



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**на 2024– 2025 учебный год**  
**МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Белочка»**

Базовая образовательная область	Виды организованной образовательной деятельности	Группы общеразвивающей направленности				Группы компенсирующей направленности для детей с ОНР		
		2 группа раннего возраста (2-3 лет)	Младшая (3 -4 лет)	Средняя (4-5 лет)	Старшая (5-6 лет)	Старшая (5-6 лет)	Подготовит. к школе (6-7 лет)	
№ п/ п	Продолжительность 1-го занятия	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	25 мин	30 мин	
	Общая продолжительность занятий в неделю	1ч 40 мин	2ч 45 мин	4ч	6ч 10 мин	6ч 40 мин	8ч 30 мин	
		<b>Количество занятий (на неделю / месяц / год)</b>						
<b>Инвариативная часть</b>								
1.	«Физическое развитие»	Физическая культура	1/4/34	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
		Физическая культура на воздухе	-	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
		Физическая культура в игре	2/8/72	-	-	-	-	-
2.	«Познавательное развитие»	ФЭМП	1/4/34	1/4/36	1/4/36	2/8/72	2/8/72	1/4/36

		Ознакомление с окружающим миром/ Ознакомление с природой	0,5/1/16 0,5/1/16	0,5/2/18 0,5/2/18	0,5/2/18 0,5/2/18	0,5/2/18 0,5/2/18	0,5/2/18 0,5/2/18	0,5/2/18 0,5/2/18
		Сенсорные эталоны и познавательные действия	Реализуется в интеграции, совместной и самостоятельной деятельности					
3.	«Речевое развитие»	Развитие речи	1/4/36	0,5/2/18	0,5/2/18	1/4/36	1/4/36	0,5/2/18
		Обучение грамоте	-	0,5/2/18	0,5/2/18	1/4/36	-	0,5/2/18
4.	«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/72	1/4/36	1/4/36
		Лепка	1/4/36	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
		Аппликация	—	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
		Музыка	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
5.	«Социально-коммуникативное развитие»	Социальные отношения, формирование основ гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание, формирование основ безопасного поведения	Реализуется в интеграции, совместной и самостоятельной деятельности					
б.	Коррекционно-развивающая Организованная образовательная деятельность	2 группа раннего возраста (2-3 лет)	Младшая (3-4 лет)	Средняя (4-5 лет)	Старшая (5-6,5 лет)	Старшая (5-6 лет)	Подготовит. к школе (6-7 лет)	
	Логопедическое (Формирование грамматического строя речи, обучение грамоте, развитие связной речи....)	—	—	—	—	2/8/72	4/16/144	
	Занятие с психологом	—	—	—	—	1/4/36	1/4/36	
<b>Вариативная часть</b>								
	Региональный компонент	Реализуется в интеграции, совместной и самостоятельной деятельности						
<b>Дополнительное образование</b>								
	Кружковая работа	-	1/4/32	2/8/64	2/8/64	2/8/64	2/8/64	
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>								
	Базовый вид деятельности	<b>Периодичность</b>						

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивная деятельность	1 раз в нед.					
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>						
Игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану образовательной программы Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Трубчевский детский сад комбинированного вида «Белочка», разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, ФГОС, адаптированной образовательной программы групп компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Учебный план МБДОУ детский сад комбинированного вида «Белочка» на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно – правовыми актами:

- 1) Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями от 04.08.2023г);
- 2) Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, и изменениями и дополнениями от 8 ноября 2022г);
- 3) Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028);
- 4) Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- 5) Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- 6) Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями на 30 декабря 2022 года);
- 7) ОП и АОП ДО МБДОУ детский сад комбинированного вида «Белочка» в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО;
- 8) Уставом МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Белочка».

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение образовательной деятельности с учетом требований, предъявляемых к объему образовательной нагрузки обучающихся (воспитанников).

Целью разработки учебного плана Учреждения является предупреждение перегрузки физического, интеллектуального и эмоционального состояния воспитанников, посредством регулирования объема образовательной нагрузки при проведении занятий.

В структуре учебного плана Учреждения для детей всех возрастных групп выделяются инвариативная (60%) и вариативная части (40%). Инвариативная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования Учреждения. Вариативная часть направлена на проведение образовательной деятельности по приоритетным направлениям Учреждения.

Учебный план Учреждения отражает образовательные области, виды деятельности детей, направленность деятельности, формы работы с детьми, предусмотренные ФГОС ДО и ФОП ДО.

Учебный план Учреждения устанавливает периодичность и продолжительность занятий: для детей всех возрастных групп. При этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает гибкость, возможность варьирования и интеграции с учетом потребностей и интересов обучающихся.

В Учреждении функционирует 6 возрастных групп:

- вторая группа раннего возраста – 1;
- младшая группа ОН – 1;
- средняя группа ОН – 1;
- старшая группа ОН – 1;
- старшая группа КН – 1;
- подготовительная группа КН– 1.

Учебный год составляет 36 учебных недель, из них:

- 2 недели отводится на адаптационный период во второй группе раннего возраста;
- учебный год в Учреждении начинается 2 сентября 2024 г. и заканчивается 30 мая 2025 г.
- с 25 декабря по 30 декабря Программа реализуется в каникулярном режиме (только по направлениям физического и художественно-эстетического развития детей).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- второй группе раннего возраста (2-3 лет) – 1 час 40 мин.;
- младшей группе ОН (3-4 лет) - 2 часа 45 мин.;
- в средней группе ОН (4-5 лет) - 4 часа;
- в старшей группе ОН (5-6 лет) - 6 часов 10 минут;
- в старшей группе КН (5-6 лет) – 6 часов 40 минут;
- в подготовительной КН (6-7 лет) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность занятий, для детей дошкольного возраста:

- от 2 до 3 лет 10мин.;

- от 3 до 4 лет 15 мин.;
- от 4 до 5 лет 20 мин.;
- от 5 до 6 лет 25 мин.;
- от 6 до 7 лет 30 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста:

- от 2 до 3 лет 20 мин.;
- от 3 до 4 лет 30 мин.;
- от 4 до 5 лет 40 мин.;
- от 5 до 6 лет 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6 до 7 лет 90 мин.

Продолжительность перерывов между занятиями, не менее (все возраста) 10 мин. СП 3.1/2.4.3598- 20 3.2.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация вариативной части предполагает дополнение содержанием вышеперечисленных образовательных областей технологиями, проектами, программами (авторские, парциальные), используемые в учреждении.

Коррекционная работа с детьми в группах компенсирующей направленности осуществляется учителем – логопедом, педагогом-психологом и воспитателями через фронтальную, подгрупповую (3-5 человек) и индивидуальную работу. В индивидуальной работе с детьми учитель-логопед строит свои занятия в соответствии с темой, которую проводит воспитатель на занятии по развитию речи (постановка звука, автоматизация звука, дифференциация звука, лексико-грамматическая категория языка и развитие связной речи в работе с детьми).

В группах компенсирующей направленности - 1 раз в неделю введено занятие с педагогом-психологом.

В младшей, средней, старших ОН, КН и подготовительной КН группах:

для усиления блока Формирование элементарных математических представлений в образовательной области «Познавательное развитие» в ООП ДО используется парциальная программа Е.В. Колесниковой «Математические ступеньки».

Во всех группах:

для усиления блока Изобразительная деятельность в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

используется парциальная авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

Блок Музыкальная деятельность дополнен парциальной программой «Музыкальные шедевры» Радыновой О.П., переработанной в соответствии с ФГОС ДО.

Национально-региональный компонент реализуется посредством включения в различные их виды содержания по ознакомлению с родным краем, культурой, творчеством, искусством, бытом коренного населения, создания развивающей среды.

Так, в учреждении в работе с детьми 4-7 лет реализуется педагогическая технология по приобщению детей к истокам и ценностям региона посредством ознакомления с родным краем («Мой Брянский край»); природно – климатических и экологических особенностей региона, местности («Брянские леса», «Животные Брянского края», «Растительность края», «Трубчевский заповедник» и т.д.; программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог» С.Н. Николаева); ценностей здорового образа жизни, безопасного поведения на улице, осторожного обращения с безопасными предметами, с огнём; программа «Безопасность» Н.Н Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина);

Культурно-досуговая, патриотическая направленность (реализуется технология по приобщению детей к истокам искусства и культуры в форме непосредственно образовательной деятельности, в форме взаимодействия взрослого с детьми в совместной деятельности с использованием интернет ресурсов и видеоматериалов; в форме экскурсий: «Путешествие по достопримечательностям Трубчевска» «Памятники Брянского края», «Парковая зона Трубчевска», «Музей и планетарий Трубчевска» «Знаменательные события края», «Наши знаменитости», Поэты и писатели Г. Трубчевска и т.д.);

Педагогическая технология «Приобщение детей к истокам и ценностям региона посредством ознакомления с родным краем» осуществляется в течение учебного года с детьми от 5-ти до 7-ми лет 1 раз в неделю, в форме совместной деятельности педагога с детьми, при организации режимных моментов в процессе разных видов детской деятельности, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В летний период времени образовательная деятельность осуществляется в различных формах работы с детьми, не предусматривающих организацию занятий. Содержание образовательной деятельности в летний период времени зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами образовательной программы дошкольного образования и реализуется в различных видах деятельности детей, а также в ходе режимных моментов. Содержание образовательной деятельности в летний период времени носит воспитательную, художественно-эстетическую и спортивно-оздоровительную направленность.