

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Трубчевский детский сад комбинированного вида «Белочка»
242220, Брянская обл. г. Трубчевск, ул. Володарского, 2В тел.:8(48352)2-23-81, tihimina@mail.ru

Согласовано:
На педагогическом совете
№ 1 от 31.08.2020г.



Утверждаю:
И.о. заведующего МБДОУ детский сад
комбинированного вида «Белочка»
А.В.Рубина.
Приказ № 6 от 01.09.2020г.

Годовой план работы МБДОУ детский сад комбинированного вида "Белочка" на 2020-2021 учебный год

Трубчевск 2020г.

ИТОГОВЫЙ АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

за 2019-2020 учебный год

Полное название:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Трубчевский детский сад комбинированного вида «Белочка» (далее ДОО).

Юридический адрес:

242220, Брянская обл., г. Трубчевск, ул. Володарского 2 В.

телефон: 2- 23- 81.

Сайт: detskij-sad-belochka.webnode.ru

Электронный адрес: tat.himina@yandex.ru, tihimina@mail.ru

Заведующий дошкольным учреждением: Хими́на Татьяна Ивановна.

Старший воспитатель: Рубина Анна Валерьевна.

Количество групп: 6, из них: 4 группы общеразвивающей направленности (ОН), режим работы с 7,00 до 19,00 - 12 часов

2 группа раннего возраста ОН «Дружная семейка» (с 2 до 3 лет),

Младшая группа ОН «Капелька» (от 3 до 4 лет),

Средняя группа ОН «Солнышко» (от 4 до 5 лет),

Старшая группа ОН «Ягодка» (с 5 до 7 лет).

2 группы компенсирующей направленности (КН), для детей с ОНР, режим работы с 8,00 до 18,00 - 10 часов:

Старшая группа КН «Светлячок» (с 5 до 6 лет с ОНР),

Подготовительная к школе группа КН «Фантазеры» (с 6 до 7 лет с ОНР).

ДОО работает в режиме пятидневной рабочей недели

В 2019-2020 уч. году МБДОУ посещали 158 детей.

Состав воспитанников:

<i>Группы общеразвивающей направленности:</i>	<i>Кол-во детей</i>
2 группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	28
Младшая группа (от 3 до 4 лет)	34
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	31
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	29
<i>Группы компенсирующей направленности:</i>	
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	17

Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	19
Всего воспитанников	158

Кадровая характеристика:

Сотрудники	Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Соответствие должности
Заведующий	1		
Ст. воспитатель	1		
Воспитатели	11	2	
Муз. руководитель	1		
Учитель-логопед	2		
Педагог-психолог (из Центра МППС)	1		
Мед.сестра (ЦРП)		1	

Педагогический коллектив - стабильный, инициативный, творческий, ориентированный на успех, работающий в инновационном режиме. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. Педагогический коллектив строит свою работу в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников, взаимодействует с социальными институтами детства. Коллективу свойственна командная работа, как основа достижения целей и успеха.

В Учреждении разработан план-прогноз повышения квалификации и мастерства педагогов:

- на курсах повышения квалификации в БИПКРО и сети интернет;
- городских и районных методических объединениях (далее — МО).

В Учреждении организуются педагогические советы, круглые столы, консультации для воспитателей, консультации - практикумы, тренинги сотрудничества взрослых и детей, деловые игры, теоретические семинары, семинары-практикумы, педагогические викторины, выставки-презентации пособий, недели педагогического мастерства.

Педагоги объединяют свои усилия с работой узких специалистов Учреждения, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют предметно-развивающую образовательную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в детском саду единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

Анализ кадрового состава детского сада можно представить в следующем виде

№ п/п	Ф. И. О. (полностью)	Образование	Занимаемая должность	Категория, разряд (дата присвоения)	Пед. стаж	Курсовая переподготовка, год
1.	Хими́на Татьяна Ивановна	Высшее	Заведующий	Высшая кв. к. 27.09.2018	52 г. 1 мес.	2018 г.
2.	Рубина Анна Валерьевна	Высшее	Старший воспитатель	Высшая кв. к. 21.04.2016	12 л. 4 мес.	2018 г.
3.	Навоева Галина Александровна	Среднее спец.	Музыкальный руководитель	Высшая кв.к. 21.12.2017	32г. 3 мес.	2017г.
4.	Рыбкина Наталья Владимировна	Высшее	Учитель-логопед	Высшая кв. к. 24.11.2016	21 г. 7 мес.	2019 г.
5.	Разинкина Наталья Михайловна	Высшее	Учитель логопед	Высшая кв. к. 21.04.2016	29 л. 10 мес.	2017 г.
6.	Аношкина Татьяна Викторовна	Высшее	Воспитатель	Высшая кв. к. 21.04.2016	16 л. 6 мес.	2018 г.
7.	Батова Татьяна Аркадьевна	Среднее спец.	Воспитатель	Высшая кв. к. 26.02.2020	27 л. 3 мес.	2018 г.
8.	Батурова Елена Васильевна	Высшее	Воспитатель группы КН	Высшая кв. к. 24.11.2016	27 л. 1 мес.	2019г.
9.	Воробьева Татьяна Ивановна	Среднее спец.	Воспитатель	Высшая кв. к. 25.12.2015	32 г. 4 мес.	2018 г.
10.	Глушакова Оксана Михайловна	Высшее	Воспитатель группы КН	Высшая кв. к. 28.01.2020	27 г. 2 мес.	2019г.
11.	Исаева Галина Дмитриевна	Среднее спец.	Воспитатель	Высшая кв. к. 25.12.2015	40 л. 5 мес.	2018 г.
12.	Костюченко Елена Сергеевна (отпуск по ух. за ребенком)	Высшее	Воспитатель группы КН	Высшая кв. к. 20.06.2017	15 лет	2019 г.
13.	Кубаткина Анна Ивановна	Высшее	Воспитатель	Высшая кв. к. 24.11.2016	13 л. 3 мес.	2020 г.
14.	Ломакина Наталья Валерьевна	Среднее спец.	Воспитатель	Высшая кв. к. 24.11.2016	26л. 2 мес.	2018 г.
15.	Обыдённова Наталья Григорьевна	Среднее спец.	Воспитатель	I кв. к. 27.03.2019	32 г. 1 мес.	2018 г.
16.	Сысоева Ираида Николаевна	Высшее	Воспитатель группы КН	Высшая кв. к. 25.12.2015	33 г. 8 мес.	2019 г.

17.	Бобова Любовь Григорьевна (временный)	Высшее	Воспитатель группы КН	I кв. к. 18.12.2014	7 л. 11 мес,	2019 г.
18.	Соловьёва Татьяна Алексеевна	Высшее	Воспитатель	Высшая кв. к. 26.11.2019	9 л. 10 мес.	2019 г.

Из *таблицы* видно, что в Учреждении работают:

1 заведующий, 15 педагогов постоянных и 1 временный воспитатель.

В отпуске по уходу за ребенком находится 1 постоянный воспитатель.

Имеются освобожденные специалисты: два учителя-логопеда, 1 музыкальный руководитель.

Приглашенные специалисты: 1 медицинский работник, 1 педагог – психолог.

Образовательный ценз педагогов:

- Высшее педагогическое образование – 11 педагогов и 1 заведующий– 66%;
- Среднее специальное педагогическое образование – 6 педагогов – 34%.

В прошедшем учебном году:

- аттестовались: 3 воспитателя на высшую квалификационную:

1 воспитатель средней группы повысил категорию с первой на высшую в декабре 2019 г. ,

1 воспитатель 2 группы раннего возраста подтвердил свою категорию в феврале 2020г.,

1 воспитатель логопедической группы подтвердил высшую категорию в январе 2020 года.

- прошли курсы повышения квалификации 8 педагогов: 2 воспитателя групп общеразвивающей направленности, 5 воспитателей логопедических групп и 1 учитель-логопед.

- прошли профессиональную переподготовку по дополнительному образованию 18 педагогов: 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 2 учителя-логопеда и 14 воспитателей.

Качественный состав по наличию квалификационной категории:

- Высшая квалификационная категория – 15 педагогов и 1 заведующий – 89%;
- Первая квалификационная категория – 2 педагога – 11%;
- Соответствие должности – 0-0%

Это свидетельствует о высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива Учреждения.

В течение учебного года проведена большая работа по подготовке к аттестации и профессиональной переподготовке педагогических работников Учреждения. Проведены консультации по ознакомлению с порядком аттестации педагогов. Педагоги ознакомлены с требованиями, предъявляемыми к квалификационным категориям, образцами экспертных заключений и приложениями к ним. Проведена работа по обзору, ознакомлению и изучению современных педагогических технологий, проектной деятельности, практико-ориентированному подходу в образовании.

Все педагоги повышали свою квалификацию через самообразование по выбранной в начале учебного года теме с целью реализации второй годовой задачи ДООУ: «Совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов по познавательно-речевому развитию воспитанников посредством реализации образовательных проектов», участвовали в работе методических объединений на муниципальном уровне, посещали интернет – вебинары, а также при самостоятельном изучении методической литературы, СМИ и посредством ИКТ.

В Учреждении разработан план аттестации педагогов на будущий год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства и саморазвития педагогов.

Работа всего педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году была направлена на повышение качества дошкольного образования. Учебный процесс строился в соответствии со следующими нормативно – правовыми актами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

- Приказам Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой 2016 г.

- «Программ дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В.

- Устава МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Белочка».

Использовались следующие программы:

- Программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»/ под ред. Р.Б. Стеркиной.
- Программа «Юный эколог», С.Н. Николаева.
- И.А. Лыкова «Цветные ладошки» Парциальная программа художественно-эстетического развития детей в изобразительной деятельности. М., 2014.
- О.П. Рыданова Музыкальные шедевры. - М.: ТЦ Сфера, 2010.
- И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки» Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста 2010 г.
- О.А. Соломенникова Программа «Радость творчества» ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством.
- Е.В. Колесникова Математические ступеньки». Программа развития математических представлений у дошкольников М., 2015.

Содержание педагогической работы включает в себя

пять основных направлений развития ребенка:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;

- художественно - эстетическое развитие.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Для проведения педагогического процесса в детском саду оборудованы: методический кабинет, музыкально-спортивный зал, логопедический кабинет, медицинский кабинет.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой Учреждения (далее ООП).

Основу организации образовательного процесса в детском саду составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных образовательных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в процессе проведения режимных моментов, прогулки, в самостоятельной и непосредственно образовательной деятельности детей.

Методическая работа в Учреждении в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса.

Воспитатели понимают суть происходящих в дошкольном образовании изменений, у всех сформирована внутренняя мотивация к обновлению образовательного процесса.

Большинство педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия и активно используют в своей работе метод педагогического проектирования.

100% педагогов владеют персональным компьютером,

93% педагогов активно используют ПК и информационно-коммуникативные технологии в своей профессиональной деятельности и пользуются электронными пособиями в работе с детьми и родителями.

Педагоги Учреждения, содействуя развитию внешних связей, активно участвовали в различных мероприятиях на муниципальном, региональном уровне.

Но вместе с тем, в деятельности отдельных педагогов имеют место негативные стереотипы (учебно-дисциплинарная модель при проведении образовательной деятельности, авторитарный стиль в общении с детьми), имеются определенные проблемы (Проблемы в создании контакта с родителями воспитанников; трудности в овладении новыми способами организации образовательной деятельности и мониторинговой деятельности), определяющие перспективы развития педагогического коллектива в целом и для повышения профессионального мастерства отдельных педагогов.

Ведущей целью деятельности Учреждения на 2019/2020 учебный год являлось:

Построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Основные задачи:

1. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.
2. Совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов по познавательно- речевому развитию воспитанников путем реализации образовательных проектов.
3. Формирование семейных ценностей у дошкольников через совместную деятельность с семьями воспитанников.

Реализуя поставленные цель и задачи, педагоги ДООУ стремились к систематической и целенаправленной работе по общению с детьми, заботясь о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии

каждого ребёнка. Создавали в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам; максимально использовали разнообразные виды детской деятельности, их интеграцию в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса; уважительно относились к результатам детского творчества; творчески организовывали воспитательно-образовательный процесс.

Решение поставленных задач проходило согласно Годовому плану работы на учебный год, через заседание педагогических советов, открытые мероприятия мастер-классы, семинары, консультации, ООД, проектную деятельность, работу с родителями, оформление наглядной информации (стенды, выставки, папки-передвижки) и повседневную работу с детьми, и согласно Плану-графику мероприятий по введению ФГОС ДО в ДОУ.

В 2019-2020 учебном году коллектив МБДОУ детский сад комбинированного вида «Белочка» продолжал работу по реализации ФГОС ДО.

Проведены педагогические советы (Протоколы педагогического совета №2 от 19.11.2019 г., № 4 от 14.02.2020 г.), семинары, на которых изучается опыт внедрения ФГОС ДО в других регионах и семинары-практикумы с представлением опыта педагогов ДОУ по данному направлению.

В октябре 2019 года продолжали знакомить родителей с задачами и направлениями работы коллектива связи с реализацией ФГОС ДО (протокол Общего родительского собрания №1 от 26.09.2019 г.).

В течение года проводилось информирование родителей (законных представителей) о введении, реализации ФГОС дошкольного образования ведётся через информационные стенды, СМИ и сайт ДОУ: <http://cms.detskij-sad-belochka.webnode.ru/?aw=1>.

Педагогические советы:

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Педагогический совет №1: «Установочный» <i>Тема:</i> «Новый учебный год на пороге ДОУ », <i>Цель:</i> познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, утвердить планы на новый учебный год.	Сентябрь	Заведующий, Ст. воспитатель, Педагоги ДОУ

<ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов летней оздоровительной работы в ДОУ. • Приоритетные задачи работы учреждения на 2019-2020 учебный год. Рекомендации по работе по годовым задачам. • Утверждение годового плана. • Утверждение режима пребывания детей в детском саду. Режима дополнительных образовательных услуг. • Утверждение учебного плана на 2019-2020 год; • Утверждение проекта образовательной программы. • Утверждение положения о планировании в ДОУ и положения о РПП. • Утверждение рабочих программ педагогов и комплексно-тематических планов работы. • Согласование плана повышения квалификации и аттестации педагогических работников, Темы по самообразованию педагогов. • Готовность групп к новому учебному году. 		
<p>Педагогический совет №2</p> <p><i>Тема:</i> «Познавательное-речевое развитие дошкольников в аспекте реализации ФГОС ДО».</p> <p><i>Цель:</i> совершенствовать работу коллектива по познавательному-речевому развитию дошкольников.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Актуальность проблемы познавательного-речевого развития детей дошкольного возраста. • Роль развивающей предметно-пространственной среды в познавательном-речевом развитии дошкольников» • Использование синквейн технологии в развитии речи старших дошкольников • Сообщение с использованием презентации «Кинезиология как метод развития детей с общим недоразвитием речи» • Итоги смотра-конкурса уголков познавательного-речевого развития 	Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели: Воробьева Т.И, Разинкина Н.М. Глушакова О.М.
<p>Педагогический совет №3</p>	Февраль	Ст. воспитатель

<p>Тема: «Семья и детский сад – единое образовательное пространство».</p> <p>Цель: совершенствовать модель взаимодействия детского сада с семьями воспитанников по вопросам всестороннего развития ребенка</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Пути совершенствования взаимодействия педагогов с родителями детей» • «Современные формы работы с родителями» • «Художественно-речевое развитие детей через совместную театрализованную деятельность детей и родителей» 		<p>Воспитатели: Исаева Г.Д., Батурова Е.В.</p>
<p>Педагогический совет №4 (дистанционно)</p> <p>Тема: «Подведение итогов года. Организация летней оздоровительной работы»</p> <p>Цель: проанализировать работу педагогического коллектива за учебный год, определить перспективы работы на следующий 2021-2022 учебный год.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ образовательной работы за 2019-2020 уч. год. • Отчеты педагогов и специалистов о выполнении ОО программы за год. • Основные задачи работы на 2020-2021 учебный год. • Обсуждение проекта годового плана на 2020-2021 уч.г. • План летней оздоровительной работы. • Инструктаж по ТБ в ЛОП. 	<p>Май</p>	<p>Заведующий, Ст. воспитатель, Воспитатели. Специалисты.</p>

Консультации:

№	Ф.И.О. педагога	Тема консультации	Дата
1.	Рубина А.В.	«Мониторинг образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО»	15.09./ 2019 г.
2.	Рыбкина Н.В.	«Что такое речевая готовность ребенка к школе?»	17.04/ 2020 г.
3.	Аношкина Т. В.	«Развитие речи дошкольников посредством развития мелкой моторики рук»	17.04/ 2019г
4.	Батова Т.А	«Методика речевого этикета у детей старшего дошкольного возраста»	25.10. / 2019 г.

5.	Батурова Е.В.	«Традиционные и нетрадиционные формы и методы работы обучения детей математике»	10.12./ 2019 г.
6.	Ломакина Н.В.	«Общение педагога с детьми»	10.12/ 2019 г.
7.	Исаева Г.Д.	«Добрые сказки для малышей»	25.10./ 2019г.
8.	Кубаткина А.И.	«Влияние устного народного творчества на развитие речи дошкольников»	10.12/ 2019 г.
9.	Обыденнова Н.Г.	«Подвижные игры на прогулке как условие повышения двигательной активности детей»	17.04./ 2020 г.
10.	Сысоева И.Н.	«Полезьа утренней гимнастики»	25.10./ 2019г.
11.	Соловьева Т.А.	«Что делать, если ребенок говорит неправду?»	10.12./ 2019 г.
12.	Ващекина А.В.	«Создание благоприятного эмоционально-психологического климата в группе»	10.12./ 2019

Открытые просмотры и мастер-классы:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Неделя педагогического мастерства «Работы по созданию благоприятного психологического климата в группе» (взаимопосещение)	Ноябрь	Ст. воспитатель, педагог-психолог, воспитатели ДОУ
2.	Методическая неделя «Применение здоровьесберегающих технологий» (взаимопосещение)	Ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
3.	Использование современных технологий в речевом развитии дошкольников, развитие связной речи.	декабрь, февраль, январь	Учителя-логопеды Рыбкина Н.В., Разинкина Н.М. Воспитатели: Глушакова О.М.
4.	Обмен опытом по внедрению ФГОС ДО в ОО Открытые просмотры по развитию познавательно-речевых способностей у дошкольников.	октябрь ноябрь январь	Заведующий, Ст.воспитатель, Воспитатели: Костюченко Е.С., Батурова Е.В., Воробьева Т.И., Навоева Г.А., Ломакина Н.В., Обыденнова Н.Г.

- - Проведение гимнастики пробуждения и метода закаливания
(взаимопосещение, все воспитатели);
- «Организация режимных моментов. Формирование культуры поведения»
(взаимопосещение, все воспитатели)
- Совершенствование уровня профессионального мастерства педагога ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО. (старший воспитатель: Рубина А.В.);
- Формирование звуковой культуры речи старших дошкольников. Учитель-логопед: Рыбкина Н.В.);
- Использование ИКТ –технологий при ознакомлении детей дошкольного возраста с народным творчеством (музыкальный руководитель Навоева Г.А.)
- Развитие речи детей среднего дошкольного возраста посредством использования нетрадиционных технологий (воспитатель Обыденнова Н.Г.)
- Формирование интереса к явлениям природы через ознакомление с сезонными изменениями в природе у младших дошкольников (воспитатель Ломакина Н.В.)
- Составление описательных рассказов по схеме (воспитатель: Глушакова О.М.)
- Использование современных образовательных технологий при ознакомлении детей младшего дошкольного возраста с домашними животными (воспитатель: Воробьева Т.И.)

Семинары в ДОУ:

Семинар-практикум: «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников - приоритетная задача ДОУ»

Декабрь

Семинар-практикум: «Развитие познавательно-речевой сферы детей»

Март

Теоретический: «Мостик понимания между родителями и детским садом»

(дистанционно) Апрель

Были реализованы следующие проекты:

- «Что нам осень подарила (Овощные фантазии)» для детей среднего и старшего дошкольного возраста;
- «Трубчевск-любимый город»
- «Волшебница - зима»;
- «Новогодняя сказка»;
- «Мамочка любимая», «Мама - лучший в мире друг»;
- «Семья»;
- «Птичья столовая»;
- «Масленица – блиноедка»;
- «День защитника Отечества» и другие кратковременные групповые проекты.

Велась работа по реализации долгосрочных проектов «Методическое сопровождение реализации ФГОС в ДОУ» и «Детский сад и семь – неразлучные друзья».

Смотры, конкурсы, акции:

- Смотр - конкурс «На лучшую подготовку групп к новому учебному году»;
- Месячник по дорожной безопасности «Правила дорожные детям знать положено!»
- Конкурс детского и родительского творчества «Осенние фантазии»
- Акция «Птичья столовая»
- Районная акция «Новогодняя игрушка на городскую ёлку»
- Акция «Берегите кошек»
- Конкурс на лучшее оформление участка зимой «Мы зимой со снегом дружим!»
- Смотр-конкурс на лучший уголок познавательно-речевого развития»
- Районный – конкурс чтецов «Моя Родина»
- Акция «Щедрый вторник»,
- Акция «Окна Победы», «Поем ПОБЕДУ»
- Акция «Семья семье»
- Акция «Окна России»

Выставки детского творчества, фотовыставки:

- Выставка поделок из природного материала «Сказка выросла на грядке»;
- Фотовыставка «Наша группа самая дружная!»
- Фотовыставка «Гордимся родным городом!»
- Выставка детско-родительского творчества из природного материала и овощей «Сказка выросла на грядке»
- Фотовыставка «Старших нужно уважать, старшим нужно помогать!» (выставка фотографий воспитанников со старшим поколением)
- Выставка творческих работ: «Мамины руки творят чудеса»
- Выставки детского творчества: «Зимушка-зима»
- Фотовыставка ко Дню рождения Снеговика «Как мы лепили снеговиков»
- Выставки детского творчества: «Зимушка-зима»;
- Выставка групповых газет «Мой папа самый сильный»
- Выставка детских творческих работ совместно с родителями на тему «Край любимый и родной - нет тебя красивей!»
- Выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Мама, твоя любовь, как солнце светит!»
- Выставка детских работ художественно - продуктивной деятельности «Космическое путешествие»;
- Виртуальная выставка рисунков ко дню Победы «Салют Победы!».
- Выставка детских рисунков «Лето- чудная пора!»

Музыкальные и спортивные праздники, досуги и развлечения

(в соответствии с планом музыкального руководителя)

- **праздники:** «День знаний, или как Иванушка в школу пошёл», «Осенние сестрички», «Волшебные зонтики осени», «Волшебный сундучок» - праздники осени, «День Матери» - праздник, «Я люблю свой край» - праздник, «Новогодние приключения с Бабой Ягой и Кощею Бессмертным», «Магазин ёлочных игрушек», «Путешествие в сладкую страну», «Чудесный телефончик» - Новогодние праздники, «Святки-колядки» - фольклорный праздник, «Мы любим Армию свою» - праздник ко Дню защитника Отечества, «Ретро-концерт для бабушек и мам», «Волшебные бусы», «Мартовский канал» - праздники ко дню 8 марта, «Мы славим День Победы»

- виртуальные праздники к 9 Мая, «В страну знаний на воздушном шаре» – виртуальный праздник выпуска детей в школу.
- **развлечения:** «Город чудный, город древний» - «День города» - музыкально-литературная композиция, концерт «Поздравляем!» (Осенние дни рождения детей), «Скворец и воробей», муз. Е. Тиличевой – игра-инсценировка, «Ловкие и смелые» - спортивное развлечение, «Зимушка-зима» - развлечение, «Прощание с ёлкой» - развлечение, «Веселье широкое – Масленица» - развлечение на основе русского фольклора, «Сороки» - развлечение на основе русского фольклора, «Мы Весну-красну встречаем» - развлечение, «Спорт - это сила и здоровье» - спортивное развлечение, «Гуси-лебеди» - театрализованная постановка, концерт «Поздравляем!» (весенние дни рождения детей, «Эколята-защитники природы», «Волшебное превращение» - фокусы, кукольные спектакли: «Жили да были», «Лесные истории», «Пан Котофей», «Морозко», «Заюшкина избушка», «Помоги Дракоше», «Как звери со спортом подружились»; «Здоровье дарит Айболит» - спортивное развлечение;
- **досуги:** «Поем и танцуем» - концерт-дискотека, Праздничная новогодняя дискотека - сюрпризные моменты, «Веселые ритмы» - концерт-дискотека «Весна-весна», Концерт «Поздравляем!» (Весенние дни рождения детей), «Волшебное превращение» - фокусы.

Экскурсии:

- СОШ №1 на «День знаний» подготовительная группа КН;
- Сквер агро-колледжа;
- Стадион Совхоз-колледжа;
- Ледовая арена МАУ ФОК «Вымпел»;
- Городской парк им. Горького;
- Городской музей и планетарий;
- Памятники героям и защитникам г. Трубчевска;
- Пожарная часть г.Трубчевска;
- По городу: магазин, почта, ателье;
- К перекрёсткам, пешеходному переходу, к остановке «Заводская», и к светофору;

В детском саду организована работа **объединений дополнительного платного образования**

№	Наименование детского объединения
1	Кружок «Первоклассник» Обучающая услуга для детей 5-7 лет
2	Кружок «Умелые ручки» по развитию моторики руки посредством художественной деятельности для детей 3-4 лет
3	Кружок «Умелые ручки» по развитию моторики руки посредством художественной деятельности для детей 4-5 лет
4	Кружок «Говорушка» - групповые занятия с учителем-логопедом для детей 4-5 лет;
5	Театр кукол «В гостях у сказки»

Услуги по дополнительному образованию дошкольников на бесплатной основе в прошедшем учебном году не оказывались..

Весь материал по организации работы объединений дополнительного образования прикреплен к плану работы, имеются рабочие программы по каждому кружку. Для того, чтобы родители могли получить всю информацию по дополнительному образованию в учреждении ведется работа в «Навигаторе дополнительного образования детей», где можно найти описание программ, график работы, наполняемость групп и др.

В Учреждении продолжается работа по улучшению условий для воспитания и обучения детей.

Для проведения педагогического процесса в детском саду оборудованы: музыкально - спортивный зал; спортивная площадка; кабинет психолога; методический кабинет; логопедический кабинет; медицинский кабинет, изолятор.

В каждой группе **создана развивающая предметно-пространственная среда**, которая оснащена современным дидактическим материалом и пособиями для разнообразной деятельности детей. И эта развивающая среда постоянно совершенствуется и изменяется. Ежемесячно проводится анализ предметно-развивающей среды в каждой группе на предмет соответствия возрастным и индивидуальным особенностям детей, а также изменяемость в течение отчетного периода.

В группах обновлены следующие центры и уголки:

- уголки сюжетно-ролевых игр;
- книжные уголки,
- уголки патриотического воспитания, знакомства с родным краем;
- зоны для настольно-печатных игр
- центры сенсорного развития и художественного творчества;
- уголки конструирования; уголки математики в старших группах;
- уголки природы;
- спортивные уголки;
- уголки речевого развития в логопедических группах;
- музыкальные уголки;
- мини-лаборатории;
- уголки театрализованной деятельности;
- уголки безопасности.

Развивающая предметно - пространственная среда построена с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между детьми и педагогом. Педагоги знают об особенностях построения развивающей предметно-пространственной среды, возможностях преобразования, многовариантным использовании её элементов. В организации развивающей предметно - пространственной среды педагоги учитывают «зону ближайшего развития», создают условия для удовлетворения потребности детей в активном движении. Предметное и игровое окружение воздействует на эмоции детей, побуждает их к разнообразной деятельности.

Каждая группа была пополнена игрушками и дидактическими играми соответственно возрасту детей.

Обновлена материальная база музыкального зала. Своими силами, были пошиты костюмы для выступлений на праздниках. Облагорожена территория детского сада: оформлены прогулочные участки.

Помимо работы по улучшению предметно-развивающей среды в группах, в МБДОУ была продолжена работа по формированию библиотеки учебно-методической литературы и медиатеки. Старший воспитатель и педагоги постоянно

отслеживают выход современной учебно-методической литературы, художественной литературы и осуществляют ее приобретение.

В следующем учебном году планируется продолжить работу по пополнению учебно-методической и художественной литературы, методических и дидактических пособий с учётом ФГОС ДО, а также обновить спортивное оборудование для занятий физической культурой.

Наше дошкольное образовательное учреждение **сотрудничает со следующими социальными объектами**; ГПЗ «Брянский лес», МАУ ФОК «Вымпел», МБУК «Трубчевский межпоселенческий Центр культуры и отдыха», МБОУ ДОД «Трубчевская детская школа искусств», МБУК «Трубчевский музей и планетарий», МБУК «Межпоселенческая центральная библиотека Трубчевского района», МБОУ СОШ №1, МБОУ Трубчевская гимназия, МБДОУ: «Дельфин», «Теремок», «Журавлик», МБУ «Трубчевский ЦППМ и СП», Взрослая поликлиника, Детская поликлиника, Профсоюзная организация.

В течение учебного года педагоги Учреждения **посещали и принимали активное участие в МО муниципального уровня**:

МО музыкальных руководителей МБДОУ;

МО логопедов;

Педагогическая гостиная молодого воспитателя;

МО воспитателей МБДОУ;

МО руководителей МБДОУ.

Участие педагогов и воспитанников в конкурсах, смотрах, соревнованиях, церемониях, акциях в 2019-2020 учебном году

№	Мероприятие	Дата и место проведения	Ф.И.О. участников Название работ	Награды
1.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню города Трубчевска	15.09.2018 ул. Брянская, площадь 1000летия Трубчевска	Коллектив детского сада	Участие в мероприятии и администрации МБДОУ
2.	Выставка композиций «Памяти живой родник!», посвященная 75-	15.09.2018г. Городской парк	Все педагоги ДОУ	Грамота за участие в выставке

	летию освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков			
3.	Районный выпускной для старшеклассников Трубчевского района	25.06.2019г Площадь 1000-летия Трубчевска	Воспитатели: Батунова Е.В., Костюченко Е.С., Аношкина Т.В., воспитанники старших и подготовит. к школе групп	Участие в мероприятии
4.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню города Трубчевска	17.09.2019 ул. Брянская, площадь 1000летия Трубчевска	Коллектив детского сада	Участие в мероприятии администрации МБДОУ
5.	XXIV районная Спартакиада педагогических работников	29.10.2019 Комягинский лес	Команда ДОУ: Кубаткина А.И., Боглаева Н.С., Соловьева Т.А. Сысоева И.Н. Рыбкина Н.В. Батунова Е.В.	Грамота за яркий взгляд в деле воспитания
6.	XV районный фестиваль патриотической песни «Мы вместе!», посвященный Дню народного единства, 75-летию образования Брянской области и 30-летию вывода войск из Афганистана.	04.11.2019 РДК	Воспитанники старшей группы ОН Педагоги: Аношкина Т.В., Кубаткина А.И.	Грамоты за активное участие
7.	Районная выставка детского рисунка «Подарок маме», посвященная Дню матери	24.11.2019г. РДК	Педагоги и воспитанники старших групп	Грамоты за активное участие
8.	Праздничный концерт ко Дню Матери "" Прекрасен мир любовью	25.11.2019г. РДК	Воспитанники старшей группы ОН Педагоги: Аношкина Т.В., Кубаткина А.И.	Грамоты за активное участие

	матерей"			
9.	Акция « Щедрый Вторник» посвященная всемирному дню благотворительности .	до 03.12.2019г	Коллектив детского сада, родители и дети	Мы все научились добру
10.	Конкурс - акция «Новогодняя игрушка для городской елки. «Шишка »»	до 03.12.2019г. РОО	Коллектив детского сада, родители и дети	Благодарность за участие
11.	Районная тематическая выставка «Бумажная вселенная» среди обучающихся и педагогических работников образовательных организаций	до 09.12.2019 РОО	Педагоги и воспитанники старших групп	Грамоты самым юным участникам
12.	Благотворительный фестиваль талантов «Новое поколение». Подведение итогов «Мы лучшие»	19.12.2019г РДК	Коллектив детского сада	Грамота за участие
13.	Конкурс «Новогодняя игрушка «Мышка - Норושка»»	до 24.12.2019г. Трубоческий музей - планетарий	Коллектив детского сада, родители и дети	Дипломы участников конкурса
14.	Областной творческий конкурс «Экосумка для Снегурочки»	03-26.12.2019г. Детская библиотека и заповедник «Брянский лес»	Коллектив детского сада, родители и дети	Грамоты за 2, 3 место и активное участие
15.	Акция «Мой папа самый сильный»»	Газета «Земля Трубочевская» до 23.02.2020	Педагоги и воспитанники ДОУ	Участие в акции
16.	Акция «Золотые руки у моей мамы	Газета «Земля Трубочевская»	Педагоги и воспитанники старшей группы ОН	Участие в акции

17.	Районный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»»	до 03.02. 2019г. РОО	Педагоги и воспитанники старшей группы ОН	Грамоты за 1, 2 и 3 место
18.	Районный этап 16 областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	до 10.03. 2019г. РОО	Педагоги и воспитанники старшей группы ОН	Грамота за 1 место
19.	Виртуальные мероприятия, посвящённые празднованию 75-й годовщины Дня Победы ВОВ: «ОКНА ПОБЕДЫ», «БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК», «ПОЗДРАВЛЕНИЕ ВЕТЕРАНОВ», «ПЕСНИ ПОБЕДЫ»	09.05.2020г. д/с «Белочка»	Воспитанники ДОУ, коллектив детского сада Концерт для ветеранов , Виртуальные утренники к 9 мая, Виртуальный «Бессмертный полк»,	Участие в мероприятиях детского сада и администрации города
20.	Виртуальные конкурсы чтецов ко Дню ПОБЕДЫ: «СПАСИБО за ПОБЕДУ», «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ»	до 09.05.2020	Педагоги и воспитанники старших групп	Грамоты за 3 место участие в мероприятиях
21.	Всероссийская акция «ПОЕМ ПОБЕДУ»	09.05.2020г.	Педагоги ДОУ	Участие в акции
22.	Областной фотоконкурс «Под крышей дома моего»	Заповедник «Брянский лес» до 29.05.2020	Педагоги и воспитанники старшей группы ОН	Призы зрительских симпатий
23.	Виртуальная онлайн-акция «Рисуем Лето»	РДК	Педагоги и воспитанники ДОУ	Грамоты за участие
24.	Виртуальные мероприятия ко Дню России: «ОКНА РОССИИ», «РУССКИЕ РИФМЫ», «РОССИЯ - это	12.06.2020г.	Педагоги и воспитанники старших групп	Участие в мероприятиях дет. сада и администрации города

	МЫ!»			
25.	Интернет - конкурсы	Весь учебный год	Педагогический коллектив, воспитанники ДОУ	Грамоты, дипломы, сертификаты за участие и победы

В связи с пандемией по коронавирусной инфекцией в стране в детском саду были отменены планируемые МО руководителей ДОУ на тему «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО» и участие педагогов в семинарах муниципального уровня.

**Награждение сотрудников наградами муниципального уровня
в 2019-2020 учебном году**

№	Ф.И.О.	Должность	Вид награждения	Поощрение
1.	Рыбкина Наталья Владимировна	Учитель-логопед	Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	За добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования
2.	Ломакина Н.В.	Воспитатель	Департамента образования и науки Брянской области	За добросовестный труд в системе образования.
3.	Глушакова О.М	Воспитатель	Почетной грамотой Трубчевского районного совета народных депутатов	За значительные успехи в организации и совершенствовании учебно-воспитательного процесса, формировании интеллектуального, культурного и нравственного развития личности
4.	Соловьева Т.А	Воспитатель	Грамотой отдела образования администрации Трубчевского муниципального района	За добросовестный труд в системе образования

Дипломом победителя муниципального конкурса «Мы лучшие!» по направлению «Можешь лучше - делай» награжден МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Белочка»

Сертификатом на приобретение компьютерной техники награжден победитель муниципального конкурса «Мы лучшие!» по направлению «Можешь лучше - делай» МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Белочка»

Грамотой за яркий взгляд в деле воспитания и активное участие в XXIV районной Спартакиаде работников образования награждена команда МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Белочка»

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет **мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов** освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ.

Оценка качества образования в ДОУ проводилась в начале (октябрь) и в конце (май) учебного года.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2019– 2020 учебный год показал следующие результаты:

Образовательная область	Итого по МБДОУ (среднее значение в - %)
«СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»	91
«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»	88
«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»	85
«ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»	89

«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»	91
Итоговые показатели по МБДОУ (среднее значение в - %)	89

Результаты обследования уровня развития дошкольников подтвердили эффективность проделанной работы.

Достижению данного уровня развития детей способствовали следующие факторы:

- повышение профессионального мастерства и развитие творчества педагогов через взаимопосещение ООД, семинары – практикумы, курсы повышения квалификации;
- взаимодействие всех участников образовательного процесса;

Наиболее высокие результаты освоения программы по образовательным областям «Физическое развитие» (91%) и «Социально-коммуникативное развитие» (91%). Немного ниже результаты по образовательным областям: «Художественно-эстетическое развитие» (89%), «Познавательное развитие» (88%) и «Речевое развитие» (85%) . В следующем учебном году необходимо уделить больше внимания работе по данным направлениям.

Помимо образовательной деятельности, определенной программой, в учебный процесс, включена работа детских объединений дополнительного образования, которая проводится для реализации всестороннего развития личности и развития творческого потенциала воспитанников. Основные направления кружковой работы - художественно-эстетическое развитие, познавательно – речевое развитие, физкультурно-оздоровительное развитие и развитие логического мышление ребёнка дошкольника позволяют охватить интересной, содержательной деятельностью всех детей и способствуют развитию индивидуальности каждого ребенка в детском саду.

ВЫВОД: мониторинг воспитательно-образовательной работы показывает, что программа, реализуемая в детском саду, обеспечивает целостность педагогического процесса. Для решения задач используются вариативные технологии и методики, направленные на интеллектуальное и личностное развитие

детей, что способствует накоплению и обогащению знаний, формирование практических умений и навыков, расширению кругозора, формированию любознательности, раскрытию творческого потенциала детей в соответствии со стандартом дошкольного воспитания и образования.

В течение года осуществлялась работа по **преемственности детского сада и школы**. Для детей старшего дошкольного возраста были организованы экскурсии в школьную библиотеку, в класс, на школьную линейку. Детей знакомили с художественной литературой о школе, с профессией «Учитель», проводили сюжетно – ролевые игры «Школа», «Мы идем в первый класс» и др..

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Итоговый контроль оценки уровня готовности детей к обучению в школе показал, что все дети выпускных групп освоили программу детского сада, 98% выпускников готовы к обучению в школе на высоком и среднем уровне

Выпускники ДООУ обладают достаточным объемом знаний для последующего освоения школьной программы, коммуникабельны, легко входят в школьное сообщество. Родители удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

В течение года осуществлялась работа по **сотрудничеству Учреждения и Школы искусств**. На базе Учреждения проводились выступления воспитанников Школы Искусств, в результате чего повышается уровень художественно – эстетического воспитания детей дошкольного возраста.

Первостепенной задачей на протяжении многих лет **является задача укрепления здоровья детей, их физического развития**. Для решения данной задачи проводится систематическая планомерная работа. В Учреждении созданы необходимые условия для организации здорового образа жизни детей, их физического и психического развития: десятидневное меню, организация питания, сна, двигательной активности в соответствии с возрастом детей. По физической культуре большое внимание уделяется методике проведения данной образовательной области, тщательно подбирается материал, продумываются

рациональные способы организации детей для увеличения двигательной активности.

Организованы различные виды гимнастики: утренняя, ритмическая, пальчиковая, дыхательная, гимнастика для глаз. С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между непосредственно образовательной деятельностью, длительностью не менее 10 минут. Проведение физминуток является обязательным при организации непосредственно образовательной деятельности статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. С детьми проводятся спортивные развлечения и праздники, широко используется музыкальное сопровождение при проведении образовательной деятельности. Ведётся работа по профилактике и снижению заболеваний детей: С- витаминизация, закаливание, воздушные ванны, введён второй завтрак.

**Анализ заболеваемости воспитанников МБДОУ
за 2019 – 2020 учебный год**

Показатели		2018 – 2019уч.г.		2019 – 2020уч.г.	
		КОЛ-ВО ВОСПИТАННИКОВ 146		КОЛ-ВО ВОСПИТАННИКОВ 158	
		показатель	%	показатель	%
Количество дней функционирования		176		155(182)	
Заболеваемость в детоднях на одного ребёнка		22		24	
Заболеваемость простудой, %		16		18	
Часто болеющие дети: кол-во, -%,		12	8%	15	9%
Дети с хроническими заболеваниями: кол-во, -%		11	7%	12	7%
Группы здоровья, кол-во детей, -%	I	51	35%	58	37%
	II	86	59%	95	60%
	III	3	2%	5	3%
	IV	0	0	0	0

Из-за введенного режима самоизоляции дети не посещали детский сад с 30 марта 2020 года. Учреждение занимает активную позицию в **работе с семьями воспитанников** и использует новые формы сотрудничества с родителями, позволяющие вовлечь их в образовательный процесс.

Педагоги детского сада осуществляли дифференцированный подход к организации работы с семьями воспитанников. Вовлечение родителей в проектную деятельность детского сада нацелено на разработку методических мероприятий по объединению семьи и детского сада в единое образовательное пространство.

Во всех группах детского сада оформлены стенды с информацией для родителей. Материалы, размещенные в раздевалках групп и фойе детского сада, имели разнообразный характер: о здоровье, физическом и познавательном развитии детей, высказывания знаменитых личностей о воспитании, ЗОЖ, обучении и развитии, о любви. Плановые фотовыставки и выставки совместного творчества воспитанников детского сада и родителей восхищали всех посетителей. В корне изменилось взаимодействие и общение педагогов детского сада с родителями. Даже объявления стали иными, т.к. имели красочный привлекательный вид.

Педагоги придумывали и использовали в своей работе новые формы вовлечения мам и пап в обучение и воспитание детей – собрания, консультации, круглые столы, совместные субботники и праздники, Дни здоровья. Воспитанники групп изготавливали приглашения для своих родителей на эти мероприятия. Темы родительских собраний, консультаций выбранных педагогами отражены в учебном плане и подкреплены конспектами.

С целью информирования родителей и повышения имиджа МБДОУ информация обо всех важных событиях, происшедших в стенах Учреждения; о достижениях, праздничных мероприятиях, посвящённых различным датам, об участии его сотрудников и воспитанников в различных конкурсах, акциях, а также консультации, материалы педсоветов, приказы по основной деятельности Учреждения, учредительные документы, документы по дополнительному платному образованию доступна для родителей оформляется на стендах и папках – передвижках и размещается на сайте МБДОУ, в соцгруппе «В Контакте»,

«Виртуальной школе» , «Навигаторе дополнительного образования» и публикуется в СМИ.

Со стороны педагогического коллектива детского сада проводилась немалая работа с детьми и родителями воспитанников. В работе принимали участие и воспитатели, и специалисты, используя разнообразные формы работы: диагностирование, изучение литературы педагогами и ознакомление с художественной литературой дошкольников, игры-беседы, контрольные срезы на готовность детей к обучению в школе, праздники и многое другое.

В 2019г. учреждение продолжало участвовать в муниципальном конкурсе среди образовательных организаций «Мы – лучшие!». Наш детский сад принимал участие по нравственно-эстетическому направлению «Можешь лучше - делай!». В рамках данного конкурса в детском саду организовано и проведено более 20 мероприятий с участием педагогов, воспитанников и родителей. Родители принимали активное участие в изготовлении атрибутов для сюжетно-ролевых игр, в оформлении поздравительных плакатов для пап и мам, оформлении снежных участков, в проведении мероприятий, направленных на предупреждение и профилактику новой коронавирусной инфекции, в спортивных соревнованиях и утренней гимнастике, разнообразных акциях и экскурсиях, в проведении нетрадиционных родительских собраний и открытых занятий. Ярким и запоминающимся стали онлайн-утренники к празднованию 75-летия ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ, «Бессмертный полк- онлайн», акция «ПОЕМ ПОБЕДУ», «ПИСЬМА ПОБЕДЫ» и др., организованные в рамках мероприятий ко Дню Победы. Большое внимание было уделено противопожарной и дорожной безопасности детей. В проведении мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма приняли участие не только родители, но и сотрудники ГИБДД. Плодотворная работа проделана по экологическому воспитанию дошкольников. Из-за карантинных ограничений по коронавирусной инфекции педагоги выпускных групп организовали не менее интересные и трогательные «ВИРТУАЛЬНЫЕ ВЫПУСКНЫЕ ВЕЧЕРА». Во всех мероприятиях активно принимали участие родители воспитанников. Все мероприятия направлены на повышение качества дошкольного образования в тесном сотрудничестве с родителями воспитанников.

Информацию о проведенных мероприятиях можно найти на официальном сайте учреждения: <http://cms.detskij-sad-belochka.webnode.ru/?aw=1> и на нашей страничке «В контакте» и «Одноклассники».

В результате проделанной работы в группах с родителями налажен достаточно тесный контакт. Большая часть родителей активно включается в жизнь группы и детского сада, оказывает посильную помощь и в организации предметно-развивающей среды для детей и в проведении некоторых мероприятий. Положительную динамику развития этого направления в работе детского сада следует продолжать развивать и совершенствовать.

В марте 2020 года ВОЗ объявила пандемию по коронавирусной инфекции, и с 27 марта образовательное учреждение было вынуждено уйти на карантин. Однако образовательный процесс продолжился в дистанционном режиме. Педагоги создали группы в соцсетях «В Контакте», «Одноклассники», «WhatsApp» и «Viber» для удобного общения с родителями. Ежедневно педагоги давали консультации родителям для занятий дома с детьми. Родители активно включились в общение и проявили взаимный интерес к взаимодействию. Педагоги проводили онлайн-мероприятия с детьми по реализации ООП, консультации для родителей, онлайн-утренники, готовили детей для участия в дистанционных конкурсах. Особенно сложную работу в условиях самоизоляции проделали учителя-логопеды. Онлайн-занятия требовали от педагогов тщательной подготовки и подстраивания под условия проведения. Использование в условиях самоизоляции современных ИКТ технологий помогло воспитателям сделать образовательный процесс более интересным, доступным и позволило полностью реализовать ООП учреждения.

Вывод: необходимо продолжать устанавливать диалогические и партнерские отношения с семьями воспитанников, создавать атмосферу общности интересов на основе коммуникативной культуры общения.

На будущий учебный год планируется продолжить активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в МБДОУ и семье, необходимо повысить эффективность и результативность сотрудничества с семьей через использование традиционных и нетрадиционных форм работы.

Анализ управленческого аспекта

Одной из функций заведующего детского сада и старшего воспитателя является осуществление контроля и анализ воспитательно-образовательного процесса. С контроля начинается управленческий цикл, чтобы определить состояние работы и наметить задачи на будущее. В течение учебного года в детском саду было проведено три тематических контроля по темам. Главным предметом тематического контроля являлось определение наличия системы непосредственно образовательной деятельности и других воспитательных мероприятий, направленных на реализацию годовых задач и программы воспитания и развития детей. Содержанием тематического контроля было изучение состояния воспитательно-образовательной работы с детьми по данной проблеме. Для реализации этих мероприятий использовались различные методы контроля такие как: наблюдение педагогического процесса, анализ проведения непосредственно образовательной деятельности, проверка календарных планов, беседа с детьми, работа с родителями, подбор наглядной информации, анализ развивающей среды. Результаты тематического контроля были проанализированы на педагогических советах. Было принято решение - «Считать результаты работы по данным направлениям удовлетворительными».

Кроме того, один раз в квартал проводился медико-педагогический контроль непосредственно образовательной деятельности по физической культуре, соблюдение санитарно-гигиенического режима, культуры питания, утренней гимнастики. Контроль проводился заведующей детским садом, старшим воспитателем, медицинской сестрой. С результатами контроля были ознакомлены сотрудники детского сада. Был проведен анализ результатов и организованы мероприятия по устранению выявленных недостатков.

В течение всего учебного года проводился оперативный контроль по вопросам организации питания в группах, соблюдения питьевого режима, соблюдения режима, организации прогулок, подготовки воспитателей к занятиям. Оперативный контроль, прежде всего, был направлен на изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его. После проведения оперативного контроля на планерке обсуждались итоги контроля,

вносились изменения в педагогическую деятельность. Кроме того, проводилась работа с воспитателями и специалистами.

Система контроля помогла получить информацию о фактическом положении дел в деятельности персонала детского сада и дала возможность сравнить его с требованиями руководящих документов. Что в конечном итоге способствовало более эффективной работе педагогического коллектива.

Общий вывод:

Качество образовательных услуг, оказываемых в МБДОУ, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют результаты мониторинга образовательного процесса выполнения Образовательной программы, отзывы родителей воспитанников, так и родителей, чьи дети только готовятся к поступлению в детский сад.

Дошкольное образовательное учреждение реализует отечественную педагогическую систему, ведет образовательную политику в соответствии с законодательными и нормативными актами: № 273 – ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Образовательный процесс регламентируется основной образовательной программой дошкольного учреждения, разработанной участниками проектной группы детского сада и утвержденной на педсовете. В основную образовательную программу ежегодно вносятся необходимые коррективы.

Качество коррекционной работы в старшей и подготовительной к школе группах компенсирующей направленности достаточно высоко оценивается как контролирующими органами (административный контроль, мониторинг качества коррекционной работы специалистами МППК), так и родителями воспитанников.

Содержание образования в Учреждении дифференцируется по следующим направлениям развития: физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и реализуется в различных формах организации педагогического процесса.

Наилучшие результаты приносит деятельность коллектива учреждения по направлениям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

На среднем уровне проходит индивидуальная работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности в той или иной области познания, через составление индивидуальных планов развития ребенка и четкой реализации этих планов работы педагога с ребенком.

Из всего изложенного выше можно сделать **вывод:**

1. В Учреждении созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.
2. Задачи воспитательно - образовательной работы в 2019/2020 учебном году реализованы, планы воспитательно - образовательной работы с детьми и методической работы выполнены в полном объеме.
3. Выявлены положительные результаты развития детей по всем направлениям работы.
4. Методическая работа в Учреждении в целом оптимальна и эффективна.
5. Деятельность всего детского сада находится на достаточно высоком уровне.

Вместе с тем в организации воспитательно-образовательного процесса **есть проблемы и нерешенные вопросы**, определяющие перспективы развития ДОУ; с течением времени меняются акценты актуальности и целесообразности тех или иных составляющих дошкольного образования.

1. Переход на ФГОС ДО – это системный инновационный процесс, который предполагает проектирование новой системы деятельности – открытие новых направлений, новых технологий, обретение нового качества результатов. Все это невозможно без полного обновления позиции субъектов практики и, прежде всего, педагогов. Для успешного введения в практику инноваций и эффективной реализации поставленных задач в новых условиях от педагога требуется высокий уровень профессионально-педагогической компетентности.

Важным и одним из основных направлений инновационного учреждения является разработка, внедрение и реализация основной образовательной программы дошкольной организации (ООП ДО).

2. В настоящее время отмечается увеличение количества детей с различными отклонениями в состоянии здоровья, сочетанными патологиями, отставанием в физическом развитии, снижением сопротивляемости организма вредным факторам окружающей среды. Современные дошкольники имеют функциональные отклонения, ведущими среди которых являются нарушения опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, зрительные патологии, аллергические проявления. Такие дети с большими усилиями по сравнению со здоровыми преодолевают трудности в усвоении знаний, с более значительными психофизиологическими затратами справляются с предъявляемыми к ним требованиями. Здоровье ребенка является важнейшим интегрированным показателем, поскольку определяет не только физические возможности, но и перспективы всестороннего развития. В связи с этим по-прежнему актуальной остается задача сохранения и укрепления здоровья детей, воспитания стремления к здоровому образу жизни, сотрудничества в области здоровьесбережения с семьями воспитанников и социумом.

3. Не смотря на то, что проектной деятельностью занимается все большее количество педагогов, говорить об активном использовании педагогического проектирования и метода проектов в работе с детьми пока преждевременно. Поэтому работа в данном направлении будет продолжаться.

Владение сотрудниками компьютерной и информационной техникой и использование в профессиональной деятельности информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) позволяют любому учреждению оптимизировать свою работу. В нашем Учреждении есть свободный доступ к Интернет сети, свой сайт, используются телекоммуникации – электронная почта, мультимедийные технологии. Ресурсы Интернет используют в профессиональной деятельности и личных интересах большинство наших педагогов и сотрудников.

Исходя из вышеизложенного, **приоритетными на 2020/2021учебный год для педагогов будут следующие задачи:**

- Повышение качества развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик.

- Совершенствование работы по обеспечению психолого-педагогической поддержки родителей(законных представителей) в вопросах развития и образования детей.
- Создание необходимых условия в ДООУ для формирования игровых умений у дошкольников.

Целью всего образовательного процесса будет продолжение работы по созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формированию основ базовой культуры личности, всестороннему развитию психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовке ребенка к жизни в современном обществе, формированию предпосылок к учебной деятельности, обеспечению безопасности жизнедеятельности ребенка.

Таким образом, в 2019–2020 учебном году в детском саду проведена большая воспитательно-образовательная работа. В целом можно констатировать, что детский сад обеспечивает полное развитие дошкольников по всем основным направлениям. Годовой план реализован, основные направления этого учебного года выполнены.

1. РАБОТА С КАДРАМИ

1.1 Охрана труда, инструктажи

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные
1	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	сентябрь	Заведующий, ответственные по ТБ
2	Соблюдение ТБ работниками кухни, прачечной.	октябрь	Комиссия по ТБ
3	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	ноябрь	Заведующий
4	Обеспечение безопасности, сохранности материальных ценностей, усиление противопожарных мероприятий в период праздничных и выходных дней	декабрь	Заведующий
5	Об охране жизни и здоровья в зимний период	январь	Заведующий
6	Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников	февраль	Комиссия по ОТ
7	Работа по составлению инструкций обновлению инструктажей	март	Заведующий
8	Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ	апрель	Заведующий, профком, завхоз
9	Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе	май	Заведующий, ответственные по ТБ ст. медсестра

1.2 Общие собрания трудового коллектива

№ п/п	Тема	Срок реализации	Ответственные
1	О правилах внутреннего трудового распорядка	сентябрь	Заведующий
2	Соглашение администрации и профорганизации по охране труда	декабрь	Заведующий, Председ. ППО
3	Итоги проверки по ОТ, по исполнению трудовых договоров работниками ДОУ	январь	Председ. ППО
4	Подготовка к благоустройству территории, ремонту здания	апрель	Заведующий, Председ. ППО, завхоз.
5	Исполнение коллективного договора по охране труда, соблюдению техники безопасности	май	Заведующий. Председ. ППО

1.3 Расстановка кадров по группам

№ п/п	Группа	Ф.И.О. воспитателя	Квалификационная категория	Сведения об образовании
Группы общеразвивающей направленности				
1.	2 раннего возраста ОН (2-3 лет)	Аношкина Татьяна Викторовна	Высшая к.	Высшее
2.		Кубаткина Анна Ивановна	Высшая к.	Высшее
3.	Младшая ОН (3-4 лет)	Батова Татьяна Аркадьевна	Высшая к.	Среднее специальное
		Ломакина Наталья Валерьевна	Высшая к.	Среднее специальное
4.	Средняя ОН (4-5 лет)	Воробьева Татьяна Ивановна	Высшая к.	Среднее специальное
5.		Исаева Галина Дмитриевна	Высшая к.	Среднее специальное
6.	Старшая ОН (5-7 лет)	Обыдённова Наталья Григорьевна	1 кв. к.	Среднее специальное
7.		Соловьева Татьяна Алексеевна	Высшая к.	Высшее
Группы компенсирующей направленности				
8.	Старшая группа КН (5-6 лет)	Батурова Елена Васильевна	Высшая к.	Высшее
9.		Глушакова Оксана Михайловна	Высшая к.	Высшее
10.		Рыбкина Наталья Владимировна	Высшая к.	Высшее
11.	Подготови- тельная к школе группа КН (6-7 лет)	Боглаёва Наталья Сергеевна	1 кв. к.	Высшее
12.		Сысоева Ираида Николаевна	Высшая к.	Высшее
13.		Разинкина Наталья Михайловна	Высшая к.	Высшее

1.4 Перспективный план аттестации, повышения квалификации педагогических и руководящих работников

№ п/п	Ф. И. О. (полностью)	Образование	Занимаемая должность)	Категория, разряд (дату присвоения)	Педстаж	Курсов. подготовка, год	Год планир. курсов
1.	Хими́на Татьяна Ивановна	Высшее	Заведующий	Высшая кв. к. 27.09.2018	52 г. 1 мес.	2018 г.	2021г.
2.	Рубина Анна Валерьевна	Высшее	Старший воспитатель	Высшая кв. к. 21.04.2016	12 л. 4 мес.	2018 г.	2021г.
3.	Навоева Галина Александровна	Среднее спец.	Музыкальный руководитель	Высшая кв.к. 21.12.2017	32г. 3 мес.	2017г.	2020г.
4.	Рыбкина Наталья Владимировна	Высшее	Учитель-логопед	Высшая кв. к. 24.11.2016	21 г. 7 мес.	2019 г.	2019г.
5.	Разинкина Наталья Михайловна	Высшее	Учитель логопед	Высшая кв. к. 21.04.2016	29 л. 10 мес.	2017 г.	2020г.
6.	Аношкина Татьяна Викторовна	Высшее	Воспитатель	Высшая кв. к. 21.04.2016	16 л. 6 мес.	2018 г.	2021г.
7.	Батова Татьяна Аркадьевна	Среднее спец.	Воспитатель	Высшая кв. к. 26.02.2020	27 л. 3 мес.	2018 г.	2021г.
8.	Батурова Елена Васильевна	Высшее	Воспитатель группы КН	Высшая кв. к. 24.11.2016	27 л. 1 мес.	2019г.	2021г.
9.	Воробьева Татьяна Ивановна	Среднее спец.	Воспитатель	Высшая кв. к. 25.12.2015	32 г. 4 мес.	2018 г.	2021г.
10.	Глушакова Оксана Михайловна	Высшее	Воспитатель группы КН	Высшая кв. к. 28.01.2020	27 г. 2 мес.	2019г.	2021г.
11.	Исаева Галина Дмитриевна	Среднее спец.	Воспитатель	Высшая кв. к. 25.12.2015	40 л. 5 мес.	2018 г.	2021г.
12.	Костюченко Елена Сергеевна (отпуск по уходу за ребенком)	Высшее	Воспитатель группы КН	Высшая кв. к. 20.06.2017	15 лет	2019 г.	2020г.
13.	Кубаткина Анна Ивановна	Высшее	Воспитатель	Высшая кв. к. 24.11.2016	13 л. 3 мес.	2020 г.	2022г.
14.	Ломакина Наталья Валерьевна	Среднее спец.	Воспитатель	Высшая кв. к. 24.11.2016	26л. 2 мес.	2018 г.	2021г.
15.	Обыденнова Наталья Григорьевна	Среднее спец.	Воспитатель	I кв. к. 27.03.2019	32 г. 1 мес.	2018 г.	2021г.
16.	Сысоева Ираида Николаевна	Высшее	Воспитатель группы КН	Высшая кв. к. 25.12.2015	33 г. 8 мес.	2019 г.	2021г.
17.	Соловьёва Татьяна Алексеевна	Высшее	Воспитатель	Высшая кв. к. 26.11.2019	9 л. 10 мес.	2019 г.	2022г
18.	Боглаева Наталья Сергеевна(временный)	Высшее	Воспитатель группы КН	I кв. к. 25.12.2018	3 г.	2018 г.	2021г.

1.4.1. План повышения квалификации педагогов на 2019-2020 уч. год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Выход
1	Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведению аттестации	Сентябрь 2020г.	Заведующий	Пакет документов
2	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических работников в 2020- 2021 учебном году	Сентябрь 2020г.	Ст. воспитатель	информация
3	Оформление папки аттестации педагогических работников	Обновление по мере поступления инф	Ст. воспитатель	информация
4	Согласование графика аттестации на соответствие занимаемой должности, на первую и высшую кв. категорию	До 15.09.2020г.	Заведующий	график
5	Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации, посещение занятий, мастер- классов	Согласно графику аттестации	Заведующий, Ст. воспитатель	справка
6	Индивидуальная работа с аттестуемыми по вопросам составления портфолио, оформлению справок и др. документов по заключениям	По графику	Заведующий, Ст. воспитатель	Портфолио, представление пед. работником
7	Индивидуальная работа с педагогическими работниками, у которых срок аттестации истекает в 2020-2021 учебном году.	Сентябрь-ноябрь 2020г.	Заведующий , Ст. воспитатель	Справка
8	Прием заявлений на аттестацию на соответствии должности	Сентябрь, декабрь, январь и по желанию сотрудников	Ст. воспитатель	Пакет документов
9	Корректировка графика повышения квалификации и аттестации педагогических работников.	Сентябрь 2020г- май 2021 г.	Заведующий	График
10	Подготовка информации о потребностях ДОУ в повышении квалификации и аттестации в 2021-2022 учебном году	Апрель 2021г.	Ст. воспитатель	Информация
11	Направление на курсы повышения квалификации: Разинкину Н.М., Навоеву Г.А., Боглаеву Н.С.	Сентябрь-декабрь 2020г.	Заведующий,	Получение Удостоверения.
12	Подготовка отчета по результатам аттестации в ДОУ (в анализ Годового плана)	Июнь 2021г.	Ст. воспитатель	Отчет

План по аттестации педагогов на 2020-2021уч. год

Задачи	Мероприятие	Срок	Ответственный	Предполагаемый результат
<p>Повышение проф.уровня педагогов.</p> <p>Участие в работе МО района, заведующих: МО старших воспитателей: МО учителей-логопедов: МО муз.руководителей МО воспитателей:</p>	<p>1. Хими́на Т.И.</p> <p>1. Рубина А.В.</p> <p>1. Разинкина Н.М.</p> <p>2. Рыбкина Н.В.</p> <p>1. Навоева Г.А.</p> <p>1. Аношкина Т.В.,</p> <p>2. Кубаткина А.И.,</p> <p>3. Батова Т.А.,</p> <p>4. Ломакина Н.В</p> <p>5. Исаева Г.Д.,</p> <p>6. Воробьева Т.И.,</p> <p>7. ОбыденноваН.Г.,</p> <p>8. Бату́рова Е.В.,</p> <p>9. Глушакова О.М.,</p> <p>10.Боглаева Н.С.,</p> <p>11.Соловьева Т.А.</p> <p>12.Сысоева И.Н.</p>	<p>По плану МО района (в течение года)</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>Овладение современными методиками организации образовательного процесса. В</p>
<p>Повысить профессионализм педагогов в соответствии с требованиями квалификационны х характеристик</p> <p>Подготовить к аттестации педагогов: на высшую квалификационну ю категорию</p>	<p>На Высшую квалификационную категорию</p> <p>Воспитатели группы ОН: Воробьева Т.И., Исаева Г.Д. – до декабря 2020, Аношкина Т.В.- до апреля 2021г</p> <p>Воспитатель группы КН: Сысоева И.Н. до декабря 2020,</p> <p>Учитель-логопед Разинкина Н.М. .- до апреля 2021г</p> <p>Ст.воспитатель Рубина А.В.- до апреля 21г</p>	<p>По плану (в теч. года)</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель</p>	<p>присвоение высшей кв. категории педагогам</p>

**Темы по самообразованию педагогов МБДОУ д/с «Белочка»
на 2020-2021 учебный год**

№	Ф.И.О.	Повышение педагогической компетенции по внедрению ФГОС ДО в ДОУ. Тема самообразования	Срок отчёта	Форма отчета
1.	Рубина А.В.	«Создание модели взаимодействия специалистов ДОУ как условие развития речевых способностей дошкольников»	Декабрь 2020	Выступление на семинаре
2.	Разинкина Н.М.	«Обучение грамоте старших дошкольников»	Ноябрь 2020	Сообщение на педсовете
3.	Рыбкина Н.В.	«Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий»	Ноябрь 2020	Сообщение на педсовете
4.	Навоева Г.А.	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности»	Декабрь 2020	Выступление на семинаре
5.	Батова Т.А.	«Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»	Март 2021	Выступление на семинаре
6.	Батурова Е.В.	«Развитие креативности дошкольников посредством оригами»	Февраль 2021	Сообщение на педсовете
7.	Боглаева Н.С.	«Формирование позитивных взаимоотношений в семье - основа нравственного воспитания дошкольников»	Декабрь 2020	Выступление на семинаре
8.	Воробьева Т.И.	«Развитие речи детей	Февраль	Сообщение на

		дошкольного возраста через дидактическую игру»	2021	педсовете
9.	Глушакова О.М.	«Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста»	Апрель 2021	
10.	Исаева Г.Д.	«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	Февраль 2021	Сообщение на педсовете
11.	Аношкина Т.А.	«Развитие сенсорных способностей у детей 2-3 лет посредством нетрадиционного оборудования»	Март 2021	Выступление на семинаре
12.	Кубаткина А.И.	«Формирование нравственно-патриотических чувств у детей 2-3 лет посредством УНТ»	Декабрь 2020	Выступление на семинаре
13.	Ломакина Н.В.	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3 – 4 лет»	Апрель 2021	Выступление на семинаре
14.	Обыдённова Н.Г.	«Формирование нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста»	Декабрь 2020	Выступление на семинаре
15.	Сысоева И.Н.	«Компьютерные технологии в дошкольном образовании»	Декабрь 2020	Выступление на семинаре
16.	Соловьева Т.А.	«Приобщение детей старшего дошкольного возраста к народным и семейным традициям, праздникам и обычаям»	Апрель 2021	Выступление на семинаре

2. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

2.1 Педагогические советы

Мероприятия	Сроки	Ответственный
<p>Педагогический совет №1: «Установочный»</p> <p><i>Тема:</i> «Новый учебный год на пороге ДОУ »,</p> <p><i>Цель:</i> познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, утвердить планы на новый учебный год.</p> <ul style="list-style-type: none">• Подведение итогов летней оздоровительной работы в ДОУ.• Приоритетные задачи работы учреждения на 2020-2021 учебный год. Рекомендации по работе по годовым задачам.• Утверждение годового плана работы ДОУ.• Утверждение режима пребывания детей в детском саду. Режима дополнительных образовательных услуг.• Утверждение учебного плана на 2020-2021год;• Утверждение рабочих программ педагогов и комплексно-тематических планов работы.• Согласование плана повышения квалификации и аттестации педагогических работников, Темы по самообразованию педагогов.• Готовность групп к новому учебному году.	Август	Заведующий, Ст. воспитатель, Педагоги ДОУ
<p>Педагогический совет №2</p> <p><i>Тема:</i> «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников».</p> <p><i>Цель:</i> совершенствовать работу коллектива по познавательно-речевому развитию дошкольников.</p> <ul style="list-style-type: none">• Актуальность проблемы познавательно-речевого развития детей дошкольного возраста.• «Развитие речи детей дошкольного возраста через дидактическую игру».• «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей»• «Коррекция речи детей дошкольного возраста	Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели: Воробьева Т.И, Ломакина Н.В. Рыбкина Н.В. Сысоева И.Н.

<p>средствами игровых технологий»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Нестандартные формы работы поречевому развитию детей - лэпбук 		
<p>Педагогический совет №3</p> <p><i>Тема:</i> «Педагогическая поддержка семьи и повышение родительской компетентности».</p> <p><i>Цель:</i> совершенствовать модель взаимодействия детского сада с семьями воспитанников по вопросам всестороннего развития ребенка</p> <ul style="list-style-type: none"> • Результаты анкетирования родителей «Речевое развитие ребенка» (для определения уровня компетентности родителей в вопросах речевого развития детей) • «Реализация информационно-образовательной поддержки родителей в ДОУ» • «Технология построения беседы с родителями» • «Реализация технологии дифференцированного взаимодействия с родителями с учётом особенностей семей» 	Февраль	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели:</p> <p>Боглаева Н.С.</p> <p>Батурова Е.В.</p> <p>Аношкина Т.В.</p> <p>Кубаткина А.И.</p>
<p>Педагогический совет №4</p> <p><i>Тема:</i> «Подведение итогов года. Организация летней оздоровительной работы»</p> <p><i>Цель:</i> проанализировать работу педагогического коллектива за учебный год, определить перспективы работы на следующий 2021-2022 учебный год.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ образовательной работы за 2020-2021уч. год. • Отчеты педагогов и специалистов о выполнении ОО программы за год. • Основные задачи работы на 2021-2022 учебный год. • Обсуждение проекта годового плана на 2021-2022 уч.г. • План летней оздоровительной работы. • Инструктаж по ТБ в ЛОП. 	Май	<p>Заведующий,</p> <p>Ст. воспитатель,</p> <p>Воспитатели.</p> <p>Специалисты.</p>

2.2 . Конкурсы, выставки, смотры

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Конкурс «На лучшую подготовку групп и участков к новому учебному году»	Август	ст. воспитатель,
2.	Фотовыставка « Гордимся родным городом!» Выставка детско-родительского творчества из природного материала и овощей «Сказка выросла на грядке» Месячник по дорожной безопасности «Правила дорожные детям знать положено!»	Сентябрь	ст. воспитатель, воспитатели групп
3.	Фотовыставка «Старших нужно уважать, старшим нужно помогать!» (выставка фотографий воспитанников со старшим поколением	Октябрь	ст.воспитатель, воспитатели групп
4.	Районная выставка творческих работ педагогов «Ступеньки мастерства» Выставка творческих работ: «Мамины руки творят чудеса»	Ноябрь	ст.воспитатель, воспитатели групп
5.	Акция «Птичья столовая» Районная акция «Новогодняя игрушка на городскую ёлку»	Декабрь	ст.воспитатель, воспитатели и педагоги ДОУ
6.	Выставки детского творчества: «Зимушка-зима»	Январь	воспитатели групп
7.	Смотр-конкурс на лучший уголок познавательно-речевого развития» Выставка групповых газет «Мой папа самый сильный» Выставка детских творческих работ совместно с родителями на тему «Край любимый и родной - нет тебя красивей!»	Февраль	ст. воспитатель, воспитатели групп
8.	Выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Мама, твоя любовь, как солнце светит!» Районный – конкурс чтецов «Моя Родина»	Март	ст.воспитатель, педагоги
9.	Выставка детских работ художественно-продуктивной деятельности «Космическое путешествие»	Апрель	воспитатели групп
10.	Выставка рисунков ко дню Победы «Салют Победы!». Выставка работ художественно- продуктивной деятельности « Чему мы научились за год».	Май	ст.воспитатель, воспитатели групп
11	Выставка детских рисунков «Лето- чудная пора!»	Июнь	воспитатели

2.3. Семинары

Семинар-практикум: «Формирование умения у дошкольников строить диалог»
Декабрь

Семинар-практикум: «Игра - способ познания окружающего мира»

Март

Теоретический: «Мостик понимания между родителями и детским садом»

Апрель

МО руководителей ДОУ: «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО»

Май

2.4. Консультации

№	Ф.И.О. педагога	Тема консультации	Дата
1.	Рубина А.В.	«Инновационные развивающие технологии, методы и приёмы, направленные на развитие речи детей»	16.10./2020г.
2.	Рыбкина Н.В.	« Развитие связной речи у дошкольников»	15.04/2021г.
3.	Батурова Е.В.	««Формирование правильной устной речи дошкольника»	10.12./2020 г.
4.	Глушакова О.М.	«Использование интерактивного оборудования в работе с детьми старшего дошкольного возраста»	26.10./2020г.
5.	Исаева Г.Д.	«Патриотическое воспитание детей среднего возраста».	26.10./2020г.
6.	Воробьева Т.И.	«Создание условий для эмоционального благополучия детей в ДОУ и семье».	15.04./2021г.
7.	Кубаткина А.И.	«Развитие речи детей раннего возраста через устного народного творчества»	10.12/2020 г.
8.	Обыденнова Н.Г.	«Значение режима дня в воспитании старших дошкольников»	15.04./2021 г.
9.	Сысоева И.Н.	Формирование эмоциональной речи у дошкольников с нарушениями речи	26.10./2020г.
10.	Соловьева Т.А.	«Театрализованная деятельность как средство всестороннего развития старших дошкольников»	10.12./2020 г.
11.	Боглаева Н.С..	«Волшебный мир конструирования»	10.12./2020
12.	Головачева О.С.	Психологические типы родителей	26.10./2020г.

2.5. Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Неделя педагогического мастерства «Работы по созданию благоприятного психологического климата в группе» (взаимопосещение)	Октябрь	Ст. воспитатель, педагог-психолог, воспитатели ДОУ
2.	Методическая неделя «Применение современных технологий развития речи дошкольников» (взаимопосещение)	Ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
3.	Открытые мероприятия: «Использование современных технологий в речевом развитии дошкольников, развитие связной речи»	март, февраль, октябрь апрель февраль	Учителя-логопеды Рыбкина Н.В., Разинкина Н.М. Воспитатели: Батурова Е.В., Боглаева Н.С. Сысоева И.Н.
4.	Обмен опытом по внедрению ФГОС ДО в ОО Открытые просмотры по развитию познавательно - речевой активности дошкольников.	январь февраль март апрель май	Заведующий, Старший воспитатель, Воспитатели: Батова Т.А., Навоева Г.А., Глушакова О.М, Воробьева Т.И., Ломакина Н.В., Кубаткина А.И. Исаева Г.Д. Соловьева Т.А., Обыденнова Н.Г. Аношкина Т.В.

2.6. Работа в методическом кабинете

Основные направления деятельности:

1. Аналитическая деятельность:

- Мониторинг профессиональных потребностей педагогов;
- Создание банка данных о педагогическом коллективе ДОУ;
- Сбор и обработка результатов воспитательно- образовательного процесса;

- Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

2. Информационная деятельность:

- Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической и т.д.);
- Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы.

3. Организационно- методическая деятельность:

- Методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогам в период подготовки к аттестации, в меж-аттестационный период;
- Планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов;
- Подготовка и проведение семинаров.

4. Консультативная деятельность:

- Организация консультаций для педагогов;
- Популяризация инновационной деятельности;
- Консультирование педагогов и родителей по вопросам обучения и воспитания детей.

Цель: Создание условий для личного и профессионального саморазвития педагогов, их эрудиции и компетентности средствами методической работы.

Задачи:

- Развитие механизмов включения педагогов в деятельность инновационного уровня;
- Совершенствование организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию деятельности;
- Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих педагогов по введению ФГОС ДО;
- Изучение педагогических потребностей посредством диагностики и мониторинга в соответствии с ФГОС ДО.

Мероприятия	Срок	Ответственные	Результаты
Планирование работы на новый учебный год. Учебно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса. Организация работы семинаров ДОУ.	август	Ст. воспитатель	Пакет документов
Подбор пакета нормативно-правовых документов регламентирующих деятельность педагогов.	Сентябрь - октябрь	Заведующий	Пакет документов
Подбор пакета нормативно-правовых документов по аттестации педагогов.	Сентябрь	Ст. воспитатель	Пакет документов
Составление графика ООД, графика работы специалистов. Определение тем по самообразованию.	Сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели.	графики
Разработка планов: <ul style="list-style-type: none"> • Повышения квалификации педагогов; • Взаимодействие с семьей; • Преемственность в работе ДОУ и школы 	Сентябрь - октябрь	Ст. воспитатель	Пакет документов
Направить на курсовую подготовку в 2020-2021 учебном году педагогов ДОУ: Разинкину Н.М., Навоеву Г.А., Боглаеву Н.С.	По графику	Ст. воспитатель	Удостоверения о прох. КПК
Заполнение индивидуальных карт для фиксации профессионального роста педагогов ДОУ (открытые просмотры, участие в жизни ДОУ, метод. мероприятия и т.д.)	Октябрь	Ст. воспитатель	Карты проф. роста
Оказание методической помощи воспитателям в разработке тематическо-перспективного планирования образовательной деятельности в группах в соответствии ФГОС	В течение года	Ст. воспитатель	Технологические карты
Рекомендации по содержанию развивающей среды в группах ДОУ	Ноябрь	Ст. воспитатель	Методические рекомендации

Подготовка к участию в муниципальных, региональных выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	По плану	Заведующий, ст. воспитатель	Материалы к конкурсам, Мероприятия
Обновление наглядного материала для занятий в группах	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели.	Наглядный материал
Организация взаимопосещения ООД, мероприятий.	В течение года	Ст. воспитатель	Обмен опытом
Оформление стендов и методических выставок: «Эколята - молодые защитники природы», «Безопасность превыше всего!»	В течение года	Ст. воспитатель	Материалы стендов и выставок
Посещение ООД с целью: <ul style="list-style-type: none"> • Выявления творчески работающих педагогов; • Оказание методической помощи; • В рамках аттестации; • Оперативный контроль. 	В течение года	Ст. воспитатель	Аналитические материалы
Анализ эффективности самообразовательной деятельности педагогов за учебный год.	май	Ст. воспитатель	Аналитические материалы
Анализ уровня усвоения основных разделов ООП ДО воспитанниками ДОУ.	Октябрь-май	Ст. воспитатель, воспитатели	Аналитические справки
Разработка положений о смотре-конкурсах: <p>-соответствие предметно развивающей среды требованиям ФГОС».</p> <p>«Мы зимой со снегом дружим!» - лучшее оформление зимнего участка</p> <p>Лучшее оформление уголка познавательного-речевого развития</p>	Октябрь-декабрь	Ст. воспитатель	Положение о смотре-конкурсе
Разработка положения о конкурсе «Сказка выросла на грядке» (поделки из цветов, фруктов и овощей).	октябрь	Ст. воспитатель	Положение о конкурсе
Разработка материалов к тематическому контролю.	В течение года	Ст. воспитатель	Карты анализа.

2.7. Работа в медицинском кабинете

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	<p>Лечебно-профилактическая работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль за выполнением возрастных режимов в группах. 2. Оформление документации вновь поступивших детей. 3. Проведение антропометрических измерений во всех возрастных группах. 4. Обследование детей на гельминтозы. 5. Отчет о профпрививках в ЦРБ. 6. Диспансеризация детей. 7. Оформление противопоказаний в истории развития детей. 8. Углубленный осмотр детей. 9. Санитарные осмотры персонала. 	<p>постоянно</p> <p>по мере поступления</p> <p>2 раза в год</p> <p>1 раз в год</p> <p>ежемесячно</p> <p>2 раза в год</p> <p>ежемесячно</p> <p>2 раза в год</p> <p>ежедневно</p>	<p>Ст. медсестра</p>
2	<p>Медицинский контроль за физвоспитанием:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление медико-педагогического контроля за организацией двигательного режима (ООД по физической культуре, физическое развитие детей) 2. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения непосредственно образовательной деятельности, физкультурного оборудования, спортивной одежды и обуви. 	<p>1 раз в неделю</p> <p>постоянно</p>	<p>Ст. медсестра</p> <p>Ст. воспитатель</p>
3	<p>Организация питания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ежедневный контроль за приготовление 	<p>постоянно</p>	

	<p>пищи, бракераж готовой пищи и сырых продуктов.</p> <p>2. Составление меню дневного рациона с использованием картотеки блюд.</p> <p>3. Ведение накопительной ведомости.</p> <p>4. Контроль за хранением продуктов.</p>	<p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p>	
4	<p>Санитарно-просветительская работа:</p> <p>1. Беседы с родителями на родительских собраниях.</p> <p>2. Беседы с обслуживающим персоналом о санитарно-гигиенических требованиях к дошкольным учреждениям: «Воздушный режим», «Профилактика инфекционных заболеваний», «Пищевые отравления», «Предупреждение травматизма у детей», «Личная гигиена сотрудников ДОУ», «Правила мытья и хранения кухонной посуды и инвентаря».</p>	<p>2,3,4 кварт</p> <p>В течение года</p>	<p>Ст. медсестра</p> <p>Ст. медсестра</p>
5	<p>Наглядная агитация:</p> <p>Выпуск санитарных бюллетеней:</p> <p>«Профилактика ОРЗ»</p> <p>«Вирусный гепатит»</p> <p>«Профилактика гельминтозов»</p> <p>«Аллергия, как с ней бороться»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Ст. медсестра</p>

3. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ НАД ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

3.1 Тематический контроль

Содержание	Цель	Срок	Ответственные
Готовность детского сада к новому учебному году.	1.Создание благоприятных условий для воспитательно – образовательной работы с детьми. 2.Оснащение материально-технической базы групп. 3.Выявление творческих способностей воспитателей, проявление инициативы и фантазии в оформлении интерьера группы.	Август	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
«Теоретический и практический уровень профессиональных компетенций педагогов в предоставлении качественного дошкольного образования воспитанникам».	1. Контроль за воспитательно-образовательным процессом. 2. Анализ системы работы по предоставлению качественного дошкольного образования воспитанникам.	Декабрь	Старший воспитатель
«Организация работы в ДОУ по познавательно-речевому развитию детей дошкольного возраста»	1. Контроль за воспитательно-образовательным процессом; 2. Анализ системы работы по познавательно-речевому развитию	Февраль	Старший воспитатель.

3.2. Различные виды контроля

1.	Соблюдение режима дня, режима двигательной активности. Организация прогулок.	ТК	Посещение ООД, прогулок;	в течение года	Старший воспитатель , медсестра
2.	Создание условий для самостоятельной творческой деятельности детей	ПК	Просмотр деятельности детей, анализ календарных планов, посещение развлечений. Связь сопутствующих занимательных дел с темой недели.	1 раз в месяц	Старший воспитатель , музыкальный руководитель
3.	Формирование культурно-гигиенических навыков. Культура приема пищи. Соблюдение режима питания. Цель: Определить уровень организации питания Выявление умений детей в области культуры еды	ОК	Просмотр режимных моментов. Изучение приёмов руководства и методики проведения.	1 раз в месяц	Заведующий, ст. воспитатель, медсестра
4.	Выполнение решений педсовета	ОК		1 раз в месяц	Заведующий, Старший воспитатель

5.	Анализ планов воспитательно-образовательной работы Цель: Выявить уровень педагогической компетентности педагогов в составлении перспективных и календарных планов в соответствии с ФГОС	ПК	Проверка планов воспитательно-образовательной работы. Обсуждение календарного планирования. Выяснение затруднений педагогов в планировании, предупреждение возможных ошибок.	Ежемесячно	Старший воспитатель
6.	Проведение закаливания	ОК	Изучение приёмов руководства и методики проведения	1 раз в квартал	Старший воспитатель, медсестра
7.	Анализ проведения совместной деятельности воспитателя с детьми	ОК	Посещение групп в течение дня.	Ежедневно	Старший воспитатель
8.	Состояние педагогических условий для организации воспитательно-образовательного процесса узких специалистов	ФК	Анализ образовательной работы, изучение пакета документации	декабрь	Старший воспитатель
<p><i>ПК – предупредительный контроль; ОП – оперативный контроль; ТК – текущий контроль; ФК - фронтальный контроль.</i></p>					

4. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Месячник по благоустройству территории детского сада	Сентябрь	Заведующий Завхоз Ст. воспитатель
2.	Оперативное совещание по подготовке ДОУ к учебному году		
3.	Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ		
4.	Работа в ДОУ по эстетическому оформлению помещений		
5.	Составление плана развития ДОУ		
6.	Заседание административного совета по охране труда – результат обследования здания, помещений ДОУ		
7.	Подготовка помещений ДОУ к зиме	Октябрь	Заведующий Завхоз
8.	Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря		
9.	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов		
10.	Просмотр трудовых книжек и личных дел		
11.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей		
12.	Оперативное совещание по противопожарной безопасности	Ноябрь	Ст. воспитатель, Заведующий Завхоз
13.	Работа по оформлению ДОУ к Новому году		
14.	Замена светильников дневного освещения	По мере необходим.	Заведующий
15.	Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ	Декабрь	Заведующий Завхоз
16.	Очистка крыши		
17.	Инструктаж по охране труда и по ТБ	2 раза в год	Ст. воспитатель, Заведующий Завхоз
18.	Очистка крыши	Январь	
19.	Обновление методической литературы	Март	Ст. воспитатель Заведующий
20.	Месячник по благоустройству территории ДОУ	Апрель	Заведующий Завхоз
21.	Работа по упорядочению номенклатуры дел		
22.	Благоустройство и озеленение территории Закупка материалов для ремонтных работ	Май	Заведующий Завхоз

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

5.1 Оздоровительная работа с детьми

Задача: создать необходимые условия для оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении.

Примерный перечень физкультурных развлечений и праздников

№	Мероприятие	Месяц	Ответственные
1.	«Веселые старты» средняя группа «Подвижные игры» старшие гр.ОН и КН «Ловкие и смелые» подгот. гр. КН	сентябрь	Воспитатели
2.	«Веселые старты» старшие гр. КН и ОН «»Спорт, спорт, спорт!» подгот. гр.КН	октябрь	Воспитатели
3.	«Мы со спортом дружим!» средняя группа «Королевство волшебных мячей» старшая и подготовит. группы	ноябрь	Воспитатели
4.	«Малыши –крепьши!»» ср. гр. «Мы со спортом крепко дружим» старшие и подготовительная группы	декабрь	Воспитатели
5.	«Любим мы повеселиться» старшие группы «Веселая зима» подг. группа КН	январь	Воспитатели
6.	«Спорт – это сила и здоровье!» средняя группа «Зимние состязания» старшие и подгот. группы	февраль	Воспитатели
7.	Спортивный праздник -дискотека «Веселые ритмы» все группы	март	Воспитатели
8.	«Физкультурный досуг, «Космонавтом стать хочу!» подгот. и старшие группы	апрель	Воспитатели
9.	«Здоровье дарит Айболит» спортивная сказка все группы	май	Воспитатели
10.	Спортивный праздник «Детская олимпиада» все группы	июнь	Воспитатели

5.2 Воспитательная работа с детьми

Задачи:

1. Подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений.
2. Заложить основы гармонического развития ребёнка.
3. Приобщить детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре.
4. Совершенствование системы нравственного и экологического воспитания дошкольников.
5. Создание адаптивной развивающей среды.
6. Подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности.
7. Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

Музыкальные развлечения и праздники

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки провед.	Ответственные
1.	Путешествие в страну Знаний	сентябрь	Муз.рук-ль Воспитатели
2.	День города	сентябрь	Муз.рук-ль Воспитатели
3.	«Здравствуй, Осень!»	октябрь	Муз.рук-ль Воспитатели
4.	«День народного Единства»»	ноябрь	Муз.рук-ль Воспитатели
5.	День Матери	ноябрь	Муз.рук-ль Воспитатели
6.	« Здравствуй, елочка - краса!» новогодние утренники»	декабрь	Муз.рук-ль Воспитатели
7.	Колядки «Старый Новый год»	январь	Муз.рук-ль Воспитатели
8.	«Прощание с Елкой»	январь	Муз.рук-ль Воспитатели
9.	День Защитника Отечества	февраль	Муз.рук-ль Воспитатели
10.	Фольклорный праздник «Масленица»	март	Муз.рук-ль Воспитатели
11.	«Мамочкам посвящается» (утренники)	март	Муз.рук-ль Воспитатели
12.	День смеха «1 апреля»	апрель	Муз.рук-ль Воспитатели
13.	Светлое Христово Воскресение (Пасха)	апрель	Муз.рук-ль Воспитатели
14.	Концерт «Весенняя капель»	апрель	Муз.рук-ль Воспитатели
15.	«День Земли» Экологический праздник	апрель	Муз.рук-ль Воспитатели
16.	«Великий День Победы»	май	Муз.рук-ль Воспитатели
17.	«Выпускной бал»	май	Муз.рук-ль Воспитатели
18.	«Летний праздник. День защиты детей»	июнь	Муз.рук-ль Воспитатели

5.3 Методическое обеспечение педагогического процесса

Направление развития	Программа	Парциальные программы
Физическое развитие	<p>Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, М. А. Васильевой, Т.С. Комаровой, Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Младшая группа 3-4 лет» - М., Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа 4-5 лет» - М., Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Старшая группа 5 - 6 лет» - М., Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>Степаненкова Э.Я «Сборник подвижных игр» Для занятий с детьми 2- 7 лет - М., Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>Степаненкова Э.Я «Методика проведения подвижных игр» - М., Мозаика-Синтез, 2009</p> <p>Харченко Т.Е. «Утренняя гимнастика в детском саду 2-3 года» - М., Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» - М., Мозаика-Синтез, 2018</p> <p>Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет» - М., Мозаика-Синтез, 2017</p>	<p>Лайзана С.Я. Физическая культура для малышей. Книга для воспитателей детского сада. 2-е издание исправленное. Москва. Просвещение.</p>
Социально – коммуникативное развитие	<p>Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, М. А. Васильевой, Т.С. Комаровой, Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду» - М., Мозаика – Синтез, 2017</p> <p>Т.С. Комарова « Школа Эстетического воспитания» М., Мозаика – Синтез, 2009</p> <p>Белая Ю.К. «Формирование основ безопасности у дошкольников» Для занятий с детьми 2- 7 лет - М., Мозаика – Синтез, 2016</p> <p>Петрова В.И. «Этические беседы с дошкольниками» Для занятий с детьми 4-7 лет - М., Мозаика – Синтез, 2015</p> <p>Абрамова Л.В. «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» - М., Мозаика – Синтез, 2017</p>	<p>- Авдеева Н.Н., Князева О.Л. Стёркина Р.Б. «Основы безопасности жизнедеятельности», С-Пб, Детство – Пресс, 2002</p>

Речевое развитие	<p>Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, М. А. Васильевой, Т.С. Комаровой, Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» - М., Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста 2-3 года» - М., Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Младшая группа 3-4 года» - М., Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Средняя группа 4-5 лет» - М., Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Старшая группа 5-6 лет» - М., Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>Ушакова О.С. Занятия по развитию речи в детском саду. Программа и конспекты. Книга для воспитателей детского сада/ под ред. О.С. Ушаковой – М: ТЦ Сфера, 2009.</p> <p>Ушакова О.С. «Знакомим дошкольников с литературой», М., ТЦ Сфера, 1998</p>	
Познавательное развитие	<p>Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, М. А. Васильевой, Т.С. Комаровой, Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» - М: Москва – Синтез, 2016.</p> <p>Пономарёва И.А., Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада»- М., Мозаика – Синтез, 2016</p> <p>Пономарёва И.А., Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада»- М., Мозаика – Синтез, 2015</p> <p>Пономарёва И.А., Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада»- М., Мозаика – Синтез, 2015</p> <p>Дыбина О.Б «Ребенок и окружающий мир» - М., Мозаика- синтез, 2009г.</p>	<p>Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду» М., Мозаика – Синтез, 2015</p> <p>Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада» - М., Сфера, 2015</p> <p>Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада» - М., Мозаика – Синтез, 2015</p> <p>Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада» - М., Сфера, 2014</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Художественно – эстетическое развитие</p>	<p>Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, М. А. Васильевой, Т.С. Комаровой, Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа 3-4 лет» - М., Мозаика-Синтез, 2015</p> <p>Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа 4-5 лет» - М., Мозаика-Синтез, 2015</p> <p>Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа 5-6 лет» - М., Мозаика-Синтез, 2014</p> <p>Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа 6-7 лет» - М., Мозаика-Синтез, 2015</p>	<p>«Музыкальные шедевры» О. П. Радыновой; «Гармония» - К. 2014</p> <p>В. Тарасовой., Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки», М. Композитор, 2012,</p> <p>Буренина А. «Ритмическая мозаика», СПб, Детство, 2000 г</p> <p>«Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова 2015</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Коррекционно-развивающее Направление</p>	<p>Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, М. А. Васильевой, Т.С. Комаровой, Мозаика-Синтез, 2016</p>	<p>Программа «Воспитания и обучения детей дошкольного возраста с нарушениями речи» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.- М: Альфа, 1993</p> <p>«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой</p>

6. ПЛАН ОБЩИХ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ на 2020-2021 учебный год

Сентябрь

Общее родительское собрание № 1.

Тема: «Сотрудничество детского сада и семьи по вопросам воспитания, обучения, сохранения и укрепления здоровья детей»

Повестка дня:

1. «Сотрудничество детского сада и семьи по вопросам воспитания, обучения, сохранения и укрепления здоровья детей» (заведующий).
2. Задачи и направления работы коллектива на 2020-2021 учебный год в соответствии с ФГОС ДО (старший воспитатель).
3. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» (Инспектор ОГИБДД МО МВД России Трубчевского муниципального района).
5. Организация питания в ДОУ (медсестра).

Январь

Общее родительское собрание № 2.

Тема: «Познаю мир, играя!»

Повестка дня:

1. Презентация «О важности игры в детском возрасте» (заведующий Т.И.Хими́на)
2. Рекомендации по организации игровой деятельности детей дошкольного возраста (ст.воспитатель А.В.Рубина)
3. «Игры, развивающие познавательную активность детей» (воспитатель Т.В.Аношкина)
4. «О важности игры в детском возрасте» (заведующий Т.И.Хими́на)

Апрель

Общее родительское собрание № 3.

Тема: «Эффективность сотрудничества детского сада и родителей в обучении и воспитании дошкольников»

Повестка дня:

1. Эффективность взаимодействия с родителями по организации работы по речевому развитию дошкольников (ст. воспитатель А.В.Рубина, учителя-логопеды: Н.В.Рыбкина, Н.М.Разинкина).
2. Консультация для родителей на тему: «Секреты семейного воспитания» (педагог-психолог Гловачева О.С.)
4. Обсуждение родителями вопроса о проведении выпускных вечеров.
5. Подведение итогов собрания.

Работа с родителями в 2 группе раннего возраста ОН

Родительские собрания

1. «Для Вас, родители!»
2. «Особенности адаптационного периода детей младшего возраста. Задачи воспитания и обучения».
3. «Как тренировать у ребёнка память и внимание».
4. Итоговое собрание «Наши успехи!»

Консультации для родителей

5. «Адаптация ребёнка в детском саду. Советы воспитателя».
6. «Живу по расписанию»
7. «ОРВИ – это простуда»
8. Учим ребёнка общаться».
9. «Осторожно, огонь!»
10. «Если ребёнок много капризничает».
11. «Безопасное поведение на водных объектах в зимне-весенний период».
12. «Безопасность на дорогах».
13. «Кризис трёх лет».
14. Как провести отпуск вместе с ребёнком».

Папки-передвижки

1. «Правила дорожного движения».
2. «Прогулка в осеннее время».
3. «Движение – это жизнь!».
4. «Мамин массаж и закаливание».
5. «Значение совместных игр вместе с детьми дома».
6. «Прогулка в весеннее время».
7. «Руководство изобразительной деятельностью малыша

Работа с родителями в младшей группе ОН

Родительские собрания

1. «Возрастные особенности детей 3-4 лет. Задачи обучения и воспитания на 2020-2021 учебный год в соответствии с ФГОС.»
2. «Играем вместе с детьми».
3. «Развитие речи младших дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром и природой»
4. «Подведём итоги. Очень многое мы можем, очень многое умеем».

Консультации для родителей

1. «Почему дети разные?».
2. «Роль развивающих игр для детей 3 - 4 лет»

3. «В детский сад без слёз или как уберечь ребёнка от стресса».
4. «Пальчиковые игры в воспитании детей».
5. «Профилактика гриппа, ОРВИ».
6. «Какие игрушки необходимы детям».
7. «Безопасность детей – забота взрослых».
1. «Как нельзя поступать с ребёнком».

Папки-передвижки

1. «Правила дорожного движения».
2. «Прогулка в осеннее время. Осенний календарь»
3. «Движение – это жизнь!».
4. «Пальчиковые игры»
5. «Как уберечь ребёнка от простуд»
6. «Значение совместных игр с детьми дома».
7. «Зимушка - зима!» (приметы, признаки зимы).
8. «Прогулка в весеннее время. Весенний календарь».

Работа с родителями в средней группе ОН

Родительские собрания:

1. «Особенности развития детей пятого года жизни и основные задачи воспитания».
2. «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего возраста. Пересказ как одна из форм развития речи и памяти ».
3. «Наши достижения».

Консультации:

- 1.«Организация самообслуживания в д/с и дома».
- 2.«Детские вопросы и как на них отвечать».
- 3.«Воспитание любознательности у ребенка в саду и дома».
- 4.«Воспитание у детей внимания и усидчивости».

Папки- передвижки:

- 1.«Чтобы дети не болели».
- 2.«Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей».
- 3.«Трубчевск – город воинской славы!»
- 4.«День Победы».

Работа с родителями в старшей группе ОН

Родительские собрания

1. ««Что должен знать и уметь ребёнок 5 – 6 лет».Задачи работы на новый учебный год».
2. «Здоровый образ жизни».
3. «Развиваем речь детей».
4. «Подведение итогов года».

Консультации.

1. «Осторожно, ядовитые грибы»
2. «Игра, как средство воспитания дошкольников»
3. «Как провести выходной день с ребёнком?».
4. «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».
5. «Самостоятельность ребёнка. Её границы».
6. «Воспитывайте у детей гигиенические навыки и привычки».

Папки-передвижки.

1. «Памятные места нашего города».
2. «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста».
3. «Бенгальские огни и фейерверки».
4. «Роль сюжетно-ролевой игры в развитии детей дошкольного возраста»
5. «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей».
6. «Осторожно - улица!»
7. «Подготовка ребёнка к школе».
8. «Когда ваш ребёнок дома.»

Работа с родителями в старшей группе КН

Родительские собрания

1. " Организация учебно-воспитательной деятельности в детском саду на 2020-2021 учебный год ".
2. "Права ребенка"
3. "Наши успехи и тревоги...".

Консультации:

1. "Игра, как средство воспитания дошкольников".
2. "Роль сюжетно-ролевой игры в развитии детей дошкольного возраста".
3. "Развитие речи детей 5-6 лет. Использование приема моделирования в развитии связной речи детей".
4. "Опасности подстерегающие вас летом"
5. "Правильно отвечайте на детские вопросы..."
6. "Роль совместного летнего отдыха родителей и детей".

Папки-передвижки:

1. "Природа в поэзии" (весна).
2. «Пословицы о правильном питании, режиме, бережном отношении к организму.
3. "Речевые игры для детей 5-6 лет"
4. "Как сделать зимнюю прогулку с ребёнком приятной и полезной?"
5. «Загадки о витаминах, полезных продуктах, органах человека»
6. "Весенние игры для детей", "Покажем детям весну!".

Работа с родителями в подготовительной к школе группе КН

Родительские собрания:

1. «Психолого-педагогическая готовность к школе. Кризис 7 лет. Безопасность детей на дороге»
2. «Здоровье будущего первоклассника».

3. «В труде воспитывается воля».
4. «Нравственно-волевая подготовка детей к школе»

Консультации:

- 1.« Воспитание безопасного поведения дома».
2. «Здоровье и факторы, влияющие на здоровье».
3. «Предметы, требующие осторожного обращения».
4. «Главные направления в развитии речи детей старшего дошкольного возраста».

Папка – передвижка:

1. « Как помочь ребёнку подружиться».
2. «Основы нравственных отношений в семье».
3. «Азбука дорожного движения».
4. « Правила будущего первоклассника».

План работы с семьями воспитанников ДОУ

Цель: Установить равноправное творческое взаимодействие с семьями воспитанников.

Мероприятие, тема	Формы проведения	Сроки проведения	Ответственные
Заклучение договоров с родителями вновь пришедших детей		В течение года	Заведующая
Пополнение банка данных о семьях воспитанников. Составление Социального паспорта ДОУ. Анализ документов и первичных сведений о ребенке, поступившем в ДОУ и его семье. Социологическое исследование состава семьи воспитанников.		Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель Воспитатели
Информирование родителей: <ul style="list-style-type: none"> • о внедрении ФГОС дошкольного образования в ДОУ, • о программах и технологиях работы с детьми, • о возрастных особенностях дошкольников, • о значении семейного воспитания, • о формировании привычки к здоровому образу жизни, 	Информационные и групповые стенды Сайт детского сада Информационные стенды Родительские собрания в группах	В течение года	Воспитатели Специалисты
Участие родителей в педагогическом процессе	Выставки детского и семейного творчества Родительские	В течение года	Заведующая, старший воспитатель

	собрания День открытых дверей		воспитатели, специалисты
Организация работы по благоустройству детского сада и оказание помощи в оснащении предметно-развивающей среды	Озеленение участков	В течение года	Воспитатели
Анализ работы с родителями в рамках сотрудничества и взаимодействия <ul style="list-style-type: none"> • сбор аналитического материала, • внесение корректив в планирование работы с родителями, • выработка стратегии совместной работы всех специалистов и педагогов ДОУ по вопросам сотрудничества с семьей, 			Ст. воспитатель
Диагностика потребностей и уровня осведомленности родителей в области воспитания и обучения дошкольников, уровня удовлетворённости родителей работой ДОУ.	Анкетирование родителей	1 раз в год	Воспитатели Ст. воспитатель
Диагностика эффективности мероприятий, проводимых специалистами ДОУ	Анализ проделанной работы за год		Ст. воспитатель Воспитатели
Проведение групповых родительских собраний согласно утвержденному плану		В течение года	Воспитатели
Проведение общего родительского собрания ДОУ		Сентябрь Апрель	Заведующий Ст. воспитатель
Консультации для родителей по основным направлениям работы ДОУ, проблемным вопросам (в соответствии с планом работы с родителями в группах)		Сентябрь-май	Воспитатели Специалисты, педагог-психолог
Участие родителей в подготовке и проведении тематических недель, выставок детских работ		В течение года	Воспитатели Специалисты
Проведение дней открытых дверей для родителей		В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
Участие родителей в спортивных соревнованиях,		В течение года	Воспитатели

ПЛАН

проведения мероприятий по ознакомлению дошкольников с правилами безопасности дорожного движения (ПБДД) и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) на 2020 - 2021 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по ознакомлению дошкольников с правилами безопасности дорожного движения (ПБДД) и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ)	сентябрь	Заведующий
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель
3.	Месячник по дорожной безопасности «Правила дорожные детям знать положено!»	сентябрь	Воспитатели
4.	Организация встреч с работниками ГИБДД	1 раз в год	ст. воспитатель
5.	Консультация для родителей по теме «Взаимодействие ДОУ и родителей по предупреждению дорожных происшествий»	сентябрь	ст. воспитатель.
6.	Составление методических разработок по обучению детей правилам дорожного движения.	сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
7.	Планирование недели «Пешеход и автомобиль»	октябрь	Ст. воспитатель, Воспитатели
8.	Взаимопосещение групп в совместной деятельности воспитателя с детьми: «Правила дорожные нужно твердо знать, правила дорожные будем соблюдать»	октябрь	Воспитатели
9.	Обновление пособий и игр для детей по ПДД	октябрь	Воспитатели
10.	Консультация для воспитателей по теме: «Безопасность детей – забота взрослых»	ноябрь	Ст. воспитатель
11.	Пополнение медиатеки ДОУ в методическом кабинете «Организация предметно-развивающей среды: интеграция содержания игровых уголков по изучению ПБДД»	октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
12.	Анкетирование родителей по ознакомлению детей ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма	октябрь, апрель	ст. воспитатель
13.	Индивидуальные консультации на тему "Современные формы взаимодействия с родителями по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма"	октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
14.	Планирование недели БДД	ноябрь	Ст. воспитатель.
15.	Организация выставки творческих работ детей и родителей по БДД «Дорожные знаки – наши друзья»	ноябрь	Воспитатели
16.	Консультация для воспитателей «Построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения с учетом ФГОС ДО»	ноябрь	Воспитатели
17.	Неделя безопасности дорожного ждвигения Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время	декабрь	Ст. воспитатель
18.	Практические игры – тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения	декабрь	Воспитатели

19.	Оперативный контроль "Игры по изучению ПДД"	февраль	Ст. воспитатель
20.	Встреча с инспектором ГИБДД "Организация просветительской работы среди населения по безопасности на дорогах города"	февраль	Заведующий Инспектор ГИБДД
21.	Консультация для воспитателей «Проектная деятельность в обучении детей и родителей безопасному поведению на дорогах».	февраль	Ст. воспитатель
22.	Выставка в методическом кабинете из опыта работы педагогов: «Досуги и целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	март	Ст. воспитатель.
23.	Изготовление буклетов для родителей «Папы, мамы, знать должны автокресло для езды», «Беседы и игры с ребёнком о правилах безопасности на дорогах»	апрель	Воспитатели
24.	Оперативный контроль «Подвижные игры по изучению ПДД»	апрель	Ст. воспитатель.
25.	Круглый стол - анализ состояния работы по организации обучения детей ПДД	май	Ст. воспитатель.
26.	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	в течение года	Воспитатели
27.	Ведение накопительной папки по профилактике БДТТ	в теч. года	ст. воспитатель.
28.	Обновление уголков по изучению правил дорожного движения	по мере необходим.	ст. воспитатель, воспитатели
29.	Организация участия в муниципальных мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	в течение года	ст. воспитатель.

ПЛАН

РАБОТЫ С ДЕТЬМИ и ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ по ознакомлению с правилами безопасности дорожного движения (ПДД) и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) на 2020-2021 учебный год

Работа с детьми		
Сентябрь	Викторина «Красный, желтый, зеленый!» (подготовительная группа)	Воспитатели
	Конкурс рисунков «Мы на улицах нашего города»	
	Просмотр мультфильмов с тематикой ПДД	Воспитатели
	Сюжетно ролевая игра «Водитель и пешеход»	Воспитатели
	Плоскостное моделирование «Транспорт на улице города»	Воспитатели
	Целевые прогулки: * «Знакомство с улицей» (мл. группа) * «Перекрёсток» (средняя группа) * «Транспорт» (старшая группа) * «Знаки запрещают» (подготовительная группа)	Ст. воспитатель Воспитатели
	Конкурс рисунков «Мы на улицах нашего города»	Воспитатели
	Просмотр мультфильмов с тематикой ПДД	Воспитатели
	Плоскостное моделирование «Транспорт на улице	Воспитатели

	города»	
Октябрь	Сюжетно-ролевые игры «Водитель и пешеходы»	Педагоги
	Плоскостное моделирование «Транспорт на улице города»	Педагоги
Ноябрь	Игровые сеансы "Поведение в общественном транспорте"	Педагоги
	Встреча с интересными людьми: инспектор ГИБДД	Заведующий Инспектор ГИБДД
	Неделя игры и игрушки «День безопасного движения»	
Декабрь	Чтение художественной литературы по ПДД	Педагоги
	Сюжетно-ролевые игры "Путешествие в зиму"	Воспитатели
	Встреча с интересными людьми "Профессии разные нужны"	Воспитатели
Январь	Кукольный спектакль "Буратино, который не знал правил дорожного движения" (подготовительная группа)	Воспитатели
	Неделя зимних игр и забав "День скользких дорожек"	Воспитатели
	Прогулка на остановку. Наблюдение за транспортом	Воспитатели
	Досуг «Юные пешеходы»	Воспитатели
Февраль	Встреча с интересными людьми "Папы волнуются за нашу безопасность"	Педагоги
	Игры-тренинги "На перекрестке дорог"	Педагоги
	Фестиваль детских мультфильмов "Я - умелый пешеход"	Воспитатели
Март	Рисование на тему "Где можно играть на улице"	Педагоги
	Сюжетно-ролевые игры "Водитель и пешеходы"	Воспитатели
	Моделирование "На перекрестке", составление рассказа по модели - знаки моего похода домой	Воспитатели
	Конкурс книжек-самоделок "Светофор - мой друг"	Ст. воспитатель
	Дидактические игры по ПДД	Воспитатели
Апрель	Акция "Дороги для пешеходов"	Педагоги
	Сюжетно-ролевые игры по БДД	Воспитатели
	Развлечение "Азбука дорожного движения"	Воспитатели под. гр.
	Выставка детского творчества «Я – умелый пешеход»	Воспитатели
Май	День детского транспорта.	Воспитатели
	Конкурс рисунков на асфальте "В гостях у светофора"	Воспитатели
	Кукольный театр «Приключение кота Леопольда на дороге»	
Июнь	Музыкально-спортивный праздник "День защиты детей"	Муз. рук., воспит.
	Подвижные игры по ПДД	Педагоги
	Выставки детского творчества «Дорожные знаки – наши друзья»	Ст. воспитатель Воспитатели

Июль	Выставка детского творчества "Транспорт будущего"	Воспитатели
	Чтение художественной литературы по ППД	Педагоги
	Кукольный театр "Приключение кота Леопольда на дороге"	Педагоги
Август	Сюжетно-ролевые игры по БДД	Воспитатели
	Конкурс рисунков на асфальте "Транспорт на улицах нашего города"	Воспитатели
	Просмотр мультфильмов "Смешарики на дороге"	Воспитатели
Взаимодействие с родителями		
В течение года	Групповые родительские собрания по темам: «На улице – не в комнате, вы все об этом помните» «Соблюдай правила дорожного движения» «Основы безопасности дорожного движения» «Родители – за безопасность движения!»	Педагоги
В течение года	Наглядная пропаганда:* буклеты «Ребёнок в автомобиле», « Изучаем правила дорожного движения» * информационный стенд: консультация «Читаем вместе» * буклеты «Ребёнок на самокате, велосипеде», «Ребёнок на воде»* информационный стенд: консультация «Создание безопасного маршрута ребёнка»	Педагоги
Сентябрь	Родительские встречи (индивидуальные консультации) План работы детского сада по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Педагоги
Октябрь	Консультация «Безопасность детей – забота взрослых»	Педагоги
Ноябрь	Просмотр слайдов по БДД Встреча с инспекторами ГИБДД	Педагоги
Январь	Общее родительское собрание «Как выработать навыки безопасного поведения на улице»	Заведующий Инспектор ГИБДД
Февраль	Встреча с инспекторами ГИБДД	Инспектор ГИБДД
Март	Помощь родителей в создании объёмных моделей перекрёстков, в приобретении дидактических игр для детей	Заведующий Воспитатели
Апрель	Акция «Дороги для пешеходов»	Педагоги
Май	Встреча "Детские журналы о правилах дорог" с работниками библиотеки	Ст. воспитатель Раб. библиотеки.

**График
совместной образовательной деятельности в режимных моментах.**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр.				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность				
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности).	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие				
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

График
самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течении дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10-50 мин	От 10-50 мин	От 10-50 мин	От 10-50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин	От 60 мин до 1ч.30 мин	От 60 мин до 1ч.40 мин	От 60 мин до 1ч.40 мин
Самостоятельные игры. Досуги, общение и деятельность по интересам во второй половине дня.	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

Примерная модель физического воспитания

Форма организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада				
1.1 Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2 Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3-мин)			
1.3 Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-10 мин	Ежедневно 10-15 мин	Ежедневно 15-20 мин	Ежедневно 20-30 мин
1.4 Закаливающие процедуры	ежедневно			
1.5 Дыхательная гимнастика	Ежедневно после сна			
2. Физкультурные занятия				
2.1 Физкультурные занятия в спортивном зале	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 мин	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 мин
2.3 Физкультурные занятия на свежем воздухе			1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
2.4 Оздоровительная гимнастика				1 раз в неделю 30 минут
3. Спортивный досуг				
3.1 Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
3.2 Спортивные праздники		Летом 1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
3.3 Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
3.4 Спортивные соревнования			1 раз в квартал	1 раз в квартал

План мероприятий по обеспечению безопасности

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей		
Обеспечить качественную подготовку и прием групповых комнат, спортивного и музыкального залов, здания к новому учебному году.	Август	Специалисты воспитатели Администрация

Организовать работу по соблюдению законодательства по охране труда, выполнению санитарно- гигиенических норм.	По графику	Администрация
Своевременно выявлять участки, не отвечающие нормам охраны труда и требованиям трудового законодательства, запрещать проведение занятий на данных участках, привлекать к ответственности лиц, нарушающих требования	В течении года	Администрация
Организовать обучение педагогических работников учреждения по вопросам охраны труда.	В течение года	Администрация
Организовать работу с детьми по реализации образовательной области «Безопасность »	В течении года	Ст. воспитатель воспитатели
Организовать участи детей и педагогов в акции, посвященной Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий, в неделе «Зеленый огонек»	Ноябрь	Воспитатели ,ст воспитатель
Оформить в средней- подготовительной к школе группах макеты улиц с перекрестком и дорожными знаками.	Ноябрь	Воспитатели , ст. воспитатель
Организовать конкурс рисунков «Мы пешеходы».	Ноябрь	Воспитатели
Регулярное проведение медицинских осмотров работников	Постоянно	Ст. медсестра
Провести осмотр аптек в каждой группе, заменить просроченные медикаменты для оказания первой помощи.	Август	Ст. медсестра
Проводить вводный инструктаж по охране труда со всеми вновь пришедшими на работу лицами, с регистрацией в журнале установленной формы.	В течении года	Заведующий
Проводить инструктаж по охране труда на рабочих местах всех работников с регистрацией в журнале установленной формы.	2 раза в год на рабочем месте	Заведующий
Организовать систематический административно- общественный контроль по охране труда.	В течении года	Заведующий комиссия по ТО
Контроль: <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдения законодательства по охране труда, выполнению санитарно-гигиенических норм; • Документации по охране труда в спортивном зале, музыкальном • Наличие инструкций по охране труда во всех кабинетах 		
Профилактика дорожно- транспортных происшествий и изучение правил дорожного движения		
Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание у педагогов, родителей чувства ответственности за свою жизнь и за жизнь детей; • Профилактика дорожно-транспортных нарушений с участием детей; 		

<ul style="list-style-type: none"> • Предотвращение детского травматизма на дорогах и улицах города; • Углублять и систематизировать знания детей о причинах ДТП, о правилах поведения на улицах города, во дворах, в транспорте. 		
Оснащение педпроцесса		
Приобретение и изготовление демонстрационного материала по дорожной безопасности.	В течении года	Воспитатели , ст. воспитатель
Оснащение методического кабинета методической литературой и методическими разработками по ПДД	В течении года	Ст. воспитатель
Изготовление и обновление макетов с улицами, перекрестками, дорожной информацией	Ноябрь	Воспитатели
Работа с кадрами		
Выставка методической литературы и пособий «Организация работы с детьми по освоению правил безопасности на дороге». Составление картотеки художественных произведений по теме «Безопасность на дороге»	Ноябрь	Ст. воспитатель
Индивидуальные консультации по планированию работы с детьми и родителями по формированию у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах города, перекрестках, дорогах.	В течении года	Ст. воспитатель
Совместные мероприятия с инспектором по пропаганде БДД	В течении года	Ст. воспитатель, инспектор по пропаганде БДД
Тренинг «А ты знаешь правила дорожного движения ?»	Ноябрь	Ст. воспитатель. Инспектор по пропаганде БДД
Выставка «Дорога на столе»	Январь	Воспитатели
Работа с детьми		
Проведение викторины для детей подготовительных групп по правилам дорожного движения(контроль знаний)	Ноябрь	Воспитатели, инспектор по пропаганде БДД
Чтение художественной литературы по вопросам дорожной безопасности.	В течении года	Воспитатели
Экскурсия для детей к проезжей части, перекрестку, автобусной остановки.	В течении года	Воспитатели
Участие детей в акции, посвященной Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	Ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
Викторина с детьми и родителями по правилам дорожного движения	Ноябрь	Воспитатели
Конкурс рисунков «Мы- пешеходы»	Ноябрь	Воспитатели
Проведение бесед, занятий по ПДД, дидактических и сюжетно- ролевых игр, решение проблемных ситуаций в рамках образовательной области «Безопасность»	В течении года	Воспитатели
Практические занятия на участке ДОУ пл.2	Май	Воспитатели
Работа с родителями		
Оформление памятки для родителей,	В течении года	Воспитатели

информационных стендов для родителей		
Папка- передвижка «Советы родителям по дорожной безопасности в осенне- зимний период».	Октябрь	Воспитатели
Освещение тем по дорожной безопасности на групповых родительских собраниях.	В течении года	Воспитатели
Родительские собрания в группах с участием инспектора по пропаганде БДД	Сентябрь	Воспитатели , инспектор
Участие родителей в подготовке выставки «Дидактические игры по ОБЖ, изготовленные педагогами детского сада »	Январь	Воспитатели
Контроль		
Проверка планирования вопросов дорожной безопасности	Ноябрь	Ст. воспитатель
Проверка знаний детей	Ноябрь. май	Ст. воспитатель
Состояние работы по дорожной безопасности (сообщение на административном совещании)	Ноябрь	Воспитатели
Мероприятия по пожарной безопасности		
Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание у педагогов, родителей чувства ответственности за свою жизнь и за жизнь детей, за сохранность собственности ДООУ; • Профилактика пожарных ситуаций; • Предотвращение детского травматизма при пожарах; • Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров, о правилах поведения при пожаре. 		
Оснащение педпроцесса		
Приобретение демонстрационного материала по пожарной безопасности	В течении года	Ст. воспитатель
Оснащение методического кабинета методической литературой и методическими разработками по пожарной безопасности	В течении года	Ст. воспитатель
Составление плана Недели пожарной безопасности «Не допустим гибели детей в огне»	Апрель	Ст. воспитатель
Выставка методической литературы и пособий «Детям о пожарной безопасности»	Апрель	Ст. воспитатель
Обновление игр, методических материалов по пожарной безопасности	Сентябрь , апрель	Воспитатели
Викторина с детьми и родителями по правилам пожарной безопасности	Апрель	воспитатели
Работа с кадрами		
Издать приказ по ДООУ «О пожарной безопасности»	Август	Администрация
Провести инструктаж о работе по пожарной безопасности с детьми	2 раза в год	Администрация
Довести до сведения педагогического коллектива содержание памятки и рекомендаций по способам и приемам спасения при пожаре	2 раза в год	Администрация
Знакомить коллектив с правовыми и	По мере поступления	Администрация

нормативными документами по данному вопросу		
Индивидуальные консультации по планированию работы с детьми и родителями по формированию у дошкольников навыков безопасного поведения рамках образовательной области «Безопасность»	В течении года	Ст. воспитатель
Аннотация методической литературы и пособий по пожарной безопасности	Апрель	Ст. воспитатель
Тренинг по пожарной безопасности	Май	Администрация
Оформить материалы по пожарной безопасности для педагогов и детей	Сентябрь	Ст. воспитатель
Работа с детьми		
Проведение бесед, занятий по пожарной безопасности, дидактических и сюжетно-ролевых игр, решение проблемных ситуаций в рамках образовательной области «Безопасность».	В течении года	Воспитатели
Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	В течении года	Воспитатели
Участие детей в неделе пожарной безопасности «Не допустим гибели детей в огне»	Апрель	Воспитатели
Чтение художественной литературы по теме пожарной безопасности	В течении года	воспитатели
Провести учебную эвакуацию из здания ОУ с целью обучения алгоритму действий при пожаре	Апрель	Администрация
Экскурсия в пожарную часть	Апрель	Ст. воспитатель
Работа с родителями		
Систематическая разъяснительная работа по предупреждению родителей об ответственности	В течении года	Воспитатели
Изготовление памяток, рекомендаций для родителей	Апрель	Воспитатели
Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	В течении года	Воспитатели
Работа завхоза		
Наличие пожарных указателей	Сентябрь, декабрь	Завхоз
Наличие огнетушителей и своевременность их проверки и перезарядки. Все первичные средства пожаротушения должны быть зарегистрированы в журнале учета первичных средств пожаротушения.	Сентябрь, декабрь	Завхоз
Наличие и техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации.	В течении года	Завхоз
Состояние эвакуационных проходов, выходов, коридоров, тамбуров и	В течении года	Завхоз

лестниц. В коридорах, вестибюлях, холлах, на лестничных клетках эвакуационных выходов должны быть предписывающие и указательные знаки безопасности.		
Порядок хранения красок, лаков, растворителей и других легковоспламеняющихся жидкостей. Хранить краски, лаки, растворители и другие легковоспламеняющиеся жидкости нужно в отдельных зданиях, складах.	В течении года	Завхоз
Содержание территории. Территория должна своевременно очищаться от горючих отходов, мусора. Опавших листьев, сухой травы и т.д. Сжигание мусора на территории запрещается, он должен собираться и вывозиться.	В течении года	Завхоз
Провести проверку сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования с составлением протокола.	1 раз в 2 года	Администрация
Проверка исправности электроустановок, электро-выключателей, наличия в электрощитах стандартных предохранителей и отсутствия оголенных проводов	В течении года	Электрик
Контроль: <ul style="list-style-type: none"> • Проверка планирования вопросов пожарной безопасности • Проверка знаний детей 	Январь , апрель	Ст. воспитатель, воспитатели
Состояние работы по пожарной безопасности (сообщение на административном совещании)	Апрель	Ст. воспитатель
Профилактическая работа по предупреждению террористических актов и обеспечению безопасности педагогов и детей		
Издать приказ по предупреждению террористических актов.	Сентябрь	Администрация
Инструктаж	По графику	Администрация
Проверка сохранности ограждения детского сада	По графику	Администрация Завхоз

Система внутреннего мониторинга

Содержание	Цель	Сроки, ответственный	Итог
Документация			
Календарно-тематическое планирование, контроль планирование индивидуальной работы с детьми, планирование по восполнению пропущенного материала. Табели посещаемости.	Контроль над планированием. Наличие и правильность ведения документации воспитателей и специалистов. Оказание помощи в планировании.	Октябрь ст. воспитатель	Справка на совещании у заведующего
Рабочие программы педагогов в соответствии с ФГОС	Контроль над планированием. Наличие и правильность ведения документации воспитателей	Сентябрь-февраль	Презентации на пед.совет
Диагностические карты. Сводные диагностические карты вводной диагностики на начало учебного года	Подведение итогов вводной диагностики. Анализ и определение рекомендаций по образовательной работе с детьми.	Октябрь – ноябрь Ст. воспитатель	Справка на совещании при заведующем
Перспективное планирование, сведения о детях и родителях, таблицы посещаемости, планирование по восполнению пропущенных материалов.	Правильность ведения обязательной документации.	Январь ст. воспитатель	Справка на совещании при заведующем
Диагностические карты готовности выпускников к обучению в школе.	Подведение результатов работы за учебный год. Анализ и определение перспектив на новый учебный год	Май ст. воспитатель	Анализ работы ДОУ за учебный год (для педагогического совета «Итоги года»).
Планирование работы по взаимодействию с семьями воспитанников	Система работы с родителями	Сентябрь-март	Справка на педагогический совет «современные подходы к развитию взаимодействия детского сада с семьей в условиях реализации ФГОС»
Медицинская документация:	Координация действий сотрудников по	Январь Заведующий, ст.	Справка на совещании при

<ul style="list-style-type: none"> • Листы здоровья; • Сведения о заболеваемости; • План работы воспитателя по физическому воспитанию (профилактика плоскостопия, нарушений осанки) 	реализации оздоровительной программы. Правильность и своевременность заполнения документации.	воспитатель	заведующем
Оперативный контроль			
Соблюдение правил трудового распорядка	Выполнение служебных инструкций	Сентябрь заведующий	Карта оперативного контроля
Готовность групп и кабинетов к новому учебному году.		Заведующий	Рекомендации
Организация предметно-развивающей среды	Соответствие среды требованиям ФГОС	Октябрь, февраль ст. воспитатель	Карта оперативного контроля
Проведение мониторинга в ДОУ		Октябрь, май воспитатели. Ст. воспитатель	Аналитическая справка
Создание базы данных о семьях воспитанников	Своевременное оформление социальных паспортов групп и ДОУ	Сентябрь Заведующий	Карта оперативного контроля
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Выполнение инструкций	1 раз в квартал Заведующий, завхоз.	Карта оперативного контроля
Соблюдение режимных моментов	Проверить соблюдение режима дня, соответствие возрасту, наличие гибкого режима в соответствии с погодными условиями. Соблюдение воздушного и температурного режима. Выполнение санитарных правил по части требований к максимальной нагрузке детей дошкольного возраста.	Ежемесячно ст. воспитатель	Карта оперативного контроля
Организация образовательной деятельности в течении дня.	Использование различных видов и форм детской деятельности, режимных моментов для решения образовательных задач	В течении года	Аналитическая справка
Адаптация детей раннего возраста к детскому саду	Установить степень адаптации к детскому саду	Октябрь педагог-психолог	Аналитическая справка по адаптации
Сформированность у	Соответствие навыков	Октябрь -май	Аналитическая

детей навыков самообслуживания, культурно-гигиенических навыков. Культуры приема пищи	самообслуживания программным требованиям	ст. воспитатель	справка
Организация кружковой работы с детьми.	Расписание, сетка занятий. График работы. Выполнение планов кружков, создание условий, результативность.	Октябрь, май заведующий. Ст. воспитатель.	Аналитическая справка
Проведение родительских собраний в группах	Установить периодичность, тематику родительских собраний	Октябрь, декабрь, февраль Заведующий, ст. воспитатель	Карта оперативного контроля
Организация игровой деятельности в группах, соответствие возрасту детей	Проверить создание условий и регулярность организации игры	Ноябрь ст. воспитатель	Карта оперативного контроля
Реализация задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Проверить занятия, деятельность в режимных моментах, создание для реализации области	Ноябрь ст. воспитатель	Аналитическая справка
Работа педагогов по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения.	Проверить планирование и создание условий в группе для формирования знаний о ПДД.	Ноябрь ст. воспитатель	Аналитическая справка
Выполнение должностных инструкций.	Проверить выполнение инструкций.	Ноябрь заведующий	Карта оперативного контроля.
Организация физкультурных занятий и утренней гимнастики.	Соблюдение гигиенических требований, разнообразие форм.	Январь заведующий. Ст. воспитатель	Карта оперативного контроля.
Рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда во всех возрастных группах (дежурство. Поручения, коллективный труд).	Проверить планирование и организацию хозяйственно-бытового труда.	Январь Ст. воспитатель	Аналитическая справка
Система работы с детьми в уголке природы.	Проверить планирование и организацию работы в уголке природы, проведение исследований.	Декабрь ст. воспитатель	Аналитическая справка
Организация ручного труда в группах.	Проверить планирование и организацию ручного труда, создание условий	Декабрь ст. воспитатель	Аналитическая справка

	для самостоятельной деятельности.		
Организация с детьми подвижных и спортивных игр в режиме дня.	Проверять планирование, организацию и разнообразие подвижных игр, соответствие возрасту.	Январь ст. воспитатель	Карта оперативного контроля
Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, темы недели.	Соблюдение режима, учет зимнего времени, погодных условий. Учет при планировании тематической недели.	Декабрь ст. воспитатель	Карта оперативного контроля
Проведение закаливающих процедур	Регулярность проведения	Январь ст. воспитатель, ст. медсестра.	Карта оперативного контроля
Двигательная активность в режиме дня.	Планирование, организация и создание условий для двигательной деятельности.	Январь заведующий, ст. воспитатель	Карта оперативного контроля
Реализация задач области «Физическая культура»	Проверить занятия, деятельность в режимных моментах, создание условий для реализации области	Январь заведующий, ст. воспитатель	Аналитическая справка
Условия в группах для самостоятельной художественной деятельности детей.	Проверить оформление центров по художественно-эстетическому развитию	Февраль заведующий. Ст. воспитатель	Карта оперативного контроля
Уровень сформированности у детей интереса к изобразительной деятельности (по итогам бесед с детьми, родителями, воспитателями).	Проанализировать результаты наблюдения за детьми и результаты бесед с участниками образовательного процесса.	Февраль ст. воспитатель	Аналитическая справка
Реализация задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».	Проверить занятия, деятельность в режимных моментах, создание условий для реализации области	Февраль ст. воспитатель	Аналитическая справка
Реализация задач области «Речевое развитие»	Проверить, занятия, деятельность в режимных моментах, создание условий для реализации области	Март, ст. воспитатель	Аналитическая справка
Выполнение раздела «Свойства и отношения» (ориентировка в пространстве и во времени) во всех возрастных группах	Проверить освоение детьми пространственных и временных отношений.	Март Педагог-психолог	Аналитическая справка

Содержание и организация центров исследовательской деятельности.	Проверить создание условий для исследовательской деятельности экспериментирования	Март ст. воспитатель	Карта оперативного контроля
Конструирование (в соответствии с программой)	Анализ реализации творческих способностей детей в конструктивно-модельной деятельности.	Март ст. воспитатель, воспитатели	Аналитическая справка
Взаимодействие с семьями воспитанников.	Проверить периодичность и содержание информационных стендов для родителей, наличие обратной связи.	Март, май Заведующий, ст. воспитатель	Аналитическая справка
Оценка уровня готовности детей подготовительной к школе группы к обучению грамоте.	Проанализировать уровень звукового анализа слов, ориентации на листе бумаги, развитие мелкой моторики.	Апрель педагог-психолог	Аналитическая справка
Проведение мониторинга.	Своевременность проведения мониторинговых исследований.	Апрель, май ст. воспитатель	Карта оперативного контроля
Реализация задач образовательной области «Познавательное развитие»	Проверить занятия. Деятельность в режимных моментах, создание условий для реализации области.	Апрель ст. воспитатель	Аналитическая справка
Выполнение режима дня в соответствии с сезоном.	Соблюдение режима, учет погодных условий. Учет при планировании тематической недели.	Май ст. воспитатель	Карта оперативного контроля.

Систематический контроль:

Цели: профилактика возможных нарушений в образовательном процессе, отбор наиболее рациональных методов работы. Изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его.

- Соблюдение санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности, проти-вопожарного состояния.
- Планирование и организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС
- Результаты медицинского осмотра детей
- Проведение оздоровительных мероприятий с детьми в режиме дня
- Организация питания
- Выполнение режима дня
- Выполнение санэпидрежима
- Техника безопасности
- Сохранность имущества
- Финансово-хозяйственная деятельность
- Анализ заболеваемости
- Проведение физкультурных досугов, развлечений

- Уровень педагогического мастерства и состояние воспитательно-образовательного процесса у аттестуемых воспитателей
- Подведение итогов смотров и конкурсов
- Участие в работе методических объединений
- Анализ детской заболеваемости
- Уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах
- Выполнение воспитателями рекомендаций аттестации и самообразования

Тематический контроль			
Организация работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня. Состояние здоровья детей	Анализ системы работы педагогического коллектива по обеспечению двигательной активности детей в разных видах деятельности в режиме дня дошкольного образовательного учреждения, анализ состояния здоровья детей.	Январь	Справка и материалы на педагогический совет «Создание здоровьесберегающего пространства в условиях детского сада»
Использование эффективных форм сотрудничества с родителями для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	Анализ системы работы педагогического коллектива с родителями воспитанников, выявление наиболее эффективных форм сотрудничества с родителями с целью психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.	Апрель	Справка и материалы на педагогический совет «Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС»
Фронтальный контроль			
Готовность детей подготовительных к школе групп к обучению в школе.	Определить степень готовности выпускников к школьному обучению.	Октябрь Апрель	Справка и материалы на сов. при заведующем Справка и материалы на педагогический совет «Итоги года»

1. Тематический контроль «Организация работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей»

Срок проведения: январь

Цель: Анализ системы работы педагогического коллектива по обеспечению двигательной активности детей в разных видах деятельности в режиме дня дошкольного образовательного учреждения, анализ состояния здоровья детей.

Вопросы, подлежащие проверке:

1) Планирование физкультурно-оздоровительной работы в течение дня:

- содержание спортивных и подвижных игр;
- формы организации двигательной деятельности: занятия, утренняя зарядка, гимнастика после сна, физкультурные минутки;
- виды гимнастики: дыхательная, сюжетная, музыкально-ритмические движения, подвижные игры;
- планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники, дни здоровья; нетрадиционные формы работы;
- индивидуальная работа с детьми, которые имеют различного рода отклонения в состоянии здоровья.

2) Условия для самостоятельной двигательной деятельности детей:

- физкультурные уголки (спортивный инвентарь, атрибуты для подвижных игр, наглядные пособия);
- спортивный инвентарь на участке и соответствие его времени года;
- рациональное расположение мебели в группе для высвобождения игрового пространства;
- использование спортивного зала.

3) Знание воспитателем вариативных и альтернативных программ физического воспитания и использование их на практике.

4) Организация двигательной деятельности на прогулке.

5) Учет интересов детей и склонностей к различным видам двигательной деятельности. .

6) Работа с семьей:

- индивидуальные беседы об уровне двигательной подготовленности ребенка;
- консультации об организации двигательной активности дома;
- участие родителей в спортивных мероприятиях.

Вывод. Удовлетворяется ли естественная потребность ребенка в движении; прослеживается ли система в работе?

Основные формы и методы контроля

Беседа с воспитателем по физическому воспитанию

Беседа с воспитателями групп

Наблюдения за детьми во время занятий, прогулки, режимных моментов

Анализ календарных планов.

Показ открытых занятий

Анализ спортивных уголков в группах

2. Тематический контроль «Использование эффективных форм сотрудничества с родителями для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей»

Срок проведения: апрель

Цель: Анализ системы работы педагогического коллектива с родителями воспитанников, выявление наиболее эффективных форм сотрудничества с родителями с целью психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основные формы и методы контроля

Беседа с воспитателями

Проверка документации по работе с семьей (перспективное планирование, протоколы родительских собраний, календарное планирование)

Анализ планов работы с семьёй
 Анализ родительских уголков в группах
 Посещение родительских собраний

Взаимодействие с социокультурными институтами

Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Формы взаимодействия	Планируемый результат взаимодействия
Детская библиотека	Приобщение детей к чтению, литературное воспитание детей.	Экскурсии Познавательно-развлекательные мероприятия Методическая помощь воспитателям.	Методическая помощь воспитателям. Приобщение детей к миру детской книги
Детская поликлиника	Укрепление здоровья и сопровождение детей с ОВЗ	Консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный осмотр детей специалистами поликлиники	Положительная динамика состояния здоровья детей.
ПДД	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Консультирование воспитателей и родителей. Участие инспектора по профилактике ПДД в организации и проведении мероприятий по профилактике ДДТТ	Занятия, экскурсии по улицам города к перекрестку.
Музей города Трубчевск	Деятельность в целях обогащения воспитательно-образовательного процесса и воспитания любви к малой Родине.	Обеспечение совершенствования образовательного процесса по теме «Народная культура», «Детям о ВОВ, героях Трубчевского района и Брянской обл., «История и боевые оружия» и др. Оказание информационных услуг, консультативной помощи по различным аспектам жизнедеятельности ДОУ и Музея, участие в совместных практических проектах	Экскурсии, музейные занятия, иные совместные мероприятия.
Планетарий	Деятельность в целях обогащения воспитательно-образовательного процесса и воспитания любви к малой Родине.	Обеспечение совершенствования образовательного процесса по теме: «Весенние изменения в природе», «Звезды и мы», и др.	Экскурсии, обучающие фильмы.
Дом Культуры	Деятельность в целях обогащения воспитательно-образовательного процесса и воспитания любви к малой Родине.	Познавательно-развлекательные мероприятия	Концерты, тематические мероприятия
Центр ПМПС	Деятельность в целях поддержки детей с нарушениями речи	Консультирование воспитателей, родителей.	Положительная динамика речевого развития детей.

План работы с семьёй

Цель: Установить тесное сотрудничество с семьями воспитанников по вопросам образования дошкольников

Мероприятие, тема	Формы проведения	Сроки проведения	Ответственные
Заключение договоров с родителями вновь пришедших детей		В течение года	Заведующая
Составление плана работы родительского совета ДОУ		Сентябрь-октябрь	Заведующая
<p>Пополнение банка данных о семьях воспитанников. Составление Социального паспорта ДОУ.</p> <p>Анализ документов и первичных сведений о ребенке, поступившем в ДОУ и его семье. Социологическое исследование состава семьи воспитанников.</p>		Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель Воспитатели
<p>Информирование родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о внедрении ФГОС дошкольного образования в ДОУ, • о программах и технологиях работы с детьми, • о возрастных особенностях дошкольников, • о значении семейного воспитания, • о формировании привычки к здоровому образу жизни, 	Информационные и групповые стенды Сайт детского сада Информационные стенды Родительские собрания в группах	В течение года	Воспитатели Специалисты
Участие родителей в педагогическом процессе	Выставки детского и семейного творчества Родительские собрания День открытых дверей	В течение года	Заведующая, старший воспитатель воспитатели, специалисты
Организация работы по благоустройству детского сада и оказание помощи в оснащении предметно-развивающей среды	Озеленение участков	В течение года	Воспитатели
<p>Анализ работы с родителями в рамках сотрудничества и взаимодействия</p> <ul style="list-style-type: none"> • сбор аналитического материала, • внесение корректив в планирование работы с родителями, • выработка стратегии совместной работы всех специалистов и педагогов ДОУ по вопросам сотрудничества с семьей, 			Ст. воспитатель
Диагностика потребностей и уровня осведомленности родителей в области воспитания и обучения дошкольников, уровня удовлетворённости родителей	Анкетирование родителей	1 раз в год	Воспитатели Ст. воспитатель

работой ДОУ.			
Диагностика эффективности мероприятий, проводимых специалистами ДОУ	Анализ проделанной работы за год		Ст. воспитатель Воспитатели
Проведение групповых родительских собраний согласно утвержденному плану		В течение года	Воспитатели
Проведение общего родительского собрания ДОУ		Сентябрь Апрель	Заведущая Ст. воспитатель
Консультации для родителей по основным направлениям работы ДОУ, проблемным вопросам (в соответствии с планом работы с родителями в группах)		Сентябрь-май	Воспитатели Специалисты, педагог-психолог
Участие родителей в подготовке и проведении тематических недель, выставок детских работ		В течение года	Воспитатели Специалисты
Проведение дней открытых дверей для родителей		В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
Участие родителей в спортивных соревнованиях		В течение года	Воспитатели

Административно-хозяйственная работа

Форма	Тема, содержание	Срок проведения
Совещания при заведующей	Цели и задачи работы в новом учебном году. Итоги контроля готовности ДОУ к новому учебному году и антитеррористической защищённости Организация питания воспитанников. О работе с персональными данными. Об организации работы сайта. О подготовке к 75 годовщине освобождения Брянщины и Дню города Трубчевска О подготовке ко Дню дошкольного работника Утверждение графика работы сотрудников. Результаты анкетирования по оценке Публичного доклада	Сентябрь
	Об исполнении требований ФЗ в сфере организации закупочной деятельности. Отчёт об исполнении плана ФХД за 9 месяцев. Обсуждение показателей эффективности деятельности (Методические рекомендации Министерства) Результаты производственного контроля (температурный режим, соответствие мебели требованиям СанПиН)	Октябрь

	Результаты контроля за сентябрь.	
	<p>О подготовке к осенне-зимнему периоду. Обеспечение выполнения новых нормативных требований по ПБ. Организация работы по ресурсосбережению. О комплексе мер по обеспечению безопасности. Подготовка к Новому году.</p> <p>Обеспечение безопасности ДОУ в период новогодних и рождественских праздников.</p> <p>Анализ контроля по обеспечению безопасного режима функционирования ДОУ.</p> <p>О подготовке стат-отчёта.</p> <p>Результаты контроля за октябрь.</p>	Ноябрь
	<p>Реализация прав граждан на получение доступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение детям старшего дошкольного возраста равных стартовых возможностей для последующего обучения в начальной школе. Отчёт о работе по взаимодействию со школой.</p> <p>Поддержка семейного воспитания.</p> <p>Задача: содействие повышению эффективности семейного воспитания, коррекционно-педагогическая поддержка, консультационно-практическая помощь родителям. Укрепление связей с семьей.</p> <p>Определение перспективных направлений работы учреждения</p> <p>Утверждение графика отпусков</p> <p>Результаты контроля за ноябрь.</p>	Декабрь
	<p>Антитеррористическая защищённость ДОУ.</p> <p>Профилактика травматизма.</p> <p>Анализ проведения новогодних утренников.</p> <p>Результаты контроля за декабрь.</p>	Январь
	<p>Состояние методической работы. Отчёт о работе с молодыми специалистами. Создание условий для реализации ФГОС</p> <p>Инновационная деятельность как способ развития и повышения качества образовательного процесса: состояние инновационной деятельности в ДОУ.</p> <p>Результаты контроля за январь</p>	Февраль

	<p>О подготовке ДОУ к новому учебному году, к весенне-летнему периоду и летней оздоровительной кампании.</p> <p>Анализ выполнения программы производственного контроля</p> <p>Анализ работы с детьми. Подготовка к выпускному.</p> <p>Результаты контроля за февраль.</p>	Март
	<p>Результативность работы по предшкольной подготовке. Анализ выполнения плана работы по преемственности.</p> <p>Результаты контроля за март.</p>	Апрель
	<p>Подведение итогов работы за учебный год. Подготовка публичного доклада. Подготовка к итоговой конференции. Организация летнего отдыха детей. Подготовка к проведению Дня защиты детей. Организация ремонтных работ.</p> <p>Результаты контроля за май, апрель.</p> <p><i>Ежемесячно: Анализ питания, заболеваемости, посещаемости.</i></p> <p><i>Утверждение месячных планов и плана контроля на месяц.</i></p>	Май
Совещания с обслуживающим персоналом	<p>1. СанПиН 2.4.1.3049-13</p> <p>2. Организация питания в ДОУ</p> <p>3. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима</p>	Сентябрь Ноябрь Январь Март
Собрание трудового коллектива Производственные совещания	<p>1. Готовность Учреждения к новому учебному году.</p> <p>О создании комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений</p> <p>Выборы нового состава комиссий.</p> <p>2. Комплексная безопасность образовательного учреждения. Анализ работы по ГО и ЧС. Постановка задач на следующий учебный год.</p> <p>3. Совместная работа администрации, трудового коллектива по обеспечению безопасных условий труда, предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний.</p>	Сентябрь Декабрь
Совет ДОУ	<p>1. Основные направления деятельности Совета ДОУ в новом учебном году.</p> <p>Утверждение плана работы на следующий учебный год.</p>	Сентябрь

	<p>2. Охрана здоровья в свете новых требований законодательства (ст.41). Результаты диагностики здоровья и социо-диагностики. Пути повышения качества и эффективности оздоровительной работы.</p> <p>Утверждение плана изучения СанПиН.</p> <p>О работе с детьми из социально неблагополучных семей.</p>	Ноябрь
	<p>3. Стратегии развития основных направлений деятельности учреждения. «Пути и ориентиры развития учреждения в условиях изменения законодательства и введения ФГОС. Переход на новые образовательные стандарты. Обновление содержания дошкольного образования. Качество образования и возможности его повышения. Система оценки качества дошкольного образования.</p>	Сентябрь
	<p>4. Совершенствование экономических механизмов в сфере дошкольного образования. Отчёт о выполнении муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>Результаты инвентаризации.</p> <p>Совершенствование материально – технического обеспечения ДОУ.</p> <p>Административно-хозяйственная работа в условиях модернизации дошкольного образования.</p>	Январь
	<p>5. Организация работы по развитию кадрового потенциала – главное условие повышения качества дошкольного образования.</p> <p>«Защита рабочего места» - конкурс профессионального мастерства для младших воспитателей, как форма повышения квалификации.</p>	Апрель
	<p>6. Итоги работы. Анализ выполнения программы производственного контроля. О подготовке к новому учебному году. Утверждение плана подготовки к новому учебному году. Благоустройство территории детского сада.</p>	Май

Родительский комитет	<p>1. Готовность учреждения к новому учебному году (отчёт). Современные требования к качеству дошкольного образования. Изменение нормативной базы функционирования ДОУ. Подготовка ДОУ к новому учебному году</p> <p>Реализация требований ФГОС к предметно-развивающей среде.</p> <p>Особенности взимания родительской платы (ознакомление с нормативными документами). Ознакомление с планом взаимодействия с родителями.</p> <p>Организация конкурсов. Организация общественного контроля.</p> <p>2. Информационная открытость образовательного учреждения – требования законодательства. Помощь РК в реализации законодательных требований по функционированию сайта учреждения. Подготовка к новому году.</p> <p>3. Состояние и результативность работы по профилактике семейного неблагополучия. Маркетинговые исследования анализа качества предоставляемых услуг. Подготовка к новому учебному году.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p>
Финансово – экономическая хозяйственная деятельность	<p>Работа с кадрами:</p> <p>1. Составление и утверждение графика рабочего времени</p> <p>2. Составление графика отпусков</p> <p>3. Подготовка и проведение Праздника Дня дошкольного работника и Дня Учителя</p> <p>4. Расстановка кадров на летний период.</p> <p>Работа с документами:</p> <p>1. Подготовка нормативных документов</p> <p>3. Корректировка локальных актов, должностных инструкций, инструкций по ОТ.</p> <p>4. Заключение договоров с родителями, оформление льгот, компенсации</p> <p>6. Утверждение номенклатуры дел на календарный год. Заседание экспертной комиссии по созданию архива и уничтожению дел с истекшим сроком хранения. Оформление архива за прошедший календарный год.</p> <p>7. Уточнение учетной политики ДОУ.</p> <p>8. Анализ выполнения колдоговора.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p>

	<p>9.Разработка циклограмм 10 Организация работы сайта</p> <p><u>Организационная работа:</u></p> <p>1. Приемка ДОУ. Уборка территории. Подготовка к осенне-зимнему периоду. Утепление окон.</p> <p>2. Подготовка к инвентаризации.</p> <p>3. Планирование текущего ремонта, составление плана работы подготовки к зиме.</p> <p>4. Анализ исполнения бюджета и составление проекта сметы на следующий учебный год.</p> <p>5. Подготовка приказа об организации работы в летний период. Оформление отпусков.</p> <p>Развитие и совершенствование МТБ. Оборудование и оснащение (в соответствии с Программой развития).</p> <p>6. Корректировка документов по пожарной безопасности.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Май</p>
--	---	--