководитель | 1 | | |
| Учитель-логопед | 2 | | |
| Педагог-психолог (из Центра МППС) | | 1 | |
| Мед.сестра (ЦРП) | | 1 | |

В прошедшем 2019 году 1 воспитатель подтвердил 1 квалификационную категорию и 1 воспитатель аттестовался на высшую квалификационную категорию;

Курсы повышения квалификации прошли 5 воспитателей логопедических групп, 1 учитель - логопед и 2 воспитателя групп общеразвивающей направленности.

Профессиональную переподготовку для педагогов дошкольного образования прошли 8 педагогов. Так же в течение 2019 года профессиональную переподготовку для педагогов дополнительного образования прошли 17 педагогов.

Все педагоги повышали свою квалификацию через самообразование по выбранной в начале учебного года теме: «Повышение уровня профессиональной компетентности в области освоения новых федеральных государственных образовательных

стандартов дошкольного образования», участвовали в работе методических объединений на муниципальном уровне, посещали интернет – вебинары, а также при самостоятельном изучении методической литературы, СМИ и посредством ИКТ.

Работа всего педагогического коллектива в 2019 учебном году была направлена на повышение качества дошкольного образования.

В 2019 году с участием педагогов были проведены следующие мероприятия:

Педагогические советы:

| Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|---|--------------|--|
| <p>Педагогический совет Тема: «Речевое развитие дошкольников: проблемы и пути решения».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Цель: определить пути совершенствования работы коллектива по речевому развитию дошкольников. Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста. • Системный анализ педагогической деятельности по созданию предметно-развивающей среды для речевого развития детей. • Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи при проведении работы по речевому развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО. • Сообщение из опыта работы «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей старшего дошкольного возраста» • Итоги смотра-конкурса «Организация развивающей среды по художественно-эстетическому развитию в ДОУ (все гр.)» | Февраль | Ст. воспитатель Воспитатели, Боглаева Н.С., Разинкина Н.М., Рыбкина Н.В., Батурова Е.В. |
| <p>Педагогический совет Тема: «Подведение итогов года. Организация летней оздоровительной работы» Цель: проанализировать работу педагогического коллектива за учебный год, определить перспективы работы на следующий учебный год.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ воспитательно-образовательной работы. • Отчеты педагогов и специалистов о выполнении ОО программы за год. • Основные задачи работы на 2019-2020 учебный год. • Обсуждение проекта годового плана на 2019-2020 учебный год. • План летней оздоровительной работы. • Инструктаж по ТБ в ЛОП. | Май | Заведующий, Ст. воспитатель, Воспитатели. Специалисты. |
| <p>Педагогический совет «Установочный» Тема: «Новый учебный год на пороге ДОУ », Цель: познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, утвердить планы на новый учебный год.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов летней оздоровительной работы в ДОУ. | Август | Заведующий, Ст. воспитатель, Педагоги ДОУ |

| | | |
|---|--------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Приоритетные задачи работы учреждения на 2019-2020 учебный год. Рекомендации по работе по годовым задачам. • Утверждение годового плана. • Утверждение режима пребывания детей в детском саду. Режима дополнительных образовательных услуг. • Утверждение учебного плана на 2019-2020 год; • Утверждение проекта образовательной программы. • Утверждение положения о планировании в ДОУ и положения о РПП. • Утверждение рабочих программ педагогов и комплексно-тематических планов работы. • Согласование плана повышения квалификации и аттестации педагогических работников, Темы по самообразованию педагогов. • Готовность групп к новому учебному году. | | |
| <p>Педагогический совет Тема: «Познавательное-речевое развитие дошкольников в аспекте реализации ФГОС ДО». Цель: совершенствовать работу коллектива познавательного-речевого развитию дошкольников.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Актуальность проблемы познавательного-речевого развития детей дошкольного возраста • Роль развивающей предметно-пространственной среды в познавательном-речевом развитии дошкольников» • Использование синквейн технологии в развитии речи старших дошкольников • Сообщение с использованием презентации «Кинезиология как метод развития детей с общим недоразвитием речи» • Итоги смотра-конкурса уголков познавательного-речевого развития | Ноябрь | Ст. воспитатель Воспитатели: Воробьева Т.И., Глушакова О.М., Уч-логопед Разинкина Н.М. |

Консультации:

| | | | |
|----|-----------------|---|--------------------|
| 1. | Рыбкина Н.В. | «Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий». | 17.01/ 2019 г |
| 2. | Аношкина Т. В. | «Совместная деятельность педагога и ребенка по развитию творческих способностей, как основа художественно-эстетического воспитания» | 15.02/ 2019 |
| 3. | Ломакина Н.В | «Инновационные формы работы по развитию речевой активности дошкольников» | 21.03/ 2019 |
| 4. | Боглаева Н.С. | «Организация работы по здоровьесбережению детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО». | 18.04./ 2019 |
| 5. | Костюченко Е.С. | «Роль семейных традиций в воспитании детей старшего дошкольного возраста». | 18.04./ 2019 г. |
| 6. | Глушакова О.М. | «Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста» | 15.05/ 2019г. |

| | | | |
|-----|----------------|---|--------------------|
| 7. | Рубина А.В. | «Мониторинг образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО» | 15.09/ 2019 г. |
| 8. | Батова Т.А | «Методика речевого этикета у детей старшего дошкольного возраста» | 25.10 / 2019 г. |
| 9. | Исаева Г.Д. | «Добрые сказки для малышей» | 25.10 / 2019 г. |
| 10. | Сысоева И.Н. | «Польза утренней гимнастики» | 25.10 / 2019 г. |
| 11. | Соловьева Т.А. | «Что делать, если ребенок говорит неправду?» | 10.12 / 2019 г. |
| 12. | Батурова Е.В. | «Традиционные и нетрадиционные формы и методы работы обучения детей математике» | 10.12 / 2019 г. |
| 13. | Ломакина Н.В. | «Общение педагога с детьми» | 10.12 / 2019 г. |
| 14. | Кубаткина А.И. | «Влияние устного народного творчества на развитие речи дошкольников» | 10.12 / 2019 г. |
| 15. | Ващекина А.В.. | «Создание благоприятного эмоционально-психологического климата в группе» | 10.12/ 2019 г. |

Открытые просмотры и мастер-классы:

- Проведение гимнастики пробуждения и метода закаливания (взаимопосещение, все воспитатели);
- «Организация режимных моментов. Формирование культуры поведения» (взаимопосещение, все воспитатели)
- Неделя педагогического мастерства «Работы по созданию благоприятного психологического климата в группе» (взаимопосещение- все педагоги ДОУ)
- Использованы современных технологий в речевом развитии дошкольников, развитие связной речи .(Учитель-логопед: Рыбкина Н.В.);
- Обмен опытом по внедрению ФГОС ДО в ОО. Открытые просмотры по развитию познавательно-речевых способностей у дошкольников. (все педагоги ДОУ в течение года)

Семинары в ДОУ:

- Теоретический: «Эффективное общение и взаимодействие педагогов ДОУ с родителями дошкольников»
Январь
- Семинар-практикум: «Практико-ориентированное образование как средство реализации ФГОС ДО»
Март
- Теоретический: «Управление профессиональным ростом педагога как одно из условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС ДО»
Апрель
- Семинар-практикум: «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников - приоритетная задача ДОУ»
Декабрь

Проведение методических объединений и семинаров муниципального уровня на базе МБДОУ детский сад «Белочка» 2019 году

| <i>№</i> | <i>Тема</i> | <i>Дата, место проведения</i> | <i>Участники</i> |
|----------|-------------|-------------------------------|------------------|
|----------|-------------|-------------------------------|------------------|

| | | | |
|----|---|-----------------------------------|--|
| 1. | <i>МО воспитателей ДОУ «Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в контексте ФГОС ДО»</i> | 31 января 2019г. д/с «Белочка» | Старший воспитатель: А.В.Рубина Музыкальный рук-ль: Г.А.Навоева Воспитатели: Т.А.Батова, Н.В.Ломакина, О.М.Глушакова, И.Н.Сысоева |
| 2. | <i>Региональный практический семинар для педагогических работников ДОО Брянской области «Практико-ориентированное образование как средство реализации ФГОС ДО», организованный ГАУ ДПО «БИПКРО» совместно с БРОО «Ассоциация педагогических работников»</i> | 28 марта 2019г. д/с «Белочка» | Заведующий МБДОУ: Т.И.Хими́на Старший воспитатель: А.В.Рубина Музыкальный рук-ль : Г.А.Навоева Учителя-логопеды: Н.М.Разинкина, Н.В.Рыбкина Воспитатели: Т.В.Аношкина, О.М.Глушакова, И.Н.Сысоева |
| 3. | <i>МО руководителей МБДОУ «Управление профессиональным ростом педагога, как одно из условий реализации ФГОС ДО»</i> | 30 апреля 2019г. д/с «Белочка» | Заведующий МБДОУ: Т.И.Хими́на Ст.воспитатель: А.В.Рубина Музыкальный руководитель: Г.А.Навоева Воспитатели: Е.С.Костюченко, Т.А.Батова, Н.В.Ломакина, О.М.Глушакова Педагог-психолог: А.В.Ващекина |

В течение учебного года педагоги Учреждения **посещали МО муниципального уровня:** МО музыкальных руководителей МБДОУ;

МО логопедов;

Педагогическая гостиная молодого воспитателя;

МО воспитателей МБДОУ;

МО руководителей МБДОУ.

Активное участие принимали педагоги Учреждения в проведении МО муниципального уровня.

В группах были реализованы следующие проекты:

- «Новогодняя сказка»;
- «Волшебница - зима»;
- «Птичья столовая»;
- «Масленица – блиноедка»;
- «Огород на окошке» (средняя, старшие и подготовительная к школе группы);
- «Светлая Пасха» (все группы);
- «День защитника Отечества» (средняя, старшие и подготовительная к школе группы)
- «Мамочка любимая», «Мама - лучший в мире друг»;
- «Трубчевск-любимый город»
- «Семья»;
- «Дизайн – проект по оформлению приёмных и групповых комнат к началу учебного года» (все группы);
- «Что нам осень подарила (Овощные фантазии)» для детей среднего и старшего дошкольного возраста; и другие кратковременные групповые проекты.

Велась работа по реализации долгосрочного проекта «Детский сад и семья – неразлучные друзья!».

Смотры, конкурсы, акции:

- Акция «Птичья столовая»
- Акция «Берегите кошек»
- Смотри - конкурс поделок «Мастерская деда Мороза» и лучшее оформление групп к Новому году «Праздничное настроение»;
- Конкурс на лучшее оформление участка зимой «Мы зимой со снегом дружим!»
- Районная акция «Новогодняя игрушка на городскую ёлку»
- Смотри-конкурс «Волшебная палитра» на лучший уголок художественно-эстетического развития»
- Смотри - конкурс «На лучшую подготовку групп к новому учебному году»;
- Фотовыставка «Наша группа самая дружная!»
- Смотри-конкурс на лучший уголок ПДД «Правила дорожные детям знать положено!»
- Конкурс детского и родительского творчества «Осенние фантазии»

Выставки детского творчества, фотовыставки:

- Новогодний калейдоскоп
- Фотовыставка ко Дню рождения Снеговика «Как мы лепили снеговиков»
- Выставки детского творчества: «Зимушка-зима»;
- Выставка групповых газет «Мой папа самый сильный»;
- Выставка детских творческих работ совместно с родителями на тему «Край любимый и родной - нет тебя красивей!»;
- Выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Милая мамочка»;
- Выставка детских работ художественно - продуктивной деятельности «Космическое путешествие»;
- Выставка детских работ художественно - продуктивной деятельности «Космическое путешествие»
- Выставка рисунков ко дню Победы «Салют Победы!».
- Выставка детских рисунков «Лето- чудная пора!»
- Выставка поделок из природного материала и овощей «Сказка выросла на грядке»;
- Фотовыставка «Старших нужно уважать, старшим нужно помогать!» (выставка фотографий воспитанников со старшим поколением)
- Фотовыставка ко Дню Матери «Мама - на свете слова нет дороже...»;
- Выставки детского творчества: «Зимушка-зима» и др.

Награждение сотрудников наградами муниципального уровня 2019 году

| № | Ф.И.О. педагога | Должность | Вид награждения | Поощрение |
|----|-----------------|--------------------------|---|---|
| 1. | Навоева Г.А. | Музыкальный руководитель | Почетной грамотой Брянской Областной Думы | За многолетний добросовестный труд в сфере образования Брянской области |
| 2. | Рыбкина Н.В. | Учитель-логопед | Почетной грамотой Министерства Просвещения Российской Федерации | За добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования |
| 3. | Ломакина Н.В. | Воспитатель | Почетной грамотой Департамента образования и науки Брянской области | За добросовестный труд в системе образования |
| 4. | Глушакова О.М. | Воспитатель | Почетной грамотой районного совета народных депутатов | За значительные успехи в организации и совершенствовании учебно-воспитательного процесса, формировании интеллектуального, культурного и нравственного развития личности |
| 5. | Соловьева Т.А. | Воспитатель | Почетной грамотой отдела образования администрации Трубчевского муниципального района | За добросовестный труд в системе образования |

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям **основной образовательной Программы**, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия: серии «Времена

года», «Рассказы по картинкам»; картины для рассматривания, плакаты; рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы все условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 5 компьютеров
- 4 принтера;
- ноутбук;
- проектор;
- музыкальный центр.

Сетевые и коммуникационные устройства:

-3 компьютера и ноутбук имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), осуществлять электронные документы, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса.

ДОУ имеет электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 16 педагогических и руководящих работников ДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют все 16 человек.

Вывод: учебно - методическое и информационное обеспечение учреждения достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Кабинет оснащён компьютерным оборудованием. Однако в течение года вышел из строя и не подлежит ремонту 1 принтер, несколько раз сдавался в ремонт ноутбук, который педагоги часто используют для показа презентаций детям. Поэтому в следующем году учреждение планирует приобрести ноутбук и принтер.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане. **В МБДОУ имеется:**

- спортивная площадка,
- 6 групповых участков,
- музыкально – спортивный зал,

- пищеблок,
- 6 групповых, спальных и приёмных комнат,
- методический кабинет,
- медицинский кабинет,
- изолятор,
- прачечная,
- кабинет завхоза,
- кабинет заведующего.

Для работы с детьми с нарушениями речи в МБДОУ имеются 2 логопедических кабинета и рабочее место для психолога. Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В каждой группе **создана развивающая предметно-пространственная среда**, которая оснащена современным дидактическим материалом и пособиями для разнообразной деятельности детей. И эта развивающая среда постоянно совершенствуется и изменяется. Ежемесячно проводится анализ предметно-развивающей среды в каждой группе на предмет соответствия возрастным и индивидуальным особенностям детей, а также изменяемость в течение отчетного периода.

В группах обновлены следующие центры и уголки:

- уголки сюжетно-ролевых игр;
- книжные уголки,
- уголки патриотического воспитания, знакомства с родным краем;
- зоны для настольно-печатных игр
- центры сенсорного развития и художественного творчества;
- уголки конструирования; уголки математики в старших группах;
- уголки природы;
- спортивные уголки;
- уголки речевого развития в логопедических группах;
- музыкальные уголки;
- мини-лаборатории;
- уголки театрализованной деятельности;
- уголки безопасности.

Развивающая предметно - пространственная среда построена с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между детьми и педагогом. Педагоги знают об особенностях построения развивающей предметно-пространственной среды, возможностях преобразования, многовариантным использованием её элементов. В организации развивающей предметно - пространственной среды педагоги учитывают «зону ближайшего развития», создают условия для удовлетворения потребности детей в активном движении. Предметное и игровое окружение воздействует на эмоции детей, побуждает их к разнообразной деятельности.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ постоянно работает над развитием материально – технической базы. В 2019 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групп, 6 спальных помещений,

коридора и вестибюлей 1 и 2 этажей, медицинского кабинета, физкультурно-музыкального зала.

Отчет о финансово хозяйственной деятельности учреждения за 2019г.

ОТЧЕТ О ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

на 1 января 2020 г.

Учреждение МБДОУ детский сад комбинированного вида "Белочка"

Обособленное подразделение _____

Учредитель _____

Наименование органа, осуществляющего полномочия учредителя Администрация Трубчевского муниципального района

Периодичность: годовая

Единица измерения: руб.

| | КОДЫ |
|---------------|------------|
| Форма по ОКУД | 0503721 |
| Дата | 01.01.2020 |
| по ОКПО | 32083447 |
| ИНН | 3230006475 |
| по ОКТМО | |
| по ОКПО | |
| ИНН | |
| Глава по БК | 922 |
| по ОКЕИ | 383 |

| Наименование показателя | Код строки | Код аналитик и | Деятельность с целевыми средствами | Деятельность по государственному заданию | Приносящая доход деятельность | Итого |
|---|------------|----------------|------------------------------------|--|-------------------------------|---------------|
| | | | | | | |
| Доходы | 010 | 100 | - | 10 253 305,17 | 1 151 647,50 | 11 404 952,67 |
| в том числе: | | | | | | |
| Доходы от оказания платных услуг (работ) | | 131 | - | 10 253 305,17 | 1 074 782,50 | 11 328 087,67 |
| Иные доходы | | 189 | - | - | 24 898,00 | 24 898,00 |
| Прочие неденежные безвозмездные поступления | | 199 | - | - | 51 967,00 | 51 967,00 |
| Расходы | 150 | 200 | - | 10 289 894,82 | 1 134 576,79 | 11 424 471,61 |
| в том числе: | | | | | | |
| Заработная плата | | 211 | - | 6 742 910,75 | 108 076,10 | 6 850 986,85 |
| Начисления на выплаты по оплате труда | | 213 | - | 2 007 436,46 | 32 639,04 | 2 040 075,50 |
| Услуги связи | | 221 | - | 18 414,96 | - | 18 414,96 |
| Коммунальные услуги | | 223 | - | 889 420,86 | - | 889 420,86 |
| Работы, услуги по содержанию имущества | | 225 | - | 42 313,88 | - | 42 313,88 |
| Прочие работы, услуги | | 226 | - | 67 366,48 | - | 67 366,48 |
| Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме | | 266 | - | 900,00 | - | 900,00 |
| Расходование материальных запасов | | 272 | - | 518 831,43 | 993 861,65 | 1 512 693,08 |
| Налоги, пошлины и сборы | | 291 | - | 2 300,00 | - | 2 300,00 |
| Чистый операционный результат (стр. 301 - стр. 302); (стр. 310 + стр. 410) | 300 | | - | -36 589,65 | 17 070,71 | -19 518,94 |
| Операционный результат до налогообложения (стр. 010 - стр. 150) | 301 | | - | -36 589,65 | 17 070,71 | -19 518,94 |
| Налог на прибыль | 302 | | - | - | - | - |
| Операции с нефинансовыми активами (стр. 320 + стр. 330 + стр. 350 + стр. 360 + стр. 370 + стр. 380 + стр. 390 + стр. 400) | 310 | | - | -9 057,29 | 15 297,93 | 6 240,64 |
| Чистое поступление основных средств | 320 | | - | - | - | - |
| в том числе: | | | | | | |
| увеличение стоимости основных средств | 321 | 310 | - | - | - | - |
| уменьшение стоимости основных средств | 322 | 41X | - | - | - | - |
| Чистое поступление нематериальных активов | 330 | | - | - | - | - |
| в том числе: | | | | | | |
| увеличение стоимости нематериальных активов | 331 | 320 | - | - | - | - |
| уменьшение стоимости нематериальных активов | 332 | 42X | - | - | - | - |
| Чистое поступление произведенных активов | 350 | | - | - | - | - |
| в том числе: | | | | | | |
| увеличение стоимости произведенных активов | 351 | 330 | - | - | - | - |
| уменьшение стоимости произведенных активов | 352 | 43X | - | - | - | - |
| Чистое поступление материальных запасов | 360 | | - | -9 057,29 | 15 297,93 | 6 240,64 |

| | | | | | | | |
|---|-----|-----|---|---------------|--------------|---------------|--|
| в том числе: | | | | | | | |
| увеличение стоимости материальных запасов | 361 | 340 | - | 509 774,14 | 1 009 159,58 | 1 518 633,72 | |
| в том числе: | | | | | | | |
| увеличение стоимости лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях | | 341 | - | - | 2 765,00 | 2 765,00 | |
| увеличение стоимости продуктов питания | | 342 | - | 504 774,14 | 828 824,58 | 1 333 598,72 | |
| увеличение стоимости прочих материальных запасов | | 346 | - | 5 000,00 | 177 570,00 | 182 570,00 | |
| уменьшение стоимости материальных запасов | 362 | 440 | - | 518 831,43 | 993 861,65 | 1 512 693,08 | |
| в том числе: | | | | | | | |
| уменьшение стоимости продуктов питания | | 442 | - | 506 124,03 | 799 762,57 | 1 305 886,60 | |
| уменьшение стоимости мягкого инвентаря | | 445 | - | 1 707,40 | - | 1 707,40 | |
| уменьшение стоимости прочих оборотных ценностей (материалов) | | 446 | - | 11 000,00 | 194 099,08 | 205 099,08 | |
| Чистое поступление прав пользования активам | 370 | | | | | | |
| в том числе: | | | | | | | |
| увеличение стоимости прав пользования активам | 371 | 350 | - | | | | |
| уменьшение стоимости прав пользования активам | 372 | 450 | - | | | | |
| Чистое изменение затрат на изготовление готовой продукции, выполнение работ, услуг | 390 | | | | | | |
| в том числе: | | | | | | | |
| увеличение затрат | 391 | x | - | | | | |
| уменьшение затрат | 392 | x | - | | | | |
| Расходы будущих периодов | 400 | x | - | | | | |
| Операции с финансовыми активами и обязательствами (стр. 420 - стр. 510) | 410 | | - | -27 532,36 | 1 772,78 | -25 759,58 | |
| Операции с финансовыми активами (стр. 430 + стр. 440 + стр. 450 + стр. 460 + стр. 470 + стр. 480) | 420 | | - | | 483,34 | 483,34 | |
| Чистое поступление денежных средств и их эквивалентов | 430 | | - | | | | |
| в том числе: | | | | | | | |
| поступление денежных средств и их эквивалентов | 431 | 510 | - | 10 303 737,17 | 1 075 139,16 | 11 378 876,33 | |
| выбытие денежных средств и их эквивалентов | 432 | 610 | - | 10 303 737,17 | 1 075 139,16 | 11 378 876,33 | |
| Чистое поступление ценных бумаг, кроме акций | 440 | | - | | | | |
| в том числе: | | | | | | | |
| увеличение стоимости ценных бумаг, кроме акций и иных финансовых инструментов | 441 | 520 | - | | | | |
| уменьшение стоимости ценных бумаг, кроме акций и иных финансовых инструментов | 442 | 620 | - | | | | |
| Чистое поступление акций и иных финансовых инструментов | 450 | | - | | | | |
| в том числе: | | | | | | | |
| увеличение стоимости акций и иных финансовых инструментов | 451 | 530 | - | | | | |
| уменьшение стоимости акций и иных финансовых инструментов | 452 | 630 | - | | | | |
| Чистое предоставление займов/займов | 460 | | - | | | | |
| в том числе: | | | | | | | |
| увеличение задолженности по предоставленным займам/займам | 461 | 540 | - | | | | |
| уменьшение задолженности по предоставленным займам/займам | 462 | 640 | - | | | | |
| Чистое поступление иных финансовых активов | 470 | | - | | | | |
| в том числе: | | | | | | | |
| увеличение стоимости иных финансовых активов | 471 | 550 | - | | | | |
| уменьшение стоимости иных финансовых активов | 472 | 650 | - | | | | |
| Чистое увеличение прочей дебиторской задолженности | 480 | | - | | 483,34 | 483,34 | |
| в том числе: | | | | | | | |
| увеличение прочей дебиторской задолженности | 481 | 560 | - | 10 253 305,17 | 1 075 022,50 | 11 328 327,67 | |
| уменьшение прочей дебиторской задолженности | 482 | 660 | - | 10 253 305,17 | 1 075 139,16 | 11 328 444,33 | |
| Операции с обязательствами (стр. 520 + стр. 530 + стр. 540 + стр. 550 + стр. 560) | 510 | | - | 27 532,36 | -1 289,44 | 26 242,92 | |
| Чистое увеличение задолженности по внутренним привлеченным займам/займам | 520 | | - | | | | |
| в том числе: | | | | | | | |
| увеличение задолженности по внутренним привлеченным займам/займам | 521 | 710 | - | | | | |
| уменьшение задолженности по внутренним привлеченным займам/займам | 522 | 810 | - | | | | |
| Чистое увеличение задолженности по внешним привлеченным займам/займам | 530 | | - | | | | |
| в том числе: | | | | | | | |
| увеличение задолженности по внешним привлеченным займам/займам | 531 | 720 | - | | | | |
| уменьшение задолженности по внешним привлеченным займам/займам | 532 | 820 | - | | | | |
| Чистое увеличение прочей кредиторской задолженности | 540 | | - | 27 532,36 | -1 289,44 | 26 242,92 | |
| в том числе: | | | | | | | |
| увеличение прочей кредиторской задолженности | 541 | 730 | - | 11 219 645,38 | 1 087 056,72 | 12 306 702,10 | |
| уменьшение прочей кредиторской задолженности | 542 | 830 | - | 11 192 113,02 | 1 088 346,16 | 12 280 459,18 | |
| Чистое изменение доходов будущих периодов | 550 | x | - | | | | |
| Чистое изменение резервов предстоящих расходов | 560 | x | - | | | | |

Руководитель  Т.И. Хими́на (расшифровка подписи)

Главный бухгалтер  А.В. Идоленкова (расшифровка подписи)

Централизованная бухгалтерия _____ (наименование, ОГРН, ИНН, КПП, местонахождение)

Руководитель (уполномоченное лицо) _____ (должность) _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

Исполнитель _____ (должность) _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи) _____ (телефон, e-mail)

10 марта 2020 г.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

2. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы все условия для реализации ООП ДО детского сада. Воспитательно-образовательная работы с детьми проводится на современном уровне в соответствии с ФГОС ДО. ДООУ функционирует в режиме развития, хороший уровень освоения детьми программы, перспективный и творческий коллектив педагогов. Развивающая среда и материально-техническая база детского сада и групп соответствует с образовательными областями образовательной программы МБДОУ, что даёт возможность организовать жизнь детей так, чтобы каждому ребенку было комфортно и уютно, чтобы дети каждый день с удовольствием шли в детский сад.

Анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных и итоговый контроль оценки уровня готовности детей к обучению в школе показал, что выпускники нашего детского сада обладают достаточным объемом знаний для последующего освоения школьной программы, коммуникабельны, легко входят в школьное сообщество. Родители удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

Анализ педагогического состава указывает на профессионализм педагогических кадров ДООУ. Педагоги повышают свой уровень профессиональной компетенции, они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении ООД, совместной деятельности, самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы. Педагоги владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции; владеют современными образовательными технологиями и методиками – эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности; владеют компьютером, интернет – сайтами; готовы к постоянному личностному и профессиональному росту.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса ДООУ основной целью считаем проектирование образовательного пространства ДООУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

ВЫВОД: мониторинг воспитательно-образовательной работы показывает, что программа, реализуемая в детском саду, обеспечивает целостность педагогического процесса. Для решения задач используются вариативные технологии и методики, направленные на интеллектуальное и личностное развитие детей, что способствует накоплению и обогащению знаний, формированию практических умений и навыков, расширению кругозора, формированию любознательности, раскрытию творческого потенциала детей в соответствии со стандартом дошкольного воспитания и образования.

Таким образом, в 2019 году в детском саду проведена большая воспитательно-образовательная работа. В целом можно констатировать, что детский сад обеспечивает полное развитие дошкольников по всем основным направлениям.

Показатели деятельности МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Белочка», подлежащего самообследованию за 2019г.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 155 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 155 человек |

| | | |
|-------|---|------------------------|
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 24 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 131 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 155 человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 155 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 36 человек/ 23.23 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования, коррекционной программы для детей с ОНР | 36 человек/ 23.23% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника за 2019г. | 13,45 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 16 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 9 человек/ 56.25% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 8 человек/ 50.0% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 7 человек/ 43.75% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 7 человек/43.75% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 16 человек/ 100% |
| 1.8.1 | Высшая | 14 человек/ 87.5% |
| 1.8.2 | Первая | 2 человек/ 12.5% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человек/% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 10 человек/62.5% |

| | | |
|--------|--|--------------------------|
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человек/31,25% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 человек/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 человек/ 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек 1/9,7 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/ |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/ 2 чел. |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 2.кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да, 6 шт. |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДОО.

МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Белочка» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.