

**Конспект занятия по познавательному развитию в младшей группе ОН  
на тему: «Заколдованный лес»**

**Воспитатель МБДОУ детский сад  
комбинированного вида «Белочка»  
г. Трубчевска, Брянской области:  
Батова Т. А.**

**Цель:** обобщение знаний детей о диких и домашних животных; среде обитания; о птицах, деревьях; формирование представлений о способах взаимодействия с ними.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Задачи:**

***Обучающие:***

- закреплять представления детей о диких и домашних животных (кошка, собака, лошадь, медведь, заяц), о среде их обитания (лес, около дома), о птицах (ворона, воробей, голубь), о деревьях (берёза, ёлка);
- формировать представления о способах взаимодействия с растениями, животными и птицами: рассматривать, не нанося им вреда, наблюдать, не беспокоить;
- активизировать словарь детей словами: дикие, домашние, лесные, коричневый, берёза, ёлка, клюв, крылья;
- познакомить с новым словом: лесовичок.

***Развивающие:***

- развивать зрительное восприятие, диалогическую речь, познавательную и двигательную активность.

***Воспитательные:***

- воспитывать навыки коммуникативного общения, желание помогать лесовичку.

**Реализация детских видов деятельности:**

- коммуникативная;
- двигательная;
- игровая;
- познавательная;
- трудовая.

**Планируемые результаты уровня интегративных качеств:**

- участвует в разговоре о животных, деревьях, птицах;
- отвечает на вопросы во время беседы;
- проявляет интерес к участию в совместных подвижных, дидактических и развивающих играх;
- эмоционально откликается на просьбу помочь лесовичку;

**Материал и оборудование:** игрушки диких и домашних животных (лошадь, собака, кошка, коза, медведь, заяц, волк), ёлка, домик, лесовичок, картинки деревьев (берёза, ёлка), птицы (ворона, воробьи, голубь), солнышко, магнитная доска, фланелеграф, дерево, книга «Птички – невелички».

**Предварительная работа:** загадки о животных, рассматривание картинок деревьев (берёза, ёлка), домашних и диких животных, дидактические игры «Кто где живёт?», «Кто как кричит?», «Назови правило», подвижная игра «Птички, раз! Птички, два!».

**Ход занятия:**

**1 часть. Организационный момент.**

*Стук в дверь. Воспитатель вносит игрушку лесовичка. Дети здороваются с ним.*

**Воспитатель:** К нам сегодня в гости пришёл лесовичок. Он – хозяин леса.

Кто пришёл к нам в гости? *Ответы детей.*

Лесовичок наш что-то грустный. Что случилось? Что произошло?

Лесовичок мне сказал, что у него в лесу беда. Пришла злая колдунья и заколдовала лес. И теперь в лесу скучно, грустно и темно. Он обращается к вам за помощью, чтобы вы, ребята, помогли ему выполнить задания. Если вы сделаете все правильно, то волшебство пропадёт и выглянет солнышко.

Ребята, мы поможем лесовичку расколдовать лес? *Ответы детей.*

Но прежде чем отправиться в лес, давайте вспомним и назовём правила поведения в лесу.

**Дидактическая игра «Назови правило»** (*воспитатель показывает картинку, а дети называют правило, изображенное на ней: нельзя ломать деревья, брать в руки животных, рвать цветы*).

## **2 часть. Основная.**

**Воспитатель:** Вспомнили правила, теперь можно отправляться в лес.

Давайте закроем глаза и скажем волшебные слова: «Повертелись, покружились и в лесу мы очутились». *Дети произносят волшебные слова.*

Открывайте глаза, вот мы в лесу. Посмотрите, как тихо в лесу, темно, не слышно пения птиц.

## **Физкультурная пауза.**

-Мы идём по осеннему лесу,	- ходьба.
Сколько же здесь вокруг чудес,	- разводим руки в стороны.
Справа берёзка стоит,	- отводим руку вправо.
Слева ёлочка глядит,	- отводим руку влево.
Вот и зайка поскакал	- прыжки.
От лисы он убежал.	

(Повторить 2 раза)

*Подшли к магнитной доске, дети стоят полукругом.*

## **Дидактическая игра «Заколдованные деревья».**

**Воспитатель:** Вот вам первое задание: деревья заколдованы, они забыли свои названия.

- Что это изображено? (*Береза, ель*)
- Что общего у этих деревьев? (*Ствол, ветки*)
- Чем отличается берёза от ёлки? (*У березы-листья, у ели-иголки*)
- Какой ствол у берёзы, ёлки? (*У березы-белый, у ели-коричневый*)

- Молодцы, дети, вы все сделали правильно, и они ожили.
- А нам пора спешить дальше к лесной полянке, ноги поднимайте выше:

*Мы к лесной полянке вышли,  
Поднимайте ноги выше,  
Через кустики и кочки,  
Через ветви и пенёчки,  
Кто высоко так шагал,  
Не споткнулся, не упал.  
Дети подходят к стульчикам, садятся полукругом перед столами.*

### **Дидактическая игра «Помоги животным найти свой домик»**

**Воспитатель:** Вот, ребята, вам второе задание: «Помоги животным найти свой домик».

- Животные смешались и не знают, где живут.
- Подойти, взять животное, назвать его, где живёт.
- Это коза. Она живёт рядом с человеком, около дома.
- Иди, Вика, выбери животное, назови его и найди домик.  
(Собака, кошка, лошадка, медведь, заяц, волк).
- Какие животные живут рядом с человеком? (Собака, кошка, лошадь, коза)
- Какие это животные? (Домашние).
- Какие животные живут в лесу? (Медведь, волк, заяц. Это дикие животные)
- А как ещё можно назвать их? (Лесные).
- Какое время года скоро наступит? (Зима).
- Что делает зимой медведь? (Спит в берлоге).
- Как зайчик готовится к зиме? (Меняет серую шубку на белую).
- Молодцы, дети, справились со вторым заданием.
- Нам пора в путь:

*Снова мы к полянке вышли,  
Поднимайте ноги выше.  
Через кустики и кочки.  
Через ветви и пенёчки,  
Кто высоко так шагал,  
Не споткнулся, не упал.*

**Воспитатель:** В лесу становится всё светлее и светлее. И у нас всё получается. Вот и птички в лес прилетели.

Наше третье задание называется «**Угадай голос птицы, покажи и назови**».

Лесовичок будет включать голос птиц, а вы будете угадывать и показывать птичку на дереве. (*Включать запись с голосами птиц*).

- Кто это подаёт голос? (*Воробьи*).
- А это кто сидит на дереве? (*Голубь*).
- Как голубь подаёт голос? (*Гру-у-у*).
- Что есть у всех птиц? (*Голова, хвост, крылья, лапки*).
- Для чего нужны крылья? (*Для того, чтобы летать*).
- Молодцы, дети, угадали голоса птиц, назвали их.
- А сейчас лесовичок предлагает вам поиграть в игру.

**Подвижная игра «Птички, раз! Птички, два!».**

- |                             |                              |
|-----------------------------|------------------------------|
| - Птички, раз! Птички, два! | - поочередно выставлять ноги |
| - Скок-скок                 | - прыжки                     |
| - Птички, раз! Птички, два! | - руки в стороны             |
| - Хлоп – хлоп.              | - хлопки                     |
| - Птички, раз! Птички, два! | - закрыть глаза              |
| - Где наши птички?          |                              |
| - Вот наши птички.          | – полетели                   |

**3 часть. Заключительная. Рефлексия.**

**Воспитатель:**

Дети по лесу гуляли,  
И загадки отгадали,  
За природой наблюдали,  
Тёмный лес расколдовали,  
Вверх на небо посмотрели,  
И вас солнышко обогрело. (*Показать картинку солнышка*).

Лесовичок говорит вам спасибо за помощь и дарит на память книгу «Птички – невелички».

А нам пора возвращаться в детский сад. (*Дети прощаются*).

Скажем волшебные слова: «Повертелись, покружились и в саду мы очутились».