

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Трубчевский детский сад комбинированного вида «Белочка»
242220, Брянская обл. г. Трубчевск, ул. Володарского, 2 В тел.: 8(48352) 2-23-81,
tihimina@mail.ru

Конспект познавательно – исследовательской ООД для детей
подготовительной к школе группе К.Н.

Тема: «Деревья – наши друзья»

Воспитатель высшей категории:

Батурова Е.

2021г.

Цель: закреплять и расширять представления детей о деревьях и их значении в жизни человека. Уточнить и расширить представления детей о бумаге, ее видах, свойствах, об использовании бумаги в жизни человека.

Программные задачи:

Обучающие задачи: обобщить и систематизировать знания детей о деревьях, о разнообразии видов лесов. Уточнить и расширить представления детей о бумаге, разных её видах, качествах и свойствах, что свойства материала обуславливают способ его использования. Формировать умение заниматься исследовательской деятельностью. Учить детей решать познавательные задачи и делать выводы. Закреплять правила разумного поведения в лесу. Формировать экологическое сознание.

Развивающие задачи: развивать умение обследовать объект и устанавливать причинно – следственные связи в процессе сравнения качественных характеристик и свойств различных видов бумаги, различных действий(мнется, рвется, намокает). Активизировать объяснительную речь детей. Продолжать развивать познавательный интерес, наблюдательность, мыслительную деятельность.

Воспитательные задачи: воспитывать понимание, что лес и деревья – наше богатство и к нему нужно относиться бережно. Воспитывать у детей понимание важности бумаги в жизни человека, что экономное расходование бумаги поможет сохранить много деревьев, тем самым сохранить лес.

Предварительная работа: составление гербария из осенних листьев, оформить мини – выставку деревянных изделий. Рассматривание иллюстраций картин леса в разное время года, чтение художественной и познавательной литературы о деревьях и лесе. Заучивание пословиц о лесе. Целевая прогулка в сквер с целью сбора листьев для гербария. Дидактические игры : «С какой ветки детки?», «1,2,3 к дереву беги». Решение экологических задач : «Что будет, если в лесу исчезнут?», экологические беседы природоохранной тематики : «От чего плачут деревья?»»

Словарная работа : непрочная, легко воспламеняемая, намокает, впитывает воду.

Материал: сухие листья разных деревьев (гербарий), картинки с изображением правил поведения в лесу. Для каждого ребенка: образцы

разного вида бумаги (салфетка, тетрадная ,цветная , картон), ножницы, миска с водой, карандаш.

Ход:

1 часть: Дети стоят в кругу.

Воспитатель: Отгадайте загадку.

«Его весной и летом мы видели одетым.

А осенью с бедняжки сорвали все рубашки».

Дети: Дерево.

Воспитатель: Представьте, что вы деревья ,а кто какое вам подскажут листья, которые я вам раздам.

Воспитатель: Назови лист и дерево?

Ребенок: Это – кленовый лист. Я – дерево клен. И.Т.Д.

Воспитатель: Как называется место, где растет много деревьев?

Ребенок: Это место называется лес.

Воспитатель: Как называется лес, где растет много разных видов деревьев?

Ребенок: Такой лес называется смешанный.

Воспитатель: Правильно. А как называется лес, в котором растут только березы?

Ребенок: Этот лес называется березовая роща.

Воспитатель: Правильно.. Какие еще вы знаете леса?

Ребенок: Ельник- когда в лесу растут только ели.

Сосновый бор - только сосны.

Дубрава – только дубы.

Осинник – только осины.

Воспитатель: Правильно. Молодцы. А теперь присаживайтесь на свои места, мальчики пропускайте девочек.

Дидактическая игра «Четвертый лишний»

1. Клен, береза, рябина, ель.
2. Сосна, яблоня, грушня, вишня.
3. Сирень, дуб, береза, осина.
4. Береза, клен, вяз, дуб.

Воспитатель: Молодцы. Ребята: Лес – наше богатство! Как вы думаете, почему так говорят?

Дети: В лесу люди собирают грибы, ягоды, орехи, лекарственные растения, шишки. В лесу живут дикие животные, птицы, насекомые. Деревья очищают воздух.

Воспитатель: Правильно, молодцы. А кто из вас помнит пословицы о лесе?

Дети: ЛЕС – богатство и красота, берегите свои леса.

Враг природы тот, кто ЛЕСА не бережет.

Много ЛЕСА – не губи,

Мало ЛЕСА – береги,

Нет ЛЕСА – посади!

Воспитатель: Правильно. Для чего вырубают деревья?

Дети: из деревьев делают мебель, деревянные игрушки, карандаши, бумагу, лекарства, строят дома.

Воспитатель: Правильно, молодцы. Лес отдает много своих богатств человеку. Поэтому мы должны бережно расходовать эти богатства. Беречь лес и все растения вокруг нас. Так же мы должны соблюдать правила поведения в лесу. Какие вы знаете?

Дети: Рассказывание по картинкам о поведении в лесу.

- Берегите растения – они сохраняют влагу, не дают рекам, озерам пересыхать, сохраняют корнями почву.

- Не ловите насекомых, они опыляют растения и помогают им распространяться.

- Оставляйте часть даров леса (грибы, ягоды и другие растения) животным.

- Нельзя сбивать ногами мухоморы. Так как ими лечатся дикие животные.

- Нельзя разорять птичьи гнезда. Вынимать яйца и птенцов из гнезд.

- Нельзя в лесу шуметь, включать громко музыку.
- Нельзя повреждать норы животных, муравейники.
- После привала необходимо убрать за собой мусор.
- Нельзя разводить костер в лесу.
- Нельзя обижать подземных жителей: дождевых червей, насекомых, так как они помогают почве «дышать» и получать воду.
- Нельзя ломать ветки деревьев, кустарников, вытаптывать траву, собирать букеты цветов.

Воспитатель: Какие вы молодцы. Давайте встанем и выполним физкультминутку «Путешествие в лес»

Здравствуй, лес, прекрасный лес,

(Широко развести руки в стороны).

Полон сказок и чудес!

(Повороты вправо – влево с вытянутыми руками).

Ты о чем шумишь листвою ночью темной, грозовой?

(Руки подняты вверх, выполнять покачивания вправо - влево)

Кто в глуши твоей таится? Что за зверь? Какая птица?

(Дети смотрят в даль, держа округленную ладонь над бровями, вправо – влево.)

Все открой, не утай.

(Широко развести руки в стороны.)

Ты же видишь – мы свои!

(Прижать обе ладони к груди, а затем широко развести руки в стороны).

Дидактическая игра «Скажи ласково» (Береза, ель, дуб, шишка, лист, иголка.)

2 часть.

Воспитатель: Ребята, для чего из древесины делают бумагу?

Дети: Бумагу делают для того, чтобы изготовить из неё книги, тетради, открытки, конверты, газеты, журналы, деньги и т.д.

Воспитатель: Предлагаю вам исследовать свойства некоторых видов бумаги.

Воспитатель: Назовите, какие виды бумаги у вас на столе?

Дети: Салфетка, тетрадная, цветная, картон.

Воспитатель: Предлагаю на каждом листе бумаги нарисовать что нибудь, затем смять, нарезать и намочить в воде.

Дети самостоятельно обследуют образцы бумаги тактильным способом. Обмакивают в воде. Режут, рисуют, сминают. В процессе самостоятельной деятельности дети словесно описывают свои наблюдения свойств и качеств. Разных образцов бумаги.

Делаем вместе выводы.

Салфеточная бумага: мягкая, шероховатая, легко сминается, тонкая, не плотная, легко рвется, она не прочная, на ней плохо рисовать.

Тетрадная бумага: гладкая, более плотная, на ней можно рисовать. Она тонкая, труднее сминается, легко режется ножницами, быстро не намокает, легко сгибается, складывается. Хорошо отрывается. Такая бумага используется для изготовления тетрадей, учебников, книг, блокнотов и т.д.

Цветная бумага: имеет так же свойства, поэтому используется для изготовления бумажных поделок и на ней можно печатать.

Картон: плотная бумага, трудно режется и не сминается, почти не намокает. Картон прочный, тяжелый, гладкий, ровный. Его используют для изготовления упаковочных коробок, более прочных бумажных предметов.

Бумажные предметы нужно беречь от огня, так как они легковоспламеняемы.

Бумага очень важна в жизни человека. Поэтому мы должны бережно относиться к лесу и его богатствам.

Воспитатель: Что вы нового сегодня узнали? (Ответы детей).

Воспитатель: Спасибо ребята за активную работу. Мы с вами хорошо потрудились. Я была в лесу и набрала шишек. С какого дерева шишка?

Дети: С дерева сосны.

Воспитатель: шишка какая?

Дети: Сосновая.

Воспитатель: Вы можете сделать поделку или собрать семена и посадить сосну.

\$