

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Трубчевский детский сад комбинированного вида «Белочка»

242220, Брянская обл. г. Трубчевск, ул. Володарского, 2В тел.: 8(48352)2-23-81, [tihimina@mail.ru](mailto:tihimina@mail.ru)

Принято:

на заседании пед. совета

МБДОУ «Белочка»

(протокол № 5 от «10» 04 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ детский сад  
комбинированного вида «Белочка»

А. В. Рубина

Приказ № 140 от «10» 04 2025 г.



## ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
Трубчевский детский сад  
комбинированного вида  
«Белочка»  
за 2024 год

**Самообследование деятельности**  
**МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Белочка»**  
**за 2024 календарный год**

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Трубчевский детский сад комбинированного вида «Белочка» (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2024 календарный год.

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об образовательной организации

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Трубчевский детский сад комбинированного вида «Белочка» (далее ДОУ).

**Юридический адрес:** 242220, Брянская обл., г. Трубчевск, ул. Володарского 2 В.

**Телефон:** 2- 23- 81.

**Сайт:** <https://detsadbelochka.ucoz.net/>

**Электронный адрес:** [tat.himina@yandex.ru](mailto:tat.himina@yandex.ru), [tihimina@mail.ru](mailto:tihimina@mail.ru)

**Тип образовательного учреждения:** дошкольное образовательное учреждение

**Вид образовательного учреждения:** детский сад комбинированного вида

**Организационно-правовая форма:** учреждение

**Учредитель:** Муниципальное образование «Трубчевский муниципальный район»

**Место нахождения учредителя:** Учредителем является Муниципальное образование "Трубчевский муниципальный район", расположенный по адресу: 242220, Брянская область, Трубчевский район, г. Трубчевск, ул. Брянская, д.59.

Права собственника имущества в пределах представленных им полномочий осуществляют: администрация Трубчевского муниципального района. Земельный участок передан в постоянное (бессрочное) пользование детскому саду: свидетельство о государственной регистрации права 32 – АГ № 992061 от 12 декабря 2011 года.

Здание детского сада передано в оперативное управление: свидетельство о государственной регистрации права 32 – АГ № 964844.

Координацию, регулирование и контроль деятельности Учреждения осуществляет Департамент общего и профессионального образования Брянской области, отдел образования администрации Трубчевского муниципального района Брянской области.

**Наличие лицензии:** Лицензия на право ведения образовательной деятельности [https://detsadbelochka.ucoz.net/novaja\\_licenzija\\_s\\_prilozheniem.pdf](https://detsadbelochka.ucoz.net/novaja_licenzija_s_prilozheniem.pdf) серия 32ЛО1 № 0002175 регистрационный № 3471 от 10.02.2015 г. Срок действия лицензии «бессрочно».

**Место расположения МБДОУ:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Трубчевский детский сад комбинированного вида «Белочка» открыт в 1988 году, расположен в Заводском микрорайоне по адресу: 242220, Брянская область, Трубчевский район, г. Трубчевск, ул. Володарского, дом 2 В.

**Заведующий дошкольным учреждением:** Рубина Анна Валерьевна.

График работы - с 8.30 до 17.30; перерыв - с 13.00 до 14.00.

Контактный телефон: 8 48(352) 2 -23-81

**Режим работы ДОУ:** пятидневная рабочая неделя: понедельник-пятница, группы с двенадцатичасовым пребыванием детей: режим работы с 7.00 до 19.00 - 12 часов; группы с десятичасовым пребыванием детей: режим работы с 8.00 до 18.00 - 10 часов, в предпраздничные дни режим работы сокращается на 1 час, суббота, воскресенье - выходные дни.

**Цель** деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом** деятельности Детского сада является: оказание услуг в сфере образования: организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

**Вывод:** Детский сад зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

## **II. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу по приведению ОП ДО и АП ДО в соответствие с ФОП ДО и ФАОП ДО.

Результаты:

- Утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.
- Утвердили Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023.
- Скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО; ФАОП ДО.
- Провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность МБДОУ ведется на основании, утвержденной Образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО, направленной на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника в современном обществе.

Группы компенсирующей направленности (КН) реализуют **Адаптированную образовательную Программу** детского сада по коррекционному обучению детей с нарушением

речи, которая составлена в соответствии с ФАОП дошкольного образования с учетом примерной коррекционной программой: «Коррекция нарушения речи» Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова.

Для создания у дошкольников установки на здоровый образ жизни; привитие основ безопасности жизнедеятельности; формирование экологической культуры; усвоение норм ценностей: моральных и нравственных; развитие общения, социального и эмоционального интеллекта; позитивных установок к различным видам труда и творчества, педагоги используют парциальные программы:

Использовались следующие программы:

- И.А. Лыкова Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности».-М.: Издательский дом «цветной мир», 2019.-112с.
- Программа «Юный эколог», С.Н. Николаева.
- И.А. Лыкова «Цветные ладошки» Парциальная программа художественно-эстетического развития детей в изобразительной деятельности. М., 2014.
- О.П. Радынова Музыкальные шедевры. - М.: ТЦ Сфера, 2010.
- И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки» Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста 2010 г.
- О.А. Соломенникова Программа «Радость творчества» ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством.
- Е.В. Колесникова Математические ступеньки». Программа развития математических представлений у дошкольников М., 2015.
- Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепыши».- М.: Издательский дом «цветной мир», 2017.-136с.
- Л.Н. Волошина, И.С. Борзых, Т.В. Курилова, Т.Н. Шабельникова Парциальная программа физического развития детей 6-8 лет и методические рекомендации по подготовке к сдаче норм ВФСК ГТО «Будь готов!»-М.: Издательский дом «цветной мир», 2020.-88с.
- Н.В. Нищева Звуковая культура реч и подготовка к обучению грамоте детей в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО. Парциальная программа. Изд. 2-е.-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО\_ПРЕСС», 2020.- 272с.

Образовательный процесс ДОУ строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием, учебным планом образовательной деятельности с учетом возраста детей, в соответствии с режимом занятий, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства просвещения к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Сан-Пин, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО, ФОП ДО.

Основу организации образовательного процесса в детском саду составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных образовательных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в процессе проведения режимных моментов, прогулки, в самостоятельной и образовательной деятельности детей.

Образовательная деятельность направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Особое внимание уделяется развитию личности ребёнка, сохранению и укреплению здоровья детей, воспитанию у дошкольников таких качеств, как: патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении

различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения художественной литературы.

Детский сад играет важную роль в развитии детей. Здесь ребёнок получает образование, учится взаимодействовать с другими детьми и взрослыми, пытается организовывать собственную деятельность. Но насколько эффективно он будет овладевать этими навыками, зависит от отношения семьи к дошкольному учреждению. В МБДОУ создаются все условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса ДОУ используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтакте, профиль "Сферум", официальный сайт детского сада. Родители имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада, в различных мероприятиях.

**В 2024 году детский сад посещали 116 воспитанников** в возрасте от 2 до 7 лет.

В детском саду функционирует 6 групп: из них

4 группы общеразвивающей направленности (ОН), режим работы с 7.00 до 19.00 - 12 ч.

2 группа раннего возраста ОН «Светлячок» (с 2 до 3 лет),

Младшая группа ОН «Дружная семейка» (от 3 до 4 лет),

Средняя группа ОН «Солнышко» (от 4 до 5 лет),

Старшая группа ОН «Капитошка» (с 5 до 7 лет).

2 группы компенсирующей направленности (КН), для детей с ОНР, режим работы с 8.00 до 18.00 - 10 ч.:

Старшая группа КН «Фантазёры» (с 5 до 6 лет с ОНР),

Подготовительная к школе группа КН «Ягодка» (с 6 до 7 лет с ОНР).

| <b>Группы общеразвивающей направленности:</b> | <b>Кол-во детей</b> |
|---|---------------------|
| 2 группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)     | 20                  |
| Младшая группа (от 3 до 4 лет)                | 24                  |
| Средняя группа (от 4 до 5 лет)                | 20                  |
| Старшая группа (от 5 до 6 лет)                | 19                  |
| <b>Группы компенсирующей направленности:</b>  |                     |
| Старшая группа (от 5 до 6 лет)                | 13                  |
| Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)       | 20                  |
| <b>Всего воспитанников</b>                    | <b>116</b>          |

Образовательный процесс в ДОУ реализуется на русском языке.

### **Воспитательная работа.**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу.**

| <b>Показатель</b>                        | <b>2024 год</b> |
|--|-----------------|
| Семьи, где оба родителя                  | 103 семьи       |
| Семьи, где один родитель                 | 12 семей        |
| Неблагополучные семьи (стоящие на учете) | -               |
| Опекунские семьи                         | -               |
| Многодетные семьи                        | 16 семей        |
| Семьи, имеющие детей инвалидов           | 1 семья         |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые

месяцы после поступления в детский сад. А так же, особое внимание уделяется семьям участников СВО.

В ДОУ разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в ДОУ. Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая цель воспитания в ДОУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает: формирование первоначальных представлений о традициях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения; формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе; становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Повышению качества образовательной деятельности с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая предметно-пространственная среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Развивающая предметно-пространственная среда в группах оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Все ее элементы связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению и в целом создают содержательно-насыщенную, трансформируемую, полифункциональную, вариативную, доступную и безопасную среду. Оборудование и материалы в группах позволяют детям заниматься игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной деятельностью, а также обеспечивают двигательную активность детей. Размещение оборудования по принципу комплексного и гибкого зонирования позволяет детям объединяться небольшими подгруппами по общим интересам.

**Вывод:** Образовательная деятельность в дошкольной организации выстроена в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством РФ к дошкольному образованию и ведется на хорошем уровне. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

### **III. Оценка системы управления организации.**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации и Уставом ДОУ. Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание работников ДОУ, Педагогический совет, Родительский комитет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий МБДОУ Рубина Анна Валерьевна, назначенный на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ. Основной функцией заведующего является координация образовательного процесса, управление всеми видами деятельности ДОУ, осуществление контроля за реализацией образовательной программы дошкольного образования, обеспечение создания условий для укрепления здоровья детей, координация деятельности административного штата ДОУ. Заведующий обеспечивает открытость образовательного учреждения социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления,

предприятиями и организациями, надзорными органами, образовательными учреждениями по вопросам управленческой деятельности.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников МБДОУ, Положение о Педагогическом совете, Положение о Родительском комитете. Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, фронтальный, тематический, систематический, смотры-конкурсы), результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

### **Структура управления ДОУ.**

Управление в МБДОУ детский сад комбинированного вида «Белочка» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом. Управление является многофункциональным, складывается из самоуправления, соуправления и собственно управления.

Формами *самоуправления* ДОУ являются:

- Общее собрание работников МДОУ.
- Педагогический совет.
- Родительский комитет.

Общее собрание работников МБДОУ «Белочка» является высшим органом управления ДОУ. В период между Общими собраниями работников МБДОУ «Белочка» общее руководство и выполнение решений Общего собрания осуществляет Педагогический совет. Управление вопросами педагогической деятельности в ДОУ осуществляет Педагогический совет. Всестороннюю помощь, поддержку и содействие ДОУ во всех формах его деятельности осуществляет Родительский комитет. Вопросы компетенции Общего собрания работников МДОУ «Белочка», Педагогического совета, Родительского комитета определены Уставом и Положениями «Об Общем собрании работников МБДОУ «Белочка», «О Педагогическом совете», «О Родительском комитете».

*Соуправление* в ДОУ осуществляется посредством взаимодействия органов самоуправления и собственно управления с добровольными общественными объединениями:

- профсоюзным комитетом ДОУ;
- родительским комитетом.

Профсоюзный комитет обеспечивает защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива.

Родительский комитет оказывает помощь детскому саду в осуществлении образовательного и воспитательного процесса, в укреплении хозяйственной и материально-технической базы.

*Собственно управление* в ДОУ носит **3-х уровневый** характер:

- общее руководство деятельностью ДОУ осуществляет заведующий, занимающий *первый уровень управления*;
- непосредственное управление различными сторонами деятельности ДОУ осуществляют заместители заведующего ДОУ и специалисты, занимающие *второй уровень управления*;
- заместитель заведующего (старший воспитатель) по воспитательной и методической работе осуществляет управление воспитательно - образовательной и методической работой в ДОУ;
- бухгалтер осуществляет управление финансово-экономической деятельностью в ДОУ;
- завхоз осуществляет управление хозяйственной деятельностью в ДОУ;
- старшая медицинская сестра осуществляет управление санитарно-гигиенической деятельностью в ДОУ.
- *третий уровень управления* занимают педагогические работники ДОУ: воспитатели, музыкальный руководитель, учителя-логопеды, образующие временные творческие объединения (инновационную мастерскую, временные исследовательские группы, творческие группы, школу молодого специалиста, методическое объединение воспитателей групп раннего возраста, коррекционных и интегрированной групп). К третьему уровню управления относится и младший обслуживающий персонал.

## **Эффективность управления МБДОУ.**

Цель любой организации - достижение высоких результатов. Для этого необходимо повышать эффективность и качество управления. Под эффективностью управления следует понимать создание благоприятных условий для достижения коллективом высоких результатов в обусловленные сроки с наименьшими затратами.

Система управления нашего учреждения построена для того, чтобы все протекающие в ней процессы осуществлялись своевременно и качественно. Одними из самых важных факторов работы нашего учреждения являются правильно построенная структура и разделение труда, наличие всех необходимых ресурсов, современные технологии. Структура является существенным фактором качества управления, который необходимо принимать во внимание, так как правильно подобранная и четко функционирующая структура существенно облегчает процесс управления и повышает его эффективность. Но главным фактором повышения эффективности управления является лояльность персонала.

Руководитель нашего учреждения строит свою работу с кадрами таким образом, чтобы способствовать развитию положительных результатов поведения и деятельности каждого отдельного человека и стараться устранять отрицательные последствия его действий. Руководитель умело обеспечивает положительную саморегуляцию управленческой системы, улучшает функциональную расстановку кадров, находит общий язык с подчиненными.

Мотивированный персонал - это залог успешной работы для реализации цели и задач, поставленных для повышения эффективности управления. Системный подход к мотивации персонала является обязательным условием профессионализации управления и рационального использования организационных возможностей стимулирования работников к трудовой активности.

На эффективность деятельности ДОУ влияет ряд факторов: потенциал сотрудника, его способность выполнять определенную работу; социальные аспекты деятельности персонала и коллектива в целом; культура организации, квалификация работников. Но ничто так не сделает учреждение эффективней, как качественное руководство и грамотные квалифицированные кадры. Планирование, контроль, организация – вот составляющие успеха работы учреждения. Процесс управления необходим для того, чтобы сформулировать и достичь поставленной цели. Каждый раз руководитель разрабатывает свой комплекс методов исходя из условий, ситуаций и возможностей существования учреждения в целом, ее задач и функций, условий деятельности.

**Вывод:** В МБДОУ детский сад комбинированного вида «Белочка» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы, определяющая стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

## **IV. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

Содержание психолого-педагогической работы с детьми дается по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Содержание психолого-педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в

самостоятельной деятельности дошкольников. Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОО. Оценка качества образования в ДОО проводится в начале и в конце учебного года.

**Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы в мае 2024 года показал следующие результаты:**

| Образовательная область                                  | Итого по МБДОУ<br>(среднее значение в - %) |
|--|--|
| «СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»                   | 85   |
| «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»                                | 88   |
| «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»                                       | 83   |
| «ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»                  | 84   |
| «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»                                    | 89   |
| Итоговые показатели по МБДОУ<br>(среднее значение в - %) | 86   |

Наиболее высокие результаты освоения программы по образовательным областям: «Физическое развитие» (89%), «Познавательное развитие» (88%) и «Социально-коммуникативное развитие» (85%). Немного ниже результаты по образовательным областям: «Художественно-эстетическое развитие» (84%) и «Речевое развитие» (83%) . В следующем учебном году необходимо уделить больше внимания работе по данным направлениям.

Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции и физические качества. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОО и родителей (законных представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

В мае 2024 года в выпускных группах специалистами МППЦ (медико-психолого-педагогического центра) проводилось обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности, которое показало, что выпускники нашего ДОО обладают достаточным объемом знаний для последующего освоения школьной программы, коммуникабельны, легко входят в школьное сообщество.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с основной образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом. Содержание и качество подготовки воспитанников, освоение основной образовательной программы осуществлялось на достаточно хорошем уровне.

## V. Оценка организации учебного процесса.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОО, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных

видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются: в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (занятия), в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ОП ДО ДОУ.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

**Вывод:** Исходя из выше сказанного, организация учебного процесса направлена главным образом на создание максимально комфортных условий для формирования и развития способностей каждого ребенка.

## VI. Оценка кружковой работы.

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в нашем детском саду организовано дополнительное образование. Оно направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно - образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ.

В детском саду была организована работа *объединений дополнительного образования на бесплатной основе*

2023-2024 уч.год

| № | Наименование детского объединения                            |
|---|--|
| 1 | Кружок Кружок «Говорушки» по речевому развитию детей 3-4 лет |

|   |  |
|---|--|
| 2 | <b>Кружок Кружок «Говорушки»</b> по речевому развитию детей 4 -5 лет   |
| 3 | <b>Кружок «Речецветик»</b> по речевому развитию детей 5-6 лет  |
| 4 | <b>Кружок «Уроки безопасности»</b> по ознакомлению детей с основами безопасного поведения для детей 5-6 лет. |
| 5 | <b>Кружок «Умный карандаш»</b> по подготовке руки к письму для детей 6-7 лет.                                |

По каждой дополнительной образовательной услуге разработаны программы, авторами которых являются педагоги дополнительного образования. Занятия проводятся с детьми в возрасте от 3 до 7 лет.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога. Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПин 1.2.3685-21, а общее время занятий по основным и дополнительным общеобразовательным программам не превышает допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей. В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников детского сада от 3 до 7 лет.

**Вывод:** Организованное в МБДОУ дополнительное образование детей дошкольного возраста рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства. Воспитанники в возрасте от 5 лет зарегистрированы на интернет – портале «Навигатор 32» (Навигатор дополнительного образования) для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования.

## VII. Оценка достижения воспитанников.

В течение года педагоги и воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

| №  | Мероприятие   | Дата и место проведения                                 | Ф.И.О. участников<br>Название работ    | Награды  |
|----|---|---|--|--|
| 1. | Конкурс детского рисунка «РИСУЕМ ЗАПОВЕДНУЮ РОССИЮ - 2024»                            | ФГБУ «Государственный заповедник «Брянский лес», 2024г. | Педагоги и воспитанники всех групп.    | Диплом (1) и сертификаты (8).  |
| 2. | Районный конкурс художественного творчества «Открытка ко Дню защитника Отечества».    | Февраль, 2024г.   | Педагоги, родители и воспитанники ДОУ. | Грамота (победитель/1) и грамота (призер/2).   |
| 3. | Районный конкурс художественного творчества «Открытка к Международному женскому Дню». | Март, 2024г.  | Педагоги, родители и воспитанники ДОУ. | Грамота (победитель/1) и грамота (призер/1).   |
| 4. | Конкурс детского рисунка «загадочный космос - 2024»                                   | МБУК «Трубчевский музей и планетарий», апрель 2024г.    | Педагоги и воспитанники ДОУ.           | Грамота за 1 место (1), грамота за 2 место (1), грамота за 3 место (1) и грамоты за участие (5). |

|     |   |   |  |  |
|-----|---|---|--|--|
| 5.  | Районный конкурс детского рисунка «Безопасность детей на водных объектах».  | Март, 2024г.  | Педагоги и воспитанники ДОУ.           | Грамота за 2 место (2).                          |
| 6.  | Районный этап областного конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей - 2024».   | Апрель, 2024г.  | Педагоги и воспитанники ДОУ.           | Грамота (1 место/1), грамота (2 место/1)         |
| 7.  | Конкурс семейных рисунков «Моя семья».  | МБУК «Трубчевский МЦК и О», май,2024г.                            | Педагоги, родители и воспитанники ДОУ. | Грамоты за участие (7).                          |
| 8.  | Межрегиональная патриотическая Акция «Я ПОМНЮ! Я ГОРЖУСЬ!».   | Май,2024г. Интернет –акция «Педагогическое сообщество».           | Педагоги и воспитанники ДОУ.           | Благодарственное письмо за участие.              |
| 9.  | Творческий конкурс чтецов «Весна Победы!».  | ГАУК «Брянский областной театр кукол»                             | Педагоги, родители и воспитанники ДОУ. | Диплом за участие (9) и благодарственные письма. |
| 10. | Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна».  | Экологический фонд имени В.И. Вернадского, с 20 апреля по 25 мая. | Педагоги и воспитанники ДОУ.           | Участие.   |
| 11. | Областной конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей - 2024».   | Май, 2024г.   | Педагоги и воспитанники ДОУ.           | Грамота (3 место/1)                              |
| 12. | Конкурс рисунков среди детей «Рисуем историю вместе».   | Областная газета «Брянская учительская газета», 2024г.            | Педагоги и воспитанники ДОУ.           | Диплом за участие (2), благодарность (2).        |
| 13. | Всероссийские соревнования «Кросс нации».   | 2024г.  | Педагоги, родители и воспитанники ДОУ. | Грамота за 1 место (1), грамота за 2 (1).        |
| 14. | Районная выставка фитокомпозиций «Дары земли Трубчевской».  | 17.09.2024 г. МБУК «Трубчевский МЦК и О»                          | Педагоги, родители и воспитанники ДОУ. | Грамоты за участие (3).                          |
| 15. | Муниципальный этап областного конкурса творческих работ по пропаганде здорового питания «Кушай на здоровье» в номинации «Питаться здоровОво-здОрово». | Ноябрь, 2024г.  | Педагоги и воспитанники ДОУ.           | Грамота (победитель/3) и грамота (призер/2).     |
| 16. | Всероссийская викторина «Безопасность на дороге».   | 15.11.2024г. Интернет-викторина.                                  | Педагоги и воспитанники ДОУ.           | Диплом победителя за 2место.(1)                  |
| 17. | Районный конкурс детского творчества по безопасности детей на водных объектах в   | 2024г.  | Педагоги и воспитанники ДОУ.           | Грамота (1 место/1), грамота (3 место/1).        |

|     |   |                 |                              |  |
|-----|---|-----------------|------------------------------|--|
|     | осенне-зимний период в номинации «Плакат»               |                 |                              |  |
| 18. | Районная акция «Новогодняя игрушка для городской ёлки». | Декабрь, 2024г. | Педагоги и воспитанники ДОУ. | Грамота за активное участие (3), благодарность за участие. |

### VIII. Оценка кадрового обеспечения.

МБДОУ детский сад комбинированного вида «Белочка» укомплектован кадрами на 97% согласно штатному расписанию. Общее число сотрудников 31 человек, из них: руководящий состав – 1 человек /заведующий; педагогический состав/ 15 человек: 1 старший воспитатель, 11 воспитателей, 2 учителя - логопеда, 1 музыкальный руководитель; технический и вспомогательный состав/ 13 человек. В МБДОУ имеются приглашенные специалисты: 1 медицинский работник, 1 педагог – психолог.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7,7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,7/1.

В коллективе сложилось оптимальное соотношение между педагогами, имеющими большой стаж педагогической работы, умудренных опытом и педагогами, еще достаточно молодыми, но уже опытными: они полны сил, позитивны, современны, и мы вправе ждать от них инициативы и творчества. Среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному, самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

#### Возраст педагогов:

| До 30 лет | От 30 до 40 лет | От 40 до 50 лет | Свыше 50 лет |
|-----------|-----------------|-----------------|--------------|
| 2         | 2               | 3               | 8            |

#### Уровень образования:

| Высшее | Среднее специальное | Из них обучаются в педагогических ВУЗах |
|--------|---------------------|---|
| 9      | 6                   | 1                                       |

#### Педагогический стаж работы:

| До 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 20 лет | Свыше 20 лет |
|----------|----------------|-----------------|--------------|
| 1        | 2              | 3               | 9            |

#### Квалификационная категория:

| Высшая кв. категория | Первая кв. категория | Соответствие должности | Не имеет кв. категории |
|----------------------|----------------------|------------------------|------------------------|
| 13                   | 1                    | 0                      | 1                      |

Педагогический коллектив - стабильный, инициативный, творческий, ориентированный на успех, работающий в инновационном режиме.

Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. Педагогический коллектив строит свою работу в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников, взаимодействует с социальными институтами детства. Коллективу свойственна командная работа, как основа достижения целей и успеха.

#### Кадровая характеристика:

| Сотрудники        | Высшая кв. категория | 1 кв. категория | Соответствие должности |
|-------------------|----------------------|-----------------|------------------------|
| Заведующий        | 1                    |                 |                        |
| Ст. воспитатель   | 1                    |                 |                        |
| Воспитатели       | 11                   | 1               |                        |
| Муз. руководитель | 1                    |                 |                        |
| Учитель-логопед   | 2                    |                 |                        |

|                                   |   |  |  |
|-----------------------------------|---|--|--|
| Педагог-психолог (из Центра МППС) | 1 |  |  |
| Мед.сестра (ЦРП)                  | 1 |  |  |

В прошедшем 2024 году 2 воспитателя аттестовались на высшую квалификационную категорию, и 1 воспитатель на первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации своевременно прошли все педагогические работники на тему: «Формирование функциональной грамотности у дошкольников в контексте ФОП ДО», «Развитие мотивации в образовательной деятельности детей дошкольного возраста с учетом требований ФГОС».

А также:

- заведующий прошел курсы: «Школа управленца: управление дошкольной образовательной организацией»;
- старший воспитатель – по теме: «Школа управленца: управление дошкольной образовательной организацией», «Реализация Целевой модели наставничества в образовательной организации»;
- молодой воспитатель прошёл курсы по дополнительной профессиональной программе «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023-ФОП ДО в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС»;
- «Актуальные вопросы реализации ФГОС дошкольного образования»- 4 воспитателя, «Современная анимация в школе и детском саду в соответствии с ФОП» - 2 воспитателя.

Работа всего педагогического коллектива в 2024 учебном году была направлена на повышение качества дошкольного образования.

В 2024 году с участием педагогов **были проведены следующие мероприятия:**

**Педагогические советы:**

|  |             |   |
|--|-------------|---|
| <p> <b>Педагогический совет № 3.</b><br/> <b>Тема:</b> «Реализация Указа Президента РФ о сохранении и укреплении традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Вовлечение семьи в создание единого образовательного пространства: реализация единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду на основе ФГОС ДО».<br/> <b>Цели:</b> способствовать вовлечению семьи в создание единого образовательного пространства; совершенствовать работу по воспитанию нравственно - патриотических чувств дошкольников.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация нравственно-патриотического воспитания дошкольников на современном этапе развития общества».</li> <li>• «Формирование патриотических чувств у дошкольников».</li> <li>• «Формирование культуры поведения у старших дошкольников».</li> </ul>   | <p>Март</p> | <p>Ст. воспитатель Костюченко Е.С.</p> <p>Воспитатели: Исаева Г.Д., Батурова Е.В.</p> |
| <p> <b>Педагогический совет № 4.</b><br/> <b>Тема:</b> «Подведение итогов года. Организация летней оздоровительной работы. Профилактика эмоционального и психологического выгорания».<br/> <b>Цели:</b> проанализировать работу педагогического коллектива за учебный год, определить перспективы работы на следующий 2024-2025 учебный год; профилактика эмоционального (профессионального) выгорания; проведение инструктажей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ образовательной работы за 2023-2024 уч. год.</li> <li>• Отчеты педагогов и специалистов о выполнении ОО программы за год.</li> <li>• Основные задачи работы на 2024-2025 учебный год.</li> <li>• Обсуждение проекта годового плана на 2024-2025 уч.год.</li> <li>• План летней оздоровительной работы.</li> <li>• «Эмоциональное, психологическое выгорание и как его избежать».</li> <li>• Инструктаж по ТБ в ЛОП.</li> </ul> | <p>Май</p>  | <p>Заведующий, Ст. воспитатель, Педагоги ДОУ</p> <p>Боглаева Н.С.</p>                 |

|   |          |  |
|---|----------|--|
| <p><b>✚ Педагогический совет № 1.</b></p> <p><b>Тема:</b> «Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году» (установочный).</p> <p><b>Цели:</b> знакомство педагогов с итогами деятельности ДООУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДООУ на новый учебный год. Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов, развивать сплоченность, умение работать в команде. Координировать деятельность педагогического коллектива в 2024 – 2025 учебном году.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подведение итогов летней оздоровительной работы в ДООУ.</li> <li>• Приоритетные задачи работы учреждения на 2024-2025 учебный год. Рекомендации по работе по годовым задачам.</li> <li>• Утверждение годового плана.</li> <li>• Утверждение режима пребывания детей в детском саду. Режима дополнительных образовательных услуг.</li> <li>• Утверждение учебного плана на 2024-2025 год.</li> <li>• Инфраструктура РППС детского сада: как по-новому оформить и какие требования учитывать.</li> <li>• Согласование плана повышения квалификации и аттестации педагогических работников, темы по самообразованию педагогов.</li> </ul> | Сентябрь | Заведующий<br>Ст.<br>воспитатель<br>Педагоги<br>ДООУ   |
| <p><b>✚ Педагогический совет № 2.</b></p> <p><b>Тема:</b> «Эффективные формы построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада».</p> <p><b>Цель:</b> повышение профессиональной компетентности педагогов в организации сотрудничества с семьями воспитанников. Раскрыть актуальные формы и методы работы с родителями в дошкольном учреждении, необходимые для повышения активности родителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обсуждение критериев, по которым можно оценить эффективность взаимодействия детского сада с семьями воспитанников, способов вовлечения родителей в жизнь детского сада.</li> <li>• «Инновационные формы работы с родителями в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО».</li> <li>• «Сотрудничество с родителями – эффективные формы работы в соответствии с ФГОС ДО».</li> <li>• «Аукцион идей» из опыта работы по вовлечению родителей в жизнь ДООУ.</li> </ul>   | Декабрь  | Ст.<br>воспитатель<br>Соловьёва<br>Т.А.<br><br>Воспитатели:<br>Кубаткина<br>А.И.<br>Ломакина<br>Н.В. |

**Консультации:**

|    |                 |  |                  |
|----|-----------------|--|------------------|
| 1. | Костюченко Е.С. | «Организация нравственно – патриотического воспитания дошкольников в рамках реализации ФОП ДО».              | Март, 2024 г.    |
| 2. | Батова Т.А.     | «Организация и руководство творческими играми».  | Март, 2024 г.    |
| 3. | Батурова Е.В.   | «Формирование культуры поведения у старших дошкольников».  | Март, 2024 г.    |
| 4. | Боглаева Н.С.   | «Эмоциональное, психологическое выгорание и как его избежать».   | Май, 2024 г.     |
| 5. | Воробьева Т.И.  | «Игра как средство общения дошкольников».  | Март, 2024 г.    |
| 6. | Исаева Г.Д.     | «Формирование патриотических чувств у дошкольников».   | Март, 2024 г.    |
| 7. | Соловьёва Т.А.  | «Использование дидактических игр как средство познавательно - речевого развития детей дошкольного возраста». | Март, 2024 г.    |
| 8. | Кубаткина А.И.  | «Сотрудничество с родителями – эффективные формы работы в соответствии с ФГОС ДО».                           | Октябрь, 2024 г. |

|    |                |  |                  |
|----|----------------|--|------------------|
| 9. | Соловьёва Т.А. | «Инновационные формы работы с родителями в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО». | Декабрь, 2024 г. |
|----|----------------|--|------------------|

**Открытые просмотры и мастер-классы:**

- «Современные подходы к организации работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО». (взаимопосещение).
- Неделя педагогического мастерства «Работы по созданию благоприятного психологического климата в группе» (взаимопосещение).
- «Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности по патриотическому воспитанию» (взаимопосещение).
- Открытые мероприятия: «Использование современных технологий в речевом развитии дошкольников, развитие связной речи».

**Семинары в ДОУ:**

**Теоретический:** «Вовлечение семьи в создание единого образовательного пространства в соответствии с ФГОС ДО. Современные подходы к организации нравственно - патриотического воспитания дошкольников»./ *Март*

**Семинар - тренинг:** «Профилактика эмоционального (профессионального) выгорания педагогов ДОУ»./ *Май*

**Методическое объединение воспитателей:** «Реализация ФОП ДО: проектирование педагогических мероприятий с детьми дошкольного возраста»./ *Февраль*

**Методическое объединение музыкальных руководителей:** Мастер-класс «Развитие эмоционального мира детей через вокально-хоровое исполнительство»./ *Март*

**Семинар - практикум:** «Как эффективно выстроить общение с родителями»./ *Октябрь*

**Методическое объединение воспитателей:** «Формы и методы работы при индивидуализации образовательного процесса в контексте ФОП ДО»./ *Ноябрь*

В течение года педагоги ДОУ принимали активное участие в различных вебинарах, онлайн – конкурсах, мероприятиях различного уровня и т.д.:

| № п/п | Мероприятие   | Дата и место проведения  | Ф.И.О. участников | Награды                     |
|-------|---|--|-------------------|-----------------------------|
| 1.    | Муниципальный этап областной итоговой выставки декоративно-прикладного творчества «Ступеньки мастерства». | Март, 2024г.   | Педагоги ДОУ.     | Грамота «Победитель» (2)    |
| 2.    | Конкурс «Лучшее оформление патриотического уголка в ДОУ».   | Издательство «Творческий центр Сфера», апрель-май, 2024г.  | Педагоги ДОУ.     | Сертификаты за участие (6). |
| 3.    | Областной общежанровый конкурс работников образования «Созвездие талантов».                               | Департамент образования и науки Брянской области, БОО Общероссийского Профсоюза образования, ГАУДО «Брянский | Педагоги ДОУ.     | Диплом «Дипломант»          |

|    |   |   |                                  |                        |
|----|---|---|----------------------------------|------------------------|
|    |   | региональный Центр эстетического воспитания «Родники», апрель-май, 2024г. |                                  |                        |
| 4. | Районная выставка фитокомпозиций «Дары земли Трубчевской».  | 17.09.2024 г. МБУК «Трубчевский МЦК и О»                                  | Творческая группа педагогов ДОУ. | Грамота за участие.    |
| 5. | Большой этнографический диктант   | Ноябрь, 2024г.  | Педагоги ДОУ                     | Сертификаты участников |
| 6. | Региональный фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного и школьного воспитания «НАВИГАТОРЫ БУДУЩЕГО»-2024 в номинации «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ». | БРОО «Ассоциация педагогических работников», декабрь, 2024г.              | Педагоги ДОУ.                    | Грамота за участие.    |

***В группах были реализованы следующие проекты:***

- «Волшебница - зима»
- «Новогодняя сказка»
- «Мамочка любимая», «Мама - лучший в мире друг»
- «Семья»
- «Птичья столовая»
- «Масленица – раскрасавица»
- «День защитника Отечества» (средняя, старшие и подготовительная к школе группы);
- «Мамочка любимая», «Мама - лучший в мире друг»
- «Трубчевск-любимый город»
- «Семья»
- «Дизайн – проект по оформлению приёмных и групповых комнат к началу учебного года» (все группы)
- и другие кратковременные групповые проекты

***Смотры, конкурсы, акции***

- Районная акция «Новогодняя игрушка на городскую ёлку»
- Акция «Снежная мастерская» - постройки из снега
- Смотр-конкурс на лучший уголок познавательно-речевого развития
- Районный – конкурс чтецов «Моя Родина»
- Смотр-конкурс оформления групп «Весна-красна»
- Конкурс «На лучшую подготовку групп и участков к новому учебному году»
- Месячник по безопасности
- Смотр-конкурс оформления групп «Осенняя фантазия»
- Акция «Птичья столовая»
- Районная акция «Новогодняя игрушка на городскую ёлку»
- Смотр-конкурс оформления групп «Зимняя сказка»

***Выставки детского творчества, фотовыставки:***

- Выставки детского творчества: «Зимушка-зима»
- Выставка групповых газет «Мой папа самый сильный»

- Выставка детских творческих работ совместно с родителями на тему «Край любимый и родной - нет тебя красивей!»
- Выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Мама, твоя любовь, как солнце светит!»
- Выставка детских работ художественно- продуктивной деятельности «Космическое путешествие»
- Фотовыставка « Гордимся родным городом!»
- Выставка рисунков ко дню Победы «Салют Победы!»
- Выставка работ художественно- продуктивной деятельности « Чему мы научились за год»
- Выставка детских рисунков «Лето- чудная пора!»
- Выставка детско-родительского творчества из природного материала и овощей «Сказка выросла на грядке»
- Выставка рисунков «Безопасность глазами детей»
- Фотовыставка «Старших нужно уважать, старшим нужно помогать!» (выставка фотографий воспитанников со старшим поколением)
- Районная выставка творческих работ педагогов «Ступеньки мастерства»
- Выставка творческих работ: «Мамины руки творят чудеса»

**Вывод:** В 2024 году педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень, используя в работе современные педагогические технологии. Активно участвовали в педсоветах, семинарах, вебинарах, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также самообразовывались. Все это в комплексе дало хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

#### **IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы все условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 7 компьютеров
- 7 принтеров;
- 3 ноутбука;
- 2 проектора;
- интерактивная доска;
- музыкальный центр;
- музыкальная колонка;
- ламинатор.

Сетевые и коммуникационные устройства:

5 компьютеров и ноутбук имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), осуществлять электронные документы, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса.

ДОУ имеет электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 14 педагогических работников и 1 руководителя ДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют все 15 человек.

**Вывод:** В связи с разработкой и утверждением ОП ДО ДОУ на основе ФГОС ДО, с учётом ФООП ДО в дошкольном учреждении достаточное библиотечно – информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В следующем году планируется пополнить библиотечный фонд ДОУ методической литературой, соответствующей ФООП ДО.

## **Х. Оценка материально-технической базы.**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане. **В МБДОУ имеется:**

- спортивная площадка,
- 6 групповых участков,
- музыкально – спортивный зал,
- пищеблок,
- 6 групповых, спальных и приёмных комнат,
- методический кабинет,
- медицинский кабинет,
- изолятор,
- прачечная,
- кабинет завхоза,
- кабинет заведующего.

Для работы с детьми с нарушениями речи в МБДОУ имеются 2 логопедических кабинета и рабочее место для психолога. Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В каждой группе **создана развивающая предметно-пространственная среда**, которая оснащена современным дидактическим материалом и пособиями для разнообразной деятельности детей. И эта развивающая среда постоянно совершенствуется и изменяется. Ежемесячно проводится анализ предметно-развивающей среды в каждой группе на предмет соответствия возрастным и индивидуальным особенностям детей, а также изменяемость в течение отчетного периода.

**В группах обновлены следующие центры и уголки:**

- уголки сюжетно-ролевых игр;

- книжные уголки,
- уголки патриотического воспитания, знакомства с родным краем;
- зоны для настольно-печатных игр
- центры сенсорного развития и художественного творчества;
- уголки конструирования;
- уголки математики в старших группах;
- уголки природы;
- спортивные уголки;
- уголки речевого развития в логопедических группах;
- музыкальные уголки;
- мини-лаборатории;
- уголки театрализованной деятельности;
- уголки безопасности.

Развивающая предметно - пространственная среда построена с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между детьми и педагогом. Педагоги знают об особенностях построения развивающей предметно-пространственной среды, возможностях преобразования, многовариантным использованием её элементов. В организации развивающей предметно - пространственной среды педагоги учитывают «зону ближайшего развития», создают условия для удовлетворения потребности детей в активном движении. Предметное и игровое окружение воздействует на эмоции детей, побуждает их к разнообразной деятельности.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. По периметру территории детского сада установлены камеры видеонаблюдения, установлена пожарная сигнализация и «тревожная кнопка», въезд транспорта на территорию детского сада ограничен и строго регулируется.

В детском саду, согласно плана, проводятся тренировочные эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара, артобстрела и чрезвычайных ситуаций. В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Вывод:** Материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства.

## **XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы в сентябре 2024 года показал наиболее высокие результаты освоения программы по образовательным областям: «Физическое развитие» (79%), «Познавательное развитие» (78%) и «Социально-коммуникативное развитие» (78%), немного ниже результаты по образовательным областям: «Художественно-эстетическое развитие» (77%) и «Речевое развитие» (70%) . В следующем учебном году педагогам необходимо уделить больше внимания работе по данным направлениям.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в дошкольном учреждении на основании анкетирования родителей, опроса. Своей целью проведенное в мае 2024 года анкетирование «Оценка качества образования» ставит не только получение ответов на вопросы о качестве работы детского сада, но и выявление проблемных точек соприкосновения в сотрудничестве с родителями, получение объективной информации по различным аспектам функционирования МБДОУ глазами родителей. В анкетировании приняли участие 99 родителей воспитанников из всех возрастных

групп. Анкетирование было анонимным, родителям только предлагалось указать группу, которую посещает их ребенок. Обработка анкет проведена как по группам, так и в целом по всему детскому саду. В результате анкетирования были получены следующие результаты:

- ✓ 89 % родителей считают, что воспитанники всегда с удовольствием идут в детский сад;
- ✓ 98% родителей удовлетворены оформлением группы;
- ✓ 95% родителей обращались за советом к воспитателям группы по вопросам воспитания и обучения детей;
- ✓ 99% родителей считают, что воспитатели учитывают индивидуальные особенности ребёнка;
- ✓ 98% родителей считают, что воспитатели внимательны к детям;
- ✓ 98% родителей считают, что воспитатели внимательны и доброжелательны в обращении с детьми и родителями;
- ✓ 90% родителей владеют информацией об организации учебно-воспитательного процесса в группе;
- ✓ 98% родителей довольны качеством воспитательно-образовательной работы в группе, проводимой воспитателем (ями);
- ✓ 98% родителей уверены, что ребёнку нравится посещать группу, в которой работает(ют) воспитатель(и).

Исходя из результатов анкетирования можно сделать вывод, что родители в целом довольны качеством предоставляемых образовательных услуг педагогами и эмоциональном благополучии детей в ДОО.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует и развивается в соответствии с требованиями действующего законодательства. Анализ анкетирования родителей показал соответствие результатов внутреннего мониторинга качества образования внешней оценке, объективность полученных результатов.

**Показатели деятельности МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Белочка», подлежащей самообследованию за 2024г. по состоянию на 30.12.2024года**

| № п/п | Показатели   | Единица измерения  |
|-------|--|--------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                    |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:   | 118 человек        |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | 118 человек        |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)   | 0 человек          |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе   | 0 человек          |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                               | 0 человек          |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | 20 человек         |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет   | 98 человек         |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                           | 118 человек / 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | 118 человек / 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)   | 0 человек/%        |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания  | 0 человек/%        |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:      | 28 человек/23%     |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии   | 0 человек/%        |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования, коррекционной программы для детей с ОНР   | 28 человек/23%     |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу   | 0 человек / 0 %    |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника за 2024г.                 | 12,7 дня           |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 15 человек         |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование   | 8 человек/ 53 %    |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                   | 8 человек/ 53 %    |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | 6 человек/ 40%     |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 7 человек/46%      |

|        |  |                                    |
|--------|--|------------------------------------|
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 15 человек/ 94%                    |
| 1.8.1  | Высшая   | 13 человек /88%                    |
| 1.8.2  | Первая/ Без категории  | 1 человек / 6 %<br>1 человек / 6 % |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек/%                          |
| 1.9.1  | До 5 лет   | 1                                  |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет   | 8 человек / 53%                    |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 2 человек / 13 %                   |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 3 человек/20%                      |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15 человек/ 100%                   |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 15 человек/ 100%                   |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | человек/человек<br>1/7,8           |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                                    |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | да/1                               |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | нет                                |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | да/ 2                              |
| 1.15.4 | Логопеда   | нет                                |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога  | нет                                |
| 1.15.6 | Педагога-психолога   | нет                                |
| 2.     | Инфраструктура   |                                    |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 2 кв. м                            |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 2.кв. м                            |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала  | Да                                 |

|     |   |           |
|-----|---|-----------|
| 2.4 | Наличие музыкального зала   | да        |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да, 6 шт. |

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать ОП ДО МБДОУ детский сад комбинированного вида «Белочка» в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2025 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО МБДОУ детский сад комбинированного вида «Белочка» с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить патриотическому воспитанию дошкольников (2025 г. – Год защитника Отечества.):

- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО МБДОУ детский сад комбинированного вида «Белочка»,

- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием,

- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;

- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста,

- повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости;

- повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.