

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ детский сад
комбинированного вида «Белочка»

А.В. Рубина

Приказ № 249 от «08» 06 2023 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
Трубчевский детский сад комбинированного вида «Белочка»

за 2022 – 2023 учебный год

г. Трубчевск

1. Общая характеристика учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Трубчевский детский сад комбинированного вида «Белочка» расположен по адресу:

Брянская область, г. Трубчевск, ул. Володарского, 2 В.

Контактная информация:

Телефон: 8 (48 352) 2-23-81.

Адрес электронной почты: tihimina@mail.ru, tat.himina@yandex.ru

Адрес официального сайта ДОУ: <https://detsadbelochka.ucoz.net/>

Заведующий учреждением – Рубина Анна Валерьевна.

Учредитель – Муниципальное образование «Трубчевский муниципальный район» в лице администрации Трубчевского муниципального района.

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании Устава, Лицензии.

Устав – дата регистрации 21 декабря 2015 г. № 1073.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

https://detsadbelochka.ucoz.net/novaja_licenzija_s_prilozheniem.pdf

серия 32.ЛО1 № 0002175 регистрационный № 3471 от 10.02.2015 г.

Срок действия Лицензии «бессрочно».

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление здания детского сада, кадастровый номер 32-32-13/011/2011-058, серия 32-АГ № 964844.

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком, кадастровый номер 32:26:0920301:72, серия 32-АГ № 992061.

Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц от 05.июня 2012 года, серия 32 № 001839207.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения ОГРН 1023202937130, ИНН 3230006475, КПП 325201001.

Режим работы образовательного учреждения круглогодичный, пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00 группы общеобразовательной направленности – 12 часовое пребывание; с 08.00 до 18.00 группы компенсирующей направленности – 10 часовое пребывание.

Историческая справка.

Год ввода в эксплуатацию здания - 01 августа 1988 г, как детский сад Трубчевского совхоза - техникума;

- с 01.12.1995 – Трубчевский детский сад комбинированного вида «Белочка», комитета по делам образования администрации Трубчевского района.

Экономические, климатические, социокультурные условия нахождения детского сада.

Детский сад – отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого микрорайона «Заводской». Ближайшее окружение – Трубчевский аграрный колледж, Ледовая арена «Вымпел», магазины, Почта, стадион.

Общая площадь здания – 1126,1 м².

Общая площадь земельного участка – 0,52 га.

Двухэтажное здание дошкольного образовательного учреждения «Белочка» и 6 прогулочных участков утопают летом в зелени. На участке детского сада растут разнообразные деревья, кустарники, травы, цветы, что способствует положительным эмоциям и желанию детей посещать детский сад.

В детском саду «Белочка» функционируют: музыкально - спортивный зал; два логопедических кабинета: медицинский кабинет и изолятор; методический кабинет; служебные помещения (бельевая, прачечная, пищеблок, кладовые и т.д.).

Все группы имеют отдельные спальные помещения.

2. Состав воспитанников и социальные особенности семей.

Показатель	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Семьи, где оба родителя	119	117	94
Семьи, где один родитель	25	15	24
Опекунские семьи	1	-	-
Неблагополучные семьи (стоящие на учете)	1	-	-
Многодетные семьи	18	17	18
Семьи, имеющие детей инвалидов	1	-	-

Численность и состав воспитанников по группам.

Группы общеразвивающей направленности:	Кол-во детей
Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	15
Младшая группа (от 3 до 4 лет)	17
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	23
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	38
Группы компенсирующей направленности:	
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	12

Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	13
Всего воспитанников	118

3. Структура управления.

Руководство учреждения осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного образовательного учреждения, ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; Административным регламентом администрации Трубчевского муниципального района по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в МБДОУ, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)». «Предоставление информации о реализации программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях, расположенных на территории Трубчевского муниципального района», «Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), о годовых календарных учебных графиках образовательных организаций, расположенных на территории Трубчевского муниципального района», «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в образовательных организациях, расположенных на территории Трубчевского муниципального района».

Организационная структура управления учреждением представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней.

На первом уровне управления находится *заведующий* учреждения, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса. Непосредственное управление МБДОУ осуществляет заведующий – *Рубина А.В., первая категория*, который действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях:

- распоряжается имуществом учреждения в пределах прав представленных договором между Учредителем и Учреждением;

- в соответствии с законодательством о труде принимает на работу и увольняет работников, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскания;
- несет ответственность за деятельность учреждения перед Учредителем;
- издает приказы, распоряжения в рамках своей компетентности, регламентирующие деятельность МБДОУ.

На втором уровне управление осуществляют *старший воспитатель, завхоз, старшая медсестра*, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения.

Старший воспитатель – Костюченко Е.С., высшая категория, осуществляет руководство учебно-воспитательным процессом учреждения. Он определяет место каждого педагога в воспитательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного образования перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей и общественность.

Завхоз - Аношкина В.Г. отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально – техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Старшая медицинская сестра – Ключникова М.Е., высшая категория, контролирует санитарное состояние помещений и участка МБДОУ, выполнение требований СанПиНа, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно – просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимает участие в организации физкультурно – оздоровительной работы с детьми.

Указания, даваемые старшим воспитателем, старшей медицинской сестрой, завхозом в пределах их компетенции, также обязательны для всех работников.

Третий уровень управления осуществляют *воспитатели, учителя – логопеды, музыкальный руководитель и обслуживающий персонал*. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – заведующий совместно с профсоюзом детского сада. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей.

В настоящее время перед детским садом стоят задачи по активизации работы по самым разным направлениям деятельности, развитию новых форм дошкольного образования, механизмов оценки и контроля качества деятельности детского сада по реализации образовательной программы, построение образовательного процесса в соответствии с ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт) дошкольного образования. Тактическое управление находится в компетенции Совета педагогов, родительского комитета. Особое место на этом уровне отводится методической службе детского сада, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию. На данном этапе методическая служба решает задачи поиска и обобщение педагогического опыта и развития творческого потенциала.

В жизни детского сада активно участвует родительский комитет. Перед родительским комитетом сада стоит непростая задача: доводить до каждой семьи и каждого педагога идеи сотрудничества. Результатом работы являются:

- выставки поделок и рисунков;
- участие в праздниках и досугах, разыгрывание сказок в группах;
- участие в проведении косметического ремонта детского сада.

4. Условия организации образовательного процесса.

Сроки и условия комплектования групп.

Комплектование групп на новый учебный год осуществляется комиссией по распределению путевок при отделе образования администрации Трубчевского муниципального района в период с 15 мая по 31 мая текущего года в порядке очереди, ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». С целью информирования комиссии о свободных местах в дошкольном учреждении заведующий ежемесячно предоставляет информацию о наличии свободных мест.

Все желающие посещать МБДОУ подают документы в учреждение, регистрируются в журнале и вносятся в общую базу данных электронной очереди, родители имеют возможность самостоятельно поставить ребёнка на электронную очередь в МБДОУ через «Госуслуги».

Численность персонала:

педагогический состав – 16 человек;

заведующий – 1;

вспомогательный персонал - 14.

Приглашенные специалисты:

медицинская сестра – 1;

педагог – психолог -1.

Уровень квалификации педагогов.

Категория	Количество человек	Процентное соотношение
Без категории	0	0%
I квалификационная категория	1	6%
Высшая квалификационная категория	15	94 %

Характеристика педагогического состава.

Категория работников	Общая численность педагогических работников	В том числе пенсионного возраста	Из общей численности работников имеют образование				Из общей численности работников имеют стаж педагогической работы					
			Законченное высшее	Незаконченное высшее	среднее специальное							
					Всего	Из них педагогическое	До 2 лет	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20	Свыше 20	
Педагогические работники	16	5	10	-	6	6	-	-	1	4	11	
Воспитатели	12	4	7	-	6	6	-	2	-	3	8	
Учитель - логопед	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2	
Музыкальный руководитель	1	1	-	-	1	1	-	-	-	-	1	
Старший воспитатель	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	
Заведующий	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	

Достижения учреждения.

Грамотой за I место награждён творческий коллектив МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Белочка» за участие в районном конкурсе масленичной куклы «Масленица, раскрасавица – душа» в номинации «ростовая кукла».

Участие педагогов и воспитанников в конкурсах, смотрах, соревнованиях, церемониях, акциях в 2022-2023 учебном году.

В течение года педагоги и воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№	Мероприятие	Дата и место проведения	Ф.И.О. участников Название работ	Награды (кол-во)
1.	Центр по развитию добровольческого движения и общественных инициатив ГАУ «БОР».	01.01.2022г. – 31.12.2022 г.	Коллектив, родители и воспитанники ДОУ.	Благодарность.
2.	Районный конкурс чтецов «Край мой, овёянный славой».	До 21.02.2022 г.	Педагоги и воспитанники средней группы ОН. Педагоги и воспитанники подготовительной к школе группы КН. Педагоги и воспитанники старшей группы ОН.	Грамота за 2 место. Грамоты за активное участие (3). Грамоты за активное участие (2).
3.	Международная акция Высадка «Садов Памяти».	До 25.05.2022 г.	Педагоги и воспитанники ДОУ.	Участие.
4.	Конкурс «Пугало огородное. Садовая фигура».	МБУК «Трубчевский МЦК и О», 17.09.2022г.	Педагоги и воспитанники младшей группы ОН.	Диплом за участие.
5.	Выставка фитокомпозиций «Дары земли Трубчевской».	17.09.2022 г.	Педагоги, родители и воспитанники ДОУ.	Грамоты за участие(7).
6.	Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Звёздочки поэзии».	До 20.10. 2022 г.	Педагоги и воспитанники старшей группы ОН.	Грамота/призёр.
7.	Муниципальный этап регионального конкурса сказок «Сказочная карусель».	До 27.10. 2022 г.	Педагог и воспитанники средней группы ОН.	Грамоты /призёры(3)
8.	Выставка рисунков «Мы разные, но мы едины!».	До 28.10.2022 г. МБУК «Трубчевский МЦК и О»	Педагоги и воспитанники ДОУ.	Грамоты за участие (11).
9.	Акция #БумБатл (сбор макулатуры).	До 15.11. 2022 г.	Педагоги, родители и воспитанники ДОУ.	Участие.
10.	Районная акция «Новогодняя игрушка для городской елки».	До 10.12. 2022 г.	Педагоги, родители и воспитанники ДОУ.	Благодарности.

Весь учебный год педагоги и воспитанники ДОО участвовали в различных дистанционных и онлайн - конкурсах, акциях. Родители принимали активное участие в изготовлении атрибутов для сюжетно-ролевых игр, в оформлении поздравительных плакатов для пап и мам, творческих выставках. Все мероприятия направлены на повышение качества дошкольного образования в тесном сотрудничестве с родителями воспитанников. Информацию о проведенных мероприятиях можно найти на официальном сайте учреждения: <https://detsadbelochka.ucoz.net/>

и на нашей страничке «В контакте»: <https://vk.com/id530625364>

В результате проделанной работы в группах с родителями налажен достаточно тесный контакт. Большинство родителей активно включается в жизнь группы и детского сада, оказывает посильную помощь и в организации предметно-развивающей среды для детей и в проведении некоторых мероприятий. Положительную динамику развития этого направления в работе детского сада следует продолжать развивать и совершенствовать.

Открытые просмотры организованных видов деятельности педагогов и детей МБДОУ детский сад «Белочка».

- «Работы по созданию благоприятного психологического климата в группе» (взаимопосещение).
- «Применение современных технологий развития речи дошкольников» (взаимопосещение).
- «Использование современных технологий в речевом развитии дошкольников, развитие связной речи».

Семинары в ДОО:

Семинар-практикум:

«Создание условий в ДОО по речевому развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС».

Ноябрь

Теоретический:

«Взаимодействие с семьей по вопросам нравственно-патриотического воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО».

Март

Семинар-практикум:

«Игра - основная форма образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО».

Май

Были реализованы следующие проекты:

- «Что нам осень подарила (Овощные фантазии)» для детей среднего и старшего дошкольного возраста.
- «Трубчевск-любимый город».
- «Волшебница - зима».
- «Новогодняя сказка».
- «Мамочка любимая», «Мама - лучший в мире друг».
- «Семья».
- «Птичья столовая».
- «Масленица – раскрасавица».
- «День защитника Отечества» и другие кратковременные групповые проекты.

Смотры, конкурсы, акции:

- Смотр - конкурс «На лучшую подготовку групп к новому учебному году».
- Месячник по дорожной безопасности «Правила дорожные детям знать положено!».
- Акция «Птичья столовая».
- Районная акция «Новогодняя игрушка на городскую ёлку».
- Смотр-конкурс на лучший уголок познавательно-речевого развития».
- Конкурс на лучшее оформление участка зимой «Мы зимой со снегом дружим!».
- Районный – конкурс чтецов «Край мой, овеянный славой!».
- Акция «Щедрый вторник».
- Акция «Окна Победы».

Выставки детского творчества, фотовыставки:

- Фотовыставка «Гордимся родным городом!».
- Выставка детско-родительского творчества из природного материала и овощей «Сказка выросла на грядке».
- Фотовыставка «Старших нужно уважать, старшим нужно помогать!» (выставка фотографий воспитанников со старшим поколением).
- Выставка творческих работ: «Мамины руки творят чудеса».
- Выставки детского творчества: «Зимушка-зима».
- Выставка групповых газет «Мой папа самый сильный».
- Выставка детских творческих работ совместно с родителями на тему «Край любимый и родной - нет тебя красивей!».
- Выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Мама, твоя любовь, как солнце светит!».
- Выставка детских работ художественно - продуктивной деятельности «Космическое путешествие».
- Выставка рисунков ко дню Победы «Салют Победы!».
- Выставка работ художественно- продуктивной деятельности « Чему мы научились за год».

-Выставка детских рисунков «Лето - чудная пора!».

Музыкальные и спортивные праздники, досуги и развлечения

(в соответствии с планом музыкального руководителя):

- **праздники:** «Здравствуй детский сад!», «Волшебный сундучок», «Осенние приключения», «Осенняя ярмарка», «Осенние сестрички», «Осенние приключения с Гномиком», «Вместе – мы сила», «Поздравляем наших мам», «Мой ангел - мама», «Как Снеговик свой нос потерял», «Золотая рыбка», «Как дети Снегурочку спасли», «Потерянные сказки», «До свиданья, ёлочка», «Святки-колядки», «Школа молодого бойца», «Масленица идет, блин да мед несёт», «Мамин праздник наступил», «Бук для мам и бабушек», «Веснушковое ассорти», «Концерт для бабушек и мам», «Цветик-семицветик» (Праздник-квест к 8 марта), «В гости к нам пришла весна», «Здравствуй, Вёснущка-весна», «Мы помним, мы гордимся!», Выпускной «Снимаем фильм».

- **развлечения:** «Весёлый поезд», «Зимушка-зима» - развлечение, «Масленица идёт, блин да мёд несет» - развлечение на основе русского фольклора, «Здравствуй, Веснушка-весна» - развлечение, «Это к нам пришла весна» - развлечение, «День защиты детей» - развлечение и другие;

- **досуги:** «Поем и танцуем» - концерт-дискотека, Новогодняя дискотека, Сюрпризные моменты, «Веселые ритмы», Концерт-дискотека «Весна-весна», Концерт «Поздравляем!» (Дни рождения детей), «День мыльных пузырей», «Волшебное превращение» - фокусы и другие.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации.

5. Содержание образовательной деятельности.

- Содержание образовательной деятельности в МБДОУ детский сад комбинированного вида «Белочка» обуславливает Программа Развития и Образовательная Программа Учреждения, которые разработаны с учетом следующих требований: соответствие ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС, Основной Общеобразовательной Программой дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.
- «Коррекционное обучение и воспитание детей с ОНР (старшая, подготовительная к школе группа)» под редакцией Т.Б. Филичевой и Г.В. Чиркиной для групп компенсирующей направленности, которые строятся на принципах:
 - уважение к свободе и достоинству каждого ребенка;
 - создание условий для развития индивидуальности;

- обеспечение атмосферы психологического комфорта для дошкольников;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Основной целью деятельности Учреждения на 2022/2023 учебный год являлось:

- обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей), детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья, воспитания гражданско-патриотических чувств.

Основные задачи:

1. Совершенствовать формы и методы коррекционно-развивающей работы по формированию речи у дошкольников.
2. Продолжать реализовывать комплексную систему физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленную на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.
3. Воспитывать у детей любовь, привязанность к дому, семье, улице, детскому саду, городу, стране, уважение к чужому и своему труду; чувства гордости и ответственности за достижения своей страны.

Реализуя поставленные цель и задачи, педагоги ДОО стремились к систематической и целенаправленной работе по общению с детьми, заботясь о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка. Создавали в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам; максимально использовали разнообразные виды детской деятельности, их интеграцию в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса; уважительно относились к результатам детского творчества; творчески организовывали воспитательно-образовательный процесс.

Решение поставленных задач проходило согласно Годовому плану работы на учебный год, через заседание педагогических советов, мастер-классы, семинары, консультации, ООД, проектную деятельность, работу с родителями, оформление наглядной информации (стенды, выставки, папки-передвижки) и повседневную работу с детьми, и согласно Плану-графику мероприятий.

Образовательная деятельность в детском саду организована и осуществляется в соответствии с Учебным планом и Режимом ООД, которые составлены согласно требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно - эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план учитывает требования СанПин к организации учебных занятий. Занятия, требующие большой умственной нагрузки (ФЭМП, развитие речи и подготовка к обучению грамоте), планируются наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг) для профилактики утомления детей эти занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

С целью переключения детей на динамическую деятельность организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут.

Содержание образовательной деятельности направлено на создание развивающего образовательного пространства как основы интеллектуального развития детей в условиях дошкольного образовательного учреждения. Для решения этой цели, идет постоянное обогащение предметно – развивающей среды во всех помещениях детского сада, отвечающее требованиям осуществления разнообразных детских деятельностей: игры, художественной, изобразительной, трудовой, учебной, физической культурой, предметной и других. В качестве повседневного плана действий в детском саду выступает план работы на год, на месяц.

Соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки согласно п. 2.12.7 СанПиН 2.4.1.3049-13.

Соблюдается баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе: оберегается время, предназначенное для игры, не подменяя ее занятиями.

Обеспечивается плавный переход от игры к занятиям, режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игры (подвижными и спокойными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно – ролевыми).

Включаются элементы двигательной активности детей в сюжетные игры. Варьируется нагрузка и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка. Для обеспечения коррекционной помощи воспитанникам в детском саду работает Психолого - медико – педагогический консилиум (ПМПК).

Обеспечение индивидуального сопровождения воспитанников

Специалист	Функции участников службы сопровождения
Педагог-психолог	- психодиагностика; - тренинговые упражнения; - сказкотерапия; - куклотерапия;
Учитель-логопед	- диагностика, постановка и автоматизация звуков; - развитие фонематического слуха;
Родители	- выполнение рекомендаций всех специалистов; - закрепление навыков и расширение знаний.
Музыкальный руководитель	- коррекция двигательных навыков; - постановка диафрагмально-речевого дыхания; - развитие координации движений; - музыкотерапия;
Воспитатель	- автоматизация звуков; - расширение словаря; - расширение познавательного интереса детей и развитие творческих способностей.

Объективное решение вопросов профилактической и коррекционной работы в ДОУ невозможно без тесного взаимодействия специалистов. В штате нашего детского сада имеется 2 учителя-логопеда, педагог-психолог, старшая медсестра, которые на основе обследования детей, результатов мониторинга и диагностики намечают коррекционную работу, по необходимости отправляют ребенка на районную или областную ПМП комиссию.

Все усилия, направленные на сохранение, укрепления и улучшение здоровья детей и их результаты обсуждаются на ПМПК ДОУ. На них присутствуют учителя-логопеды, педагог-психолог, воспитатели, старшая медсестра, администрация ДОУ. На совещании выносятся проблема: результаты диагностики физического развития детей, % заболеваемости по группам. На основании этого выносятся решение по улучшению оздоровительной работы и способы их выполнения.

Система коррекционной - развивающей деятельности предусматривает индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия, а также самостоятельную деятельность детей в специально организованной предметно - пространственной среде.

Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Характеристика предметно-пространственной среды

(сведения об оснащенности), включая прилегающий участок.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОО СанПин 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности.

На территории дошкольного учреждения расположены: участки с теньевыми навесами, площадки для игр детей, клумбы, огород, хозяйственные постройки.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающих материалы в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, театрализованного творчества, спортивный. Имеется 6 компьютеров. Учителя-логопеды используют их в обучении и развитии детей.

Характеристика МТБ для обеспечения лечебно-профилактической, физкультурно-оздоровительной, культурно-массовой работы.

Одним из основных направлений в деятельности учреждения является охрана жизни и укрепление здоровья детей. В прошедшем учебном году перед педагогическим коллективом стояла задача совершенствования оздоровительно-физкультурных мероприятий в системе работы детского сада по охране и укреплению здоровья детей. Для решения поставленной задачи в детском саду имеются: медицинский кабинет, музыкальный/спортивный зал, участки оборудованы спортивно-игровыми конструкциями.

Имеющаяся материально – техническая база соответствует требованиями СанПин 2.4.1.3049-13.

В дошкольном учреждении проводятся разнообразные культурно-массовые мероприятия с соблюдением всех санитарно-гигиенических требований.

Для проведения ярких, запоминающихся мероприятий в детском саду есть: музыкальные центры, магнитофоны, фортепьяно и разнообразные атрибуты.

Для проведения театрализованных представлений имеются костюмы, куклы.

Характеристика учебного и игрового оборудования, информационно-методического обеспечения ДОО.

Согласно Программе Развития детского сада одной из основных задач является: повышение качества дошкольного образования на основе создания адаптивной развивающей среды в ДОО, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его

дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду определяются:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалов,
- взаимодействие участников образовательного процесса,
- формирование предметно-пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность учреждения позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н.Е. Вераксы. Имеется литература по организации взаимодействия с родителями, подписки на необходимые газеты и журналы.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей и взрослых в ДООУ.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Важными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Учреждение оборудовано «тревожной» кнопкой с выходом на пульт вневедомственной охраны, установлена система оповещения о возникновении очага возгорания.

Территория детского сада ограждена забором, калитка и ворота закрываются, исключая доступ посторонних лиц.

Организация питания.

Питание детей осуществляется в соответствии с нормами, 5 раз в день (для 12 часового режима пребывания). В ДООУ уделяется достаточное внимание потреблению овощей, фруктов, мяса, молочных продуктов. В ДООУ разработано Примерное 10 – дневное меню и утверждено ТОУ Роспотребнадзора по Брянской области в Почепском, Погарском, Трубчевском, Жирятинском районах. Для информирования родителей в вестибюле вывешивается меню на день.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к качеству поступающих продуктов, пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления детей в течение 2022-2023 учебного года.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи, культуре поведения за столом.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра детского сада.

График выдачи питания.

Возрастные группы	Завтрак	2 завтрак	Обед	Полдник	Ужин
2 гр.раннего возраста	8.30	10.30	12.00	15.30	17.30
Младшая	8.30	10.30	12.05	15.30	17.30
Средняя	8.30	10.30	12.10	15.30	17.30
Старшая КН	8.35	10.30	12.25	15.35	17.35
Старшая ОН	8.35	10.30	12.30	15.35	17.35
Подготовительная к школе КН	8.35	10.30	12.30	15.35	17.35

Режим дня на 2022 - 2023 учебный год.

Утверждаю:
 Заведующий МБДОУ д/с «Белочка»
 А.В.Рубина
 Приказ № 6 от «01» 09 2022 г.

Режим дня в МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Белочка» на 2022-2023 уч.год.

Группы Общеразвивающей направленности (ОН) Компенсирующей направленности (КН)	2 группа раннего возраста	Младшая ОН	Средняя ОН	Старшая ОН	Старшая КН	Подготов. к школе КН
Прием и осмотр детей, свободная игра, самостоятельная деятельность Утренняя гимнастика	7.00-8.23	7.00 - 8.12	7.00-8.10	7.00 - 8.20	8.00-8.20	8.00-8.20
	8.23 -8.30	8.12 - 8.30	8.10 -8.30	8.20 - 8.35	8.20 - 8.35	8.20 - 8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.35-8.50	8.35-8.50	8.35-8.50
Игры, самостоятельная деятельность	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Организованная образовательная деятельность, занятия со специалистами	9.00-9.30	9.00-10.00	9.00-10.00	9.00-10.35	9.00-10.35	9.00-10.35
Второй завтрак	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40	10.35-10.45	10.35-10.45	10.35-10.45
Подготовка к прогулке, прогулка возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	10.00-12.00	10.10-12.05	10.00-12.10	10.45-12.30	10.45-12.25	10.45 - 12.30
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.20	12.05-12.25	12.10-12.30	12.30-12.50	12.25-12.45	12.30-12.50
Подготовка ко сну дневной сон	12.20-15.00	12.25-15.00	12.30-15.00	12.50-15.00	12.45-15.00	12.50-15.00
Постепенный подъем корректирующая гимнастика, воздушные и водные процедуры, самостоятельная деятельность	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.35	15.00-15.35	15.00-15.35
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30- 15.45	15.35-15.45	15.35-15.40	15.35-15.40
Игры, самостоятельная деятельность, ООД во 2 половине дня	15.45-16.00	15.45-16.00	15.45-16.00	15.45-16.00	Инд. работа воспитателя по заданию логопеда 15.40-16.15	Инд. работа воспитателя по заданию логопеда 15.40-16.15
Подготовка к прогулке, прогулка, Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	16.00-17.30	16.00-17.30	16.00-17.30	16.00-17.35	16.15-17.35	16.15-17.35
Ужин	17.30-17.50	17.30-17.50	17.30-17.50	17.35-17.50	17.35-17.50	17.35-17.50
Самостоятельная деятельность на улице, уход домой	17.50-19.00	17.50-19.00	17.50-19.00	17.50-19.00	17.50-19.00	17.50-19.00

Режим дня в МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Белочка» на летний период

Группы Общеразвивающей направленности (ОН) Компенсирующей направленности (КН)	2 группа раннего возраста	Младшая ОН	Средняя ОН	Старшая ОН	Старшая КН	Подготов. к школе КН
Прием и осмотр детей, свободная игра, самостоятельная деятельность Утренняя гимнастика	7.00-8.23	7.00 - 8.12	7.00-8.20	7.00 - 8.20	8.00-8.20	8.00-8.20
	8.23 -8.30	8.12 - 8.30	8.10 -8.30	8.20 - 8.35	8.20 - 8.35	8.20 - 8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.35-8.50	8.35-8.50	8.35-8.50
Игры, самостоятельная деятельность ООД на воздухе	8.50-9.20 9.20-10.30	8.40-10.30 9.10-9.25	8.50-10.30 9.10-9.30	8.50-10.35 9.10-9.35	8.50-10.35 9.10-9.35	8.50-10.35 9.10-9.40
Второй завтрак	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40	10.35-10.45	10.35-10.45	10.35-10.45
Подготовка к прогулке, прогулка возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	10.40-12.00	10.40-12.05	10.40-12.10	10.45-12.30	10.45-12.25	10.45 - 12.30
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.20	12.05-12.25	12.10-12.30	12.30-12.50	12.25-12.45	12.30-12.50
Подготовка ко сну дневной сон	12.20-15.00	12.25-15.00	12.30-15.00	12.50-15.00	12.45-15.00	12.50-15.00
Постепенный подъем корректирующая гимнастика, воздушные и водные процедуры, самостоятельная деятельность	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30- 15.45	15.25-15.35	15.25-15.35	15.25-15.35
Игры, самостоятельная деятельность	15.45-16.00	15.45-16.00	15.45-16.00	15.35-16.00	15.35-16.05	15.35-16.05
Подготовка к прогулке, прогулка, Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	16.00-17.30	16.00-17.30	16.00-17.30	16.00-17.35	16.05-17.35	16.05-17.35
Ужин	17.30-17.50	17.30-17.50	17.30-17.50	17.35-17.50	17.35-17.50	17.35-17.50
Самостоятельная деятельность на улице, уход домой	17.50-19.00	17.50-19.00	17.50-19.00	17.50-19.00	17.50-18.00	17.50-18.00

Учебный план на 2022-2023 учебный год.

МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Белочка» работает по Образовательной Программе Учреждения с использованием Основной образовательной программы ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и «Программ дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В.

Базовая образовательная область	Организованная образовательная деятельность	Группы общеразвивающей направленности				Группы компенсирующей направленности для детей с ОНР	
		2 группа раннего возраста (2-3 лет)	2 Младшая (3-4 лет)	Средняя (4-5 лет)	Старшая (5-6,5 лет)	Старшая (5-6 лет)	Подготовка к школе (6-7 лет)
№ п/п	Продолжительность 1-го занятия	8-10 мин	10-15 мин	15-20 мин	20-25 мин	20-25 мин	25-30 мин
	Общая продолжительность ОО деятельности в неделю	1ч 30мин	2ч 45мин	4 ч	6ч 15мин	6ч 15мин	8ч 30мин
	Количество занятий (НОД) (на неделю / месяц / год)						
1.	«Физическое развитие»	Физическая культура,	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
		Физическая культура на воздухе	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
2.	«Познавательное развитие» Формирование элементарных математических представлений	ФЭМП	—	1/4/36	1/4/36	2/8/72	2/8/72
3.	«Познавательное развитие» Приобщение к социокультурным ценностям. Ознакомление с	Ознакомление с окружающим миром/	0,5/2/18	0,75/3/27	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
		Ознакомление с природой	0,5/2/18	0,25/1/9	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18

	<i>миром природы</i>							
4.	«Речевое развитие»	Развитие речи	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/72	1/4/36	1/4/36
5.	«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/72	1/4/36	1/4/36
		Лепка	1/4/36	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
		Аппликация	—	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
		Музыка	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
6.	Коррекционно-развивающая организованная образовательная деятельность		2 группа раннего возраста (2-3 лет)	2 Младшая (3-4 лет)	Средняя (4-5 лет)	Старшая (5-6,5 лет)	Старшая (5-6 лет)	Подготовка к школе (6-7 лет)
7.	Логопедическое (Формирование грамматического строя речи, Обучение грамоте. Развитие связной речи....)		—	—	—	—	2/8/72	4/16/144
8.	Занятие с психологом		—	—	—	—	1/4/36	1/4/36
	Общее количество часов: (в соответствии с п. XI.11.11 СанПиН 2.4.1.3049-13)		9/30/288	10/40/360	10/40/360	13/52/468	14/56/504	15/60/540
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов								
9.	Базовый вид деятельности		Периодичность					
10.	Утренняя гимнастика		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
11.	Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
12.	Гигиенические процедуры		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
13.	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
14.	Чтение художественной литературы		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
15.	Конструктивная деятельность		—	—	1 раз в нед.	1 раз в нед.	1 раз в нед.	1 раз в неделю
16.	Дежурства		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
17.	Прогулки		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей								
18.	Игры		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
19.	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Режим ООД на 2022-2023 учебный год.



Режим организованной образовательной деятельности МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Белочка» на 2022-2023 учебный год

День	Группы общеразвивающей направленности				Группы компенсирующей направленности	
	2 гр. раннего возраста 10 занятий по 10 мин <i>Всего в неделю: 1 ч 50 мин</i>	Младшая 11 занятий по 15 мин <i>2 ч 45 мин</i>	Средняя 12 занятий по 15-20 мин <i>3 ч 15 мин</i>	Старшая 15 занятий по 20-25 мин <i>5 ч 30 мин</i>	Старшая 16 занятий по 20-25 мин <i>5 ч 40 мин</i>	Подготовительная 17 занятий до 30 мин <i>7 ч 20 мин</i>
Понедельник	1. Музыка 8.50 - 9.00 2. Ознакомление с окружающим миром/ Ознакомление с природой 9.10 - 9.18	1. Ознакомление с окружающим миром/ Ознакомление с природой 9.00 - 9.15 2. Физическая культура (на воздухе) 9.35 - 9.50	1. Лепка/ Аппликация 9.00 - 9.20 2. Физическая культура (на воздухе) 10.35 - 11.15	1. Музыка 9.05 - 9.30 2. ФЭМП 9.40 - 10.00 3. Физическая культура 10.10 - 10.35	1. Ознакомление с окружающим миром/ Ознакомление с природой 9.00 - 9.20 2. Музыка 9.35 - 10.00 II Пол. дня 15.45 - 16.10 3. Занятие с психологом	1. Логопедическое 9.00-9.30 2. Ознакомление с окр. миром/ Ознакомление с природой 9.40 - 10.10 3. Физическая культура 10.30 - 11.00
Вторник	1. Лепка 9.00 - 9.08 2. Физическая культура 9.20 - 9.30	1. Музыка 9.00 - 9.15 2. Рисование 9.25 - 9.40 II Пол. Дня Развлечение 15.45 - 16.00	1. Ознакомление с окр. миром/ Ознакомление с природой 8.55 - 9.15 2. Музыка 9.25 - 9.45 II Пол. Дня Развлечение: 15.45 - 16.05	1. Развитие речи 9.00 - 9.20 2. Рисование 9.30 - 09.50 II Пол. Дня 15.35 - 16.00 3. Физическая культура	1. Логопедическое 9.00-9.25 2. ФЭМП 9.35 - 10.00 3. Физическая культура 10.10 - 10.35	1. Логопедическое 9.00-9.30 2. Музыка 9.40 - 10.10 3. Рисование 10.20 - 10.50 II Пол. дня 15.45 - 16.15 4. Занятие с психологом
Среда	1 Развитие речи 9.00 - 9.08 2. Физическая культура (в игре) 9.20 - 9.30	1. Развитие речи 9.00 - 9.15 2. Физическая культура 9.25 - 9.40	1 ФЭМП 9.00 - 9.20 II Пол. дня 15.45 - 16.00 2. Физическая культура	1. Музыка 9.00 - 9.25 2. ФЭМП 9.35 - 9.55	1. ФЭМП 9.00 - 9.20 2. Музыка 9.45 - 10.10	1. Логопедическое 9.00-9.30 2. ФЭМП 9.40 - 10.05 II Пол. дня 15.45 - 16.15 4. Физическая культура
Четверг	1. Музыка (зал) 8.50 - 9.00 2. Рисование 9.10 - 9.18 II Пол. Дня Развлечение: 15.45 - 15.55	1. Музыка 9.05 - 9.20 2 Лепка/ Аппликация 9.35 - 9.50	1. Развитие речи 9.00 - 9.20 2. Музыка 9.30 - 9.50	1. Ознакомление с окружающим миром/ Ознакомление с природой 9.00 - 9.25 2. Лепка /Аппликация 9.35 - 10.00 II Пол. Дня Развлечение: 15.45 - 16.10	1. Логопедическое 9.00 - 9.25 2. Лепка /Аппликация 9.35 - 9.55 3. Физическая культура 10.35 - 11.00 II Пол. Дня Развлечение: 15.40 - 16.10	1. Логопедическое 9.00-9.30 2. Развитие речи 9.40 - 10.10
Пятница	1. Развитие речи 9.00 - 9.08 2. Физическая культура (в игре) 9.20 - 9.30	1. ФЭМП 9.00-9.15 2. Физическая культура 9.30 - 9.45	1. Рисование 9.00 - 9.20 2. Физическая культура 9.40 - 10.00	1. Развитие речи 9.00 - 9.25 2. Рисование 9.35 - 10.00 3. Физическая культура (на воздухе) 10.45 - 11.10	1 Развитие речи 9.00 - 9.20 2. Рисование 9.35 - 9.55 3. Физическая культура (на воздухе) 10.35 - 11.00	1. Музыка 9.00 - 9.30 2. Лепка /Аппликация 9.40 - 10.05 3. Физическая культура (на воздухе) 10.35 - 11.05 II Пол. Дня Развлечение: 16.00 - 16.30

Режим организованной образовательной деятельности МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Белочка» на летний период

День	Группы общеразвивающей направленности				Группы компенсирующей направленности	
	2 гр. раннего возраста 10 занятий по 8-10 мин <i>Всего в неделю: 1 ч 30 мин</i>	Младшая 11 занятий до 15 мин <i>2 ч 45 мин</i>	Средняя 12 занятий по 15-20 мин <i>4 ч</i>	Старшая 15 занятий по 20-25 мин <i>6 ч 15 мин</i>	Старшая 16 занятий по 20-25 мин <i>6 ч 15 мин</i>	Подготовительная 17 занятий до 30 мин <i>8 ч 30 мин</i>
Понедельник	1. Музыка 8.50 - 9.00	1. Физическая культура (на воздухе) 9.35 - 9.50	1. Физическая культура (на воздухе) 10.35 - 10.55	1. Музыка 9.05 - 9.30 2. Физическая культура 10.10 - 10.35	1. Музыка 9.35 - 10.00	1. Физическая культура 10.30 - 11.00
Вторник	1. Физическая культура 9.20 - 9.30 II Пол. Дня Развлечение: 15.45 - 15.55	1. Музыка 9.00 - 9.15 II Пол. Дня Развлечение: 15.45 - 16.00	1. Музыка 9.25 - 9.45 II Пол. Дня Развлечение: 15.45 - 16.05	II Пол. Дня 15.35 - 16.00 1. Физическая культура	1. Физическая культура 10.10 - 10.35	1. Музыка 9.45 - 10.10
Среда	1. Физическая культура (в игре) 9.20 - 9.30	1. Физическая культура 9.25 - 9.40	II Пол. дня 15.45 - 16.00 1. Физическая культура	1. Музыка 9.00 - 9.25	1. Музыка 9.45 - 10.10	II Пол. дня 15.45 - 16.15 1. Физическая культура
Четверг	1. Музыка (зал) 8.50 - 9.00	1. Музыка 9.05 - 9.20	1. Музыка 9.30 - 9.50	II Пол. Дня Развлечение: 15.45 - 16.10	1. Физическая культура 10.35 - 11.00 II Пол. Дня Развлечение: 15.45 - 16.10	1. Физическая культура (на воздухе) 10.35 - 11.05 II Пол. Дня Развлечение: 15.45 - 16.10
Пятница	1. Физическая культура (в игре) 9.20 - 9.30	1. Физическая культура 9.30 - 9.45	1. Физическая культура 9.40 - 10.00	1. Физическая культура (на воздухе) 10.45 - 11.10	3. Физическая культура (на воздухе) 10.35 - 11.00	1. Музыка 9.00 - 9.30

В 2022-2023 учебном году в детском саду была продолжена работа объединений дополнительного бесплатного образования.

Режим работы детских объединений дополнительного бесплатного образования на 2022– 2023 учебный год.

№	Наименование детского объединения	Руководитель кружка	Дни недели, время работы	Стоимость занятий в рублях	Кол-во часов
1.	Кружок «Первоклассник» для подготовки к школе детей 5-7 лет.	Воспитатели: Батова Т.А. Ломакина Н.В.	2 раза в неделю Понедельник 15.35 – 16.00 Среда 15.35 – 16.00	бесплатно	22ч.
2.	Кружок «Умелые ручки» по развитию моторики руки посредством художественной деятельности для детей 3-4 лет.	Воспитатели: Соловьева Т.А. Обыденнова Н.Г.	1 раз в неделю Среда 15.45 – 16.00	бесплатно	28 ч.
3.	Кружок «Умелые ручки» по развитию моторики руки посредством художественной деятельности для детей 4-5 лет.	Воспитатели: Кубаткина А.И. Савченко М.Ю.	2 раза в неделю Понедельник 15.45 – 16.05 Четверг 15.45 – 16.05	бесплатно	27ч.
4.	Кружок «Уроки безопасности» по ознакомлению детей с основами безопасного поведения для детей 5-6 лет.	Воспитатели: Глушакова О.М. Батурова Е.В.	2 раза в неделю Вторник 15.45-16.10 Пятница 15.45-16.10	бесплатно	19ч.
5.	Кружок «Умный карандаш» по подготовке руки к письму для детей 6-7 лет.	Воспитатели: Боглаева Н.С.	2 раза в неделю Понедельник 15.45-16.15 Четверг 15.45-16.15	бесплатно	17ч.

Весь материал по организации работы объединений дополнительного образования прикреплён к плану работы, имеются рабочие программы по каждому кружку. Для того, чтобы родители могли получить всю информацию по дополнительному образованию в учреждении ведется работа в «Навигаторе дополнительного образования детей», где можно найти описание программ, график работы, наполняемость групп и др.

В ДОУ продолжается работа по улучшению условий для воспитания и обучения детей.

В учреждении реализуется программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». В процессе воспитательно-образовательной работы детей знакомят с различными чрезвычайными ситуациями его окружения, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, развивают защитные рефлексy и навыки само и взаимопомощи. Педагоги ведут работу, направленную на обучение ребенка правильному поведению дома, на улице, на дороге, в транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными, острыми, колюще-режущими предметами, животными и ядовитыми растениями; становление у детей дошкольного возраста экологической культуры, ценностей здорового образа жизни. Формируют сознательное ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих, способствуют приобретению детьми элементарных знаний по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих.

В период адаптации к условиям детского сада педагог-психолог наблюдает и корректирует воспитательно-образовательный процесс, нацеливает сотрудников детского сада на создание благоприятного, эмоционально-психологического микроклимата в отдельно возрастных группах и в дошкольном учреждении в целом.

Оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение детей в ДОУ.

- Закаливание естественными физическими факторами (свето - воздушные и солнечные ванны весеннее-летний период; местные и общие воздушные ванны).
- Соблюдение режима теплового комфорта путём подбора оптимальной «слоистости» одежды при различной температуре в группе, физкультурно-музыкальном зале, на улице.
- Режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна.
- Вакцинопрофилактика.
- Витаминизация 3-го блюда, (поливитамины индивидуально).
- Диспансеризация 1 раз в год.
- Углубленный медицинский осмотр детей 1 раза в год.
- Антропометрия.

Результаты деятельности.

Физическое развитие и укрепление здоровья детей является главной заботой специалистов детского сада. Базой для реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Для организации оздоровительной работы имеются: медицинский кабинет, изолятор, музыкальный и физкультурный зал. На

постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Мониторинг состояния здоровья воспитанников в сравнении за 3 года.

Средний показатель в целом по ДОУ в %.

<i>Параметры: Учебные годы, количество детей</i>	<i>Общая заболеваемость</i>	<i>Простудные заболевания</i>
2020-2021 всего детей 145	9,4	9,1
2021-2022 всего детей 132	9,2	8,7
2022-2023 всего детей 118	8,9	8,6

Группы здоровья.

Учебный год	Группа здоровья			
	I	II	III	IV
2020-2021 год	60	81	4	-
2021-2022 год	70	56	6	-
2022 -2023 год	75	39	4	-

Все показатели говорят о необходимости дальнейшего проведения оздоровительно-профилактических мероприятий. Для эффективной работы учреждения необходимо в 2022-2023 учебном году:

- организовать более тесную взаимосвязь медицинских работников, специалистов, воспитателей и родителей;
- в группах пополнить спортивный инвентарь;
- строго соблюдать двигательный режим;
- прогулки на свежем воздухе проводить строго выполняя СанПин;
- организовать в группах постоянно действующий лекторий для родителей с целью приобщения к здоровому образу жизни.

В 2022 – 2023 учебном году педагогический коллектив строил свою работу в тесном контакте с семьей. Основным помощником в такой работе стали совместные мероприятия, социальные сети и мессенджеры. Еще одной формой взаимодействия родителей и педагогов является сайт детского сада. На нем отражена вся административная и правовая информация сада. Кроме того, сайт содержит информацию для родителей по вопросам воспитания и образования ребенка. Обновляемая информация на сайте привлекает к саду повышенное внимание родителей, способствует созданию открытого

пространства взаимодействия специалистов и родителей. Эта работа так же помогает строить доверительные и партнерские отношения в системе «педагог-родитель», расширяет возможности семьи на получение качественного образования.

Активные родители регулярно оказывали помощь в организации и проведении мероприятий, предлагаемых педагогами, соблюдая санитарно-эпидемиологические требования.

**Мониторинг качества освоения детьми ОО Программы Учреждения
за 2022– 2023 учебный год показал следующие результаты.**

Образовательная область	Итого по МБДОУ (среднее значение в - %)
«СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»	88
«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»	87
«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»	86
«ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»	88
«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»	90
Итоговые показатели по МБДОУ (среднее значение в - %)	88

Результаты обследования уровня развития дошкольников подтвердили эффективность проделанной работы.

Достижению данного уровня развития детей способствовали следующие факторы:

- повышение профессионального мастерства и развитие творческих способностей педагогов через взаимопосещение ООД, семинары методические объединения на различных уровнях, курсы повышения квалификации;
- активное и плодотворное взаимодействие всех участников образовательного процесса;

Наиболее высокие результаты освоения программы по образовательным областям «Физическое развитие» (90%), «Социально-коммуникативное развитие» (88%) и «Художественно-эстетическое развитие» (88%). Немного ниже «Познавательное развитие» (87%) и «Речевое развитие» (86%) . В следующем учебном году необходимо уделить больше внимания работе по данным направлениям.

Помимо обязательных занятий, определенных программой, в учебный процесс включена работа детских объединений дополнительного образования, которая проводится для реализации всестороннего развития личности и развития творческого потенциала

воспитанников. Основными направленностями деятельности творческих объединений/кружковой работы стали: художественная и социально – педагогическая направленности.

Всё выше изложенное говорит о стабильной эффективной работе коллектива в сотрудничестве с родителями и о достаточно высоком уровне педагогического мастерства педагогов, специалистов ДОУ.

ВЫВОД: мониторинг воспитательно-образовательной работы показывает, что программа, реализуемая в детском саду, обеспечивает целостность педагогического процесса. Для решения задач используются вариативные технологии и методики, направленные на интеллектуальное и личностное развитие детей, что способствует накоплению и обогащению знаний, формированию практических умений и навыков, расширению кругозора, формированию любознательности, раскрытию творческого потенциала детей в соответствии со стандартом дошкольного воспитания и образования.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Итоговый контроль оценки уровня готовности детей к обучению в школе показал, что все дети выпускных групп освоили программу детского сада. Выпускники ДОУ обладают достаточным объемом знаний для последующего освоения школьной программы, коммуникабельны, легко входят в школьное сообщество. Родители удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

6. Финансово-экономическая деятельность ДОУ.

МБДОУ детский сад комбинированного вида «Белочка» получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания.

За 2022 год поступили добровольные пожертвования на сумму 79500 рублей, которые использованы на проведение ремонтных работ и обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ. Учредитель детского сада все финансирование дошкольного учреждения осуществляет в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

7. Отчет о финансовой деятельности учреждения за 2022 год.

Отчет о поступлениях и выплатах за 2022 года.
по МБДОУ «Белочка»

Наименование показателя	Утверждено в соответствии с планом ФХД, рублей	Исполнено за отчетный период, рублей	Исполнено с начала текущего финансового года, рублей
Остаток средств на начало периода			
Поступления, всего:	16139484,77	16127658,72	16127658,72
в том числе:			
субсидии на выполнение муниципального задания (задания учредителя)	13665116,77	13653290,72	13653290,72
целевые субсидии	1537621,00	1537621	1537621
бюджетные инвестиции			
поступления от оказания учреждением услуг (выполнения работ), относящихся в соответствии с уставом учреждения к его основным видам деятельности, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, а также поступления от иной приносящей доход деятельности	936747	936747	936747
Выплаты, всего:	16139484,77	15911578,72	15911578,72
в том числе:			
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	11503068,55	11503068,55	11503068,55
В том числе поступления от оказания учреждением услуг (выполнение работ) относящихся уставом учреждения к его основным видам деятельности, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основ,а также поступления от иной приносящей доход деятельности			

Наименование показателя	Утверждено в соответствии с планом ФХД, рублей	Исполнено за отчетный период, рублей	Исполнено с начала текущего финансового года, рублей
услуги связи	18987,60	18987,60	18987,60
транспортные услуги			
коммунальные услуги	976935,12	965109,07	965109,07
услуги по содержанию имущества	41098,94	41098,94	41098,94
На исполнение по целевым субсидиям	1537621	1537621	1537621
прочие услуги	323291,32	323291,32	323291,32
приобретение основных средств	349692	135192	135192
На исполнение по целевым субсидиям			
приобретение материальных запасов,	452043,24	452043,24	37452043,24
родительская плата	936747	935167	935167
прочие расходы			
иные выплаты, не запрещенные законодательством			
Остаток средств на конец периода		216080	216080
Справочно: объем публичных обязательств			

Заведующий
Бухгалтер

А.В.Рубина
А.В.Идоленкова

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Социальная активность учреждения (социальное партнерство, сетевое взаимодействие). Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.

Коллектив детского сада сотрудничает с **Государственным природным заповедником «Брянский лес»**. Ребята с воспитателями активно участвуют в различных конкурсах, посещают экскурсии, проводимые заповедником.

Рядом с детским садом находится **МАУ ФОК «Вымпел»**, с которым коллектив детского сада активно сотрудничает в организации деятельности по физическому развитию воспитанников и участию в акциях, проводимых учреждением.

Работа МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Белочка» в сфере дополнительного образования.

МБДОУ Трубчевский д/с комбинированного вида «Белочка»
--

<p>Трубчевская детская школа искусств/ ДШИ им. А. Вальцевой</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ хореографические занятия с детьми ✓ музыкальные концерты для ДОУ ✓ реклама услуг музыкального характера и т.д. 	<p>Районный дом культуры/МБУК Трубчевский межпоселенческий центр культуры и отдыха</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ посещение кружков ✓ реклама дополнительных услуг ✓ конкурсы, концерты и др. мероприятия 	<p>Трубчевский музей и планетарий:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ целевые экскурсии ✓ лекции ✓ выставки <hr/> <p style="text-align: center;">МБУК «Межпоселенческая центральная библиотека Трубчевского района»</p> <p>- методическая, организационная помощь в культурно-просветительской деятельности - различные мероприятия и др.</p>	<p>МБУ «ЦППМ и СП» Трубчевского района</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ психолого - педагогическое сопровождение воспитанников ✓ сетевое взаимодействие /реализация педагогом-психологом дополнительной ООП

9. Перспективы развития ДОУ.

Анализ деятельности детского сада за 2022 – 2023 учебный год показал, что основными направлениями деятельности детского сада станут:

- обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада, обусловленное улучшением качества образовательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов;
- проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, методических объединениях;
- дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс;
- своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики; применение новых нормативных документов (внедрение ФОП ДО).