

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Трубчевский детский сад комбинированного вида «Белочка»

242220, Брянская обл. г. Трубчевск, ул. Володарского, 2 В тел.: 8(48352) 2-23-81, tihimina@mail.ru

Конспект ООД
по образовательной области
«Познавательное развитие»
раздел «Ознакомление с миром природы»
с элементами сенсорного воспитания
на тему: «Весеннее путешествие»
во 2 группе раннего возраста.

Воспитатель 1 кв. категории

Ломакина Н.В.

г. Трубчевск

2016.

Конспект ООД по ОО «Познавательное развитие»

раздел «Ознакомление с миром природы»

с элементами сенсорного воспитания.

Тема: «Весеннее путешествие».

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

На тему: «Весеннее путешествие».

Задачи:

Обучающие:

- закреплять представления детей о весенних изменениях в природе (тает снег, бегут ручьи, солнце светит ярче, прилетают птицы, появляется зелёная трава), о весеннем цветке (одуванчике); птичке,
- закреплять умения выразительно передавать простейшие действия птички (летать, клевать, песни петь);
- упражнять в умении различать основные цвета: жёлтый, красный, зелёный, синий цвет; сравнения группы предметов «один», «много»;
- обогащать знания детей о жизнедеятельности птиц (вьют гнёзда, высиживают яйца, вылупляются птенцы, птички питаются червячками и гусеницами);
- формировать представления о способах взаимодействия с растениями и птицами: рассматривать, не нанося им вреда, наблюдать, не беспокоить, не причинять им вреда;
- активизировать словарь детей словами: гнездо, яйца, птенчики, червячки, гусеницы.

Развивающие:

- развивать зрительное восприятие, диалогическую речь, тонкую моторику рук, познавательную и двигательную активность.

Воспитательные:

- воспитывать навыки коммуникативного общения, желание помогать птичке, заботиться о птенцах.

Реализация детских видов деятельности:

- коммуникативная;
- двигательная;
- игровая;
- музыкально-художественная;
- познавательная;
- трудовая.

Планируемые результаты уровня интегративных качеств:

- участвует в разговоре о весенних изменениях, птицах, цветах;

- отвечает на вопросы во время беседы;
- проявляет интерес к участию в совместных, подвижно - дидактических и развивающих играх.
- эмоционально откликается на

Материал и оборудование:

механическая птичка, игра «Разноцветные червячки», тарелочки 4 цветов (красного, жёлтого, зелёного, синего цвета), трава декоративная, одуванчик, аудиозапись «Звуки леса», ноутбук, презентация «Как появляются птенцы», ёлочки; скамейка, ручеёк, лужа, солнышко, гнездо с птенцами.

Предварительная работа:

рассматривание иллюстраций о весне, НОД по образовательной области «Познавательное развитие» по теме: «Смотрит солнышко в окошко», лепка «Зелёная трава», рисование «Весенняя трава», песня «Маленькая птичка», игра с песком: «Разноцветные червячки», дидактические игры: «Доскажи словечко», «Утро в саду», заучивание стихотворения Плещеева «Сельская песенка».

Методика проведения.

1. Организационный момент.

- Дети, посмотрите к нам пришли гости. Поздоровайтесь с гостями. А теперь повернитесь ко мне и посмотрите на меня.

2. Игра приветствие «Утро в саду»

Станем рядышком по кругу
Скажем: «Здравствуй» друг другу.
Нам здороваться не лень.
Всем «Привет» и «Добрый день!»
Если каждый улыбнётся
Утро доброе начнётся.

Включить песню птички.

- Послушайте. Кто это поёт? (птичка)
- Посмотрите кто к нам прилетел.
- К нам прилетела наша птичка.
- Какая по размеру птичка? (маленькая)
- Что есть у птички? (головка, крылья хвост, лапки)
- Что это? (головка)
- Какого цвета головка? (красного)
- Что есть на головке? (клюв, глазки)
- А где ваши глазки?
- А это что? (клюв)
- Это ротик у птички.
- Где ваш ротик?

- Что это у птички? (крылья, хвост)
- Какого они цвета? (чёрного)
- Что умеет делать птичка? (лететь, клевать, петь песни).
- Что-то наша птичка грустила. За окном по календарю уже весна, а в лес она ещё не пришла, где-то задержалась.
- Ребята, хотите пойти в лес и посмотреть, пришла ли весна?
- Сначала вспомним приметы весны.

3. Игра «Доскажи словечко».

- Я буду говорить, а вы мне помогать добавлять слово.

«Весной тает... (снег, снежок)»

«Весной бегут... (ручьи, ручейки)»

«Весной ярко светит... (солнышко)»

«Весной прилетают ... (птицы)»

«Весной появляется зелёная... (трава)»

«Весной на деревьях появляются зелёные ... (листочки)»

Птичка, а ребята ещё знают стихотворение о весне. Давайте расскажем все вместе.

4. Чтение стихотворения Плещеева «Сельская песенка».

Травка зеленеет,
Солнышко блестит,
Ласточка с весною
В сени к нам летит.

- Ракедь, расскажи птичке это стихотворение.
- Вспомнили приметы весны, рассказали стихотворение, отправляемся в путешествие в лес.

Включить запись музыки «Звуки леса».

5. Физкультурная минутка.

По тропинке в лес пойдём,	- ходьба.
Лужу мимо обойдём,	- обходят лужу.
Перепрыгнем ручеёк	- прыжки,
Посмотрели мы направо	
Посмотрели мы налево,	- повороты влево, вправо.
Посмотрели вверх на солнышко,	- смотрят вверх
Ах, какая красота	- руки в стороны.

- Посмотрите, какая красивая зелёная полянка.
- Какая полянка? (зелёная).
- Скажи Оля, Даша.
- Сколько ёлочек на полянке? (много)
- Сколько пенёчков? (один).
- Что растёт на полянке? (цветы)
- Сколько цветов на полянке? (много).
- А вот ещё один цветок пробивается к солнышку.
- Что же это за цветок?

Капля солнца спозоранку

Появилось на полянке.
Это в желтый сарафанчик
Нарядился... (одуванчик).

- Что это? (одуванчик).
- Вот он стоит на зелёной ножке.
- Какого он цвета? (жёлтого).
- Сколько одуванчиков на полянке? (один).
- Вот они приметы весны: травка зелёная, солнышко ярко светит, появился первые одуванчик.
- Ребята, мы не будем рвать цветы. Пусть они цветут и радуют глаз, а мы с вами вдохнём аромат.

6. Упражнение на дыхание «Ах, как пахнет».

- Давайте понюхаем как весной пахнет воздух, ветер, трава и весенние цветы.
- Сделаем глубокий вдох, медленный выдох со словом «Ах».

Выполнить 3 раза.

- Молодцы, ребята, пошли дальше в лес.

Музыка «Звуки леса».

7. Физкультурная минутка.

По лесной дорожке

Шагают наши ножки

Совсем не устают

- ходьба.

Вот деточки попляшут

- фонарики,

И ручками помашут

- взмахи рук,

Покружатся на месте

- покружиться,

Присядут, отдохнут

- присесть на скамеечку.

- Птичка привела нас к своему домику.

- Как называется домик птички? (гнездо).

- Дети, вы хотите посмотреть, как появляются птенцы?

8. Показ презентации «Как появляются птенцы».

Рассказ воспитателя по теме презентации.

- Наша птичка много трудилась. Строила, вила гнездо из веток, корешков, травы. Дом должен быть тёплым и уютным. Птичка откладывает яйца и начинает высидывать. Она согревает их теплом и от врагов. И однажды птенцу становится тесно и он начинает проклёвывать скорлупу изнутри и вылупляться. Вылупившиеся птенцы первое время становятся беспомощными. Они не умеют летать и добывать пищу. Родители приносят им еду в гнездо.

- Чем кормят птицы своих птенцов? (червячками, гусеницами)

- Где живут червячки? (в песке, траве, земле)

- Птенцов много и им потребуется много еды. Поможем птичке найти червячков и гусениц.

Встали и подошли к столу.

9. Игра «Разноцветные червячки».

- В коробке в песке спрятались червячки и гусеницы разных цветов. Их нужно найти и разложить по тарелочкам: желтых – в жёлтую тарелочку, зелёных – в зелёную тарелочку, красных - в красную тарелочку, синих – в синюю тарелочку.

- Оля и Ракель сначала поищут червячков.
- Оля, какого цвета ты нашла червячка? (красного)
- В какую тарелочку положила червячка? (в красную).
- Нашли червячков и гусениц, разложили по тарелочкам.
- Мы их оставим птенчикам, пусть их мама сама покормит.
- Маленькая птичка хочет с вами поиграть.

Раздать салфетки с подноса и собрать на поднос.

10. Игра «Маленькая птичка» под музыку.

- Маленькая птичка - взмахи руками.
- Прилетела к нам - 3 раза, зовём к себе.
- Маленькой птичке
- Зернышек я дам - 3 раза, насыпать зёрнышки.
- Маленькая птичка
- Зёрнышки клюёт - 2 раза, птичка клюёт зёрнышки
- Маленькая птичка
- Песенки поёт - 2 раза.
- Как птичка песенки поёт? (чик-чирик – 2 раза).
- Птичка, вот мы и нашли приметы весны.

11. Рефлексия

Солнце светит, солнце греет,
Тает снег, бегут ручьи.
Всюду травка зеленеет.
И цветы везде цветут,
Птички песенки поют,
И весну встречают тут.

- Дети, так пришла весна в лес?

Мы все приметы весны увидели в лесу: птичка вывела птенцов, мы нашли червячков и оставили, чтобы мама покормила их.

- Нам пора возвращаться домой.

Дети говорят до свидания птичке и гостям.