

Конспект занятия в старшей группе КН
по аппликации «Осенняя береза»

Составила:

Воспитатель: Глушакова О. М.

г.Трубчевск»

2019г

Тема: «*Осенняя береза*»

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Программное содержание:

Образовательные:

- продолжать знакомить детей с новой техникой – аппликация из салфеток;
- учить детей обрывать салфетки на небольшие кусочки и пальцами скатывать шарики для листочков;
- побуждать стремление дополнять изображение березки, дорисовывать ствол, добиваясь выразительности;

Развивающие:

- развивать творческие способности, эстетический вкус;

Воспитательные:

- воспитывать самостоятельность при выполнении работы, бережное отношение к природе.

Материалы и оборудование: половина альбомного листа; нарисован фон неба и опавшей листвы; салфетки зелёного и жёлтого цветов, клей, тряпочка.

Словарная работа: белоствольная, березовая роща, листопад.

Предварительная работа: Закреплять особенности строения березы. Заучивание стихотворений русских поэтов о березе, отгадывание загадок. Любование осенней березой на прогулке.

Ход ООД

Психогимнастика:

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте! " друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет! " и "Добрый день! ";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!

Сюрпризный момент.

В: Дети сегодня к нам в группу пришло письмо.

В: Посмотрите, как необычно украшен конверт. Чем он украшен?

Д: Листочками.

В: А кто-то догадался из вас от кого это письмо?

В: Прочитаем? (Куда? – в детский сад «Белочка»; Кому? – Детям старшей группы; От кого? – от Лесовичка)

В: Дети, это письмо нам прислал Лесовичок! Хотите узнать, что написано в этом письме?

«Дорогие ребята! В осеннем лесу случилась беда, сильный ветер сорвал с берёзок все листочки, а им ещё рано облетать. Помогите вернуть их обратно. Лесовичок.»

В: Дети поможем Лесовичку! (*замечательно*)

Послушайте стихотворение Л. Трутневой, про березу.

(*читаю, выставляю картинки*)

Звучит музыка

Белая береза косы распустила

Белая береза ветки опустила

Желтые листочки косы украшают

И на землю тихо, тихо опадают.

В: Дети скажите какого цвета листочки у березы осенью?

Д: Желтые, золотые...

В: Что можно сказать о наряде березки, какой он?

Д: Золотой.

В: А что можно сказать про её ствол? Какая береза?

Д: Белоствольная.

В: Береза – главное дерево России, символ нашей страны. По этому дереву сразу можно узнать – русский лес.

В: А сейчас мы с вами поможем Лесовичку и создадим красивые картины с русскими красавицами золотыми березками.

В: Из чего можно сделать березу?

Д: Пластилина, бумага.

В: Мы с вами можем удивить Лесовичка и сделаем березки несколько необычным способом из салфеток. Только вчера мы с вами рассматривали эти деревья и сделали заготовки ствола, вырезали его по шаблону и нарисовали фломастером чёрные полосочки. Вот такие (*показ*).

В: Мне нужно наклеить ствол, затем простым карандашом рисовать контур кроны берёзы. Теперь я отрываю небольшие кусочки жёлтой салфетки и двумя пальцами скатываю шарик. Таким способом нужно скатать жёлтых шариков по больше, а зелёных чуть-чуть. Скажите, почему?

Д: Осенью на деревьях листья желтеют постепенно.

В: Правильно, ребята. После того, как скатали шарики, наносим на крону клей на не большие участки и укладываем на него наши шарики, добавляя немного зелёных, а чтобы они приклеились прижимаем их сверху аккуратно тряпочкой.

В: Для того чтобы наши ручки хорошо поработали мы их немножко разомнем.

Музыкальная пальчиковая гимнастика

Листья березы летали, кружились

Как желтые пчелки в воздухе вились

Потом шелестели, немного шуршали

И под ногами тихонько лежали

В: Теперь вы будете самостоятельно изготавливать березку для Лесовичка.

В: Давайте повторим последовательность выполнения работы.

(Ответы детей)

В: А сейчас приступаем к выполнению работы.

В: Молодцы, дети, все справились с заданием у нас получился целый березовый лес. А знаете ли вы как называется лес в котором одни березы?

Д: Берёзовая роща.

В: Дети вам понравилось сегодня работать на занятии?

В: А чья работа вам понравилась больше всего? *(Ответы детей)*

В: Дети спасибо вам за работу, мне очень понравилось как вы сегодня помогли Лесовичку. Он приготовил для вас лесные подарки: шишки и жёлуди.

Д: Спасибо за занятие.

В: А сейчас давайте скажем ему спасибо.



