

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Трубчевский детский сад комбинированного вида «Белочка»

242220, Брянская обл. г. Трубчевск, ул. Володарского, 2 В тел.: 8(48352) 2-23-81, tihimina@mail.ru

Конспект ООД
по образовательной области
«Речевое развитие»
на тему: «Зимняя прогулка в лес»
в средней группе.

Воспитатель высшей категории

Ломакина Н.В.

г. Трубчевск 2018

Конспект ООД по ОО «Речевое развитие»

Воспитатель МБДОУ детский сад комбинированного вида «Белочка»

г. Трубчевска, Брянской области:

Ломакина Наталья Валерьевна.

Тема: «Зимняя прогулка в лес».

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

На тему: « Зимняя прогулка в лес ».

Задачи:

Обучающие:

- упражнять в изменении слов при помощи суффиксов.
- закреплять правильное произношение звуков с, з, ц в словах, выделять этот звук четко и ясно в начале слова;
- закреплять умение детей использовать в речи слова-обобщения;
- обобщать и закреплять знания детей о зиме, снежинке, диких животных, зимней одежде

Активизация словаря: колючая, холодная, нежная, резная, легкая, суровая снежная.

Развивающие:

- развивать зрительное восприятие, диалогическую речь, тонкую моторику рук, познавательную и двигательную активность.

Воспитательные:

- воспитывать навыки коммуникативного общения, любовь и бережное отношение к природе

Реализация детских видов деятельности:

- коммуникативная;
- двигательная;
- игровая;
- музыкально-художественная;
- познавательная;
- трудовая.

Планируемые результаты уровня интегративных качеств:

- участвует в разговоре
- отвечает на вопросы во время беседы;

- проявляет интерес к участию в совместных, подвижно - дидактических и развивающих играх.
- эмоционально откликается на

Материал и оборудование:

снежинки, мягкие игрушки (зайчик, ёжик, белочка), картинка совы, картинки снежок.

Предварительная работа: Рассматривание альбома «Дикие животные», дидактические игры «Кто, где живёт?», «Что где растёт?». Беседы о временах года, о зимней одежде людей. Чтение художественной литературы о животных

Методика проведения.

1. Организационный момент.

- Здравствуйте! Ты скажешь человеку,
Здравствуйте! Улыбнётся он в ответ.
И, наверно, не пойдёт в аптеку.
Здоровым будет много лет.

Воспитатель:

- Поздоровайтесь с гостями
- А теперь повернитесь ко мне, встаньте в круг и возьмитесь за руки
- Собрались все дети в круг,
Я твой друг (руки к груди) и ты мой друг (протягивают руки друг к другу).
Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки).
И друг другу улыбнёмся" (улыбаются).

2. Игровая мотивация.

Воспитатель:

- К нам прилетела гостья. Вы хотите узнать кто? Отгадайте загадку
- С неба падают зимой
И кружатся над землёй
Лёгкие пушинки
Белые... (снежинки)

- Ребята, кто к нам в гости прилетела? Снежинка
- Какая красивая снежинка,
- Как красиво про них сказано в загадке? «легкие пушинки».
- Какие слова можно сказать про снежинку? Колючая, холодная, нежная, резная, легкая.
- А на ней что-то написано! Давайте прочитаем!

«Здравствуйте девочки и мальчики средней группы, детского сада «Белочка»! Мы лесные жители: птицы и звери, приглашаем вас в гости познакомиться и поиграть в разные игры! Будем очень рады встрече с вами!»

- Ребята, ну что? Мы принимаем приглашение наших лесных друзей?
(ответы детей)

- Давайте вспомним правила поведения в лесу.
- Громко не разговаривать, не шуметь, не ломать ветки деревьев, не брать в руки животных.

3. Беседа о зиме.

Воспитатель:

- Какое время года в лесу? Зима.
- Почему вы думаете, что зима? Потому что снег, холодно.
- Кто из вас любит зиму? Почему? Можно лепит снежную бабу, кататься на санках, лыжах.
- Как мы должны одеваться зимой? Почему? Тепло, чтобы не замёрзнуть и не заболеть.
- Ребята, а какую одежду носят люди зимой?

(ответы детей)

Воспитатель:

- Молодцы! Правильно! Давайте одеваться!

4. Двигательное упражнение «Одеваемся на прогулку».

(выполнение движений по тексту)

Очень холодно зимой, (погладить себя за плечи)

Но мы пойдем гулять с тобой. (шаги на месте)

Я надену шапку, (имитируем движение «надеваем шапку»)

Я надену шубку (показываем, как надеваем шубку)

Я надену шарфик, потуже завяжу. («завязываем» шарфик)

А потом красивые, теплые, пушистые, (показываем кисти рук)

Крошки – рукавички на ручки натяну. (поглаживаем тыльную сторону ладоней)

И хотя я маленький (руки на пояс,)

У меня есть валенки. (ноги поочередно выставляем на пяточку)

Возьму с собою санки в лесочек я пойду. (шаги на месте)

На горку поднимусь (руки поднять вверх)

И с горки прокачусь! У-у-у-ух! (быстрое движение рук вниз)

Воспитатель:

- Мы идём по зимнему лесу, (шагаем на месте)

Сколько же здесь вокруг чудес (руки в стороны)

Вот берёзка слева стоит, (левую руку поднять)

А вот ёлочка на нас глядит

- Вот прекрасная полянка, присаживайтесь на пенёчки (стульчики). Дети, посмотрите, кто к нам прилетел?

(Из-за ширмы появляется сова)

Сова: Здравствуйте, ребятки, вы меня узнали?

(ответы детей)

Сова: Кто я?

(ответы детей)

Сова: Как я рада, что вы меня узнали! Я давно уже вас жду! Вот хотела у вас узнать любите ли вы играть? Ответы детей

5. Поиграем в игру «Подними картинку и назови слово»

Раздать картинки со звуками с, з, ц. Поднять картинку, в названии которого слышится звук с, з, ц.

- Дети поднимите картинку со звуком с.

- Валя назови картинку, выделяя первый звук.

Аналогично со звуками з, ц.

- Какие вы молодцы! Мне очень понравилось с вами играть! Дальше на своем пути вы встретите белочку, она вас ждёт! Идите по мостику! До свидания, дети.

Дети: До свидания, сова!

Молодцы, ребята.

Воспитатель: Смотрите, а вот и белочка.

Белочка: Здравствуйте, ребята! Вот мы и встретились!

Дети: Здравствуй, белочка!

Белочка: Давайте поиграем! Я буду называть слова, а вы должны сказать, как они называются одним словом.

Дидактическая игра: "Назови одним словом"

Белочка: бабочка, жук, комар, муха, пчела, стрекоза

Дети: насекомые;

Белочка: берёза, дуб, ель, клен, сосна, кедр

Дети: деревья;

Белочка: скворец, снегирь, сова, сорока, кукушка, ласточка

Дети: птицы;

Белочка: брусника, земляника, малина, смородина

Дети: ягоды;

Белочка: ромашка, колокольчик, роза, ландыш, василек

Дети: цветы;

Белочка: лиса, волк, медведь, заяц, белка, ежик

Дети: животные

Белочка: Молодцы! А теперь поиграйте со мной в игру "**Маленький - большой**"

Белочка: У ежика маленькие лапки, а у медведя - большие

Дети: лапищи.

Белочка: У ежика маленький носик, а у медведя - большой

Дети: носище.

Белочка: У ежика маленькие глазки, а у медведя - большие

Дети: глазищи.

Воспитатель: Спасибо, белочка за игры, но нам пора идти дальше!

Белочка: Я рада, что мы поиграли и подружились! Теперь идите через снежные сугробы и там встретите зайчика! До свидания!

Дети: До свидания!

Физминутка « Мы на лыжах в лес идём»

Мы на лыжах в лес идем, (Дети машут руками, словно работают лыжными палками)

Мы взбираемся на холм.

Палки нам идти помогут,

Будет нам легка дорога.
Вдруг поднялся сильный ветер, (Вращение туловищем вправо и влево)
Он деревья крутит, вертит
И среди ветвей шумит.
Снег летит, летит, летит.
По опушке зайчик скачет, (Прыжки)
Словно белый мягкий мячик.
Раз прыжок и два прыжок –
Спрятался в сугроб дружок!

- А кто это там выглядывает из-за сугроба? Да это же зайчик! Здравствуй, зайчик!

Зайчик: Здравствуйте, ребята!

Воспитатель: А почему ты прячешься?

Зайчик: Я боюсь.

Воспитатель: Не бойся, мы тебя не обидим. Мы пришли с тобой поиграть.

Зайчик: А тогда давайте сыграем в игру «**Назови ласково**». Я буду вам называть слово и бросать снежок, а вы в ответ называть слово ласково и бросать снежок мне!

Дидактическая игра "Назови ласково"

гриб – грибочек, лист - листочек, , ветка - веточка, куст - кустик, ягода - ягодка, трава - травка, жук – жучок, елка – елочка, цветок – цветочек, дождь – дождичек, облако- облачко.

Словесная игра «Скажи наоборот»

Зайчик называет слово, а дети подбирают к нему слово с противоположным значением.

Большой –

Мягкий –

Жара –

Тяжелый –

Светлый –

Ложиться –

Грязный –

Говорить –

Добро –

Воспитатель: Ребятки наш зайчик немного устал, давайте вместе с ним сделаем разминку.

Зайке холодно сидеть, нужно лапочки погреть.

Лапки вверх, лапки вниз, на носочках подтянись.

Лапки ставим на бочок, на носочках скок – скок – скок!

Зайчик: Молодцы! Мне так понравилось с вами играть. Идите дальше, обходя ёлочки, под одной из них живёт ёж. Счастливого пути!