

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Трубчевский детский сад комбинированного вида «Белочка»

242220, Брянская обл. г. Трубчевск, ул. Володарского, 2 В тел. 8(48352) 2-23-81, tihimina@mail.ru

**Конспект организованной образовательной деятельности по лепке в
средней группе на тему:**

«Грибы»

**Подготовил воспитатель
I кв. категории:**

Соловьёва Татьяна Алексеевна

г. Трубчевск 2019 год

Программное содержание:

1. Образовательные задачи: закрепить умение лепить знакомые предметы, используя усвоенные приемы (раскатывание теста прямыми и круговыми движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами для уточнения формы).
2. Развивающие задачи: развивать мелкую моторику рук, воображение, творческую самостоятельность.
3. Воспитательные задачи: воспитывать аккуратность, усидчивость.

Оборудование:

Демонстрационный материал – музыка со звуками природы, муляжи грибов, фланелеграф, пластилин, доска для лепки.

Раздаточный материал - пластилин, доска для лепки, салфетка.

Ход занятия:

Воспитатель: Дети, посмотрите кто к нам пришел?(ежик). Он приглашает нас на прогулку в осенний лес. (В это время звучит запись птичьих голосов, шума леса.)

Дети: Мы попали в лес.

Воспитатель: Дети, а кого можно встретить в лесу?

Дети: В лесу можно встретить диких животных: лису, зайца, медведя, волка...

Воспитатель: Ребята, а кто еще живет в лесу?

Дети: В лесу живут птицы.

Воспитатель: А что растет в лесу?

Дети: В лесу растут деревья, трава, кусты, ягоды, орехи, грибы.

Воспитатель: Дети, отгадайте загадку:

«Под сосною у дорожки
Кто стоит среди травы?
Ножка есть, но нет сапожек.
Шляпка есть, нет головы»

Дети: Это гриб!

Воспитатель: Ребята, все верно это гриб. *Рассматривание грибов на картинке.*

Скажите, чем они похожи?

Дети: У грибов есть шляпка и ножка.

Воспитатель: Правильно, дети! А чем они отличаются?

А вы знаете, что ежик любит грибы. Давайте поможем нашему лесному другу приготовить запасы на зиму. Сегодня мы слепим много грибов.

Воспитатель: А для начала я предлагаю вам размять наши пальчики.

Смотрите и повторяйте за мной.

Пальчиковая гимнастика «Грибы»:

Этот пальчик в лес пошел,
Этот пальчик гриб нашел,
Этот пальчик чистить стал,
Этот пальчик жарить стал,
Этот пальчик сел и съел,
Оттого и потолстел.

Воспитатель: Молодцы, все старались! А теперь я предлагаю вам преступить к работе.

Воспитатель: -Для того, чтобы у нас получилась ножка, как нам нужно скатать пластилин? (*Ответы детей*)

Дети раскатывают ножки грибов. Воспитатель оказывает индивидуальную помощь.

Воспитатель: Молодцы. А теперь давайте лепить наши грибочки дальше!

- Как слепить выпуклую шляпку? (Раскатываем шарик, расплющиваем и аккуратно растягиваем края пластилина).

- А вогнутую? (Раскатываем шарик, расплющиваем его между ладоней и вдавливаем пальцем середину).

Самостоятельная работа детей.

Воспитатель: Дети, посмотрите, сколько грибов выросло в нашем лесу. Все красивые и не похожие друг на друга. Сегодня все старались и были очень внимательны.

-А сейчас, дети, ежик предлагает вам немного поиграть. Игра называется «Прятки». Посмотрите перед вами изображение леса и вам надо ответить, где вырос гриб. Всем понятно? (Воспитатель меняет местоположение гриба).

Дети: Гриб вырос перед елью, на пне, за кустом, под березой.

Воспитатель: Молодцы! Понравилась игра? Ежику тоже понравилось, он вас благодарит за помощь. Давайте попрощаемся с ежиком.

Выставка работ.