

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ детский сад
комбинированного вида «Белочка»



А.В. Рубина

Приказ № 224 от «10» 06 2025г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного

дошкольного образовательного учреждения

Трубчевский детский сад комбинированного вида «Белочка»

за 2024 – 2025 учебный год

1. Общая характеристика учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Трубчевский детский сад комбинированного вида «Белочка» расположен по адресу:

Брянская область, г. Трубчевск, ул. Володарского, 2 В.

Контактная информация:

Телефон: 8 (48 352) 2-23-81.

Адрес электронной почты: tihimina@mail.ru, tat.himina@yandex.ru

Адрес официального сайта ДОУ: <https://detsadbelochka.ucoz.net/>

Заведующий учреждением – Рубина Анна Валерьевна.

Учредитель – Муниципальное образование «Трубчевский муниципальный район» в лице администрации Трубчевского муниципального района.

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании Устава, Лицензии.

Устав – дата регистрации 21 декабря 2015 г. № 1073.

Лицензия на право ведения образовательной

деятельности https://detsadbelochka.ucoz.net/novaja_licenzija_s_prilozheniem.pdf

серия 32.ЛО1 № 0002175 регистрационный № 3471 от 10.02.2015 г.

Срок действия Лицензии «бессрочно».

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление здания детского сада, кадастровый номер 32-32-13/011/2011-058, серия 32-АГ № 964844.

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком, кадастровый номер 32:26:0920301:72, серия 32-АГ № 992061.

Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц от 05.июня 2012 года, серия 32 № 001839207.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения ОГРН 1023202937130, ИНН 3230006475, КПП 325201001.

Режим работы образовательного учреждения круглогодичный, пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00 группы общеобразовательной направленности – 12 часовое пребывание; с 08.00 до 18.00 группы компенсирующей направленности – 10 часовое пребывание.

Историческая справка.

Год ввода в эксплуатацию здания - 01 августа 1988 г, как детский сад Трубчевского совхоза - техникума;

- с 01.12.1995 – Трубчевский детский сад комбинированного вида «Белочка», комитета по делам образования администрации Трубчевского района.

Экономические, климатические, социокультурные условия нахождения детского сада.

Детский сад – отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого микрорайона «Заводской». Ближайшее окружение – Трубчевский аграрный колледж, Ледовая арена «Вымпел», магазины, Почта, стадион.

Общая площадь здания – 1126,1 м².

Общая площадь земельного участка – 0,52 га.

Двухэтажное здание дошкольного образовательного учреждения «Белочка» и 6 прогулочных участков утопают летом в зелени. На участке детского сада растут разнообразные деревья, кустарники, травы, цветы, что способствует положительным эмоциям и желанию детей посещать детский сад.

В детском саду «Белочка» функционируют: музыкально - спортивный зал; два логопедических кабинета; медицинский кабинет и изолятор; методический кабинет; служебные помещения (бельевая, прачечная, пищеблок, кладовые и т.д.).

Все группы имеют отдельные спальные помещения.

2. Состав воспитанников и социальные особенности семей.

Показатель	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
Семьи, где оба родителя	94	95	109
Семьи, где один родитель	24	18	17
Опекунские семьи	-	-	-
Неблагополучные семьи (стоящие на учете)	-	-	-
Многодетные семьи	18	13	20
Семьи, имеющие детей инвалидов	-	2	1

Численность и состав воспитанников по группам.

Группы общеразвивающей направленности:	Кол-во детей
2 группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	26
Младшая группа (от 3 до 4 лет)	24
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	21
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	28
Группы компенсирующей направленности:	
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	13

Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	15
Всего воспитанников	127

3. Структура управления.

Руководство учреждения осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного образовательного учреждения, ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; Административным регламентом администрации Трубчевского муниципального района по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в МБДОУ, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)». «Предоставление информации о реализации программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях, расположенных на территории Трубчевского муниципального района», «Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), о годовых календарных учебных графиках образовательных организаций, расположенных на территории Трубчевского муниципального района», «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в образовательных организациях, расположенных на территории Трубчевского муниципального района».

Организационная структура управления учреждением представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней.

На первом уровне управления находится *заведующий* учреждения, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса. Непосредственное управление МБДОУ осуществляет заведующий – *Рубина А.В., высшая категория*, который действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях:

- распоряжается имуществом учреждения в пределах прав представленных договором между Учредителем и Учреждением;

- в соответствии с законодательством о труде принимает на работу и увольняет работников, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскания;
- несет ответственность за деятельность учреждения перед Учредителем;
- издает приказы, распоряжения в рамках своей компетентности, регламентирующие деятельность МБДОУ.

На втором уровне управление осуществляют *старший воспитатель, завхоз, старшая медсестра*, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения.

Старший воспитатель – Соловьёва Т.А., высшая категория, осуществляет руководство учебно-воспитательным процессом учреждения. Он определяет место каждого педагога в воспитательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного образования перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей и общественность.

Завхоз - Аношкина В.Г. отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально – техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Старшая медицинская сестра – Ключникова М.Е., высшая категория, контролирует санитарное состояние помещений и участка МБДОУ, выполнение требований СанПиНа, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно – просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимает участие в организации физкультурно – оздоровительной работы с детьми.

Указания, даваемые старшим воспитателем, старшей медицинской сестрой, завхозом в пределах их компетенции, также обязательны для всех работников.

Третий уровень управления осуществляют *воспитатели, учителя – логопеды, музыкальный руководитель и обслуживающий персонал*. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – заведующий совместно с профсоюзом детского сада. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей.

В настоящее время перед детским садом стоят задачи по активизации работы по самым разным направлениям деятельности, развитию новых форм дошкольного образования, механизмов оценки и контроля качества деятельности детского сада по реализации образовательной программы, построение образовательного процесса в соответствии с ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт) дошкольного образования. Тактическое управление находится в компетенции Совета педагогов, родительского комитета. Особое место на этом уровне отводится методической службе детского сада, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию. На данном этапе методическая служба решает задачи поиска и обобщение педагогического опыта и развития творческого потенциала.

В жизни детского сада активно участвует родительский комитет. Перед родительским комитетом сада стоит непростая задача: доводить до каждой семьи и каждого педагога идеи сотрудничества. Результатом работы являются:

- выставки поделок и рисунков;
- участие в праздниках и досугах, разыгрывание сказок в группах;
- участие в проведении косметического ремонта детского сада.

4. Условия организации образовательного процесса.

Сроки и условия комплектования групп.

Комплектование групп на новый учебный год осуществляется комиссией по распределению путевок при отделе образования администрации Трубчевского муниципального района в период с 15 мая по 31 мая текущего года в порядке очереди, ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». С целью информирования комиссии о свободных местах в дошкольном учреждении заведующий ежемесячно предоставляет информацию о наличии свободных мест.

Все желающие посещать МБДОУ подают документы в учреждение, регистрируются в журнале и вносятся в общую базу данных электронной очереди, родители имеют возможность самостоятельно поставить ребёнка на электронную очередь в МБДОУ через «Госуслуги».

Численность персонала:

педагогический состав – 16 человек;

заведующий – 1;

вспомогательный персонал - 13.

Приглашенные специалисты:

медицинская сестра – 1;

педагог – психолог -1.

Уровень квалификации педагогов.

Категория	Количество человек	Процентное соотношение
Без категории	3	19%
I квалификационная категория	1	6%
Высшая квалификационная категория	12	75 %

Характеристика педагогического состава.

Категория работников	Общая численность педагогических работников	В том числе пенсионного возраста	Из общей численности работников имеют образование				Из общей численности работников имеют стаж педагогической работы					
			Законченное высшее	Незаконченное высшее	среднее специальное							
					Всего	Из них педагогическое	До 2 лет	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20	Свыше 20	
Педагогические работники	16	7	9	-	6	6	3	-	2	3	9	
Воспитатели	12	5	6	-	5	5	3	-	2	1	6	
Учитель - логопед	2	1	2	-	-	-	-	-	-	-	2	
Музыкальный руководитель	1	1	-	-	1	1	-	-	-	-	1	
Старший воспитатель	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	
Заведующий	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	

Достижения учреждения.

Грамотой Департамента образования и науки Брянской области за добросовестный труд и весомый вклад в развитие Ассоциации педагогических работников награждён старший воспитатель МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Белочка» Т.А. Соловьёва.

Грамотой (лауреат) награждён коллектив МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Белочка» за участие в конкурсе видеокомиксов «Искусственный интеллект и охрана труда» (автор: К.М. Дюбакина).

Грамотой за участие в районной выставке фитокомпозиций «Дары земли Трубчевской» награждён коллектив МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Белочка».

Дипломом за активное участие в районной акции «Новогодняя игрушка для городской ёлки - 2025» награждён коллектив МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Белочка».

Грамотой за участие в региональном фестивале педагогических идей и инноваций в области дошкольного и школьного воспитания «НАВИГАТОРЫ БУДУЩЕГО» - 2024 в номинации «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ» награждена творческая группа педагогов МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Белочка».

Участие в районных методических объединениях

Проведение методических объединений и семинаров

муниципального уровня на базе МБДОУ «Белочка»

и участие в МО района в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Тема	Дата Учреждение	Ф.И.О. участников
1.	<i>МО воспитателей ДОУ «Формы и методы работы при индивидуализации образовательного процесса в контексте ФОП ДО».</i>	22 ноября 2024г. д/с «Белочка»	Старший воспитатель: Т.А.Соловьева Музыкальный рук-ль: Г.А.Навоева Воспитатели: А.И.Кубаткина, К.М.Дюбакина Педагоги д/с «Родничок»
2.	<i>МО музыкальных руководителей ДОУ Мастер – класс «Развитие эмоционального мира детей через вокально – хоровое исполнительство».</i>	28 марта 2025г. д/с «Белочка»	Музыкальный руководитель: Г.А.Навоева
3.	<i>МО руководителей ДОУ «Создание условий для индивидуализации образовательного процесса в контексте ФОП ДО».</i>	24 апреля 2025 г. д/с «Белочка»	Заведующий МБДОУ: А.В.Рубина Старший воспитатель: Т.А.Соловьева, Л.М.Дёмина Музыкальный руководитель:

			Г.А.Навоева Учитель-логопед: Н.В.Рыбкина, Н.М.Разинкина Воспитатели: Т.И.Воробьева, О.М.Глушакова, А.И.Кубаткина, Н.С.Боглаева, Е.В.Батурова
--	--	--	---

Участие педагогов и воспитанников в конкурсах, смотрах, соревнованиях, церемониях, акциях в 2024-2025 учебном году.

В течение года педагоги и воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№	Мероприятие	Дата и место проведения	Ф.И.О. участников Название работ	Награды (кол-во)
1.	Конкурс рисунков среди детей «Рисуем историю вместе».	Областная газета «Брянская учительская газета», 2024г.	Педагоги и воспитанники ДОУ.	Диплом за участие (2), благодарность (2).
2.	Всероссийские соревнования «Кросс нации».	2024г.	Педагоги, родители и воспитанники ДОУ.	Грамота за 1 место (1), грамота за 2 (1).
3.	Районная выставка фитокомпозиций «Дары земли Трубчевской».	17.09.2024 г. МБУК «Трубчевский МЦК и О»	Педагоги, родители и воспитанники ДОУ.	Грамоты за участие (3).
4.	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ по пропаганде здорового питания «Кушай на здоровье» в номинации «Питаться здоровОвоздОрово».	Ноябрь, 2024г.	Педагоги и воспитанники ДОУ.	Грамота (победитель/3) и грамота (призер/2).
5.	Всероссийская викторина «Безопасность на дороге».	15.11.2024г. Интернет-викторина.	Педагоги и воспитанники ДОУ.	Диплом победителя за 2место.(1)
6.	Районный конкурс детского творчества по безопасности детей на водных объектах в осенне-зимний период в номинации «Плакат»	2024г.	Педагоги и воспитанники ДОУ.	Грамота (1 место/1), грамота (3 место/1).
7.	Районная акция «Новогодняя игрушка для городской ёлки».	Декабрь, 2024г.	Педагоги и воспитанники ДОУ.	Грамота за активное участие (3), благодарность за участие, диплом за

				активное участие.
8.	Региональный фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного и школьного воспитания «НАВИГАТОРЫ БУДУЩЕГО» - 2024 в номинации «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»	Декабрь, 2024г. Брянская региональная общественная организация «Ассоциация педагогических работников»	Педагоги ДОУ.	Грамота за участие.
9.	Всероссийская викторина «Здравствуй, Новый год!»	Образовательный онлайн-проект SL. 03.01.2025	Педагоги и воспитанники ДОУ.	Диплом победителя, 1 место (1).
10.	Всероссийский конкурс «Новый год в детском саду»	Сообщество педагогов d-seminar.ru 06.01.2025	Педагоги ДОУ.	Диплом участника (3).
11.	Областная онлайн-олимпиада «Зима в сказках».	Северное сияние. 06.01.2025	Педагоги и воспитанники ДОУ.	Диплом победителя, 2 место (1).
12.	Областной фестиваль «По дороге к безопасности», конкурс «Моё первое транспортное средство».	15.01.2025	Педагоги и воспитанники ДОУ.	Грамота за 2 место (1).
13.	Конкурс детского рисунка «РИСУЕМ ЗАПОВЕДНУЮ РОССИЮ - 2025»	ФГБУ «Государственный заповедник «Брянский лес», 2025г.	Педагоги и воспитанники всех групп.	Диплом за 3 место (2) и сертификаты (16).
14.	Патриотическая акция «РИСУЕМ ПОБЕДУ-2025»	Народная акция «Рисуем Победу» - Всероссийский патриотический проект. 23.02.2025	Педагоги и воспитанники ДОУ.	Благодарственное письмо (4), диплом активного участника (5).
15.	Районный конкурс художественного творчества «Открытка ко Дню защитника Отечества».	Февраль, 2025г.	Педагоги и воспитанники ДОУ.	Грамота победитель (1).
16.	Районный этап областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина».	25.02.2025	Педагоги и воспитанники ДОУ.	Грамота за 1 место (1), грамота за 2 место (1) .
17.	Районный этап областного конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами	24.03.2025	Педагоги и воспитанники ДОУ.	Грамота за 1 место (1), грамота за 2 место (1) .

	детей».			
18.	Областной конкурс детского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая Купина».	21.03.2025	Педагоги и воспитанники ДОУ.	Грамота за 1 место (1), диплом за призовую работу (1).
19.	Международный конкурс рисунков «Защитники Отечества Заветам Верны»	Музей Победы. Май, 2025	Педагоги и воспитанники ДОУ.	Сертификат участника (2).
20.	Международный конкурс рисунков «Открытие Победы».	Музей Победы, май 2025.	Педагоги и воспитанники ДОУ.	Сертификат участника (1).
21.	III Всероссийский открытый конкурс чтецов «Была весна-Весна Победы!».	Брянская областная детская библиотека, май 2025.	Педагоги и воспитанники ДОУ.	Диплом участника (1).
22.	Фотовыставка «Школьные династии».	МБУК «Трубчевский МЦК и О», сентябрь 2024.	Педагоги ДОУ.	Участие.
23.	Акция «Друзья нашего детства».	МБУК «Трубчевский МЦК и О», сентябрь 2024.	Педагоги и воспитанники ДОУ.	Участие.
24.	Районный конкурс детского рисунка «Безопасность детей на водных объектах в осенне-зимний период»	Ноябрь, 2024 г.	Педагоги и воспитанники ДОУ.	Участие.
25.	Фестиваль-конкурс «Звездный дождь».	МБУК «Трубчевский МЦК и О», декабрь, февраль 2024.	Музыкальный руководитель и воспитанники ДОУ.	Участие.
26.	Районный конкурс художественного творчества «Открытие ко Дню Победы».	28.04.2025.	Педагоги и воспитанники ДОУ.	Участие.
27.	Выставка семейного рисунка «Мы помним подвиг наших дедов».	МБУК «Трубчевский МЦК и О», 05.05 2025	Педагоги, родители и воспитанники ДОУ.	Участие.
28.	Всероссийский конкурс лучших решений среди школ и дошкольных учреждений «Уголок безопасности дорожного движения»	Конкурс проводится в рамках федерального партийного проекта «Безопасные дороги» Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ», май 2025	Педагоги ДОУ.	Участие.

29.	Муниципальный этап областной акции «В будущее без риска» (работа образовательных учреждений по пропаганде здорового образа жизни).	06.05.2025.	Педагоги и воспитанники ДОУ.	Участие.
-----	--	-------------	------------------------------	----------

Весь учебный год педагоги и воспитанники ДОУ участвовали в различных дистанционных и онлайн - конкурсах, акциях. Родители принимали активное участие в изготовлении атрибутов для сюжетно-ролевых игр, в оформлении поздравительных плакатов для пап и мам, творческих выставках, флешмобах, акциях. Все мероприятия направлены на повышение качества дошкольного образования в тесном сотрудничестве с родителями воспитанников. Информацию о проведенных мероприятиях можно найти на официальном сайте учреждения: <https://detsadbelochka.ucoz.net/> и на нашей страничке «В контакте»: <https://vk.com/id530625364>

В результате проделанной работы в группах с родителями налажен достаточно тесный контакт. Большинство родителей активно включается в жизнь группы и детского сада, оказывает посильную помощь и в организации развивающей предметно-пространственной среды для детей и в проведении некоторых мероприятий. Положительную динамику развития этого направления в работе детского сада следует продолжать развивать и совершенствовать.

Открытые просмотры организованных видов деятельности педагогов и детей МБДОУ детский сад «Белочка».

- «Работы по созданию благоприятного психологического климата в группе» (взаимопосещение).
- «Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности по патриотическому воспитанию» (взаимопосещение).
- Открытые мероприятия: «Использование современных технологий в речевом развитии дошкольников, развитие связной речи».
- Просмотр и обсуждение организации РППС в группах при реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» (взаимопосещение).

Семинары в ДОУ:

✚ Семинар - практикум:

«Как эффективно выстроить общение с родителями»./Октябрь

✚ Семинар - практикум:

«Патриотическое и идеологическое воспитание детей — важная составляющая будущего: ГТО как гражданская позиция»/ Март

Семинар - практикум:

«Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья»./Май

Были реализованы следующие проекты:

- «Дизайн – проект по оформлению приёмных и групповых комнат к началу учебного года» (все группы);
- «Что нам осень подарила (Овощные фантазии)» для детей среднего и старшего дошкольного возраста;
- «Мамочка любимая», «Мама - лучший в мире друг»;
- «Трубчевск-любимый город»;
- «Семья»;
- «Волшебница - зима»;
- «Новогодняя сказка»;
- «Птичья столовая»;
- «Масленица – раскрасавица»;
- «День защитника Отечества» и другие кратковременные групповые проекты.

Смотры, конкурсы, акции:

- Конкурс «На лучшую подготовку групп и участков к новому учебному году»;
- Месячник по безопасности;
- Смотр-конкурс оформления групп «Осенняя фантазия»;
- Акция «Птичья столовая»;
- Районная акция «Новогодняя игрушка на городскую ёлку»;
- Смотр-конкурс оформления групп «Зимняя сказка»;
- Конкурс на лучшее оформление участка зимой «Мы зимой со снегом дружим!»;
- Акция «Окна Победы».

Выставки детского творчества, фотовыставки:

- Выставка детско-родительского творчества из природного материала и овощей «Сказка выросла на грядке»;
- Выставка рисунков «Безопасность глазами детей»;
- Фотовыставка «Старших нужно уважать, старшим нужно помогать!» (выставка фотографий воспитанников со старшим поколением);

- Выставка творческих работ: «Мамины руки творят чудеса»;
- Выставки детского творчества: «Зимушка-зима»;
- Выставка групповых газет «Мой папа самый сильный»;
- Выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Мама, твоя любовь, как солнце светит!»;
- Выставка детских работ художественно - продуктивной деятельности «Космическое путешествие»;
- Выставка рисунков «Эколята – молодые защитники природы»;
- Выставка рисунков ко дню Победы «Салют Победы!»;
- Выставка детских рисунков «Лето - чудная пора!».

Музыкальные и спортивные праздники, досуги и развлечения

(в соответствии с планом музыкального руководителя):

- **праздники:** «Здравствуй детский сад!», «Волшебный сундучок», «Осенние приключения», «Осенняя ярмарка», «Осенние сестрички», «Осенние приключения с Гномиком», «Вместе – мы сила», «Поздравляем наших мам», «Мой ангел - мама», «Как Снеговик свой нос потерял», «Золотая рыбка», «Как дети Снегурочку спасли», «Потерянные сказки», «До свиданья, ёлочка», «Святки-колядки», «Школа молодого бойца», «Масленица идет, блин да мед несёт», «Мамин праздник наступил», «Бук для мам и бабушек», «Веснушковое ассорти», «Концерт для бабушек и мам», «Цветик-семицветик» (Праздник-квест к 8 марта), «В гости к нам пришла весна», «Здравствуй, Вёснущка-весна», «Мы помним, мы гордимся!», Выпускной «Снимаем фильм».

- **развлечения:** «Весёлый поезд», «Зимушка-зима» - развлечение, «Масленица идёт, блин да мёд несет» - развлечение на основе русского фольклора, «Здравствуй, Веснущка-весна» - развлечение, «Это к нам пришла весна» - развлечение, «День защиты детей» - развлечение и другие;

- **досуги:** «Поем и танцуем» - концерт-дискотека, Новогодняя дискотека, Сюрпризные моменты, «Веселые ритмы», Концерт-дискотека «Весна-весна», Концерт «Поздравляем!» (Дни рождения детей), «День мыльных пузырей», «Волшебное превращение» - фокусы и другие.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации.

5. Содержание образовательной деятельности.

Образовательная деятельность МБДОУ ведется на основании, утвержденной Образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФООП дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО, направленной на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника в современном обществе.

Группы компенсирующей направленности (КН) реализуют Адаптированную образовательную Программу детского сада по коррекционному обучению детей с нарушением речи, которая составлена в соответствии с ФАООП дошкольного образования с учетом примерной коррекционной программой: «Коррекция нарушения речи» Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова.

Основной целью деятельности Учреждения на 2024/2025 учебный год являлось:

- создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и требованием ФООП ДО.

Основные задачи:

1. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.

2. Формирование у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО.

3. Совершенствование совместной работы ДОУ и семьи, вовлечение родителей в образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО.

4. Продолжать охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие.

Решение поставленных задач проходило согласно Годовому плану работы на учебный год, через заседание педагогических советов, мастер-классы, семинары, консультации, занятия, проектную деятельность, работу с родителями, оформление наглядной информации (стенды,

выставки, папки-передвижки) и повседневную работу с детьми, и согласно Плану-графику мероприятий.

Образовательная деятельность в детском саду организована и осуществляется в соответствии с Учебным планом и Режимом занятий, которые составлены согласно требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно - эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план учитывает требования СанПин к организации учебных занятий.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

С целью переключения детей на динамическую деятельность организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут.

Содержание образовательной деятельности направлено на создание развивающего образовательного пространства как основы интеллектуального развития детей в условиях дошкольного образовательного учреждения. Для решения этой цели, идет постоянное обогащение развивающей предметно – пространственной среды во всех помещениях детского сада, отвечающее требованиям осуществления разнообразных детских деятельностей: игры, художественной, изобразительной, трудовой, учебной, физической культурой, предметной и других. В качестве повседневного плана действий в детском саду выступает план работы на год, на месяц.

Соблюдается баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе: оберегается время, предназначенное для игры, не подменяя ее занятиями.

Обеспечивается плавный переход от игры к занятиям, режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игры (подвижными и спокойными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно – ролевыми).

Включаются элементы двигательной активности детей в сюжетные игры. Варьируется нагрузка и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка. Для обеспечения коррекционной помощи воспитанникам в детском саду работает Психолого - медико – педагогический консилиум (ПМПК).

Обеспечение индивидуального сопровождения воспитанников

Специалист	Функции участников службы сопровождения
------------	---

Педагог-психолог	- психодиагностика; - тренинговые упражнения; - сказкотерапия; - куклотерапия;
Учитель-логопед	- диагностика, постановка и автоматизация звуков; - развитие фонематического слуха;
Родители	- выполнение рекомендаций всех специалистов; - закрепление навыков и расширение знаний.
Музыкальный руководитель	- коррекция двигательных навыков; - постановка диафрагмально-речевого дыхания; - развитие координации движений; - музыкотерапия;
Воспитатель	- автоматизация звуков; - расширение словаря; - расширение познавательного интереса детей и развитие творческих способностей.

Объективное решение вопросов профилактической и коррекционной работы в ДОУ невозможно без тесного взаимодействия специалистов. В штате нашего детского сада имеется 2 учителя-логопеда, педагог-психолог, старшая медсестра, которые на основе обследования детей, результатов мониторинга и диагностики намечают коррекционную работу, по необходимости отправляют ребенка на районную или областную ПМП комиссию.

Все усилия, направленные на сохранение, укрепления и улучшение здоровья детей и их результаты обсуждаются на ПМПК ДОУ. На них присутствуют учителя-логопеды, педагог-психолог, воспитатели, старшая медсестра, администрация ДОУ. На совещании выносятся проблема: результаты диагностики физического развития детей, % заболеваемости по группам. На основании этого выносятся решение по улучшению оздоровительной работы и способы их выполнения.

Система коррекционной - развивающей деятельности предусматривает индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия, а также самостоятельную деятельность детей в специально организованной предметно - пространственной среде.

Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Характеристика развивающей предметно-пространственной среды (сведения об оснащенности), включая прилегающий участок.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ

СанПин 1.2.3685-21, нормам и правилам пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности.

На территории дошкольного учреждения расположены: участки с теньевыми навесами, площадки для игр детей, клумбы, огород, хозяйственные постройки.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающих материалы в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, театрализованного творчества, спортивный. Имеется 7 компьютеров. Учителя-логопеды используют их в обучении и развитии детей.

Характеристика МТБ для обеспечения лечебно-профилактической, физкультурно-оздоровительной, культурно-массовой работы.

Для проведения в ДОУ лечебно-профилактической, физкультурно-оздоровительной и культурно-массовой работы оборудованы: медицинский кабинет, музыкальный/спортивный зал, участки со спортивно-игровыми конструкциями.

Для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми спортивный зал оснащен игровым спортивным оборудованием: мячи, детские обручи, гимнастические палки, скакалки, барьеры для подлезания и перепрыгивания, кегли, кольца и кольцебросы, массажные дорожки, мячи для метания. А также шведская стенка, маты, канат для перетягивания, гимнастические скамейки. В групповых комнатах имеются центры двигательной активности, оборудование и инвентарь которых подобраны с учетом возраста детей. В группах имеются атрибуты для подвижных игр, спортивный инвентарь для игр с прыжками, игр с бросанием, ловлей, метанием. В наличии имеется выносной материал для проведения подвижных игр на прогулке. Физкультурный инвентарь используется по назначению и периодически меняется с учетом выполнения программы, интересов детей и результатов индивидуальной работы. Физическое воспитание в учреждении осуществлялось как на специальных физкультурных занятиях, так и в игровой деятельности, повседневной жизни детей. Физкультурные занятия в течение года проводились как в зале, так и на открытом воздухе.

В дошкольном учреждении проводятся разнообразные культурно-массовые мероприятия с соблюдением всех санитарно-гигиенических требований. Для проведения таких мероприятий в ДОУ оборудован музыкальный зал с имеющимся необходимым

оборудованием: музыкальный центр, магнитофон, музыкальная колонка, проектор, интерактивная доска, фортепьяно и разнообразные атрибуты.

Все оборудование в ДОУ оформлено эстетично, практично в употреблении, не токсично, закреплено и соответствует возрастным особенностям.

Характеристика учебного и игрового оборудования, информационно-методического обеспечения ДОУ.

Организованная предметная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости. В нашем детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально – результативной организации образовательного процесса.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников.

Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной образовательной программы ДОУ, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Методический кабинет является центром работы по повышению профессионального мастерства дошкольных педагогов, деятельность которого призвана решать следующие задачи:

- оказание дифференцированной помощи воспитателям в повышении их профессионального уровня, в самообразовании, научной организации труда;
- оснащение педагогического процесса пособиями для воспитательно-образовательной работы с детьми.

В целях качественной реализации программы, расширения границ информационного поля по всем направлениям деятельности детского сада имеются:

- учебно-методические и дидактические материалы, информационные ресурсы;
- компьютерные технологии (использование в работе разных компьютерных программ, Интернет — сайтов, электронной почты);

- имеется библиотечка, где наряду с научно-методической литературой представлены энциклопедическая и справочная литература, периодические издания для детей и взрослых;
- используется передовой педагогический опыт педагогов нашего ДООУ и других дошкольных учреждений;
- периодически оформляются тематические выставки и стенды;
- для работы с детьми, педагогами и родителями имеется аудио и видеотехника, в большом количестве аудиокассеты и компакт диски (музыкальные записи, компьютерные развивающие игры, коррекционные программы, видеозаписи из опыта работы педагогов и родителей, фотоматериалы и др.).

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей и взрослых в ДООУ.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Важными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Учреждение оборудовано «тревожной» кнопкой с выходом на пульт вневедомственной охраны, установлена система оповещения о возникновении очага возгорания.

Территория детского сада ограждена забором, калитка и ворота закрываются, исключая доступ посторонних лиц.

Организация питания.

Питание детей осуществляется в соответствии с нормами, 5 раз в день (для 12 часового режима пребывания). В ДООУ уделяется достаточное внимание потреблению овощей, фруктов, мяса, молочных продуктов. В ДООУ разработано Примерное двухнедельное меню. Для информирования родителей в вестибюле и в раздевалках вывешивается меню на день.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к качеству поступающих продуктов, пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых

отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления детей в течение 2024-2025 учебного года.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи, культуре поведения за столом.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра детского сада.

График выдачи питания.

Возрастные группы	Завтрак	2 завтрак	Обед	Полдник	Ужин
2 гр.раннего возраста	8.30	10.30	11.40	15.30	17.30
Младшая	8.30	10.30	11.50	15.30	17.30
Средняя	8.30	10.30	12.00	15.30	17.30
Старшая ОН	8.35	10.35	12.25	15.35	17.35
Старшая КН	8.35	10.35	12.20	15.35	17.35
Подготовительная к школе КН	8.35	10.35	12.30	15.35	17.35

Режим дня на 2024 - 2025 учебный год.



Режим дня в МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Белочка» на 2024-2025 уч. год.

Группы Общеразвивающей направленности (ОН) Компенсирующей направленности (КН)	2 группа раннего возраста	Младшая ОН	Средняя ОН	Старшая ОН	Старшая КН	Подготов. к школе КН
Прием и осмотр детей, свободная игра, самостоятельная деятельность. Утренняя гимнастика.	7.00-8.20 8.20 -8.30	7.00 - 8.20 8.20 - 8.30	7.00-8.20 8.20 - 8.30	7.00 - 8.20 8.20 - 8.35	8.00-8.20 8.20 - 8.35	8.00-8.20 8.20 - 8.35
Завтрак.	8.30	8.30	8.30	8.35	8.35	8.35
Игры, самостоятельная деятельность.	8.45-8.50	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Занятия, занятия со специалистами, самостоятельная деятельность.	8.50-10.30	9.00-10.30	9.00-10.30	9.00-10.35	9.00-10.35	9.00-10.35
Второй завтрак.	10.30	10.30	10.30	10.35	10.35	10.35
Занятия, прогулка, самостоятельная деятельность.	10.40-11.40	10.40-11.45	10.45-12.00	10.45-12.05	10.45-12.10	10.45 - 12.15
Обед.	11.40	11.50	12.00	12.05	12.10	12.15
Дневной сон.	12.00-15.00	12.00-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00
Постепенный подъем, корригирующая гимнастика, воздушные и водные процедуры, самостоятельная деятельность.	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.35	15.00-15.35 + Инд. работа воспитателя по заданию логопеда.	15.00-15.35 + Инд. работа воспитателя по заданию логопеда.
Полдник.	15.30	15.30	15.30	15.35	15.35	15.35
Игры, самостоятельная деятельность, занятия во 2 половине дня.	15.40-16.00	15.45-16.00	15.45-16.05	15.45-16.10	15.45-16.10	15.45 -16.15
Прогулка, самостоятельная деятельность.	16.00-17.30	16.00-17.30	16.05-17.30	16.10-17.35	16.10-17.35	16.15-17.35
Ужин.	17.30	17.30	17.30	17.35	17.35	17.35
Самостоятельная деятельность/прогулка, уход домой.	17.50-19.00	17.50-19.00	17.50-19.00	17.50-19.00	17.50-18.00	17.50-18.00

Режим дня в МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Белочка» на летний период

Группы Общеразвивающей направленности (ОН) Компенсирующей направленности (КН)	2 группа раннего возраста	Младшая ОН	Средняя ОН	Старшая ОН	Старшая КН	Подготов. к школе КН
<i>Прием и осмотр детей, свободная игра, самостоятельная деятельность. Утренняя гимнастика.</i>	7.00-8.20 8.20 -8.30	7.00 - 8.20 8.20 - 8.30	7.00-8.20 8.20 -8.30	7.00 - 8.20 8.20 - 8.35	8.00-8.20 8.20 - 8.35	8.00-8.20 8.20 - 8.35
<i>Завтрак.</i>	8.30	8.30	8.30	8.35	8.35	8.35
<i>Игры, самостоятельная деятельность.</i>	8.45-8.50	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
<i>Занятия, прогулка, самостоятельная деятельность.</i>	8.50-10.30	9.00-10.30	9.00-10.30	9.00-10.35	9.00-10.35	9.00-10.35
<i>Второй завтрак.</i>	10.30	10.30	10.30	10.35	10.35	10.35
<i>Занятия, прогулка, самостоятельная деятельность.</i>	10.40-11.40	10.40-11.45	10.45-12.00	10.45-12.05	10.45-12.10	10.45 - 12.15
<i>Обед.</i>	11.40	11.50	12.00	12.05	12.10	12.15
<i>Дневной сон.</i>	12.00-15.00	12.00-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00
<i>Постепенный подъем, корректирующая гимнастика, воздушные и водные процедуры, самостоятельная деятельность.</i>	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.35	15.00-15.35	15.00-15.35
<i>Полдник.</i>	15.30	15.30	15.30	15.35	15.35	15.35
<i>Игры, самостоятельная деятельность, занятия во 2 половине дня.</i>	15.40-16.00	15.45-16.00	15.45-16.05	15.45-16.10	15.45-16.10	15.45 -16.15
<i>Прогулка, самостоятельная деятельность.</i>	16.00-17.30	16.00-17.30	16.05-17.30	16.10-17.35	16.10-17.35	16.15-17.35
<i>Ужин.</i>	17.30	17.30	17.30	17.35	17.35	17.35
<i>Самостоятельная деятельность/прогулка, уход домой.</i>	17.50-19.00	17.50-19.00	17.50-19.00	17.50-19.00	17.50-18.00	17.50-18.00

Учебный план на 2024-2025 учебный год.

Базовая образовательная область	Виды организованной образовательной деятельности	Группы общеразвивающей направленности				Группы компенсирующей направленности для детей с ОНР		
		2 группа раннего возраста (2-3 лет)	Младшая (3-4 лет)	Средняя (4-5 лет)	Старшая (5-6 лет)	Старшая (5-6 лет)	Подготовит. к школе (6-7 лет)	
№ п/ п	Продолжительность 1-го занятия		10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	25 мин	30 мин
	Общая продолжительность занятий в неделю		1ч 40 мин	2ч 45 мин	4ч	6ч 10 мин	6ч 40 мин	8ч 30 мин
			Количество занятий (на неделю / месяц / год)					
Инвариативная часть								
1.	«Физическое развитие»	Физическая культура	1/4/34	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
		Физическая культура на воздухе	-	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
		Физическая культура в игре	2/8/72	-	-	-	-	-
2.	«Познавательное развитие»	ФЭМП	1/4/34	1/4/36	1/4/36	2/8/72	2/8/72	1/4/36
		Ознакомление с окружающим миром/ Ознакомление с природой	0,5/1/16	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
			0,5/1/16	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
		Сенсорные эталоны и познавательные действия	Реализуется в интеграции, совместной и самостоятельной деятельности					
3.	«Речевое развитие»	Развитие речи	1/4/36	0,5/2/18	0,5/2/18	1/4/36	1/4/36	0,5/2/18
		Обучение грамоте	-	0,5/2/18	0,5/2/18	1/4/36	-	0,5/2/18
4.	«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/72	1/4/36	1/4/36
		Лепка	1/4/36	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18

		Аппликация	—	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
		Музыка	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
5.	«Социально-коммуникативное развитие»	Социальные отношения, формирование основ гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание, формирование основ безопасного поведения	Реализуется в интеграции, совместной и самостоятельной деятельности					
6.	Коррекционно-развивающая Организованная образовательная деятельность	2 группа раннего возраста (2-3 лет)	Младшая (3-4 лет)	Средняя (4-5 лет)	Старшая (5-6,5 лет)	Старшая (5-6 лет)	Подготовит. к школе (6-7 лет)	
	Логопедическое (Формирование грамматического строя речи, обучение грамоте, развитие связной речи....)	—	—	—	—	2/8/72	4/16/144	
	Занятие с психологом	—	—	—	—	1/4/36	1/4/36	
Вариативная часть								
	Региональный компонент	Реализуется в интеграции, совместной и самостоятельной деятельности						
Дополнительное образование								
	Кружковая работа	-	1/4/32	2/8/64	2/8/64	2/8/64	2/8/64	
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов								
	Базовый вид деятельности	Периодичность						
	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Конструктивная деятельность	1 раз в нед.	1 раз в нед.	1 раз в нед.	1 раз в нед.	1 раз в нед.	1 раз в нед.	1 раз в нед.
	Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей						
Игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Режим занятий на 2024-2025 учебный год.



Режим занятий МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Белочка» на 2024 – 2025 учебный год

День	Группы общеразвивающей направленности				Группы компенсирующей направленности	
	<u>2гр. раннего возраста</u> 10 занятий по 10 мин Всего в неделю: 1 ч 40 мин	<u>Младшая</u> 10 занятий по 15 мин 2 ч 45 мин	<u>Средняя</u> 10 занятий по 20 мин 4ч	<u>Старшая</u> 13 занятий по 25 мин 6 ч 10 мин	<u>Старшая</u> 14 занятий по 25 мин 6ч 40 мин	<u>Подготовительная</u> 15 занятий по 30 мин 8ч 30 мин
	Понедельник	1. Музыка 8.50 - 9.00 2. Ознакомление с окружающим миром/ Ознакомление с природой 9.10 - 9.20	1. Ознакомление с окружающим миром/ Ознакомление с природой 9.00 – 9.15 2. Физическая культура (на воздухе) 9.35 – 9.50	1. Лепка/ Аппликация 9.00 – 9.20 2. Физическая культура (на воздухе) 10.45 – 11.05	1. Музыка 9.10 – 9.35 2. ФЭМП 9.45 – 10.10 II пол. дня 3. Физическая культура 15.45– 16.10	1 Ознакомление с окружающим миром/ Ознакомление с природой 9.00 – 9.25 2. Музыка 9.45 – 10.10 II пол. дня 15.45 – 16.10 3. Занятие с психологом
Вторник	1. ФЭМП 9.00 - 9.10 2. Физическая культура 9.20 - 9.30	1. Музыка 9.00 – 9.15 2. Рисование 9.25 – 9.40	1. Ознакомление с окр. миром/ Ознакомление с природой 8.55 – 9.15 2. Музыка 9.25 – 9.45	1. Обучение грамоте 9.00 – 9.25 2. Рисование 9.35 – 10.00 II пол. дня 3. Физическая культура 15.45 – 16.10	1. Логопедическое 9.00-9.25 2. ФЭМП 9.35 -10.00 II пол. дня 3. Физическая культура (на воздухе) 15.45 – 16.10	1. Логопедическое 9.00 - 9.30 2. Музыка ? 9.55 – 10.25 3. Занятие с психологом 10.45 – 11.15
Среда	1. Развитие речи 9.00 - 9.10 2. Физическая культура (в игре) 9.20 - 9.30	1. Развитие речи / Обучение грамоте 9.00– 9.15 II пол. дня 2. Физическая культура 15.45 – 16.00	1. ФЭМП 9.00 – 9.20 2. Физическая культура 9.30 – 9.50	1. Музыка 8.55 – 9.20 2. ФЭМП 9.35 – 10.00	1. ФЭМП 9.00 – 9.25 2. Музыка 10.00 – 10.25	1. Логопедическое 9.00- 9.30 2. ФЭМП 9.40 – 10.10 3. Физическая культура 10.45 – 11.15
Четверг	1. Музыка 9.00 – 9.10 2. Рисование 9.20 – 9.30	1. Музыка 9.20 – 9.35 2. Лепка/ Аппликация 9.45 – 10.00	1. Развитие речи / Обучение грамоте 9.00 – 9.20 2. Музыка 9.45 – 10.05	1. Ознакомление с окружающим миром/ Ознакомление с природой 9.00 – 9.25 2. Лепка /Аппликация 9.35 – 10.00	1. Логопедическое 9.00 -9.25 2. Лепка /Аппликация 9.35 – 10.00 II пол. дня 3. Физическая культура 15.45 – 16.10	1. Логопедическое 9.00- 9.30 2. Развитие речи/ Обучение грамоте 9.40 – 10.10 3. Рисование 10.45 – 11.15
Пятница	1. Лепка 9.00 - 9.10 2. Физическая культура (в игре) 9.20 – 9.30	1. ФЭМП 9.00- 9.15 2. Физическая культура 9.40 – 9.55	1. Рисование 9.00 – 9.20 2. Физическая культура 10.05 – 10. 25	1. Развитие речи 9.00 – 9.25 2. Рисование 9.35 – 10.00 II пол. дня 3. Физическая культура (на воздухе) 15.45 – 16.10	1. Развитие речи 9.00 – 9.25 2. Рисование 9.35 – 10.00 II пол. дня 3. Физическая культура 15.45 – 16.10	1. Музыка 9.00 – 9.30 2. Лепка \Аппликация 9.40 – 10.10 3. Физическая культура (на воздухе) 10.45 – 11.15

Режим занятий МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Белочка» на летний период

День	Группы общеразвивающей направленности				Группы компенсирующей направленности	
	<u>2гр. раннего возраста</u> 6 занятий по 10 мин Всего в неделю: 1 ч	<u>Младшая</u> 6 занятий по 15 мин 1 ч 30 мин	<u>Средняя</u> 6 занятий по 20 мин 2ч	<u>Старшая</u> 6 занятий по 25 мин 2ч 30 мин	<u>Старшая</u> 6 занятий по 25 мин 2 ч 30 мин	<u>Подготовительная</u> 6 занятий по 30 мин 3 ч
	Понедельник	1. Музыка 8.50 - 9.00	1. Физическая культура (на воздухе) 9.35 – 9.50	1. Физическая культура (на воздухе) 10.45 – 11.05	1. Музыка 9.10 – 9.35 II Пол. дня 2. Физическая культура 15.45 – 16.10	1. Музыка 9.45 – 10.10
Вторник	1. Физическая культура 9.20 - 9.30	1. Музыка 9.00 – 9.15 II Пол. Дня Развлечение: 15.45 – 16.00	1. Музыка 9.25 – 9.45 II Пол. Дня Развлечение: 15.45 – 16.05	1. Музыка 9.00 – 9.25	II Пол. дня 2. Физическая культура (на воздухе) 15.45 – 16.10	1. Музыка 9.55 – 10.25
Среда	1. Физическая культура (в игре) 9.20 - 9.30	II Пол. дня 1. Физическая культура 15.45 – 16.00	1. Физическая культура 9.30-9.50	1. Музыка 8.55 – 9.20	1. Музыка 10.00 – 10.25	1. Физическая культура 10.45 – 11.15
Четверг	1. Музыка 9.00 – 9.10 II Пол. Дня Развлечение: 15.45 – 15.55	1. Музыка 9.20 – 9.35	1. Музыка 9.45 – 10.05	II Пол. Дня Развлечение: 15.45 – 16.10	1. Физическая культура 10.40 – 11.05 II Пол. Дня Развлечение: 15.45 – 16.10	II Пол. Дня Развлечение: 15.45 – 16.15
Пятница	1. Физическая культура (в игре) 9.20 – 9.30	1. Физическая культура 9.40 – 9.55	1. Физическая культура 10.05 – 10. 25	II Пол. дня 2. Физическая культура (на воздухе) 15.45 – 16.10	3. Физическая культура 10.40 – 11.05	1. Музыка 9.00 – 9.30 2. Физическая культура (на воздухе) 10.45 – 11.15

В 2024-2025 учебном году в детском саду была продолжена работа объединений дополнительного бесплатного образования.

Режим работы детских объединений дополнительного бесплатного образования на 2024– 2025 учебный год.

№	Наименование детского объединения	Руководитель кружка	Дни недели, время работы	Стоимость занятий в рублях	Кол-во часов
1.	Кружок «Говорушки» по речевому развитию детей 3-4 лет.	Воспитатели: Батова Т. А. Ломакина Н. В.	1 раз в неделю Четверг 15.45 – 16.00	бесплатно	34
2.	Кружок «Говорушки» по речевому развитию детей для детей 4-5 лет.	Воспитатели: Воробьева Т. И. Исаева Г. Д..	2 раза в неделю Понедельник 15.45 – 16.05 Четверг 15.45 – 16.05	бесплатно	68
3.	Кружок «Речецветик» по речевому развитию детей 5-6 лет.	Воспитатели: Дюбакина К. М. Хитрова Т.А.	2 раза в неделю Среда 15.45 – 16.10 Пятница 15.45 – 16.10	бесплатно	68
4.	Кружок «Уроки безопасности» по ознакомлению детей с основами безопасного поведения для детей 5-6 лет.	Воспитатели: Глушакова О.М. Батурова Е.В.	2 раза в неделю Вторник 15.45-16.10 Среда 15.45-16.10	бесплатно	68
5.	Кружок «Умный карандаш» по подготовке руки к письму для детей 6-7 лет.	Воспитатели: Боглаева Н.С. Кубаткина А.И.	2 раза в неделю Понедельник 15.45-16.15 Четверг 15.45-16.15	бесплатно	68

Весь материал по организации работы объединений дополнительного образования прикреплён к плану работы, имеются рабочие программы по каждому кружку. Для того, чтобы родители могли получить всю информацию по дополнительному образованию в учреждении ведется работа в «Навигаторе дополнительного образования детей», где можно найти описание программ, график работы, наполняемость групп и др.

Оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение детей в ДОУ.

- Закаливание естественными физическими факторами (свето - воздушные и солнечные ванны весеннее-летний период; местные и общие воздушные ванны).

- Соблюдение режима теплового комфорта путём подбора оптимальной «слойности» одежды при различной температуре в группе, физкультурно-музыкальном зале, на улице.
- Режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна.
- Вакцинопрофилактика.
- Витаминизация 3-го блюда, (поливитамины индивидуально).
- Диспансеризация 1 раз в год.
- Углубленный медицинский осмотр детей 1 раза в год.
- Антропометрия.

Результаты деятельности.

Физическое развитие и укрепление здоровья детей является главной заботой специалистов детского сада. Базой для реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Для организации оздоровительной работы имеются: медицинский кабинет, изолятор, музыкальный и физкультурный зал. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

В ДОУ осуществляется мониторинг состояния здоровья детей.

Мониторинг состояния здоровья воспитанников в сравнении за 3 года.

Средний показатель в целом по ДОУ в %.

<i>Параметры: Учебные годы, количество детей</i>	<i>Общая заболеваемость</i>	<i>Простудные заболевания</i>
2022-2023 всего детей 118	8,9	8,6
2023-2024 всего детей 118	7,8	8,3
2024-2025 всего детей 127	7,4	8,1

Группы здоровья.

Учебный год	Группа здоровья			
	I	II	III	IV
2022 -2023 год	75	39	4	-

2023 -2024 год	76	37	5	1
2024 -2025 год	66	54	6	1

Таким образом, полученные результаты свидетельствуют о налаженной системе работы, повышении качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания комфортной развивающей предметно-пространственной среды, организации системы физкультурно-оздоровительной работы, использования здоровьесберегающих технологий, организации рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий, использования естественных факторов природы.

В 2024 – 2025 учебном году педагогический коллектив строил свою работу в тесном контакте с семьей. Основным помощником в такой работе стали совместные мероприятия, социальные сети и мессенджеры. Еще одной формой взаимодействия родителей и педагогов является сайт детского сада. На нем отражена вся административная и правовая информация сада. Кроме того, сайт содержит информацию для родителей по вопросам воспитания и образования ребенка. Обновляемая информация на сайте привлекает к саду повышенное внимание родителей, способствует созданию открытого пространства взаимодействия специалистов и родителей. Эта работа так же помогает строить доверительные и партнерские отношения в системе «педагог-родитель», расширяет возможности семьи на получение качественного образования.

Активные родители регулярно оказывали помощь в организации и проведении мероприятий, предлагаемых педагогами, соблюдая санитарно-эпидемиологические требования.

**Мониторинг качества освоения детьми ОО Программы Учреждения
за 2024– 2025 учебный год показал следующие результаты.**

Образовательная область	Итого по МБДОУ (среднее значение в - %)
«СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»	85
«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»	84
«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»	81
«ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»	85
«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»	90
Итоговые показатели по МБДОУ (среднее значение в - %)	85

Результаты обследования уровня развития дошкольников подтвердили эффективность проделанной работы.

Достижению данного уровня развития детей способствовали следующие факторы:

- повышение профессионального мастерства и развитие творческих способностей педагогов через взаимопосещение занятий, семинары и методические объединения на различных уровнях, курсы повышения квалификации;
- активное и плодотворное взаимодействие всех участников образовательного процесса;

Наиболее высокие результаты освоения программы по образовательным областям «Физическое развитие» (90%), «Художественно-эстетическое развитие» (85%) и «Социально-коммуникативное развитие» (85%). Немного ниже «Познавательное развитие» (84%) и «Речевое развитие» (81%). В следующем учебном году необходимо уделить больше внимания работе по данным направлениям.

Помимо обязательных занятий, определенных программой, в учебный процесс включена работа детских объединений дополнительного образования, которая проводится для реализации всестороннего развития личности и развития творческого потенциала воспитанников. Основной направленностью деятельности творческих объединений/кружковой работы стало социально – гуманитарная.

Всё выше изложенное говорит о стабильной эффективной работе коллектива в сотрудничестве с родителями и о достаточно высоком уровне педагогического мастерства педагогов, специалистов ДОУ.

ВЫВОД: мониторинг воспитательно-образовательной работы показывает, что программа, реализуемая в детском саду, обеспечивает целостность педагогического процесса. Для решения задач используются вариативные технологии и методики, направленные на интеллектуальное и личностное развитие детей, что способствует накоплению и обогащению знаний, формированию практических умений и навыков, расширению кругозора, формированию любознательности, раскрытию творческого потенциала детей в соответствии со стандартом дошкольного воспитания и образования.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Итоговый контроль оценки уровня готовности детей к обучению в школе показал, что все дети выпускных групп освоили программу детского сада. Выпускники ДОУ обладают достаточным объемом знаний для последующего освоения школьной программы, коммуникабельны, легко входят в школьное сообщество. Родители удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

6. Финансово-экономическая деятельность ДОУ.

МБДОУ детский сад комбинированного вида «Белочка» получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания.

За 2024 год поступили добровольные пожертвования на сумму 103000 рублей, которые использованы на проведение ремонтных работ и обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ. Учредитель детского сада все финансирование дошкольного учреждения осуществляет в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

7. Отчет о финансовой деятельности учреждения за 2024 год.

Отчет о поступлениях и выплатах за 2024 года. по МБДОУ «Белочка»

Наименование показателя	Утверждено в соответствии с планом ФХД, рублей	Исполнено за отчетный период, рублей	Исполнено с начала текущего финансового года, рублей
Остаток средств на начало периода		216080	216080
Поступления, всего:	18405482	18405482	18405482
в том числе:			
субсидии на выполнение муниципального задания (задания учредителя)	16922183	16922183	16922183
целевые субсидии	346428	346428	346428
бюджетные инвестиции			
поступления от оказания учреждением услуг (выполнения работ), относящихся в соответствии с уставом учреждения к его основным видам деятельности, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, а также поступления от иной приносящей доход деятельности	1136871	1136871	1136871
Выплаты, всего:	18405482	18405482	18405482
в том числе:			

Наименование показателя	Утверждено в соответствии с планом ФХД, рублей	Исполнено за отчетный период, рублей	Исполнено с начала текущего финансового года, рублей
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	15156231	15156231	15156231
В том числе поступления от оказания учреждением услуг (выполнение работ) относящихся уставом учреждения к его основным видам деятельности, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, а также поступления от иной приносящей доход деятельности			
услуги связи	17739	17739	17739
транспортные услуги			
коммунальные услуги	1006666	1006666	1006666
услуги по содержанию имущества	103860	103860	103860
На исполнение по целевым субсидиям			
прочие услуги	391145	391145	391145
приобретение основных средств	70000	70000	70000
На исполнение по целевым субсидиям			
приобретение материальных запасов,	495068	495068	495068
родительская плата	1136871	1136871	1136871
прочие расходы			
иные выплаты, не запрещенные законодательством			
Остаток средств на конец периода			
Справочно: объем публичных обязательств			

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Социальная активность учреждения (социальное партнерство, сетевое взаимодействие).

Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.

Коллектив детского сада сотрудничает с **Государственным природным заповедником «Брянский лес»**. Ребята с воспитателями активно участвуют в различных конкурсах, посещают экскурсии, проводимые заповедником.

Рядом с детским садом находится **МАУ ФОК «Вымпел»**, с которым коллектив детского сада активно сотрудничает в организации деятельности по физическому развитию воспитанников и участию в акциях, проводимых учреждением.

Тесным образом детский сад сотрудничает с **МБУК «Трубчевский межпоселенческий Центр культуры и отдыха»**. Дети посещают концерты, детские конкурсы, принимают в них активное участие.

Старшие дошкольники под руководством воспитателей регулярно посещают **МБУК «Трубчевский музей и планетарий»**. Экскурсии и лекции всегда очень содержательны, интересны и оставляют у детей прекрасные впечатления.

Работа МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Белочка» в сфере дополнительного образования.



музыкального характера и т.д.	✓ конкурсы, концерты и др. мероприятия	<p align="center">центральная библиотека Трубчевского района»</p> <p>- методическая, организационная помощь в культурно-просветительской деятельности - различные мероприятия и др.</p>	педагогом-психологом дополнительной ООП
-------------------------------	--	--	---

9. Перспективы развития ДОУ.

Анализ деятельности детского сада за 2024 – 2025 учебный год показал, что основными направлениями деятельности детского сада станут:

- повышение качества дошкольного образования;
- оснащение методического кабинета методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФОП ДО, ФГОС ДО;
- сохранение и укрепление здоровья детей с учётом их индивидуальных возможностей, снижение уровня заболеваемости;
- совершенствование сотрудничества учреждения с семьями воспитанников, с социальными партнёрами используя эффективные формы взаимодействия;
- повышение профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.