

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Трубчевский детский сад комбинированного вида «Белочка»  
242220, Брянская обл. г. Трубчевск, ул. Володарского, 2В тел.: 8(48352)2-23-81, [tihimina@mail.ru](mailto:tihimina@mail.ru)

Рассмотрено и принято  
на заседании педагогического совета  
МБДОУ «Белочка»  
(протокол № 1 от « 31 » 08. 2022г.)



# Годовой план работы МБДОУ детский сад комбинированного вида "Белочка" на 2022-2023 учебный год

Трубчевск 2022г.

**ИТОГОВЫЙ АНАЛИЗ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**за 2021-2022 учебный год**

**Полное название:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Трубчевский детский сад комбинированного вида «Белочка» (далее ДООУ).

**Юридический адрес:**

242220, Брянская обл., г. Трубчевск, ул. Володарского 2 В.

телефон: 2- 23- 81.

**Сайт:** [detskij-sad-belochka.webnode.ru](http://detskij-sad-belochka.webnode.ru)

**Электронный адрес:** [tat.himina@yandex.ru](mailto:tat.himina@yandex.ru), [tihimina@mail.ru](mailto:tihimina@mail.ru)

**Заведующий дошкольным учреждением:** Рубина Анна Валерьевна.

**Количество групп: 6, из них: 4 группы общеразвивающей направленности (ОН),  
режим работы с 7,00 до 19,00 - 12 часов**

2 группа раннего возраста ОН «Дружная семейка» (с 2 до 3 лет),

Младшая группа ОН «Капелька» (от 3 до 4 лет),

Средняя группа ОН «Солнышко» (от 4 до 5 лет),

Старшая группа ОН «Ягодка» (с 5 до 7 лет).

**2 группы компенсирующей направленности (КН), для детей с ОНР,  
режим работы с 8,00 до 18,00 - 10 часов:**

Старшая группа КН «Светлячок» (с 5 до 6 лет с ОНР),

Подготовительная к школе группа КН «Фантазеры» (с 6 до 7 лет с ОНР).

ДООУ работает в режиме пятидневной рабочей недели

В 2021-2022 уч. году МБДОУ посещали 132 ребенка.

**Состав воспитанников:**

<b>Группы общеразвивающей направленности:</b>	<b>Кол-во детей</b>
2 группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	18
Младшая группа (от 3 до 4 лет)	22
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	32
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	35
<b>Группы компенсирующей направленности:</b>	
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	12
Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	13
<b>Всего воспитанников</b>	<b>132</b>

### Кадровая характеристика:

<b>Сотрудники</b>	<b>Высшая квалификационная категория</b>	<b>1 квалификационная категория</b>	<b>Соответствие должности</b>
Заведующий		1	
Ст. воспитатель	1		
Воспитатели	10	3	
Муз. руководитель	1		
Учитель-логопед	2		
Педагог-психолог (из Центра МППС)	1		
Мед.сестра (ЦРП)		1	

Педагогический коллектив - стабильный, инициативный, творческий, ориентированный на успех, работающий в инновационном режиме. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. Педагогический коллектив строит свою работу в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников, взаимодействует с социальными институтами детства. Коллективу свойственна командная работа, как основа достижения целей и успеха.

В Учреждении разработан план-прогноз повышения квалификации и мастерства педагогов:

- на курсах повышения квалификации в БИПКРО и сети интернет;
- городских и районных методических объединениях (далее — МО).

В Учреждении организуются педагогические советы, круглы столы, консультации для воспитателей, консультации - практикумы, тренинги сотрудничества взрослых и детей, деловые игры, теоретические семинары, семинары-практикумы, педагогические викторины, выставки-презентации пособий, недели педагогического мастерства.

Педагоги объединяют свои усилия с работой узких специалистов Учреждения, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют предметно-развивающую образовательную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в детском саду единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

**Анализ кадрового состава детского сада можно представить в следующем виде**

№ п/п	Ф. И. О. (полностью)	Образование	Занимаемая должность	Категория, разряд (дата присвоения)	Пед. стаж	Курсовая переподготовка, год
1.	Рубина Анна Валерьевна	Высшее	Заведующий	Первая кв. к. 30.12.2020	Общий стаж: 21 г. 11 мес.	2018 г.
2.	Костюченко Елена Сергеевна	Высшее	Старший воспитатель	Высшая кв. к. 20.06.2017	16 лет 11 мес.	2019 г.
3.	Навоева Галина Александровна	Среднее спец.	Музыкальный руководитель	Высшая кв.к. 21.12.2017	34г. 3 мес.	2017г.
4.	Рыбкина Наталья Владимировна	Высшее	Учитель-логопед	Высшая кв. к. 24.11.2021	23 г. 7 мес.	2019 г.
5.	Разинкина Наталья Михайловна	Высшее	Учитель-логопед	Высшая кв. к. 22.12.2021	31 г. 10 мес.	2017 г.
6.	Аношкина Татьяна Викторовна (уволилась по собственному желанию с 07.06.2022 г.)	Высшее	Воспитатель	Высшая кв. к. 24.11.2021	18 л. 3 мес.	2018 г.
7.	Батова Татьяна Аркадьевна	Среднее спец.	Воспитатель	Высшая кв. к. 26.02.2020	30 л. 10 мес.	2018 г.
8.	Батурова Елена Васильевна	Высшее	Воспитатель группы КН	Высшая кв. к. 24.11.2021	29л. 2 мес.	2019г.
9.	Воробьева Татьяна Ивановна	Среднее спец.	Воспитатель	Высшая кв. к. 25.11.2020	34 г.	2018 г.
10.	Глушакова Оксана Михайловна	Высшее	Воспитатель группы КН	Высшая кв. к. 28.01.2020	30 г. 1 мес.	2019г.
11.	Исаева Галина Дмитриевна	Среднее спец.	Воспитатель	Высшая кв. к. 25.11.2020	42 г. 6 мес.	2018 г.
12.	Кубаткина Анна Ивановна	Высшее	Воспитатель	Высшая кв. к. 24.11.2021	16 л. 3 мес.	2020 г.
13.	Ломакина Наталья Валерьевна	Среднее спец.	Воспитатель	Высшая кв. к. 24.11.2021	28л.	2018 г.
14.	Обыденнова Наталья Григорьевна	Среднее спец.	Воспитатель	I кв. к. 27.03.2019	34 г. 1 мес.	2018 г.
15.	Сысоева Ираида Николаевна (в академическом отпуске до 30.09.2022 г.)	Высшее	Воспитатель группы КН	Высшая кв. к. 25.12.2020	35 л. 11 мес.	2019 г.
16.	Боглаева Наталья Сергеевна	Высшее	Воспитатель группы КН	I кв. к. 25.12.2018	5 л.	2021 г.
17.	Соловьёва Татьяна Алексеевна	Высшее	Воспитатель	Высшая кв. к. 26.11.2019	13л. 9 мес.	2019 г.

18.	Савченко Мария Юрьевна (временный)	Среднее спец.	Воспитатель группы КН	I кв. к. 20.02.2018	9л. 8 мес.	2021 г.
-----	------------------------------------	---------------	-----------------------	---------------------	------------	---------

Из *таблицы* видно, что в Учреждении работают: 1 заведующий, 12 педагогов постоянных и 1 временный воспитатель.

В длительном отпуске педагога сроком до 1 года находится 1 постоянный воспитатель.

Имеются **освобожденные специалисты**: 2 учителя-логопеда, 1 музыкальный руководитель.

**Приглашенные специалисты**: 1 медицинский работник, 1 педагог – психолог.

Образовательный ценз педагогов:

- Высшее педагогическое образование – 10 педагогов и 1 заведующий – 61%;
- Среднее специальное педагогическое образование – 7 педагогов – 39%.

**В прошедшем учебном году:**

- **аттестовались** 4 воспитателя и 2 учителя - логопеда на подтверждение высшей квалификационной категории:
  - 3 воспитателя группы ОН и 1 воспитатель группы КН подтвердили высшую категорию в ноябре 2021 г.;
  - 2 учителя – логопеда подтвердили высшую категорию в ноябре/декабре 2021г.;
  - все педагоги проходили различные **онлайн-курсы**, актуальными из которых в этом учебном году были:
    - «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»;
    - «Дошкольное образование и комплексная безопасность детей».
  - Качественный состав по наличию квалификационной категории:
    - **Высшая квалификационная категория** – 14 педагогов – 78%;
    - **Первая квалификационная категория** – 3 педагога и 1 заведующий – 22 %;
    - **Соответствие должности** – 0-0%
- Это свидетельствует о высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива Учреждения.

Все педагоги повышали свою квалификацию через самообразование по выбранной в начале учебного года теме с целью реализации второй годовой задачи ДОУ: «Совершенствование работы по обеспечению психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей», посещали интернет – вебинары, а также при самостоятельном изучении методической литературы, СМИ и посредством ИКТ.

В Учреждении разработан план аттестации педагогов на будущий год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства и саморазвития педагогов.

Работа всего педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году была направлена на повышение качества дошкольного образования. Учебный процесс строился в соответствие со следующими нормативно – правовыми актами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой 2016 г.

- «Программ дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В.

- Устава МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Белочка».

#### **Использовались следующие программы:**

- Программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»/ под ред. Р.Б. Стеркиной.
- Программа «Юный эколог», С.Н. Николаева.
- И.А. Лыкова «Цветные ладошки» Парциальная программа художественно-эстетического развития детей в изобразительной деятельности. М., 2014.
- О.П. Рыданова Музыкальные шедевры. - М.: ТЦ Сфера, 2010.
- И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки» Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста 2010 г.
- О.А. Соломенникова Программа «Радость творчества» ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством.

- Е.В. Колесникова Математические ступеньки». Программа развития математических представлений у дошкольников М., 2015.

### **Содержание педагогической работы включает в себя**

#### **пять основных направлений развития ребенка:**

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Для проведения педагогического процесса в детском саду оборудованы: методический кабинет, музыкально-спортивный зал, логопедический кабинет, медицинский кабинет.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой Учреждения (далее ООП).

Основу организации образовательного процесса в детском саду составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных образовательных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в процессе проведения режимных моментов, прогулки, в самостоятельной и непосредственно образовательной деятельности детей.

**Методическая работа в Учреждении** в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса.

Воспитатели понимают суть происходящих в дошкольном образовании изменений, у всех сформирована внутренняя мотивация к обновлению образовательного процесса.

Большинство педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия и активно используют в своей работе метод педагогического проектирования.

100% педагогов владеют персональным компьютером,

93% педагогов активно используют ПК и информационно-коммуникативные технологии в своей профессиональной деятельности и пользуются электронными пособиями в работе с детьми и родителями.

Педагоги Учреждения, содействуя развитию внешних связей, активно участвовали в различных мероприятиях на муниципальном, региональном уровне.

Но вместе с тем, в деятельности отдельных педагогов имеют место негативные стереотипы (учебно-дисциплинарная модель при проведении образовательной деятельности, авторитарный стиль в общении с детьми), имеются определенные проблемы (Проблемы в создании контакта с родителями воспитанников; трудности в овладении новыми способами организации образовательной деятельности и мониторинговой деятельности), определяющие перспективы развития педагогического коллектива в целом и для повышения профессионального мастерства отдельных педагогов.

**Ведущей целью деятельности Учреждения на 2021/2022 учебный год являлось:**

Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности в общении в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально - коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**Основные задачи:**

1. Совершенствовать формы и методы коррекционно-развивающей работы по формированию речи у дошкольников.
2. Продолжение реализации комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.
3. Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, развития духовности, интереса к народной культуре.

**Реализуя поставленные цель и задачи, педагоги ДОО стремились к систематической и целенаправленной работе по общению с детьми, заботясь о здоровье, эмоциональном**



благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка. Создавали в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам; максимально использовали разнообразные виды детской деятельности, их интеграцию в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса; уважительно относились к результатам детского творчества; творчески организовывали воспитательно-образовательный процесс.

Решение поставленных задач проходило согласно Годовому плану работы на учебный год, через заседание педагогических советов, открытые мероприятия мастер-классы, семинары, консультации, ООД, проектную деятельность, работу с родителями, оформление наглядной информации (стенды, выставки, папки-передвижки) и повседневную работу с детьми, и согласно Плану-графику мероприятий.

Образовательная деятельность в детском саду организована и осуществляется в соответствии с Учебным планом и Режимом ООД, которые составлены согласно требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно - эпидемиологических правил и нормативов.

***Педагогические советы:***

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<p><b>Педагогический совет №1: «Установочный».</b>  <b>Тема:</b> «Новый учебный год на пороге ДОУ» .  <b>Цель:</b> познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, утвердить методическую документацию на новый учебный год.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подведение итогов летней оздоровительной работы в ДОУ.</li> <li>• Приоритетные задачи работы учреждения на 2021-2022 учебный год. Рекомендации по работе по годовым задачам.</li> <li>• Утверждение годового плана.</li> <li>• Утверждение режима пребывания детей в детском саду. Режим дополнительных образовательных услуг.</li> <li>• Утверждение учебного плана на 2021-2022 год;</li> <li>• Утверждение проекта образовательной программы.</li> <li>• Утверждение положения о планировании в ДОУ и положения о РПП.</li> <li>• Утверждение рабочих программ педагогов и комплексно-тематических планов работы.</li> </ul>	Август	Заведующий, Ст. воспитатель, Педагоги ДОУ

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Согласование плана повышения квалификации и аттестации педагогических работников, темы по самообразованию педагогов.</li> <li>• Готовность групп к новому учебному году.</li> </ul>		
<p><b>Педагогический совет №2.</b></p> <p><i>Тема:</i> «Создание условий в ДОУ для полноценного физического и психического здоровья дошкольников».</p> <p><i>Цель:</i> поиск эффективных форм, инновационных подходов и новых технологий при организации работы ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сообщение «Современные формы работы по укреплению и сохранению здоровья дошкольников в ДОО».</li> <li>• Сообщение с использованием презентации «Спорт в жизни семьи»</li> <li>• Сообщение «Формирование осознанного отношения к своему здоровью у детей дошкольного возраста»</li> <li>• Итоги смотра-конкурса спортивных уголков «Изготовление нестандартного физкультурного оборудования своими руками»</li> </ul>	Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели: Воробьева Т.И. Обыденнова Н.Г.
<p><b>Педагогический совет №3.</b></p> <p><i>Тема:</i> «Формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственных ценностей»</p> <p><i>Цель:</i> совершенствование работы по формированию духовно-нравственного воспитания дошкольников в ДОУ через приобщение к отечественным духовно-нравственным ценностям и культурному наследию родного края.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Актуальность проблемы нравственно-патриотического воспитания в условиях обновления образовательного процесса»</li> <li>• Сообщение с использованием презентации «Патриотическое воспитание дошкольников»</li> <li>• Презентация «Социально-значимые акции как эффективный инструмент патриотического воспитания дошкольников»</li> </ul>	Февраль	Ст. воспитатель Воспитатели: Исаева Г.Д., Батова Т.А.
<p><b>Педагогический совет №4.</b></p> <p><i>Тема:</i> «Наши успехи, итоги работы за учебный год».</p> <p><i>Цель:</i> проанализировать работу по выполнению задач</p>	Май	Заведующий, Ст. воспитатель,

<p>годового плана. Наметьте перспективы на следующий учебный год.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ образовательной работы за 2021-2022 уч. год.</li> <li>• Отчеты педагогов и специалистов о выполнении ОО программы за год.</li> <li>• Основные задачи работы на 2022-2023 учебный год.</li> <li>• Обсуждение проекта годового плана на 2022-2023 уч.г.</li> <li>• План летней оздоровительной работы.</li> <li>• Инструктаж по ТБ в ЛОП.</li> </ul>	<p>Воспитатели. Специалисты.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------

### *Консультации:*

№	Ф.И.О. педагога	Тема консультации	Дата
1.	Батова Т.А.	«Патриотическое воспитание дошкольников».	17.12./ 2021г.
2.	Рыбкина Н.В.	«Роль дидактической игры в формировании и развитии фонематического недоразвития речи».	15.10/ 2021г.
3.	Батурова Е.В.	«Развитие коммуникативных способностей старших дошкольников через общение с природой».	17.12./ 2021г.
4.	Глушакова О.М.	«Развитие внимания и воображения дошкольников».	22.04./ 2022г.
5.	Исаева Г.Д.	«Патриотическое воспитание детей среднего возраста».	17.12./ 2021г.
6.	Воробьева Т.И.	«Формирование осознанного отношения к своему здоровью у детей дошкольного возраста».	22.04./ 2022г.
7.	Кубаткина А.И.	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет».	15.10/ 2021г.
8.	Обыденнова Н.Г.	«Спорт в жизни семьи».	22.04./ 2022г.
9.	Аношкина Т. В.	«Влияние мелкой моторики на речевое развитие младших дошкольников».	15.10/ 2021г.
10.	Соловьева Т.А.	«Театрализованная деятельность как средство всестороннего развития дошкольников».	22.04./ 2022г.
11.	Боглаева Н.С.	«Взаимодействие педагогов с родителями в ситуации конфликта».	22.04./ 2022г.
12.	Разинкина Н. М.	«Обогащение словарного запаса у детей старшего дошкольного возраста».	15.10/ 2021г.

### *Открытые просмотры и мастер-классы:*

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<b>Неделя педагогического мастерства</b> «Работы по созданию благоприятного психологического климата в группе»	Октябрь	Ст. воспитатель, педагог-психолог, воспитатели ДОУ

	(взаимопосещение).		
2.	<b>Методическая неделя</b> «Применение современных технологий развития речи дошкольников» (взаимопосещение).	Ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
3.	<b>Открытые мероприятия:</b> «Использование современных технологий в речевом развитии дошкольников, развитие связной речи».	март, февраль,  октябрь апрель февраль	Учителя-логопеды Рыбкина Н.В., Разинкина Н.М. Воспитатели: Батурова Е.В., Боглаева Н.С. Сысоева И.Н.
4.	Обмен опытом по внедрению ФГОС ДО в ОО Открытые просмотры по развитию познавательно - речевой активности дошкольников.	январь  февраль март апрель  май	Заведующий, Старший воспитатель, Воспитатели: Батова Т.А., Навоева Г.А., Глушакова О.М, Воробьева Т.И., Ломакина Н.В., Кубаткина А.И., Исаева Г.Д., Соловьева Т.А., Обыденнова Н.Г. Аношкина Т.В.

- - Проведение гимнастики пробуждения и метода закаливания  
(взаимопосещение, все воспитатели);
- «Организация режимных моментов. Формирование культуры поведения»  
(взаимопосещение, все воспитатели)

#### *Семинары в ДОУ:*

**Семинар-практикум:** «Инновационные подходы к развитию речи дошкольников».

Декабрь

**Семинар- практикум:** «Роль ДОУ в сохранении физического и психического здоровья детей».

***Были реализованы следующие проекты:***

- «Что нам осень подарила (Овощные фантазии)» для детей среднего и старшего дошкольного возраста;
- «Трубчевск-любимый город»;
- «Волшебница - зима»;
- «Новогодняя сказка»;
- «Мамочка любимая», «Мама - лучший в мире друг»;
- «Семья»;
- «Птичья столовая»;
- «Масленица – блиноедка»;
- «День защитника Отечества» и другие кратковременные групповые проекты.

***Смотры, конкурсы, акции:***

- Смотр - конкурс «На лучшую подготовку групп к новому учебному году»;
- Месячник по дорожной безопасности «Правила дорожные детям знать положено!»;
- Акция «Птичья столовая»;
- Районная акция «Новогодняя игрушка на городскую ёлку»;
- Смотр-конкурс на лучший уголок познавательно-речевого развития»;
- Конкурс на лучшее оформление участка зимой «Мы зимой со снегом дружим!»;
- Районный – конкурс чтецов «Край мой, овеянный славой!»;
- Акция «Щедрый вторник»;
- Акция «Окна Победы».

***Выставки детского творчества, фотовыставки:***

- Фотовыставка « Гордимся родным городом!»;
- Выставка детско-родительского творчества из природного материала и овощей «Сказка выросла на грядке»;
- Фотовыставка «Старших нужно уважать, старшим нужно помогать!» (выставка фотографий воспитанников со старшим поколением);
- Выставка творческих работ: «Мамины руки творят чудеса»;
- Выставки детского творчества: «Зимушка-зима»;

- Выставка групповых газет «Мой папа самый сильный»;
- Выставка детских творческих работ совместно с родителями на тему «Край любимый и родной - нет тебя красивей!»;
- Выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Мама, твоя любовь, как солнце светит!»;
- Выставка детских работ художественно - продуктивной деятельности «Космическое путешествие»;
- Виртуальная выставка рисунков ко дню Победы «Салют Победы!»;
- Выставка работ художественно - продуктивной деятельности « Чему мы научились за год»;
- Выставка детских рисунков «Лето - чудная пора!».

### *Музыкальные и спортивные праздники, досуги и развлечения*

*(в соответствии с планом музыкального руководителя).*

- **праздники:** «День знаний, или как Иванушка в школу пошёл», «Осенние сестрички», «Волшебные зонтики осени», «Волшебные клубочки», «Осень - чудная пора!» - праздники осени, «День Матери», «Новогодний утренник с Бабой Ягой», «Тетя Жмотя и Дед Мороз», «Славный праздник – Новый год», «Мы встречаем Новый год» - Новогодние праздники, «Святки-колядки» - фольклорный праздник , «Школа молодого бойца» - праздник ко Дню защитника Отечества, «Круиз на теплоходе в страну мам», «Мамина страна», «Праздничная рыбалка» - развлечение - праздники ко дню 8 марта, «Мы помним, мы гордимся» - праздник к 9 Мая, «Прощание с радужным детством» – праздник выпуска детей в школу;
- развлечения: «Весёлый поезд», «Зимушка-зима» - развлечение, «Масленица идёт, блин да мёд несет» - развлечение на основе русского фольклора, , «Здравствуй, Веснушка-весна» - развлечение, «Это к нам пришла весна» - развлечение, «День защиты детей» - развлечение;
- досуги: «Поем и танцуем» - концерт-дискотека, Праздничная новогодняя дискотека - сюрпризные моменты, «Веселые ритмы» - концерт-дискотека «Весна-весна», Концерт «Поздравляем!» (Весенние дни рождения детей), «День мыльных пузырей», «Волшебное превращение» - фокусы.

В детском саду организована работа **объединений дополнительного бесплатного образования.**

№	Наименование детского объединения
1	<b>Кружок «Первоклассник»</b> Обучающая услуга для детей 5-7 лет.
2	<b>Кружок «Умелые ручки»</b> по развитию моторики руки посредством художественной деятельности для детей 3-4 лет.
3	<b>Кружок «Умелые ручки»</b> по развитию моторики руки посредством художественной деятельности для детей 4-5 лет.
4	<b>Кружок «Умный карандаш»</b> по подготовке руки к письму для детей 6-7 лет.
5	<b>Кружок «Уроки безопасности»</b> по развитию навыков безопасного поведения для детей 5-6 лет.

Услуги по **дополнительному образованию дошкольников на платной основе в прошедшем учебном году не оказывались.**

Весь материал по организации работы объединений дополнительного образования прикреплён к плану работы, имеются рабочие программы по каждому кружку. Для того, чтобы родители могли получить всю информацию по дополнительному образованию в учреждении ведется работа в «Навигаторе дополнительного образования детей», где можно найти описание программ, график работы, наполняемость групп и др.

В Учреждении продолжается работа по улучшению условий для воспитания и обучения детей.

Для проведения педагогического процесса в детском саду оборудованы: музыкально - спортивный зал; спортивная площадка; кабинет психолога; методический кабинет; логопедический кабинет; медицинский кабинет, изолятор.

В каждой группе **создана развивающая предметно-пространственная среда**, которая оснащена современным дидактическим материалом и пособиями для разнообразной деятельности детей. И эта развивающая среда постоянно совершенствуется и изменяется. Ежемесячно проводится анализ предметно-развивающей среды в каждой группе на предмет соответствия возрастным и индивидуальным особенностям детей, а также изменяемость в течение отчетного периода.

**В группах обновлены следующие центры и уголки:**

- уголки сюжетно-ролевых игр;
- книжные уголки;
- уголки патриотического воспитания, знакомства с родным краем;
- зоны для настольно-печатных игр;

- центры сенсорного развития и художественного творчества;
- уголки конструирования; уголки математики в старших группах;
- уголки природы;
- спортивные уголки;
- уголки речевого развития в логопедических группах;
- музыкальные уголки;
- мини-лаборатории;
- уголки театрализованной деятельности;
- уголки безопасности.

Развивающая предметно - пространственная среда построена с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между детьми и педагогом. Педагоги знают об особенностях построения развивающей предметно-пространственной среды, возможностях преобразования, многовариантным использовании её элементов. В организации развивающей предметно - пространственной среды педагоги учитывают «зону ближайшего развития», создают условия для удовлетворения потребности детей в активном движении. Предметное и игровое окружение воздействует на эмоции детей, побуждает их к разнообразной деятельности.

Каждая группа была пополнена игрушками и дидактическими играми соответственно возрасту детей.

Обновлена материальная база музыкального зала. Облагорожена территория детского сада: оформлены прогулочные участки.

Помимо работы по улучшению предметно-развивающей среды в группах, в МБДОУ была продолжена работа по формированию библиотеки учебно-методической литературы и медиатеки. Старший воспитатель и педагоги постоянно отслеживают выход современной учебно-методической литературы, художественной литературы и осуществляют ее приобретение.

Наше дошкольное образовательное учреждение **сотрудничает со следующими социальными объектами**; ГПЗ «Брянский лес», МАУ ФОК «Вымпел», МБУК «Трубчевский межпоселенческий Центр культуры и отдыха», МБОУ ДОД «Трубчевская детская школа искусств», МБУК «Трубчевский музей и планетарий», МБУК «Межпоселенческая центральная библиотека Трубчевского района», МБОУ СОШ №1, МБОУ Трубчевская гимназия, МБДОУ: «Дельфин», «Теремок», «Журавлик», МБУ



«Трубчевский ЦППМ и СП», Взрослая поликлиника, Детская поликлиника, Профсоюзная организация.

В течение этого учебного года все МО муниципального уровня были отменены, в связи со сложной ситуацией в мире по коронавирусу.

Весь учебный год педагоги и воспитанники ДОО участвовали в различных дистанционных и онлайн-конкурсах, акциях.

В связи с пандемией по коронавирусной инфекции в стране детский сад работал в штатном режиме с соблюдением всех санитарно-гигиенических требований по профилактике распространения коронавирусной инфекции.

**Награждение сотрудников наградами муниципального уровня  
в 2021-2022 учебном году.**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Вид награждения</b>	<b>Поощрение</b>
1.	Разинкина Наталья Михайловна	Учитель- логопед	Нагрудный знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник Просвещения».	За добросовестный и многолетний труд, достижения и заслуги в сфере образования.
2.	Рыбкина Наталья Владимировна	Учитель- логопед	Грамота президиума Брянской областной организации Профсоюза образования.	За добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования.
3.	Батова Татьяна Аркадьевна	Воспитатель	Грамота Департамента образования и науки Брянской области.	За добросовестный труд в системе образования.
4.	Боглаева Наталья Сергеевна	Воспитатель	Грамота Департамента образования и науки Брянской области.	За добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования.
5.	Соловьева Татьяна Алексеевна	Воспитатель	Грамотой отдела образования администрации Трубчевского муниципального района.	За добросовестный труд в системе образования.
6.	Глушакова Оксана Михайловна	Воспитатель	Почетная грамота Министерства образования и науки	За добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования.
7.	Кубаткина	Воспитатель	Грамота Департамента	За добросовестный труд в

Анна Ивановна	образования и науки Брянской области.	системе образования.
------------------	------------------------------------------	----------------------

Отдел по делам семьи, охране материнства и детства, демографии администрации Трубчевского муниципального района выражает благодарность коллективу МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Белочка» за помощь в организации и проведении районной благотворительной акции «Мир добрых сердец».

Грамотой Президиума Трубчевской районной организации Профсоюза работников образования и науки РФ награждена первичная профсоюзная организация работников МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Белочка» за участие в конкурсе «30 лет вместе с Профсоюзом» в номинации «Молодёжная политика».

Грамотой отдела образования администрации Трубчевского муниципального района награждена команда МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Белочка» за 2 место в районном конкурсе «Лучший плакат по охране труда 2021 года» в номинации «Информационный плакат».

Дипломом отдела культуры, ФК и архивного дела администрации Трубчевского муниципального района награждается вокальная группа МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Белочка» за участие в районном фестивале самодеятельного творчества «Мы славим подвиг наших дедов», посвященном 77-ой годовщине победы в ВОВ.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ. Оценка качества образования в ДОУ проводилась в начале (октябрь) и в конце (май) учебного года.

**Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2021– 2022 учебный год показал следующие результаты:**

Образовательная область	Итого по МБДОУ (среднее значение в - %)
«СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»	87

«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»	85
«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»	80
«ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»	87
«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»	87
Итоговые показатели по МБДОУ (среднее значение в - %)	85

Результаты обследования уровня развития дошкольников подтвердили эффективность проделанной работы.

Достижению данного уровня развития детей способствовали следующие факторы:

- повышение профессионального мастерства и развитие творчества педагогов через взаимопосещение ООД, онлайн-семинары, курсы повышения квалификации;
- активное и плодотворное взаимодействие всех участников образовательного процесса;

Наиболее высокие результаты освоения программы по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие» (87%) , «Физическое развитие» (87%) и «Художественно-эстетическое развитие» (87%). Немного ниже «Познавательное развитие» (85%) и «Речевое развитие» (80%) . В следующем учебном году необходимо уделить больше внимания работе по данным направлениям.

Помимо образовательной деятельности, определенной программой, в учебный процесс, включена работа детских объединений дополнительного образования, которая проводится для реализации всестороннего развития личности и развития творческого потенциала воспитанников. Основные направления кружковой работы - художественно-эстетическое развитие, познавательно – речевое развитие, физкультурно-оздоровительное развитие и развитие логического мышление ребёнка дошкольника позволяют охватить интересной, содержательной деятельностью всех детей и способствуют развитию индивидуальности каждого ребенка в детском саду.

**ВЫВОД:** мониторинг воспитательно-образовательной работы показывает, что программа, реализуемая в детском саду, обеспечивает целостность педагогического

процесса. Для решения задач используются вариативные технологии и методики, направленные на интеллектуальное и личностное развитие детей, что способствует накоплению и обогащению знаний, формированию практических умений и навыков, расширению кругозора, формированию любознательности, раскрытию творческого потенциала детей в соответствии со стандартом дошкольного воспитания и образования.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Итоговый контроль оценки уровня готовности детей к обучению в школе показал, что все дети выпускных групп освоили программу детского сада, 98% выпускников готовы к обучению в школе на высоком и среднем уровне

Выпускники ДОО обладают достаточным объемом знаний для последующего освоения школьной программы, коммуникабельны, легко входят в школьное сообщество. Родители удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

Первостепенной задачей на протяжении многих лет является задача укрепления здоровья детей, их физического развития. Для решения данной задачи проводится систематическая планомерная работа. В Учреждении созданы необходимые условия для организации здорового образа жизни детей, их физического и психического развития: десятидневное меню, организация питания, сна, двигательной активности в соответствии с возрастом детей. По физической культуре большое внимание уделяется методике проведения данной образовательной области, тщательно подбирается материал, продумываются рациональные способы организации детей для увеличения двигательной активности.

Организованы различные виды гимнастики: утренняя, ритмическая, пальчиковая, дыхательная, гимнастика для глаз. С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между непосредственно образовательной деятельностью, длительностью не менее 10 минут. Проведение физминуток является обязательным при организации непосредственно образовательной деятельности статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. С детьми проводятся спортивные развлечения и праздники, широко

используется музыкальное сопровождение при проведении образовательной деятельности, с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.

### Анализ заболеваемости воспитанников МБДОУ

за 2020 – 2022 учебный год.

Показатели		2020 – 2021уч.г.		2021 – 2022уч.г.	
		КОЛ-ВО ВОСПИТАННИКОВ 145		КОЛ-ВО ВОСПИТАННИКОВ 132	
		показате ль	%	показа тель	%
Количество дней функционирования		186		180	
Заболеваемость в детоднях на одного ребёнка		20		15	
Заболеваемость простудой, %		15	8%	10	6%
Часто болеющие дети: кол-во, -%,		12	7%	8	6%
Дети с хроническими заболеваниями: кол-во, -%		10	6%	5	4%
Группы здоровья, кол-во детей, -%	I	60	42%	70	53%
	II	81	56%	56	42%
	III	4	2%	6	5%
	IV	0	0	0	0

В связи с пандемией по коронавирусной инфекцией в стране детский сад работал в штатном режиме с соблюдением всех санитарно-гигиенических требованиях по профилактике распространения коронавирусной инфекции.

Учреждение занимает активную позицию в работе с семьями воспитанников и использует новые формы сотрудничества с родителями, позволяющие вовлечь их в образовательный процесс.

Во всех группах детского сада оформлены стенды с информацией для родителей. Материалы, размещенные в раздевалках групп и фойе детского сада, имели разнообразный характер: о здоровье, физическом и познавательном развитии детей, высказывания знаменитых личностей о воспитании, ЗОЖ, обучении и развитии, о любви. Плановые фотовыставки и выставки совместного творчества воспитанников детского сада и родителей восхищали всех посетителей. В корне изменилось взаимодействие и общение педагогов детского сада с родителями. Даже объявления стали иными, т.к. имели красочный привлекательный вид.

С целью информирования родителей и повышения имиджа МБДОУ информация обо всех важных событиях, происшедших в стенах Учреждения; о достижениях, праздничных мероприятиях, посвящённых различным датам, об участии его сотрудников

и воспитанников в различных конкурсах, акциях, а также консультации, материалы педсоветов, приказы по основной деятельности Учреждения, учредительные документы, документы по дополнительному платному образованию доступна для родителей оформляется на стендах и папках – передвижках и размещается на сайте МБДОУ, в соцгруппе «В Контакте», «Виртуальной школе», «Навигаторе дополнительного образования» и публикуется в СМИ.

Со стороны педагогического коллектива детского сада проводилась немалая работа с детьми и родителями воспитанников. В работе принимали участие и воспитатели, и специалисты, используя разнообразные формы работы: диагностирование, изучение литературы педагогами и ознакомление с художественной литературой дошкольников, игры-беседы, контрольные срезы на готовность детей к обучению в школе, праздники и многое другое.

Весь учебный год педагоги и воспитанники ДОУ участвовали в различных дистанционных и онлайн-конкурсах, акциях. Родители принимали активное участие в изготовлении атрибутов для сюжетно-ролевых игр, в оформлении поздравительных плакатов для пап и мам, творческих выставках. Все мероприятия направлены на повышение качества дошкольного образования в тесном сотрудничестве с родителями воспитанников. Информацию о проведенных мероприятиях можно найти на официальном сайте учреждения: <http://cms.detskij-sad-belochka.webnode.ru/?aw=1> и на нашей страничке «В контакте».

В результате проделанной работы в группах с родителями налажен достаточно тесный контакт. Большая часть родителей активно включается в жизнь группы и детского сада, оказывает посильную помощь и в организации предметно-развивающей среды для детей и в проведении некоторых мероприятий. Положительную динамику развития этого направления в работе детского сада следует продолжать развивать и совершенствовать.

Вывод: необходимо продолжать устанавливать диалогические и партнерские отношения с семьями воспитанников, создавать атмосферу общности интересов на основе коммуникативной культуры общения.

На будущий учебный год планируется продолжить активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в МБДОУ и семье, необходимо повысить эффективность и результативность

сотрудничества с семьей через использование традиционных и нетрадиционных форм работы.

### **Анализ управленческого аспекта.**

Одной из функций заведующего детского сада и старшего воспитателя является осуществление контроля и анализ воспитательно-образовательного процесса. С контроля начинается управленческий цикл, чтобы определить состояние работы и наметить задачи на будущее. В течение учебного года в детском саду было проведено три тематических контроля по темам. Главным предметом тематического контроля являлось определение наличия системы непосредственно образовательной деятельности и других воспитательных мероприятий, направленных на реализацию годовых задач и программы воспитания и развития детей. Содержанием тематического контроля было изучение состояния воспитательно-образовательной работы с детьми по данной проблеме. Для реализации этих мероприятий использовались различные методы контроля такие как: наблюдение педагогического процесса, анализ проведения непосредственно образовательной деятельности, проверка календарных планов, беседа с детьми, работа с родителями, подбор наглядной информации, анализ развивающей среды. Результаты тематического контроля были проанализированы на педагогических советах. Было принято решение - «Считать результаты работы по данным направлениям удовлетворительными».

Кроме того, один раз в квартал проводился медико-педагогический контроль непосредственно образовательной деятельности по физической культуре, соблюдение санитарно-гигиенического режима, культуры питания, утренней гимнастики. Контроль проводился заведующей детским садом, старшим воспитателем, медицинской сестрой. С результатами контроля были ознакомлены сотрудники детского сада. Был проведен анализ результатов и организованы мероприятия по устранению выявленных недостатков.

В течение всего учебного года проводился оперативный контроль по вопросам организации питания в группах, соблюдения питьевого режима, соблюдения режима, организации прогулок, подготовки воспитателей к занятиям. Оперативный контроль, прежде всего, был направлен на изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его. После проведения оперативного контроля на планерке обсуждались итоги контроля, вносились изменения в

педагогическую деятельность. Кроме того, проводилась работа с воспитателями и специалистами.

Система контроля помогла получить информацию о фактическом положении дел в деятельности персонала детского сада и дала возможность сравнить его с требованиями руководящих документов. Что в конечном итоге способствовало более эффективной работе педагогического коллектива.

### **Общий вывод:**

Качество образовательных услуг, оказываемых в МБДОУ, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют результаты мониторинга образовательного процесса выполнения Образовательной программы, отзывы родителей воспитанников, так и родителей, чьи дети только готовятся к поступлению в детский сад.

Дошкольное образовательное учреждение реализует отечественную педагогическую систему, ведет образовательную политику в соответствии с законодательными и нормативными актами: № 273 – ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Образовательный процесс регламентируется основной образовательной программой дошкольного учреждения, разработанной участниками проектной группы детского сада и утвержденной на педсовете. В основную образовательную программу ежегодно вносятся необходимые коррективы.

Качество коррекционной работы в старшей и подготовительной к школе группах компенсирующей направленности достаточно высоко оценивается как контролирующими органами (административный контроль, мониторинг качества коррекционной работы специалистами МППК), так и родителями воспитанников.

Содержание образования в Учреждении дифференцируется по следующим направлениям развития: физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и реализуется в различных формах организации педагогического процесса.

Наилучшие результаты приносит деятельность коллектива учреждения по направлениям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое».

На среднем уровне проходит индивидуальная работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности в той или иной области познания, через составление



индивидуальных планов развития ребенка и четкой реализации этих планов работы педагога с ребенком.

Из всего изложенного выше можно сделать **вывод**:

1. В Учреждении созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.
2. Задачи воспитательно - образовательной работы в 2021/2022 учебном году реализованы, планы воспитательно - образовательной работы с детьми и методической работы выполнены в полном объёме.
3. Выявлены положительные результаты развития детей по всем направлениям работы.
4. Методическая работа в Учреждении в целом оптимальна и эффективна.
5. Деятельность всего детского сада находится на достаточно высоком уровне.

Вместе с тем в организации воспитательно-образовательного процесса **есть проблемы и нерешенные вопросы**, определяющие перспективы развития ДООУ; с течением времени меняются акценты актуальности и целесообразности тех или иных составляющих дошкольного образования.

1. В настоящее время отмечается увеличение количества детей с различными отклонениями в состоянии здоровья, сочетанными патологиями, отставанием в физическом развитии, снижением сопротивляемости организма вредным факторам окружающей среды. Современные дошкольники имеют функциональные отклонения, ведущими среди которых являются нарушения опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, зрительные патологии, аллергические проявления. Такие дети с большими усилиями по сравнению со здоровыми преодолевают трудности в усвоении знаний, с более значительными психофизиологическими затратами справляются с предъявляемыми к ним требованиями. Здоровье ребенка является важнейшим интегрированным показателем, поскольку определяет не только физические возможности, но и перспективы всестороннего развития. В связи с этим по-прежнему актуальной остается задача сохранения и укрепления здоровья детей, воспитания стремления к здоровому образу жизни, сотрудничества в области здоровьесбережения с семьями воспитанников и социумом.

2. Приобщение детей к народной культуре является средством формирования у них патриотических чувств и развития духовности. Воспитание гражданина и патриота, любящего свою Родину - задача особенно актуальная сегодня.

Исходя из вышеизложенного, **приоритетными на 2022/2023 учебный год для педагогов будут следующие задачи:**

1. Совершенствовать формы и методы коррекционно-развивающей работы по формированию речи у дошкольников.
2. Продолжать реализовывать комплексную систему физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленную на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.
3. Воспитывать у детей любовь, привязанность к дому, семье, улице, детскому саду, городу, стране, уважение к чужому и своему труду; чувства гордости и ответственности за достижения своей страны.

**Целью** всего образовательного процесса будет обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей), детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья, воспитания гражданско- патриотических чувств.

**Таким образом,** в 2021–2022 учебном году в детском саду проведена большая воспитательно-образовательная работа. В целом можно констатировать, что детский сад обеспечивает полное развитие дошкольников по всем основным направлениям. Годовой план реализован, основные направления этого учебного года выполнены.

# 1. РАБОТА С КАДРАМИ

## 1.1 Охрана труда, инструктажи

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные
1	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	сентябрь	Заведующий, ответственные по ТБ
2	Соблюдение ТБ работниками кухни, прачечной.	октябрь	Комиссия по ТБ
3	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	ноябрь	Заведующий
4	Обеспечение безопасности, сохранности материальных ценностей, усиление противопожарных мероприятий в период праздничных и выходных дней	декабрь	Заведующий
5	Об охране жизни и здоровья в зимний период	январь	Заведующий
6	Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников	февраль	Комиссия по ОТ
7	Работа по составлению инструкций обновлению инструктажей	март	Заведующий
8	Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ	апрель	Заведующий, профком, завхоз
9	Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе	май	Заведующий, ответственные по ТБ ст. медсестра

## 1.2 Общие собрания трудового коллектива

№ п/п	Тема	Срок реализации	Ответственные
1	О правилах внутреннего трудового распорядка	сентябрь	Заведующий
2	Соглашение администрации и профорганизации по охране труда	декабрь	Заведующий, Председ. ППО
3	Итоги проверки по ОТ, по исполнению трудовых договоров работниками ДОУ	январь	Председ. ППО
4	Подготовка к благоустройству территории, ремонту здания	апрель	Заведующий, Председ. ППО, завхоз.
5	Исполнение коллективного договора по охране труда, соблюдению техники безопасности	май	Заведующий. Председ. ППО

### 1.3 Расстановка кадров по группам

№ п/п	Группа	Ф.И.О. воспитателя	Квалификационная категория	Сведения образования	об
<b>Группы общеразвивающей направленности</b>					
1.	<b>2 раннего возраста ОН (2-3 лет)</b>	Воробьева Ивановна	Татьяна	Высшая к.	Среднее специальное
		Исаева Дмитриевна	Галина	Высшая к.	Среднее специальное
2.	<b>Младшая ОН (3-4 лет)</b>	Обыденнова Григорьевна	Наталья	1 кв. к.	Среднее специальное
		Соловьева Алексеевна	Татьяна	Высшая к.	Высшее
3.	<b>Средняя ОН (4-5 лет)</b>	Кубаткина Ивановна	Анна	Высшая к.	Высшее
4.	<b>Старшая ОН (5-7 лет)</b>	Батова Аркадьевна	Татьяна	Высшая к.	Среднее специальное
		Ломакина Валерьевна	Наталья	Высшая к.	Среднее специальное
<b>Группы компенсирующей направленности</b>					
5.	<b>Подготови- тельная к школе группа КН (6-7 лет)</b>	Боглаёва Сергеевна	Наталья	1 кв. к.	Высшее
		Савченко Юрьевна	Мария	Высшая к.	Среднее специальное
		Разинкина Михайловна	Наталья	Высшая к.	Высшее
6.	<b>Старшая группа КН (5-6 лет)</b>	Батурова Васильевна	Елена	Высшая к.	Высшее
		Глушакова Михайловна	Оксана	Высшая к.	Высшее
		Рыбкина Владимировна	Наталья	Высшая к.	Высшее

## 1.4 Перспективный план аттестации, повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

№ п/п	Ф. И. О. (полностью),	Образова ние	Занимаемая должность)	Категория, разряд (дату присвоения )	Педстаж	Курсов. подгото вка, год	Год плани р. курсов
1.	Рубина Анна Валерьевна	Высшее	Заведующий	I кв. к. 30.12.2020	Общий стаж: 21 г. 11 мес.	2021г.	2024 г.
2.	Костюченко Елена Сергеевна	Высшее	Старший воспитатель	Высшая кв. к. 20.06.2017	18 л.	2022г.	2025 г.
3.	Навоева Галина Александровна	Среднее спец.	Музыкальный руководитель	Высшая кв. к. 21.12.2017	33г.. 3 мес.	2022г.	2025 г.
4.	Рыбкина Наталья Владимировна	Высшее	Учитель- логопед	Высшая кв. к. 24.11.2016	22г. 7 мес.	2020г.	2023 г.
5.	Разинкина Наталья Михайловна	Высшее	Учитель логопед	Высшая кв. к. 21.04.2016	30г. 10 мес.	2020г.	2023 г.
6.	Батова Татьяна Аркадьевна	Среднее спец.	Воспитатель	Высшая кв. к. 26.02.2020	28г. 3 мес.	2021г.	2024 г.
7.	Батурова Елена Васильевна	Высшее	Воспитатель группы КН	Высш. кв. к. 24.11.2016	28 г. 1 мес.	2021г.	2024 г.
8.	Боглаева Наталья Сергеевна	Высшее.	Воспитатель группы КН	I кв. к. 25.12.2018	4г.	2021г.	2024 г.
9.	Воробьева Татьяна Ивановна	Среднее спец.	Воспитатель	Высшая кв. к. 25.12.2015	33 г.. 4 мес.	2021г.	2024 г.
10.	Глушакова Оксана Михайловна	Высшее	Воспитатель группы КН	Высшая кв. к. 28.01.2020	29 г. 2 мес.	2019г.	2022 г.
11.	Исаева Галина Дмитриевна	Среднее спец.	Воспитатель	Высшая кв. к. 25.12.2015	41 л. 5 мес.	2021г.	2024 г.
12.	Кубаткина Анна Ивановна	Высшее	Воспитатель	Высшая кв. к. 24.11.2016	15 л. 3 мес.	2020г.	2023 г.
13.	Ломакина Наталья Валерьевна	Среднее спец.	Воспитатель	Высшая кв. к. 24.11.2016	27 л. 2 мес.	2021г.	2024 г.
14.	Обыдённова Наталья	Среднее	Воспитатель	I кв. к.	33 г.	2021г.	2024 г.

	Григорьевна	спец.		27.03.2019	1 мес.		
15.	Сысоева Ираида Николаевна	Высшее	Воспитатель группы КН	Высшая кв. к. 25.12.2015	34 л. 8 мес.	2019г.	2022 г.
16.	Соловьёва Татьяна Алексеевна	Высшее.	Воспитатель	Высшая кв. к. 26.11.2019	11 л. 10 мес.	2021г	2024 г.
17.	Савченко Мария Юрьевна	Среднее спец.	Воспитатель группы КН	Высшая кв. к 22.09.2022	9 л. 11 мес.	2021 г.	2024 г.

#### 1.4.1. План повышения квалификации педагогов на 2022-2023 уч. год.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Выход
1	Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведению аттестации	Сентябрь 2022 г.	Заведующий	Пакет документов
2	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических работников в 2022- 2023 учебном году	Сентябрь 2022 г.	Ст. воспитатель	информация
3	Оформление папки аттестации педагогических работников	Обновление по мере поступления инф	Ст. воспитатель	информация
4	Согласование графика аттестации на соответствие занимаемой должности, на высшую кв. категорию	До 15.09.2022г.	Заведующий	график
5	Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации, посещение занятий, мастер- классов	Согласно графику аттестации	Заведующий, Ст. воспитатель	справка
6	Индивидуальная работа с аттестуемыми по вопросам составления портфолио, оформлению справок и др. документов по заключениям	По графику	Заведующий, Ст. воспитатель	Портфолио, представление пед. работником
7	Индивидуальная работа с педагогическими работниками, у которых срок аттестации истекает в 2022-2023 учебном году.	Сентябрь-ноябрь 2022г.	Заведующий , Ст. воспитатель	Справка
8	Прием заявлений на аттестацию на соответствие должности	Сентябрь, декабрь, январь и по желанию сотрудников	Ст. воспитатель	Пакет документов
9	Корректировка графика повышения квалификации и аттестации педагогических работников.	Сентябрь 2022г- май 2023 г.	Заведующий	График
10	Подготовка информации о потребностях ДОУ в повышении квалификации и аттестации в 2023-2024 учебном году	Апрель 2023г.	Ст. воспитатель	Информация

11	Направление на курсы повышения квалификации: по желанию	Сентябрь-декабрь 2022г.	Заведующий,	Получение Удостоверения.
12	Подготовка отчета по результатам аттестации в ДОУ (в анализ Годового плана)	Июнь 2023г.	Ст. воспитатель	Отчет

### План по аттестации педагогов на 2022-2023 уч. год.

Задачи	Мероприятие	Срок	Ответственный	Предполагаемый результат
Повышение проф.уровня педагогов. Участие в работе МО района, заведующих: МО старших воспитателей: МО учителей-логопедов: МО муз.руководителей МО воспитателей:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рубина А.В.</li> <li>2. Костюченко Е.С.</li> <li>3. Разинкина Н.М.</li> <li>4. Рыбкина Н.В.</li> <li>5. Навоева Г.А.</li> <li>6. Кубаткина А.И.</li> <li>7. Батова Т.А.,</li> <li>8. Ломакина Н.В.</li> <li>9. Исаева Г.Д.</li> <li>10. Воробьева Т.И.</li> <li>11. Обыденнова Н.Г.</li> <li>12. Батурова Е.В.</li> <li>13. Глушакова О.М.</li> <li>14. Боглаева Н.С.</li> <li>15. Соловьева Т.А.</li> <li>16. Савченко М.Ю.</li> <li>17. Сысоева И.Н.</li> </ol>	По плану МО района (в течение года)	Старший воспитатель	Овладение современными методиками организации образовательного процесса.
Повысить профессионализм педагогов в соответствии требованиями квалификационных характеристик Подготовить к аттестации педагогов: на высшую квалификационную категорию	На Высшую квалификационную категорию: Воспитатель группы КН: Савченко М.Ю.- до сентября 2022 г., муз. руководитель Навоева Г. А. – до декабря 2022 г., ст. воспитатель – Костюченко Е.С. – до мая 2023 г.	По плану (в теч. года)	Заведующий Старший воспитатель	присвоение высшей кв. категории педагогам

**Темы по самообразованию педагогов МБДОУ д/с «Белочка»  
на 2022-2023 учебный год.**



<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Тема самообразования</b>	<b>Срок отчёта</b>	<b>Форма отчета</b>
1.	Костюченко Е.С.	«Формирование профессиональных компетенций у педагогов по организации игровой деятельности детей дошкольного возраста».	Май 2023г.	Выступление на семинаре
2.	Разинкина Н.М.	«Подготовка детей с общим недоразвитием речи к обучению грамоте через использование коррекционно - развивающих игр и наглядного материала».	Ноябрь 2022 г.	Выступление на семинаре
3.	Рыбкина Н.В.	«Развитие артикуляционной моторики – эффективное средство коррекции звукопроизношения у детей с нарушениями речи 5-6 лет».	Ноябрь 2022 г.	Выступление на семинаре
4.	Навоева Г.А.	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности».	Март 2023 г.	Сообщение на педсовете
5.	Батова Т.А.	«Обогащение сюжета детской игры посредством ознакомления с окружающим миром».	Май 2023 г.	Сообщение на педсовете
6.	Батурова Е.В.	«Развитие экологического воспитания дошкольников через дидактические игры».	Май 2023 г.	Выступление на семинаре
7.	Боглаева Н.С.	«Гендерное воспитание дошкольников в условиях детского сада».	Март 2023	Выступление на семинаре
8.	Воробьева Т.И.	«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности».	Ноябрь 2022	Сообщение на педсовете
9.	Глушакова О.М.	«Роль народных праздников в приобщении дошкольников к русским народным традициям».	Март 2023 г.	Выступление на семинаре
10.	Исаева Г.Д.	«Развитие речи детей раннего и младшего дошкольного возраста».	Ноябрь 2022 г.	Выступление на семинаре
11.	Кубаткина А.И.	«Патриотическое воспитание детей 4-5 лет через театрализованную деятельность».	Март 2022 г.	Выступление на семинаре
12.	Ломакина Н.В.	«Познавательная - исследовательская деятельность старших дошкольников».	Ноябрь 2022 г.	Сообщение на педсовете





13.	Обыдённова Н.Г.	«Подвижная игра как средство развития физических качеств у детей младшего возраста».	Май 2023 г.	Выступление на семинаре
14.	Савченко М.Ю.	«Речевое развитие и развитие мелкой моторики с помощью нетрадиционных техник рисования».	Ноябрь 2022 г.	Выступление на семинаре
15.	Соловьева Т.А.	«Познавательное – речевое развитие детей дошкольного возраста посредством дидактического материала».	Май 2023 г.	Выступление на семинаре

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.

### 2.1 Педагогические советы.

Мероприятия	Сроки	Ответственный
<p> <b>Педагогический совет №1: «Установочный».</b>  <b>Тема:</b> «Новый учебный год на пороге ДОУ ».  <b>Цели:</b> познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, утвердить методическую документацию на новый учебный год.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подведение итогов летней оздоровительной работы в ДОУ.</li> <li>• Приоритетные задачи работы учреждения на 2022-2023 учебный год. Рекомендации по работе по годовым задачам.</li> <li>• Утверждение годового плана.</li> <li>• Утверждение режима пребывания детей в детском саду. Режим дополнительных образовательных услуг.</li> <li>• Утверждение учебного плана на 2022-2023 год.</li> <li>• Утверждение проекта образовательной программы.</li> <li>• Утверждение положения о планировании в ДОУ и положения о РПП.</li> <li>• Утверждение рабочих программ педагогов и комплексно-тематических планов работы.</li> <li>• Согласование плана повышения квалификации и аттестации педагогических работников, темы по самообразованию педагогов.</li> <li>• Готовность групп к новому учебному году.</li> </ul>	Август	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
<p> <b>Педагогический совет № 2.</b>  <b>Тема:</b> «Познавательное-речевое и музыкальное развитие дошкольников в аспекте реализации ФГОС ДО. Здоровый образ жизни и его составляющие».  <b>Цели:</b> совершенствовать работу коллектива по познавательное-речевому и музыкальному развитию дошкольников; формировать у дошкольников ценностное отношение к здоровому образу жизни.</p>	Ноябрь	Ст. воспитатель  Учителя-логопеды:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Условия полноценного речевого развития».</li> <li>• «Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушениями речи».</li> <li>• «Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей».</li> <li>• «Авторский игровой диалог и его театрализация - как средство обогащения словаря, развития эмоциональной, выразительной грамматически оформленной речи ребенка».</li> <li>• «Нетрадиционные техники рисования».</li> <li>• «Формирование у старших дошкольников ценностного отношения к здоровому образу жизни».</li> <li>• «Закаливание и профилактика простудных заболеваний в ДОУ и семье».</li> </ul>		<p>Разинкина Н.М. Рыбкина Н.В. Муз. рук. Навоева Г.А. Воспитатели: Глушакова О.М.</p> <p>Савченко М.Ю. Ломакина Н.В.</p> <p>Кубаткина А.И.</p>
<p> <b>Педагогический совет № 3.</b></p> <p><b>Тема:</b> «Современные подходы к организации работы по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».</p> <p><b>Цели:</b> совершенствовать работу по воспитанию нравственно - патриотических чувств дошкольников.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация нравственно-патриотического воспитания дошкольников на современном этапе развития общества».</li> <li>• «Формирование патриотических чувств у дошкольников».</li> <li>• «Формирование первых чувств патриотизма в дошкольном возрасте».</li> <li>• «Формирование культуры поведения у старших дошкольников».</li> </ul>	<p>Март</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Костюченко Е.С.</p> <p>Воспитатели: Исаева Г.Д.,</p> <p>Обыденнова Н.Г.</p> <p>Батурова Е.В.</p>
<p> <b>Педагогический совет № 4.</b></p> <p><b>Тема:</b> «Подведение итогов года. Организация летней оздоровительной работы. Профилактика эмоционального и психологического выгорания».</p> <p><b>Цели:</b> проанализировать работу педагогического коллектива за учебный год, определить перспективы работы на следующий 2023-2024 учебный год; профилактика эмоционального и психологического выгорания; проведение инструктажей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ образовательной работы за 2022-2023 уч. год.</li> <li>• Отчеты педагогов и специалистов о выполнении ОО программы за год.</li> <li>• Основные задачи работы на 2023-2024 учебный год.</li> <li>• Обсуждение проекта годового плана на 2023-2024 уч.год.</li> <li>• План летней оздоровительной работы.</li> <li>• «Эмоциональное, психологическое выгорание и как его избежать».</li> </ul>	<p>Май</p>	<p>Заведующий, Ст. воспитатель, Педагоги ДОУ</p>

## 2.2 . Конкурсы, выставки, смотры.

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Конкурс «На лучшую подготовку групп и участков к новому учебному году».	<b>Август</b>	ст. воспитатель,
2.	Фотовыставка «Гордимся родным городом!». Выставка детско-родительского творчества из природного материала и овощей «Сказка выросла на грядке». Выставка рисунков «Безопасность глазами детей» Месячник по безопасности .	<b>Сентябрь</b>	ст. воспитатель, воспитатели групп
3.	Фотовыставка «Старших нужно уважать, старшим нужно помогать!» (выставка фотографий воспитанников со старшим поколением). Смотр-конкурс оформления групп «Осенняя фантазия».	<b>Октябрь</b>	ст.воспитатель, воспитатели групп
4.	Районная выставка творческих работ педагогов «Ступеньки мастерства». Выставка творческих работ: «Мамины руки творят чудеса».	<b>Ноябрь</b>	ст.воспитатель, воспитатели групп
5.	Акция «Птичья столовая». Районная акция «Новогодняя игрушка на городскую ёлку». Смотр-конкурс оформления групп «Зимняя сказка».	<b>Декабрь</b>	ст.воспитатель, воспитатели и педагоги ДОУ
6.	Выставки детского творчества: «Зимушка-зима». Акция «Снежная мастерская» - постройки из снега.	<b>Январь</b>	воспитатели групп
7.	Выставка групповых газет «Мой папа самый сильный». Выставка детских творческих работ совместно с родителями на тему «Край любимый и родной - нет тебя красивей!». Смотр-конкурс на лучший уголок познавательно-речевого развития.	<b>Февраль</b>	ст. воспитатель, воспитатели групп
8.	Выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Мама, твоя любовь, как солнце светит!». Районный – конкурс чтецов «Моя Родина». Смотр-конкурс оформления групп «Весна-красна».	<b>Март</b>	ст.воспитатель, педагоги
9.	Выставка детских работ художественно-продуктивной деятельности «Космическое путешествие».	<b>Апрель</b>	воспитатели групп
10.	Выставка рисунков ко дню Победы «Салют Победы!». Выставка работ художественно- продуктивной деятельности «Чему мы научились за год».	<b>Май</b>	ст.воспитатель, воспитатели групп
11.	Выставка детских рисунков «Лето - чудная пора!».	<b>Июнь</b>	воспитатели

## 2.3. Семинары

### Семинар-практикум:

«Создание условий в ДОУ по речевому развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС».

Ноябрь

### Теоретический:

«Взаимодействие с семьей по вопросам нравственно-патриотического воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО».

Март

### Семинар-практикум:

«Игра - основная форма образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО».

Май

## 2.4. Консультации

№	Ф.И.О. педагога	Тема консультации	Дата
13.	Костюченко Е.С.	«Организация нравственно-патриотического воспитания дошкольников на современном этапе развития общества».	Март, 2023 г.
14.	Навоева Г.А.	«Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей».	Ноябрь, 2022 г.
15.	Разинкина Н.М.	«Условия полноценного речевого развития».	Ноябрь, 2022 г.
16.	Рыбкина Н.В.	«Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушениями речи».	Ноябрь, 2022 г.
17.	Боглаева Н.С.	«Эмоциональное, психологическое выгорание и как его избежать».	Май, 2023 г.
18.	Савченко М.Ю.	«Нетрадиционные техники рисования».	Ноябрь, 2022 г.
19.	Батурова Е.В.	«Формирование культуры поведения у старших дошкольников».	Март, 2023 г.
20.	Глушакова О.М.	«Авторский игровой диалог и его театрализация - как средство обогащения словаря, развития эмоциональной, выразительной грамматически оформленной речи ребенка».	Ноябрь, 2022 г.
21.	Исаева Г.Д.	«Формирование патриотических чувств у дошкольников».	Март, 2023 г.
22.	Воробьева Т.И.	Игра как средство общения дошкольников».	Май, 2023 г.
23.	Кубаткина А.И.	«Закаливание и профилактика простудных заболеваний в ДОУ и семье».	Ноябрь, 2022 г.
24.	Обыденнова Н.Г.	«Формирование первых чувств патриотизма в дошкольном возрасте».	Март, 2023 г.

25.	Соловьева Т.А.	«Использование дидактических игр как средство познавательно - речевого развития детей дошкольного возраста».	Май, 2023 г.
26.	Батова Т.А.	«Организация и руководство творческими играми».	Май, 2023 г.
27.	Ломакина Н.В.	«Формирование у старших дошкольников ценностного отношения к здоровому образу жизни».	Ноябрь, 2022 г

## 2.5. Открытые просмотры педагогической деятельности.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<b>Неделя педагогического мастерства</b> «Работы по созданию благоприятного психологического климата в группе» (взаимопосещение).	Сентябрь	Ст. воспитатель, педагог-психолог, воспитатели ДОУ
2.	<b>Методическая неделя</b> «Применение современных технологий развития речи дошкольников» (взаимопосещение).	Октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп, учителя-логопеды.
3.	Открытые мероприятия: «Использование современных технологий в речевом развитии дошкольников, развитие связной речи»	Октябрь-Ноябрь	Учителя-логопеды
4.	«Современные подходы к организации работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» (взаимопосещения).	Ноябрь-Май	Заведующий, Старший воспитатель, Воспитатели: Батова Т.А., Навоева Г.А., Глушакова О.М, Воробьева Т.И., Ломакина Н.В., Обыденнова Н.Г. Боглаева Н.С.

## 2.6. Работа в методическом кабинете.

### Основные направления деятельности:

#### 1. Аналитическая деятельность:

- Мониторинг профессиональных потребностей педагогов;
- Создание банка данных о педагогическом коллективе ДОУ;
- Сбор и обработка результатов воспитательно- образовательного процесса;
- Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

## 2. Информационная деятельность:

- Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической и т.д.);
- Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы.

## 3. Организационно- методическая деятельность:

- Методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогам в период подготовки к аттестации, в меж-аттестационный период;
- Планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов;
- Подготовка и проведение семинаров.

## 4. Консультативная деятельность:

- Организация консультаций для педагогов;
- Популяризация инновационной деятельности;
- Консультирование педагогов и родителей по вопросам обучения и воспитания детей.

**Цель:** Создание условий для личного и профессионального саморазвития педагогов, их эрудиции и компетентности средствами методической работы.

### Задачи:

- Развитие механизмов включения педагогов в деятельность инновационного уровня;
- Совершенствование организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию деятельности;
- Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих педагогов по введению ФГОС ДО;
- Изучение педагогических потребностей посредством диагностики и мониторинга в соответствии с ФГОС ДО.

Мероприятия	Срок	Ответствен ные	Результат
Планирование работы на новый учебный год. Учебно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса. Организация работы семинаров ДОУ.	август	Ст. воспитатель	Пакет документов

Подбор пакета нормативно-правовых документов регламентирующих деятельность педагогов.	Сентябрь -октябрь	Заведующий	Пакет документов
Подбор пакета нормативно- правовых документов по аттестации педагогов.	Сентябрь	Ст. воспитатель	Пакет документов
Составление графика ООД, графика работы специалистов. Определение тем по самообразованию.	Сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели.	графики
Разработка планов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышения квалификации педагогов;</li> <li>• Взаимодействие с семьей;</li> <li>• Преемственность в работе ДОУ и школы</li> </ul>	Сентябрь -октябрь	Ст. воспитатель	Пакет документов
Направить на курсовую подготовку в 2022-2023 учебном году педагогов ДОУ: Разинкину Н.М, Глушакову О.М., Сысоеву И.Н., Кубаткину А.И., Рыбкину Н.В.	По графику	Ст. воспитатель	Удостоверения о прох. КПК
Заполнение индивидуальных карт для фиксирования профессионального роста педагогов ДОУ (открытые просмотры, участие в жизни ДОУ, метод. мероприятия и т.д.)	Октябрь	Ст. воспитатель	Карты проф. роста
Оказание методической помощи воспитателям в разработке тематическо-перспективного планирования образовательной деятельности в группах в соответствии ФГОС	В течение года	Ст. воспитатель	Технологические карты
Рекомендации по содержанию развивающей среды в группах ДОУ	Ноябрь	Ст. воспитатель	Методические рекомендации
Подготовка к участию в муниципальных, региональных выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	По плану	Заведующий, ст. воспитатель	Материалы к конкурсам, Мероприятия
Обновление наглядного материала для занятий в группах	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели.	Наглядный материал
Организация взаимопосещения ООД, мероприятий.	В течение года	Ст. воспитатель	Обмен опытом
Оформление стендов и методических выставок: «Эколята - молодые защитники	В течение года	Ст. воспитатель	Материалы стендов и

природы», «Безопасность превыше всего!»			выставок
Посещение ООД с целью: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявления творчески работающих педагогов;</li> <li>• Оказание методической помощи;</li> <li>• В рамках аттестации;</li> <li>• Оперативный контроль.</li> </ul>	В течение года	Ст. воспитатель	Аналитические материалы
Анализ эффективности самообразовательной деятельности педагогов за учебный год.	май	Ст. воспитатель	Аналитические материалы
Анализ уровня усвоения основных разделов ООП ДО воспитанниками ДОУ.	Октябрь-май	Ст. воспитатель, воспитатели	Аналитические справки
Разработка положений о смотре-конкурсах: <ul style="list-style-type: none"> <li>-соответствие предметно - развивающей среды требованиям ФГОС».</li> <li>«Мы зимой со снегом дружим!» -лучшее оформление зимнего участка</li> <li>Лучшее оформление уголка познавательного-речевого развития</li> </ul>	Октябрь-декабрь	Ст. воспитатель	Положение о смотре- конкурсе
Разработка положения о конкурсе «Сказка выросла на грядке» (поделки из цветов, фруктов и овощей).	октябрь	Ст. воспитатель	Положение о конкурсе
Разработка материалов к тематическому контролю.	В течение года	Ст. воспитатель	Карты анализа.

## 2.7. Работа в медицинском кабинете.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	<b>Лечебно-профилактическая работа:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль за выполнением возрастных режимов в группах.</li> <li>2. Оформление документации вновь поступивших детей.</li> <li>3. Проведение антропометрических измерений во всех возрастных группах.</li> <li>4. Обследование детей на гельминтозы.</li> </ol>	постоянно  по мере поступления  2 раза в год  1 раз в год  ежемесячно	Ст. медсестра



	<p>5. Отчет о профпрививках в ЦРБ.</p> <p>6. Диспансеризация детей.</p> <p>7. Оформление противопоказаний в истории развития детей.</p> <p>8. Углубленный осмотр детей.</p> <p>9. Санитарные осмотры персонала.</p>	<p>2 раза в год</p> <p>ежемесячно</p> <p>2 раза в год</p> <p>ежедневно</p>	
2	<p><b>Медицинский контроль за физвоспитанием:</b></p> <p>1. Осуществление медико-педагогического контроля за организацией двигательного режима (ООД по физической культуре, физическое развитие детей)</p> <p>2. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения непосредственно образовательной деятельности, физкультурного оборудования, спортивной одежды и обуви.</p>	<p>1 раз в неделю</p> <p>постоянно</p>	<p>Ст. медсестра</p> <p>Ст. воспитатель</p>
3	<p><b>Организация питания:</b></p> <p>1. Ежедневный контроль за приготовление пищи, бракераж готовой пищи и сырых продуктов.</p> <p>2. Составление меню дневного рациона с использованием картотеки блюд.</p> <p>3. Ведение накопительной ведомости.</p> <p>4. Контроль за хранением продуктов.</p>	<p>постоянно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p>	
4	<p><b>Санитарно-просветительская работа:</b></p> <p>1. Беседы с родителями на родительских собраниях.</p> <p>2. Беседы с обслуживающим персоналом о санитарно-гигиенических требованиях к дошкольным учреждениям: «Воздушный</p>	<p>2,3,4 кварт</p> <p>В течение года</p>	<p>Ст. медсестра</p> <p>Ст. медсестра</p>

	режим», «Профилактика инфекционных заболеваний», «Пищевые отравления», «Предупреждение травматизма у детей», «Личная гигиена сотрудников ДОУ», «Правила мытья и хранения кухонной посуды и инвентаря».		
5	<b>Наглядная агитация:</b> Выпуск санитарных бюллетеней: «Профилактика ОРЗ» «Вирусный гепатит» «Профилактика гельминтозов» «Аллергия, как с ней бороться»	В течение года	Ст. медсестра

### 3. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ НАД ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ.

#### 3.1 Тематический контроль.

Содержание	Цель	Срок	Ответственные
Готовность детского сада к новому учебному году.	1.Создание благоприятных условий для воспитательно – образовательной работы с детьми. 2.Оснащение материально-технической базы групп. 3.Выявление творческих способностей воспитателей, проявление инициативы и фантазии в оформлении интерьера группы.	Август	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
«Теоретический и практический уровень профессиональных компетенций педагогов в предоставлении качественного	1. Контроль за воспитательно-образовательным процессом. 2. Анализ системы работы по	Декабрь	Старший воспитатель

дошкольного образования воспитанникам».	предоставлению качественного дошкольного образования воспитанникам.		
«Организация игровой деятельности в ДОУ»	1. Контроль за организацией игровой деятельности в образовательном процессе; 2. Анализ системы работы по игровой деятельности	Февраль	Заведующий, старший воспитатель

### 3.2. Различные виды контроля

1.	Соблюдение режима дня, режима двигательной активности. Организация прогулок.	Т К	Посещение ООД, прогулок;	в течение года	Старший воспитатель, медсестра
2.	Создание условий для самостоятельной творческой деятельности детей	П К	Просмотр деятельности детей, анализ календарных планов, посещение развлечений. Связь сопутствующих занимательных дел с темой недели.	1 раз в месяц	Старший воспитатель, музыкальный руководитель

3.	Формирование культурно-гигиенических навыков. Культура приема пищи. Соблюдение режима питания. Цель: Определить уровень организации питания Выявление умений детей в области культуры еды	О К	Просмотр режимных моментов. Изучение приёмов руководства и методики проведения.	1 раз в месяц	Заведующий, ст. воспитатель, , медсестра
4.	Выполнение решений педсовета	О К		1 раз в месяц	Заведующий, Старший воспитатель
5.	Анализ планов воспитательно-образовательной работы Цель: Выявить уровень педагогической компетентности педагогов в составлении перспективных и календарных планов в соответствии с ФГОС	П К	Проверка планов воспитательно-образовательной работы. Обсуждение календарного планирования. Выяснение затруднений педагогов в планировании, предупреждение возможных ошибок.	Ежемесячно	Старший воспитатель
6.	Проведение закаливания	О К	Изучение приёмов руководства и методики проведения	1 раз в квартал	Старший воспитатель, , медсестра

7.	Анализ проведения совместной деятельности воспитателя с детьми	О К	Посещение групп в течение дня.	Ежедневно	Старший воспитатель
8.	Состояние педагогических условий для организации воспитательно-образовательного процесса узких специалистов	Ф К	Анализ образовательной работы, изучение пакета документации	декабрь	Старший воспитатель

*ПК – предупредительный контроль; ОП – оперативный контроль; ТК – текущий контроль; ФК - фронтальный контроль.*

#### **4. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Месячник по благоустройству территории детского сада .	Сентябрь	Заведующий Завхоз Ст. воспитатель
2.	Оперативное совещание по подготовке ДОУ к учебному году .		
3.	Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ.		
4.	Работа в ДОУ по эстетическому оформлению помещений.		
5.	Составление плана развития ДОУ.		
6.	Заседание административного совета по охране труда – результат обследования здания, помещений ДОУ.		
7.	Подготовка помещений ДОУ к зиме.	Октябрь	Заведующий Завхоз
8.	Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря.		
9.	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов.		
10.	Просмотр трудовых книжек и личных дел.		
11.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.		
12.	Оперативное совещание по противопожарной безопасности.	Ноябрь	Ст. воспитатель, Заведующий Завхоз
13.	Работа по оформлению ДОУ к Новому году.		

14.	Замена светильников дневного освещения.	По мере необходим.	Заведующий
15.	Проверка освещения ДООУ, работа по дополнительному освещению ДООУ.	Декабрь	Заведующий Завхоз
16.	Очистка крыши.		
17.	Инструктаж по охране труда и по ТБ.	2 раза в год	Ст. воспитатель, Заведующий Завхоз
18.	Очистка крыши.	Январь	
19.	Обновление методической литературы.	Март	Ст. воспитатель Заведующий
20.	Месячник по благоустройству территории ДООУ.	Апрель	Заведующий Завхоз
21.	Работа по упорядочению номенклатуры дел.		
22.	Благоустройство и озеленение территории Закупка материалов для ремонтных работ.	Май	Заведующий Завхоз

## 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

### 5.1 Оздоровительная работа с детьми.

**Задача:** создать необходимые условия для оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении.

Примерный перечень физкультурных развлечений и праздников.

№	Мероприятие	Месяц	Ответственные
1.	«Веселые старты» средняя группа «Подвижные игры» старшие гр.ОН и КН «Ловкие и смелые» подгот. гр. КН	сентябрь	Воспитатели
2.	«Веселые старты» старшие гр. КН и ОН «»Спорт, спорт, спорт!» подгот. гр.КН	октябрь	Воспитатели
3.	«Мы со спортом дружим!» средняя группа «Королевство волшебных мячей» старшая и подготовит. группы	ноябрь	Воспитатели
4.	«Малыши –крепьши!»» ср. гр. «Мы со спортом крепко дружим» старшие и подготовительная группы	декабрь	Воспитатели
5.	«Любим мы повеселиться» старшие группы «Веселая зима» подг. группа КН	январь	Воспитатели
6.	«Спорт – это сила и здоровье!» средняя группа «Зимние состязания» старшие и подгот.	февраль	Воспитатели

	группы		
7.	Спортивный праздник -дискотека «Веселые ритмы» все группы	март	Воспитатели
8.	«Физкультурный досуг, «Космонавтом стать хочу!» подгот. и старшие группы	апрель	Воспитатели
9.	«Здоровье дарит Айболит» спортивная сказка все группы	май	Воспитатели
10.	Спортивный праздник «Детская олимпиада» все группы	июнь	Воспитатели

## 5.2 Воспитательная работа с детьми.

### Задачи:

1. Подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений.
2. Заложить основы гармонического развития ребёнка.
3. Приобщить детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре.
4. Совершенствование системы нравственного и экологического воспитания дошкольников.
5. Создание адаптивной развивающей среды.
6. Подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности.
7. Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

### Музыкальные развлечения и праздники.

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки провед.	Ответственные
1.	Путешествие в страну Знаний.	сентябрь	Муз.рук-ль Воспитатели
2.	День города.	сентябрь	Муз.рук-ль Воспитатели
3.	«Здравствуй, Осень!».	октябрь	Муз.рук-ль Воспитатели
4.	«День народного Единства»».	ноябрь	Муз.рук-ль Воспитатели
5.	День Матери.	ноябрь	Муз.рук-ль Воспитатели
6.	« Здравствуй, елочка - краса!» новогодние утренники».	декабрь	Муз.рук-ль Воспитатели
7.	Колядки «Старый Новый год».	январь	Муз.рук-ль Воспитатели

8.	«Прощание с Елкой».	январь	Муз.рук-ль Воспитатели
9.	День Защитника Отечества.	февраль	Муз.рук-ль Воспитатели
10.	Фольклорный праздник «Масленица».	март	Муз.рук-ль Воспитатели
11.	«Мамочкам посвящается» (утренники).	март	Муз.рук-ль Воспитатели
12.	День смеха «1 апреля».	апрель	Муз.рук-ль Воспитатели
13.	Светлое Христово Воскресение (Пасха).	апрель	Муз.рук-ль Воспитатели
14.	Концерт «Весенняя капель».	апрель	Муз.рук-ль Воспитатели
15.	«День Земли» Экологический праздник.	апрель	Муз.рук-ль Воспитатели
16.	«Великий День Победы».	май	Муз.рук-ль Воспитатели
17.	«Выпускной бал».	май	Муз.рук-ль Воспитатели
18.	«Летний праздник. День защиты детей».	июнь	Муз.рук-ль Воспитатели

### 5.3 Методическое обеспечение педагогического процесса.

Направления развития	Программа	Парциальные программы
развития		



Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, М. А. Васильевой, Т.С. Комаровой, Мозаика-Синтез, 2016

Пензулаева Л.И. «**Физическая культура в детском саду. Младшая группа 3-4 лет**» - М., Мозаика-Синтез, 2016

Пензулаева Л.И. «**Физическая культура в детском саду. Средняя группа 4-5 лет**» - М., Мозаика-Синтез, 2016

Пензулаева Л.И. «**Физическая культура в детском саду. Старшая группа 5 - 6 лет**» - М., Мозаика-Синтез, 2016

Степаненкова Э.Я «**Сборник подвижных игр**» Для занятий с детьми 2- 7 лет - М., Мозаика-Синтез, 2016

Степаненкова Э.Я «**Методика проведения подвижных игр**» - М., Мозаика-Синтез, 2009

Харченко Т.Е. «**Утренняя гимнастика в детском саду 2-3 года**» - М., Мозаика-Синтез, 2016

Федорова С.Ю. «**Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет**» - М., Мозаика-Синтез, 2018

Пензулаева Л.И. «**Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет**» - М., Мозаика-Синтез, 2017

Лайзане С.Я. **Физическая культура для малышей**. Книга для воспитателей детского сада. 2-е издание исправленное. Москва. Просвещение.

Программа «**От рождения до школы**» под ред. Н.Е. Веракса, М. А. Васильевой, Т.С. Комаровой, Мозаика-Синтез, 2016

Губанова Н.Ф. «**Игровая деятельность в детском саду**» - М., Мозаика – Синтез, 2017

Т.С. Комарова « Школа Эстетического воспитания» М., Мозаика – Синтез, 2009

Белая Ю.К. «Формирование основ безопасности у дошкольников» Для занятий с детьми 2- 7 лет - М., Мозаика – Синтез, 2016

Петрова В.И. «**Этические беседы с дошкольниками**» Для занятий с детьми 4-7 лет - М., Мозаика – Синтез, 2015

Абрамова Л.В. «**Социально-коммуникативное развитие дошкольников**» - М., Мозаика – Синтез, 2017

- Авдеева Н.Н., Князева О.Л. Стёркина Р.Б. «**Основы безопасности жизнедеятельности**», С-Пб, Детство – Пресс, 2002

Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, М. А. Васильевой, Т.С. Комаровой, Мозаика-Синтез, 2016

Гербова В.В. «**Развитие речи в детском саду**» - М., Мозаика-Синтез, 2016

Гербова В.В. «**Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста 2-3 года**» - М., Мозаика-Синтез, 2016

Гербова В.В. «**Развитие речи в детском саду. Младшая группа 3-4 года**» - М., Мозаика-Синтез, 2016

Гербова В.В. «**Развитие речи в детском саду. Средняя группа 4-5 лет**» - М., Мозаика-Синтез, 2016

Гербова В.В. «**Развитие речи в детском саду. Старшая группа 5-6 лет**» - М., Мозаика-Синтез, 2016

Ушакова О.С. **Занятия по развитию речи в детском саду**. Программа и конспекты. Книга для воспитателей детского сада/ под ред. О.С. Ушаковой – М:ТЦ Сфера, 2009.

Ушакова О.С. «**Знакомим дошкольников с литературой**», М., ТЦ Сфера, 1998

<b>Познавательное развитие</b>	<p>Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, М. А. Васильевой, Т.С. Комаровой, Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>Соломенникова О.А. <b>«Ознакомление с природой в детском саду»</b> - М: Москва – Синтез, 2016.</p> <p>Пономарёва И.А., Позина В.А. <b>«Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада»</b>- М., Мозаика – Синтез, 2016</p> <p>Пономарёва И.А., Позина В.А. <b>«Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада»</b>- М., Мозаика – Синтез, 2015</p> <p>Пономарёва И.А., Позина В.А. <b>«Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада»</b>- М., Мозаика – Синтез, 2015</p> <p>Дыбина О.Б <b>«Ребенок и окружающий мир»</b> - М., Мозаика- синтез, 2009г.</p>	<p>Куцакова Л.В. <b>«Конструирование и ручной труд в детском саду»</b> М., Мозаика – Синтез, 2015</p> <p>Куцакова Л.В. <b>«Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада»</b> - М., Сфера, 2015</p> <p>Куцакова Л.В. <b>«Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада»</b> - М., Мозаика – Синтез, 2015</p> <p>Куцакова Л.В. <b>«Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада»</b> - М., Сфера, 2014</p>
--------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Художественно – эстетическое развитие</p>	<p>Программа <b>«От рождения до школы»</b> под ред. Н.Е. Веракса, М. А. Васильевой, Т.С.Комаровой, Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>Комарова Т.С. <b>«Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа 3-4 лет»</b> - М., Мозаика-Синтез, 2015</p> <p>Комарова Т.С. <b>«Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа 4-5 лет»</b> - М., Мозаика-Синтез, 2015</p> <p>Комарова Т.С. <b>«Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа 5-6 лет»</b> - М., Мозаика-Синтез, 2014</p> <p>Комарова Т.С. <b>«Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа 6-7 лет»</b> - М., Мозаика-Синтез, 2015</p>	<p><b>«Музыкальные шедевры»</b> О. П.Радыновой; <b>«Гармония»</b> - К. 2014</p> <p>В.Тарасовой., Каплунова И., Новоскольцева</p> <p>И.«<b>Ладушки</b>», М. Композитор, 2012,</p> <p>Буренина А. <b>«Ритмическая мозаика»</b>, СПб, Детство, 2000 г</p> <p><b>«Изобразительная деятельность в детском саду»</b> И.А. Лыкова 2015</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Коррекционно- развивающее Направление</p>	<p>Программа <b>«От рождения до школы»</b> под ред. Н.Е. Веракса, М. А. Васильевой, Т.С.Комаровой, Мозаика-Синтез, 2016</p>	<p><b>Программа «Воспитания и обучения детей дошкольного возраста с нарушениями речи»</b> под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.- М: Альфа,1993</p> <p><b>«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей»</b> Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой</p>

## 6. ПЛАН ОБЩИХ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ на 2022 - 2023 учебный год.

### *Сентябрь.*

#### **Общее родительское собрание № 1.**

**Тема:** «Сотрудничество детского сада и семьи по вопросам воспитания, обучения, сохранения и укрепления здоровья детей»

#### **Повестка дня:**

1. «Сотрудничество детского сада и семьи по вопросам воспитания, обучения, сохранения и укрепления здоровья детей» (заведующий).
2. Задачи и направления работы коллектива на 2022-2023 учебный год (старший воспитатель).
3. Эффективность взаимодействия с родителями по организации работы по речевому развитию дошкольников (учителя-логопеды: Н.В.Рыбкина, Н.М.Разинкина).
4. Организация питания в ДОУ (медсестра).

### *Январь.*

#### **Общее родительское собрание № 2.**

**Тема:** «Воспитание основ здорового образа жизни у дошкольников в условиях ДОУ и семьи».

#### **Повестка дня:**

1. Круглый стол «Воспитание основ здорового образа жизни у дошкольников в условиях ДОУ и семьи».
2. Дискуссия на тему «Прививаем привычку к здоровому образу жизни».
3. Обмен опытом родителей о создании благоприятных комфортных условий здоровьесбережения в семье (Заведующий).
4. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ (воспитатели: А.И.Кубаткина, Н.С. Боглаева. Сопровождается показом презентации по данной теме).

### *Апрель.*

#### **Общее родительское собрание № 3.**

**Тема:** «Эффективность взаимодействия с родителями по организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»

#### **Повестка дня:**

1. Эффективность взаимодействия с родителями по организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников (практикум с элементами коммуникативного тренинга (Батурова Е.В.)).
2. Обмен опытом воспитателей о взаимодействии с родителями (показ презентаций образовательных детско-взрослых проектов в ДОУ (воспитатели: Боглаева Н.С, муз. руководитель Навоева Г. А.).
4. Обсуждение родителями вопроса о проведении выпускных вечеров.

## **Перспективное планирование работы с родителями во второй группе раннего возраста ОН.**

**Цель:** создать в детском саду необходимые условия для развития ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повысить компетентность родителей в области воспитания.

### **Задачи:**

1. Распространять педагогические знания среди родителей.
2. Оказать практическую помощь в воспитании детей.
3. Способствовать формированию доверительного отношения родителей к воспитателям группы: адекватно реагировать на рекомендации воспитателей группы, прилагать усилия для налаживания партнёрских отношений с воспитателями по решению задач по воспитанию ребёнка.

### **Родительские собрания.**

#### **Темы:**

1. «Первый раз в детский сад».
2. «Игры, развивающие познавательную активность детей».
3. «Речевое развитие ребёнка третьего года жизни в процессе ознакомления с предметным и социальным окружением в игровой деятельности».
4. «Итоги года. Что мы знаем, что умеем».

### **Консультации для родителей.**

1. «Адаптация ребёнка в детском саду. Советы воспитателя».
2. «В детский сад без слёз или как уберечь ребёнка от стресса».
3. «Профилактика ОРВИ».
4. «Какие игрушки необходимы детям».
5. «Грипп. Профилактика. Симптомы заболевания».
6. «Понимаем ли мы друг друга».
7. «Как нельзя поступать с ребёнком».
8. «Кризис трёх лет».

### **Папки-передвижки.**

1. «Правила дорожного движения».
2. «Прогулка в осеннее время».

3. «Движение – это жизнь!».
4. «Права ребёнка».
5. «Значение совместных игр вместе с детьми дома».
6. «Прогулка в весеннее время».
7. «10 заповедей родителей».
8. «Что нужно знать о насекомых».

### Работа с родителями в младшей группе ОН.

#### Перспективный план по взаимодействию с родителями на учебный год.

#### Сентябрь

№	Активные формы работы	Цели	Ответственный
1.	Анкетирование родителей «Как проходят выходные?»	Выяснить у родителей особенности семейных досугов	Воспитатели
2.	Родительское собрание: «Возрастные особенности детей 3-4 лет. Задачи обучения и воспитания на 2022-2023 учебный год в соответствии с ФГОС.»	Познакомить с задачами на год, вспомнить возрастные особенности детей, обсудить единство требований в семье и ДОУ	Воспитатели, психолог
3.	Консультация «Одежда детей в группе и на прогулке».	Рассказывать о действии негативных факторов (переохлаждение, перегревание и др.), наносящих непоправимый вред здоровью малыша. Помогать родителям сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье ребенка.	Воспитатели, медработник
4.	Индивидуальные беседы с родителями «Формируем навыки самообслуживания».	Оказать практическую помощь в формировании навыков самообслуживания у детей.	Воспитатели
5.	Папки - передвижки: «Осенний календарь»	Педагогическое просвещение родителей	Воспитатели

#### Октябрь

1.	Консультация для родителей «Секреты этикета для малыша».	Ориентировать родителей на воспитание у детей культуры поведения за столом	Воспитатели
2.	Рекомендации для родителей «Как правильно выбрать игрушки».	Распространение педагогических знаний среди родителей.	Воспитатели
3.	Консультация для родителей «Роль развивающих игр для детей 3 - 4 лет»	Дать знания о важности настольно-развивающих игр, их значении, подборе для детей этого возраста.	Воспитатели



4.	Наглядная информация «Мы любим природу!» (приметы, признаки осени).	Привлечь родителей к экологическому воспитанию детей.	Воспитатели
5.	Консультация для родителей «Подвижная игра в жизни ребёнка»	Дать знания о важности подвижных игр, их значении, подборе для детей этого возраста.	Воспитатели
6.	Фотовыставка «Моя семья»	Формировать основы нравственного воспитания	Воспитатели, родители

### Ноябрь

1.	Консультация для родителей «Воспитание любовью».	Формирование доброжелательных, тёплых отношений между родителями и детьми, пропитанных искренней любовью	Воспитатели
2.	Консультация для родителей «Пальчиковые игры в воспитании детей». <i>Папка-передвижка</i> «Пальчиковые игры»	Дать знания о важности пальчиковых игр, их значении, подборе для детей этого возраста	Воспитатели
3.	<i>Фотовыставка</i> «Моя мама самая красивая» (День Матери)	Воспитание любви к маме, приобщение родителей к жизни детского сада	Воспитатели, родители
4.	День добрых дел «Покормите птиц зимой»	Совместное изготовление родителями с детьми кормушек для птиц, развешивание кормушек.	Воспитатели
5.	Папки – передвижки: «Как уберечь ребёнка от простуд»	Педагогическое просвещение родителей	Воспитатели

### Декабрь

1.	Родительское собрание «Играем вместе с детьми».	Дать родителям знания о том, что игра является ведущей деятельностью в дошкольном возрасте, рассказать о значении игры в жизни ребёнка младшего дошкольного возраста	Воспитатели
2.	Консультация для родителей «Подвижные игры зимой».	Дать знания о важности подвижных игр зимой, их значении, подборе для детей этого возраста	Воспитатели
3.	Наглядная информация «Зимушка - зима!» (приметы, признаки зимы).	Привлечь родителей к экологическому воспитанию детей	Воспитатели
4.	Конкурс для родителей «Лучшая новогодняя игрушка своими руками».	Привлечь родителей к совместной изобразительной деятельности дома, активизация творчества родителей и детей.	Воспитатели, родители

5.	Совместное приготовление к новогоднему утреннику.	Формировать у детей и родителей заинтересованность и желание совместно украшать группу к празднику.	Воспитатели, родители
----	---------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------

### Январь

1.	Консультация для родителей «В морозный зимний день».	Помогать родителям сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье ребенка.	Воспитатели
2.	Консультация для родителей «Если хочешь быть здоров, закаляйся!» (закаливание детей в домашних условиях).	Пополнять знания родителей о необходимости закаливания детей дошкольного возраста, о средствах и методах закаливания в домашних условиях	Воспитатели
3.	Папка-передвижка: «Как уберечь ребёнка от простуд»	Педагогическое просвещение родителей	Воспитатели
4.	Консультация: «Профилактика гриппа, ОРВИ».	Помогать родителям сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье ребенка.	Медработник
5.	Памятка для родителей «Осторожно, гололёд!»	Привлечь внимание родителей к безопасному поведению во время гололёда	Воспитатели

### Февраль

1.	Консультация для родителей «Дети у экрана телевизора».	Повышение педагогической культуры родителей	Воспитатели
2.	Папка-передвижка «Игры с мячом для детей младшего дошкольного возраста».	Приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни, активному отдыху, спорту	Воспитатели
3.	Оформление фотогазеты «Самый лучший папа мой!»	Повышать авторитет пап, дедушек в глазах малышей	Воспитатели
4.	Проведение праздника для пап «День защитника Отечества»	Получить положительные эмоции от праздника, удовлетворение от участия, воспитывать сплочение, коммуникабельность	Воспитатели, музыкальный руководитель
5.	Консультация и папка-передвижка: «Какие ваши действия при пожаре», «Безопасность на улицах и дорогах	Педагогическое просвещение родителей	Воспитатели

### Март

1.	Оформление фотогазеты «Мамочка любимая моя!».	Повышать авторитет мам	Воспитатели
2.	Приглашение женщин на утренник, посвящённый Международному женскому дню 8 Марта.	Получить положительные эмоции от праздника, удовлетворение от участия, воспитывать сплочение, коммуникабельность	Воспитатели, музыкальный руководитель

3.	Консультация для родителей «Весенние прогулки».	Привить детям и родителям желание к каждодневным прогулкам, совместным играм на свежем воздухе.	Воспитатели
4.	Памятка для родителей «Как провести выходной день с детьми».	Повышение педагогической культуры родителей	Воспитатели
5.	Наглядная информация для родителей «Народная мудрость о воспитании».	Расширение педагогического кругозора родителей	Воспитатели

### Апрель

1.	Наглядная информация «Весенние стихи», «Приметы и пословицы о весне».	Привлечь родителей к экологическому воспитанию детей.	Воспитатели
2.	Фоторепортаж для родителей «Вот так дружно мы живём!» (о жизни нашей группы).	Фотоотчёт о жизни малышей в детском саду.	Воспитатели
3.	Консультация для родителей «Безопасность детей – забота взрослых».	Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам безопасного поведения на улице и дома.	Воспитатели
4.	Наглядная информация «Дидактическая игра как важное средство умственного развития детей».	Дать знания о важности дидактических игр для умственного развития детей, их значении, подборе для детей этого возраст	Воспитатели
5.	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	Оказать родителям своевременную помощь по тому или иному вопросу воспитания, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам	Воспитатели

### Май

1.	Консультация для родителей «Подвижные игры на прогулке».	Дать знания о важности подвижных игр на прогулке для детей младшего дошкольного возраста, их значении, подборе для детей этого возраста.	Воспитатели
2.	Консультация для родителей «О летнем отдыхе детей».	Приобщение семей к здоровому образу жизни, активному отдыху, спорту.	Воспитатели
3.	Оформление стенгазеты «Наши добрые дела».	Фотоотчёт о проделанной работе.	Воспитатели
4.	Поощрение родителей-активистов благодарностями, грамотами	Фотоотчёт о проделанной работе.	Воспитатели

5.	Родительское собрание «Подведём итоги...».	Подвести итоги прошедшего учебного года, наметить цели и задачи на следующий учебный год.	Воспитатели
----	-----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

### Работа с родителями в средней группе ОН.

#### Модель сотрудничества дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Критерии	Формы работы	Срок	Ответственный
<b>1. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ</b>			
Анкетирование и опросы	Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах. Выявление индивидуальных особенностей ребёнка, сбор информации о состоянии здоровья. Социологическое исследование семей: состав семьи, семейные традиции.	в теч. года	ст.воспитатель, воспитатели
Родительские собрания	Участие родителей в обсуждении вопросов всестороннего развития детей Обсуждение освоения программы воспитанниками. Особенности адаптационного периода. Критерии готовности ребёнка к школьному обучению	сентябрь февраль май	заведующий, ст.воспитатель воспитатели, специалисты
Дни открытых дверей	Консультации согласно заявленной тематике Презентация деятельности ДОУ через открытые показы занятий, режимных моментов	1 раз в год	заведующий, ст.воспитатель воспитатели
Методическая помощь	Просветительская деятельность: организация информационных стендов, папок, выставок. Создание и предоставление фото и видео архивов, Ознакомление с периодическими изданиями. Распространение опыта семейного воспитания.	в теч. года	ст.воспитатель, воспитатели, специалисты
Помощь родителей	Участие в субботниках по благоустройству территории. Помощь в создании предметно-развивающей среды. Участие в подготовке праздников для детей	в теч. года	завхоз, воспитатели

### 3. СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ

Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ	<p>Творческий проект: рисунки на семейные темы, оформление семейных альбомов, выставки поделок из природного материала.</p> <p>Открытые мероприятия с участием родителей.</p> <p>Недели творчества. Проектная деятельность.</p> <p>Выпуски семейной газеты.</p> <p>Групповые досуговые мероприятия с участием родителей</p> <p>Смотры и конкурсы</p>	в теч. года	воспитатели
----------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	-------------

### Перспективный план работы с родителями в старшей группе ОН на 2022-2023 учебный год.

Месяцы	Название мероприятия	Индивидуальная работа	Ответственные
<i>Сентябрь</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационное родительское собрание «Что должен знать и уметь ребёнок 5 – 6 лет. Цели и задачи на учебный год».</li> <li>2. Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».</li> <li>3. Консультация для родителей «Осторожно, ядовитые грибы».</li> <li>4. Папка-передвижка «Какие ваши действия при пожаре. Безопасность на улицах и дорогах».</li> </ol>	<p>Беседы по адаптации, обновление группового инвентаря, участка.</p> <p>Консультация «Азбука дорожного движения».</p>	Воспитатели Медсестра Родители.
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».</li> <li>2. Коллаж для родителей «Познакомьтесь, это я!».</li> </ol> <p>Рисунки родителей и детей.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Папка-передвижка для родителей «Психологические особенности детей старшего дошкольного возраста».</li> </ol>	<p>Беседа «Совместный труд ребенка и взрослого»</p> <p>Беседы «Одежда детей в группе и на улице, ее маркировка».</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ</p>	Воспитатели

Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация «Ребенок дома. Прямые запреты и умения правильно обращаться с некоторыми предметами?».</li> <li>2. Консультация «Одежда детей в группе».</li> <li>3. Конкурс стенгазет, рисунков ко Дню матери</li> <li>4. Тематическая выставка «Внимание улица!» книги, дидактические пособия, игры.</li> </ol>	<p>Индивидуальные беседы с родителями.</p> <p>Консультация «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».</p>	воспитатели
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация «Грипп. Ковид. Меры профилактики. Симптомы данных заболеваний».</li> <li>2. Родительское собрание. Тема: «Здоровый образ жизни».</li> <li>3. Конкурс творческих семейных работ: "Ёлочная игрушка"</li> <li>4. Папка-передвижка «Овощи – это витамины. Разноцветная азбука».</li> </ol>	<p>Беседа «Здоровье ребёнка в наших руках».</p> <p>Беседа «Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций».</p>	Воспитатели медсестра
Январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация «Самостоятельность ребёнка. Её границы».</li> <li>2. Папка-передвижка: «Роль сюжетно-ролевой игры в развитии детей дошкольного возраста»</li> <li>3. Консультация «Речевые игры для детей 5-6 лет».</li> </ol>	<p>Индивидуальные беседы. Тема: «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».</p> <p>Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной».</p>	воспитатели
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выставка детских рисунков «Мой папа».</li> <li>2. Папка-передвижка «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей».</li> <li>3. Выставка поделок родителей и детей «Наши увлечения».</li> </ol>	<p>Индивидуальные беседы</p> <p>Беседа «Основы нравственных отношений в семье».</p>	Родители воспитатели
Март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Плакат для родителей «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости!».</li> <li>2. Выставка детских работ «Мы едим, едим, едим».</li> <li>3. Творческие работы детей к 8 марта «Мама, моё солнышко».</li> </ol>	<p>Консультация «Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города».</p> <p>Консультация «Всё о детском питании»</p>	Родители воспитатели

	<p>4. Папка-передвижка «Осторожно - улица!»</p> <p>5. Родительское собрание «Единство требований взрослых к ребенку – необходимое условие для формирования личности ребенка, его всестороннего развития и воспитания».</p>		
Апрель	<p>1. Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка».</p> <p>2. Консультация «Воспитывайте у детей гигиенические навыки и привычки».</p> <p>3. Памятка для родителей «Читайте детям!».</p> <p>4. Папка-передвижка «Подготовка ребёнка к школе».</p>	Памятка для родителей «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге».	<p>воспитатель</p> <p>Муз. руководит.</p>
Май	<p>1.Итоговое родительское собрание по теме: «Растём играя».</p> <p>2.Памятка для родителей «Изобразительная деятельность дошкольников».</p> <p>3.Трудовой десант Участие родителей в благоустройстве группы.</p> <p>4. Папка-передвижка «Когда ваш ребёнок дома».</p> <p>5.Консультация «Психологическая готовность детей к школе».</p>	<p>Консультация «Развод родителей – это серьезно».</p> <p>Консультация «Все о компьютерных играх».</p>	<p>Психолог</p> <p>Воспитатели</p>

### ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ КН НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

№	Название мероприятия	Цель	Сроки
1	<b>Оформление родительского уголка на осеннюю тему.</b>	Подготовить родительский уголок к осеннему сезону с целью привлечения внимания родителей к полезной и нужной информации.	сентябрь
2	<b>Консультация:</b> тема «Что нельзя приносить в детский сад».	Помочь родителям найти правильное решение для интеллектуального развития детей.	сентябрь

3	<b>Наглядный материал</b> для родителей «День знаний»	Привлечь родителей к информации.	сентябрь
4	<b>Папка-передвижка</b> «Труд в жизни человека».	Дать понять родителям о значении труда в жизни детей.	сентябрь
5	<b>Родительское собрание:</b> тема «Особенности психофизического развития детей 5-6 лет. Знакомство с задачами на новый учебный год».	Познакомить с задачами воспитательно-образовательного процесса и планами на предстоящий учебный год.	сентябрь
Октябрь			
1	<b>Выставка</b> рисунков и поделок «Осенние чудеса».	Привлечь и заинтересовать родителей созданием совместных работ с осенней тематикой.	октябрь
2	<b>Консультация:</b> тема «Безопасность дошкольника».	Информировать родителей о важности данного вопроса	октябрь
3	<b>Осенний праздник</b> для детей.	Побуждать детей и родителей к совместной подготовке мероприятия. Способствовать созданию положительных эмоций.	октябрь
4	<b>Наглядный материал</b> для родителей «Осторожно грипп». «Простые правила для родителей»	Привлечь родителей к информации.	октябрь
5	<b>Беседы с родителями</b> «Какие книги читать детям дома».	Привлечь родителей к информации	октябрь
Ноябрь			
1	<b>Консультация:</b> тема: «Мудрые мысли о воспитании».	Познакомить родителей с данной проблемой и дать рекомендации.	ноябрь
2	<b>Наглядный материал</b> для родителей «Навыки этикета, которыми могут овладеть шестилетки». «Коллекционирование в семье».	Привлечь родителей к информации.	ноябрь
3	<b>Индивидуальные беседы</b> с родителями «Играйте с детьми».	Дать родителям знания о воспитании ребёнка в процессе игры.	ноябрь
4	<b>Родительское собрание:</b> тема «Чем и как занять ребёнка дома».	Познакомить родителей с системой работы по развитию детей..Предложить им игры для совместной игры с детьми.	ноябрь



	Декабрь		
1	<b>Папка-передвижка «Времена года».</b>	Привлечь внимание родителей к информации родительского уголка при помощи наглядного метода.	декабрь
2	<b>Подготовка к Новому году.</b>	Вовлечь родителей в совместную подготовку к предстоящему новому году.	декабрь
3	<b>Украшение участка</b> снежными постройками, гирляндами и игрушками, сделанными своими руками из бросового материала.	Вовлечь родителей в совместную работу по постройке снежного городка и украшения участка с целью совместного творчества.	декабрь
4	<b>Наглядный материал</b> для родителей «Новый год – это ёлка и Дед Мороз». «Вместе с ребёнком смотрим передачи о природе».	Привлечь внимание родителей к информации.	декабрь
5	<b>Индивидуальные беседы</b> с родителями: «Воспитание интереса и бережного отношения к книге».	Дать родителям знания.	декабрь
6	<b>Консультация</b> тема «Книга в жизни ребёнка».	Дать родителям знания по данным проблемам.	декабрь
	Январь		
1	<b>Беседа:</b> «Чем вы кормите детей».	Информировать родителей о важности данной проблемы.	январь
2	<b>Праздник «Старый Новый год».</b>	Создать праздничную, тёплую, доброжелательную атмосферу на празднике.	январь
3	<b>Консультация для родителей «Детские зубы».</b>	Информировать родителей о важности данного вопроса.	январь
4	<b>Наглядный материал</b> для родителей «Рождество». «Ребёнок в детском саду».	Привлечь внимание родителей к информации	январь
	Февраль		
1	<b>Поздравительная газета для пап. Сладкий вечер «Наши папы».</b>	Воспитывать любовь и уважение детей к своим папам, дедушкам, Российской армии. Создать праздничную, тёплую, доброжелательную атмосферу.	февраль
2	<b>Родительское собрание:</b> тема «Развиваем речь детей».	Показать родителям важность этого вопроса, дать практические советы по	февраль

		развитию речи.	
3	<b>Консультация</b> «Советы родителям».	Привлечь внимание родителей к информации	февраль
4	<b>Наглядный материал</b> для родителей «Поздравляем наших пап». «Масленица».	Привлечь внимание родителей к информации	февраль
5	<b>Индивидуальные беседы</b> с родителями: «Отец - воспитатель».	Информировать родителей о важности данной проблемы.	февраль
	Март		
1	<b>Праздничное поздравление</b> мамам (утренник). <b>Чаепитие</b> «Наши мамы».	Создать праздничную, тёплую, доброжелательную атмосферу на празднике.	март
2	<b>Индивидуальные беседы</b> с родителями: «Если ваш ребёнок не любит вставать рано».	Привлечь родителей к полезной и нужной информации.	март
3	<b>Оформление родительского уголка</b> на весеннюю тему «Наши мамы лучше всех». «Прилёт птиц».	Подготовить родительский уголок к весеннему сезону с целью привлечения внимания родителей к полезной и нужной информации.	март
4	<b>Консультации для родителей</b> «Компьютерные игры в дошкольном возрасте: польза или вред».	Проконсультировать родителей о влиянии компьютера на жизнь детей.	март
	Апрель		
1	<b>Консультация для родителей:</b> «Что нового мы узнаем по математике»	Проконсультировать родителей по данной проблеме.	апрель
2	<b>Наглядный материал</b> для родителей « День смеха». « День космонавтики». «Как научить ребёнка решать задачи».	Привлечь внимание родителей к информации.	апрель
3	<b>Индивидуальные беседы</b> с родителями: «Слово нет».	Привлечь родителей к полезной и нужной информации.	апрель
4	<b>Папка-передвижка</b> «Безопасность на дороге».	Информировать родителей о важности научить ребёнка безопасному поведению на дороге.	апрель
	Май		
1	<b>Индивидуальные беседы</b> с	Пропагандировать семейные	май

	родителями: «Пример родителей - большая роль в воспитании».	ценности, любовь и уважение к семье.	
2	<b>Консультация</b> «Осторожно улица!».	Проконсультировать родителей по данному вопросу	май
3	<b>Папка-передвижка</b> «Герои Великой Победы».	Привлечь внимание родителей к информации.	Май
4	<b>Родительское собрание</b> «Подведение итогов года».	проинформировать родителей об успехах воспитанников на конец учебного года.	Май
	Июнь		
1	<b>Наглядный материал</b> для родителей «День защиты детей».  «Игры с песком и водой».	Привлечь внимание родителей к информации.	июнь
2	<b>Индивидуальные беседы</b> с родителями: «Как организовать летний досуг».	Привлечь родителей к полезной и нужной информации.	июнь
3	<b>Украшение участка</b>	Привлечь родителей к улучшению благосостояния участка	июнь
4	<b>Консультация</b> «Психологическая готовность ребёнка к обучению в школе».	Проконсультировать родителей по данному вопросу.	июнь
	Июль		
1	<b>Консультация</b> «Осторожно: тепловой и солнечный удар».	Проконсультировать родителей по данному вопросу.	июль
2	<b>Наглядный материал</b> для родителей «При купании соблюдай правила».	Привлечь внимание родителей к информации	июль
3	<b>Индивидуальные беседы</b> с родителями: «Как повысить двигательную активность детей».	Привлечь родителей к полезной и нужной информации.	июль
	Август		
1	<b>Консультация</b> «Осторожно – грибы и ягоды».	Проконсультировать родителей по данному вопросу.	август
2	<b>Индивидуальные беседы</b> с родителями: «На отдыхе не ешь ядовитые ягоды».	Привлечь родителей к полезной и нужной информации.	август
3	<b>Наглядный материал</b> для родителей «Внимание – дизентерия».	Проконсультировать родителей по данному вопросу	август

# План работы с родителями в подготовительной группе КН на 2022-2023 учебный год.

**Цель:** Создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей, обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

## Задачи по взаимодействию с родителями:

1. Изучение социально педагогического опыта родителей, потребности родителей в воспитании детей.
2. Дать родителям знания о различных вопросах воспитания и обучения детей.
3. Привлекать родителей к проведению совместных мероприятий в ДООУ. Совместные мероприятия с семьями.

### Сентябрь.

1. Групповое родительское собрание *«Психолого- педагогическая готовность к школе. Кризис 7 лет. Безопасность детей на дороге».*

Знакомство родителей с задачами воспитания и обучения детей на учебный год, психологическими и возрастными особенностями детей 6-7 лет.

2. Анкетирование родителей.

Изучение отношения родителей к проблеме подготовки детей к школе, их ожиданий от ДООУ, выявление индивидуальных особенностей ребенка – будущего школьника.

3. Консультация *«Воспитание безопасного поведения дома».*

Дать родителям необходимые знания о безопасности детей дома.

4. Фотовыставка *«Любимый город».*

Активизировать родителей и детей в участии в конкурсах.

5. Папка-передвижка *«Как помочь ребёнку подружиться».*

Показать необходимость доброжелательного отношения детей друг к другу.

### Октябрь.

1. Памятки, рекомендации на тему здорового образа жизни, профилактика нарушения осанки, комплексы упражнений.

Пропагандировать здоровый образ жизни, познакомить с мерами профилактики нарушения осанки.

Предложить комплексы упражнений интересные подвижные игры.

2. «Грибы - полезные и ядовитые»

Побуждать оформить альбом с загадками.

3. Беседа *«Правила хорошего тона».*

Соблюдать правила поведения в группе, поощрять теплые взаимоотношения.

4. Консультация для родителей *«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников».*

Познакомить родителей с понятием нравственно-патриотического воспитания.

### Ноябрь.

1. Информационный стенд *«Почитайте детям об осени».*

Предложить родителям литературу для чтения с детьми на осеннюю тему.

2. Информационный стенд *«Безопасность на дороге».*

Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения.

3. Праздник *«День матери»*

Помощь родителей в воспитании любви, уважения к мамам, донести до детей, что дорожке мамы никого нет, что мама – самый близкий и лучший друг.

4. Выставка работ *«Мамины руки не знают скуки».*

Организовать выставку поделок, сделанных мамами.

### **Декабрь.**

1. Родительское собрание «Здоровье будущего первоклассника».

2. Консультация «Здоровье и факторы на него влияющие».

Дать рекомендации родителям о сохранении и укреплении здоровья детей.

3. Праздник «Новый год».

Выставка поделок «*Волшебный новогодний мир*».

Побуждать родителей к совместному творчеству с детьми.

4. Информационный материал «Основы нравственных отношений в семье».

Реализация единого подхода в семье к нравственному воспитанию детей.

### **Январь.**

1. Консультация «Как провести выходной день с ребёнком».

Предложить родителям поделиться опытом друг с другом в воспитании детей.

3. Конкурс построек «*Зимушка Зима*».

Привлечение родителей к участию в создании снежных построек на участке детского сада.

4. Индивидуальные беседы «*Обучение запоминанию*».

Распространение педагогического опыта по обучению заучивания стихов.

### **Февраль.**

1. Индивидуальные беседы «*Игры и упражнения для развития логического мышления*».

Развитие воспитательного потенциала семьи.

2. Выставка поделок и рисунков «Мы будущие защитники Родины».

Демонстрация уважительного отношения к роли отца в воспитании ребенка.

Формирование атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива.

3. Совместное мероприятие «Папа и я - лучшие друзья».

Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми; развитие творческого взаимодействия родителей и детей.

4. Консультация «В игре готовимся к школе».

Знакомство с играми, помогающими увидеть особенности проявления познавательной активности ребенка, его эмоциональной и социальной готовности.

### **Март.**

1. Родительское собрание «В труде воспитывается воля».

Воспитывать желание выполнять трудовые поручения.

2. Творческая выставка поделок и рисунков «*Все цветы для вас мамы и бабушки*».

Привлечь внимание родителей к творчеству детей.

3. Информационный стенд «Азбука дорожного движения».

4. Консультация «*Предметы, требующие осторожного обращения*».

Напомнить родителям требования о необходимости знакомить детей с опасными предметами, и учить с ними обращаться.

5. Праздник «8 марта».

Привлечение родителей к совместной организации праздника.

### **Апрель.**

1. Конкурс детского рисунка «Я рисую космос».

Привлекать родителей к участию в жизни группы.

2. Оформление информационного уголка «*Воспитание самостоятельности*»;

«*Правила передачи ответственности*»; «*Это нужно для школы*».

Донесение родителям информации об особенностях предстоящей школьной жизни.

### 3. Привлечение родителей к субботнику на участке группы.

Способствовать развитию совместной трудовой деятельности детей и родителей.

### 4. Консультация «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».

Закрепить элементарные правила пожарной безопасности.

### Май.

#### 1. Организация выставки - поздравления ко Дню Победы.

Привлечь родителей к участию в празднике, воспитывать чувство патриотизма у детей.

#### 2. Итоговое родительское собрание «Нравственно - волевая подготовка детей к школе»».

Дать родителям информацию об уровне готовности детей к школе.

#### 3. Информационный стенд «Правила будущего первоклассника».

Познакомить родителей с самыми важными правилами первоклассника.

#### 4. Фотовернисаж: «Вот и стали мы на год взрослей».

Вовлечение родителей в подготовку к выпускному вечеру.

#### 5. Консультация «Главные направления в развитии речи детей старшего дошкольного возраста».

#### 6. Выпускной вечер «До свидания, детский сад!»

Создать радостное настроение у детей и родителей, получить положительные эмоции.

## План работы с семьями воспитанников ДОУ.

**Цель:** Установить равноправное творческое взаимодействие с семьями воспитанников.

Мероприятие, тема	Формы проведения	Сроки проведения	Ответственные
Заключение договоров с родителями вновь пришедших детей		В течение года	Заведующая
Пополнение банка данных о семьях воспитанников. Составление Социального паспорта ДОУ. Анализ документов и первичных сведений о ребенке, поступившем в ДОУ и его семье. Социологическое исследование состава семьи воспитанников.		Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель Воспитатели
Информирование родителей: <ul style="list-style-type: none"><li>• о программе воспитания в ДОУ,</li><li>• о программах и технологиях работы с детьми,</li><li>• о возрастных особенностях дошкольников,</li><li>• о значении семейного воспитания,</li><li>• о формировании привычки к здоровому образу жизни,</li></ul>	Информационные и групповые стенды Сайт детского сада Информационные стенды Родительские собрания в группах	В течение года	Воспитатели Специалисты
Участие родителей в педагогическом процессе.	Выставки детского и семейного творчества Родительские собрания	В течение года	Заведующая, старший воспитатель воспитатели,

	День открытых дверей		специалисты
Организация работы по благоустройству детского сада и оказание помощи в оснащении предметно-развивающей среды.	Озеленение участков	В течение года	Воспитатели
Анализ работы с родителями в рамках сотрудничества и взаимодействия <ul style="list-style-type: none"> <li>• сбор аналитического материала,</li> <li>• внесение корректив в планирование работы с родителями,</li> <li>• выработка стратегии совместной работы всех специалистов и педагогов ДОУ по вопросам сотрудничества с семьей.</li> </ul>			Ст. воспитатель
Диагностика потребностей и уровня осведомленности родителей в области воспитания и обучения дошкольников, уровня удовлетворённости родителей работой ДОУ.	Анкетирование родителей	1 раз в год	Воспитатели Ст. воспитатель
Диагностика эффективности мероприятий, проводимых специалистами ДОУ.	Анализ проделанной работы за год		Ст. воспитатель Воспитатели
Проведение групповых родительских собраний согласно утвержденному плану.		В течение года	Воспитатели
Проведение общего родительского собрания ДОУ.		Сентябрь Апрель	Заведующий Ст. воспитатель
Консультации для родителей по основным направлениям работы ДОУ, проблемным вопросам (в соответствии с планом работы с родителями в группах).		Сентябрь-май	Воспитатели Специалисты, педагог- психолог
Участие родителей в подготовке и проведении тематических недель, выставок детских работ.		В течение года	Воспитатели Специалисты
Проведение дней открытых дверей для родителей.		В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
Участие родителей в спортивных соревнованиях.		В течение года	Воспитатели

## ПЛАН

**проведения мероприятий по ознакомлению дошкольников с правилами безопасности дорожного движения (ПБДД) и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДТТ) на 2022 - 2023 учебный год.**

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий	сентябрь	Заведующий

	по ознакомлению дошкольников с правилами безопасности дорожного движения (ПДД) и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ).		
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах .	сентябрь	Заведующий, Ст. воспитатель
3.	Корректировка Паспорта дорожного безопасности учреждения.	сентябрь	Заведующий, Ст. воспитатель
4.	Операция «Внимание дети!».	сентябрь май	Ст. воспитатель.
5.	Организация встреч с работниками ГИБДД.	1 раз в год	Заведующий, Инспектор ГИБДД
6.	Выставка в методическом кабинете «Методическая литература и пособия по ознакомлению дошкольников с ПДД».	сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
7.	Родительское собрание на тему: «Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей».	сентябрь	Воспитатели
8.	Взаимопосещение групп в совместной деятельности воспитателя с детьми: «Правила дорожные детям знать положено».	октябрь	Воспитатели
9.	Изготовление пособий и игр для детей по ПДД.	октябрь	Воспитатели
10.	Консультация для воспитателей по теме: «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице».	октябрь	Ст. воспитатель
11.	Пополнение медиатеки ДОУ в методическом кабинете «Организация предметно-развивающей среды: интеграция содержания игровых уголков по изучению ПДД» (слайды).	октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
12.	Анкетирование родителей по ознакомлению детей ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма	октябрь, апрель	Ст. воспитатель
13.	Индивидуальные консультации на тему "Современные формы взаимодействия с родителями по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма".	октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
14.	Муниципальный этап фестиваля детского художественного творчества «Дорога и дети».	ноябрь	Воспитатели
15.	Консультация для воспитателей «Построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения с учетом ФГОС ДО».	ноябрь	Воспитатели
16.	Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время .	декабрь	Ст. воспитатель



17.	Практические игры – тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения.	декабрь	Воспитатели
18.	Смотр – конкурс на лучшую организацию работы по БДД в группах детского сада .	январь	Воспитатели
19.	Консультация для родителей по теме «Взаимодействие ДОУ и родителей по предупреждению дорожных происшествий».	январь	Ст. воспитатель.
20.	Оперативный контроль "Подвижные игры по изучению ПДД".	февраль	Ст. воспитатель
21.	Консультация для воспитателей на тему: «Формирование навыков безопасного поведения дошкольников посредством моделирования игровых ситуаций».	февраль	Ст. воспитатель
22.	Консультация для воспитателей «Проектная деятельность в обучении детей и родителей безопасному поведению на дорогах».	февраль	Ст. воспитатель
23.	Выставка в методическом кабинете из опыта работы педагогов: «Современные формы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма».	март	Ст. воспитатель.
24.	Отчет о самообразовании педагога по теме "Игровая деятельность по изучению ПДД".	март	Воспитатели
25.	Изготовление буклетов для родителей «Папы, мамы, знать должны автокресло для езды», «Беседы и игры с ребёнком о правилах безопасности на дорогах».	апрель	Воспитатели
26.	Оперативный контроль «Подвижные игры по изучению ПДД».	апрель	Ст. воспитатель.
27.	Выставка детских рисунков «Зеленый огонек».	апрель	Воспитатели
28.	Круглый стол - анализ состояния работы по организации обучения детей ПДД.	май	Ст. воспитатель.
29.	Организация выставки творческих работ детей и родителей по БДД «Дорожные знаки – наши друзья».	май	Воспитатели
30.	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения.	в течение года	Воспитатели
31.	Организация встреч с работниками ГИБДД.	1 раз в год	Ст. воспитатель
32.	Ведение накопительной папки по профилактике БДТТ.	в теч. года	Ст. воспитатель.
33.	Приобретение методической литературы по ПДД.	в теч.года	Ст. воспитатель.
34.	В группах обновление уголков по изучению правил дорожного движения.	по мере необходим	Воспитатели
35.	Оформление уголка безопасности дорожного движения для родителей в холе детского сада.	в течение года	Ст. воспитатель.
36.	Организация участия в муниципальных мероприятиях по предупреждению детского	в течение года	Ст. воспитатель.

## ПЛАН

### РАБОТЫ С ДЕТЬМИ и ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ по ознакомлению с правилами безопасности дорожного движения (ПДД) и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) на 2022-2023 учебный год.

Работа с детьми		
Сентябрь	Викторина «Красный, желтый, зеленый!» (подготовительная группа)	Воспитатели
	Конкурс рисунков «Мы на улицах нашего города»	
	Просмотр мультфильмов с тематикой ПДД	Воспитатели
	Сюжетно ролевая игра «Водитель и пешеход»	Воспитатели
	Плоскостное моделирование «Транспорт на улице города»	Воспитатели
	Целевые прогулки: * «Знакомство с улицей» (мл. группа) * «Перекрёсток» (средняя группа) * «Транспорт» (старшая группа) * «Знаки запрещают» (подготовительная группа)	Ст. воспитатель Воспитатели
	Конкурс рисунков «Мы на улицах нашего города»	Воспитатели
	Просмотр мультфильмов с тематикой ПДД	Воспитатели
	Плоскостное моделирование «Транспорт на улице города»	Воспитатели
Октябрь	Сюжетно-ролевые игры «Водитель и пешеходы»	Педагоги
	Плоскостное моделирование «Транспорт на улице города»	Педагоги
Ноябрь	Игровые сеансы "Поведение в общественном транспорте"	Педагоги
	Встреча с интересными людьми: инспектор ГИБДД	Заведующий Инспектор ГИБДД
	Неделя игры и игрушки «День безопасного движения»	
Декабрь	Чтение художественной литературы по ПДД	Педагоги
	Сюжетно-ролевые игры "Путешествие в зиму"	Воспитатели
	Встреча с интересными людьми "Профессии разные нужны"	Воспитатели
Январь	Кукольный спектакль "Буратино, который не знал правил дорожного движения" (подготовительная группа)	Воспитатели

	Неделя зимних игр и забав "День скользких дорожек"	Воспитатели
	Прогулка на остановку. Наблюдение за транспортом	Воспитатели
	Досуг «Юные пешеходы»	Воспитатели
Февраль	Встреча с интересными людьми "Папы волнуются за нашу безопасность"	Педагоги
	Игры-тренинги "На перекрестке дорог"	Педагоги
	Фестиваль детских мультфильмов "Я - умелый пешеход"	Воспитатели
Март	Рисование на тему "Где можно играть на улице"	Педагоги
	Сюжетно-ролевые игры "Водитель и пешеходы"	Воспитатели
	Моделирование "На перекрестке", составление рассказа по модели - знаки моего похода домой	Воспитатели
	Конкурс книжек-самоделок "Светофор - мой друг"	Ст. воспитатель
	Дидактические игры по ПДД	Воспитатели
Апрель	Акция "Дороги для пешеходов"	Педагоги
	Сюжетно-ролевые игры по БДД	Воспитатели
	Развлечение "Азбука дорожного движения"	Воспитатели под. гр.
	Выставка детского творчества «Я – умелый пешеход»	Воспитатели
Май	День детского транспорта.	Воспитатели
	Конкурс рисунков на асфальте "В гостях у светофора"	Воспитатели
	Кукольный театр «Приключение кота Леопольда на дороге»	
Июнь	Музыкально-спортивный праздник "День защиты детей"	Муз. рук., воспит.
	Подвижные игры по ПДД	Педагоги
	Выставки детского творчества «Дорожные знаки – наши друзья»	Ст. воспитатель Воспитатели
Июль	Выставка детского творчества "Транспорт будущего"	Воспитатели
	Чтение художественной литературы по ПДД	Педагоги
	Кукольный театр "Приключение кота Леопольда на дороге"	Педагоги
Август	Сюжетно-ролевые игры по БДД	Воспитатели
	Конкурс рисунков на асфальте "Транспорт на улицах нашего города"	Воспитатели
	Просмотр мультфильмов "Смешарики на дороге"	Воспитатели
<b>Взаимодействие с родителями</b>		
В течении года	Групповые родительские собрания по темам: «На улице – не в комнате, вы все об этом помните» «Соблюдай правила дорожного движения»	Педагоги

	«Основы безопасности дорожного движения» «Родители – за безопасность движения!»	
В течении года	Наглядная пропаганда:* буклеты «Ребёнок в автомобиле», «Изучаем правила дорожного движения»; * информационный стенд: консультация «Читаем вместе»; * буклеты «Ребёнок на самокате, велосипеде», «Ребёнок на воде»* информационный стенд: консультация «Создание безопасного маршрута ребёнка».	Педагоги
Сентябрь	Родительские встречи (индивидуальные консультации) План работы детского сада по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	Педагоги
Октябрь	Консультация «Безопасность детей – забота взрослых».	Педагоги
Ноябрь	Просмотр слайдов по БДД Встреча с инспекторами ГИБДД.	Педагоги
Январь	Общее родительское собрание «Как выработать навыки безопасного поведения на улице».	Заведующий Инспектор ГИБДД
Февраль	Встреча с инспекторами ГИБДД.	Инспектор ГИБДД
Март	Помощь родителей в создании объёмных моделей перекрёстков, в приобретении дидактических игр для детей.	Заведующий Воспитатели
Апрель	Акция «Дороги для пешеходов»	Педагоги
Май	Встреча "Детские журналы о правилах дорог" с работниками библиотеки.	Ст.воспитатель Раб.библиотеки.

## График

### совместной образовательной деятельности в режимных моментах.

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Общение</b>				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр.</b>				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игродраматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игродраматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>				
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности).	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие</b>				
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

(индивидуально и подгруппами)				
Трудовые поручения (общий и совместный труд)		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

**График  
самостоятельной деятельности детей в режимных моментах**

Режимные моменты	Распределение времени в течении дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10-50 мин	От 10-50 мин	От 10-50 мин	От 10-50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до ООД)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин	От 60 мин до 1ч.30 мин	От 60 мин до 1ч.40 мин	От 60 мин до 1ч.40 мин
Самостоятельные игры. Досуги, общение и деятельность по интересам во второй половине дня.	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15мин до 50 мин	От 15мин до 50 мин	От 15мин до 50 мин	От 15мин до 50 мин

### Примерная модель физического воспитания.

Форма организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</b>				
1.1 Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2 Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3-мин)			
1.3 Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-10 мин	Ежедневно 10-15 мин	Ежедневно 15-20 мин	Ежедневно 20-30 мин
1.4 Закаливающие процедуры	ежедневно			
1.5 Дыхательная гимнастика	Ежедневно после сна			
<b>2. Физкультурные занятия</b>				
2.1 Физкультурные занятия в спортивном зале	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 мин	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 мин
2.3 Физкультурные занятия на свежем воздухе			1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
2.4 Оздоровительная гимнастика				1 раз в неделю 30 минут
<b>3. Спортивный досуг</b>				
3.1 Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
3.2 Спортивные праздники		Летом 1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
3.3 Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
3.4 Спортивные соревнования			1 раз в квартал	1 раз в квартал

### План мероприятий по обеспечению безопасности.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей</b>		
Обеспечить качественную подготовку и прием групповых комнат, спортивного и музыкального залов, здания к новому учебному году.	Август	Специалисты воспитатели Администрация
Организовать работу по соблюдению законодательства по охране труда, выполнению санитарно-гигиенических норм.	По графику	Администрация
Своевременно выявлять участки, не отвечающие нормам охраны труда и	В течении года	Администрация

требованиям трудового законодательства, запрещать проведение занятий на данных участках, привлекать к ответственности лиц, нарушающих требования		
Организовать обучение педагогических работников учреждения по вопросам охраны труда.	В течение года	Администрация
Организовать работу с детьми по реализации образовательной области «Безопасность»	В течении года	Ст. воспитатель воспитатели
Организовать участи детей и педагогов в акции, посвященной Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий, в неделе «Зеленый огонек»	Ноябрь	Воспитатели ,ст воспитатель
Оформить в средней- подготовительной к школе группах макеты улиц с перекрестком и дорожными знаками.	Ноябрь	Воспитатели , ст. воспитатель
Организовать конкурс рисунков «Мы пешеходы».	Ноябрь	Воспитатели
Регулярное проведение медицинских осмотров работников	Постоянно	Ст. медсестра
Провести осмотр аптек в каждой группе, заменить просроченные медикаменты для оказания первой помощи.	Август	Ст. медсестра
Проводить вводный инструктаж по охране труда со всеми вновь пришедшими на работу лицами, с регистрацией в журнале установленной формы.	В течении года	Заведующий
Проводить инструктаж по охране труда на рабочих местах всех работников с регистрацией в журнале установленной формы.	2 раза в год на рабочем месте	Заведующий
Организовать систематический административно- общественный контроль по охране труда.	В течении года	Заведующий комиссия по ТО
Контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдения законодательства по охране труда, выполнению санитарно-гигиенических норм;</li> <li>• Документации по охране труда в спортивном зале, музыкальном</li> <li>• Наличие инструкций по охране труда во всех кабинетах</li> </ul>		
<b>Профилактика дорожно- транспортных происшествий и изучение правил дорожного движения</b>		
Задачи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание у педагогов, родителей чувства ответственности за свою жизнь и за жизнь детей;</li> <li>• Профилактика дорожно-транспортных нарушений с участием детей;</li> <li>• Предотвращение детского травматизма на дорогах и улицах города;</li> <li>• Углублять и систематизировать знания детей о причинах ДТП, о правилах поведения на улицах города, во дворах, в транспорте.</li> </ul>		
Оснащение педпроцесса		
Приобретение и изготовление демонстрационного материала по дорожной безопасности.	В течении года	Воспитатели , ст. воспитатель



Оснащение методического кабинета методической литературой и методическими разработками по ПДД	В течении года	Ст. воспитатель
Изготовление и обновление макетов с улицами, перекрестками, дорожной информацией	Ноябрь	Воспитатели
<b>Работа с кадрами</b>		
Выставка методической литературы и пособий «Организация работы с детьми по освоению правил безопасности на дороге». Составление картотеки художественных произведений по теме «Безопасность на дороге»	Ноябрь	Ст. воспитатель
Индивидуальные консультации по планированию работы с детьми и родителями по формированию у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах города, перекрестках, дорогах.	В течении года	Ст. воспитатель
Совместные мероприятия с инспектором по пропаганде БДД	В течении года	Ст. воспитатель, инспектор по пропаганде БДД
Тренинг «А ты знаешь правила дорожного движения?»	Ноябрь	Ст. воспитатель. Инспектор по пропаганде БДД
Выставка «Дорога на столе»	Январь	Воспитатели
<b>Работа с детьми</b>		
Проведение викторины для детей подготовительных групп по правилам дорожного движения(контроль знаний)	Ноябрь	Воспитатели, инспектор по пропаганде БДД
Чтение художественной литературы по вопросам дорожной безопасности.	В течении года	Воспитатели
Экскурсия для детей к проезжей части, перекрестку, автобусной остановки.	В течении года	Воспитатели
Участие детей в акции, посвященной Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	Ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
Викторина с детьми и родителями по правилам дорожного движения	Ноябрь	Воспитатели
Конкурс рисунков «Мы- пешеходы»	Ноябрь	Воспитатели
Проведение бесед, занятий по ПДД, дидактических и сюжетно- ролевых игр, решение проблемных ситуаций в рамках образовательной области «Безопасность»	В течении года	Воспитатели
Практические занятия на участке ДОУ пл.2	Май	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>		
Оформление памятки для родителей, информационных стендов для родителей	В течении года	Воспитатели
Папка- передвижка «Советы родителям по дорожной безопасности в осенне- зимний период».	Октябрь	Воспитатели
Освещение тем по дорожной безопасности на групповых родительских собраниях.	В течении года	Воспитатели
Родительские собрания в группах с участием инспектора по пропаганде БДД	Сентябрь	Воспитатели , инспектор
Участие родителей в подготовке выставки	Январь	Воспитатели

«Дидактические игры по ОБЖ, изготовленные педагогами детского сада »		
<b>Контроль</b>		
Проверка планирования вопросов дорожной безопасности	Ноябрь	Ст. воспитатель
Проверка знаний детей	Ноябрь. май	Ст. воспитатель
Состояние работы по дорожной безопасности (сообщение на административном совещании)	Ноябрь	Воспитатели
<b>Мероприятия по пожарной безопасности</b>		
Задачи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание у педагогов, родителей чувства ответственности за свою жизнь и за жизнь детей, за сохранность собственности ДОУ;</li> <li>• Профилактика пожарных ситуаций;</li> <li>• Предотвращение детского травматизма при пожарах;</li> <li>• Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров, о правилах поведения при пожаре.</li> </ul>		
<b>Оснащение педпроцесса</b>		
Приобретение демонстрационного материала по пожарной безопасности	В течение года	Ст. воспитатель
Оснащение методического кабинета методической литературой и методическими разработками по пожарной безопасности	В течение года	Ст. воспитатель
Составление плана Недели пожарной безопасности «Не допустим гибели детей в огне»	Апрель	Ст. воспитатель
Выставка методической литературы и пособий «Детям о пожарной безопасности»	Апрель	Ст. воспитатель
Обновление игр, методических материалов по пожарной безопасности	Сентябрь , апрель	Воспитатели
Викторина с детьми и родителями по правилам пожарной безопасности	Апрель	воспитатели
<b>Работа с кадрами</b>		
Издать приказ по ДОУ «О пожарной безопасности»	Август	Администрация
Провести инструктаж о работе по пожарной безопасности с детьми	2 раза в год	Администрация
Довести до сведения педагогического коллектива содержание памятки и рекомендаций по способам и приемам спасения при пожаре	2 раза в год	Администрация
Знакомить коллектив с правовыми и нормативными документами по данному вопросу	По мере поступления	Администрация
Индивидуальные консультации по планированию работы с детьми и родителями по формированию у дошкольников навыков безопасного поведения рамках образовательной области «Безопасность»	В течение года	Ст. воспитатель
Аннотация методической литературы и пособий по пожарной безопасности	Апрель	Ст. воспитатель
Тренинг по пожарной безопасности	Май	Администрация

Оформить материалы по пожарной безопасности для педагогов и детей	Сентябрь	Ст. воспитатель
<b>Работа с детьми</b>		
Проведение бесед, занятий по пожарной безопасности, дидактических и сюжетно-ролевых игр, решение проблемных ситуаций в рамках образовательной области «Безопасность».	В течение года	Воспитатели
Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	В течение года	Воспитатели
Участие детей в неделе пожарной безопасности «Не допустим гибели детей в огне»	Апрель	Воспитатели
Чтение художественной литературы по теме пожарной безопасности	В течение года	воспитатели
Провести учебную эвакуацию из здания ОУ с целью обучения алгоритму действий при пожаре	Апрель	Администрация
Экскурсия в пожарную часть	Апрель	Ст. воспитатель
<b>Работа с родителями</b>		
Систематическая разъяснительная работа по предупреждению родителей об ответственности	В течении года	Воспитатели
Изготовление памяток, рекомендаций для родителей	Апрель	Воспитатели
Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	В течение года	Воспитатели
<b>Работа завхоза</b>		
Наличие пожарных указателей	Сентябрь, декабрь	Завхоз
Наличие огнетушителей и своевременность их проверки и перезарядки. Все первичные средства пожаротушения должны быть зарегистрированы в журнале учета первичных средств пожаротушения.	Сентябрь, декабрь	Завхоз
Наличие и техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации.	В течение года	Завхоз
Состояние эвакуационных проходов, выходов, коридоров, тамбуров и лестниц. В коридорах, вестибюлях, холлах, на лестничных клетках эвакуационных выходов должны быть предписывающие и указательные знаки безопасности.	В течение года	Завхоз
Порядок хранения красок, лаков, растворителей и других легковоспламеняющихся жидкостей. Хранить краски, лаки, растворители и другие легковоспламеняющиеся жидкости нужно в отдельных зданиях, складах.	В течение года	Завхоз
Содержание территории.	В течение года	Завхоз

Территория должна своевременно очищаться от горючих отходов, мусора. Опавших листьев, сухой травы и т.д. Сжигание мусора на территории запрещается, он должен собираться и вывозиться.		
Провести проверку сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования с составлением протокола.	1 раз в 2 года	Администрация
Проверка исправности электроустановок, электро-выключателей, наличия в электрощитах стандартных предохранителей и отсутствия оголенных проводов	В течение года	Электрик
Контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проверка планирования вопросов пожарной безопасности</li> <li>• Проверка знаний детей</li> </ul>	Январь , апрель	Ст. воспитатель, воспитатели
Состояние работы по пожарной безопасности (сообщение на административном совещании)	Апрель	Ст. воспитатель
<b>Профилактическая работа по предупреждению террористических актов и обеспечению безопасности педагогов и детей</b>		
Издать приказ по предупреждению террористических актов.	Сентябрь	Администрация
Инструктаж	По графику	Администрация
Проверка сохранности ограждения детского сада	По графику	Администрация Завхоз

### Система внутреннего мониторинга.

Содержание	Цель	Сроки, ответственный	Итог
<b>Документация</b>			
Календарно-тематическое планирование, контроль планирование индивидуальной работы с детьми, планирование по восполнению пропущенного материала. Табеля посещаемости.	Контроль над планированием. Наличие и правильность ведения документации воспитателей и специалистов. Оказание помощи в планировании.	Сентябрь-Октябрь ст. воспитатель	Справка на совещании у заведующего.
Рабочие программы педагогов в соответствии с ФГОС	Контроль над планированием. Наличие и правильность ведения документации воспитателей	Сентябрь-Октябрь	Презентации на пед.совет.
Диагностические карты. Сводные диагностические	Подведение итогов вводной диагностики. Анализ и определение	Сентябрь-Октябрь Ст. воспитатель	Справка на совещании при заведующем.

карты вводной диагностики на начало учебного года	рекомендаций по образовательной работе с детьми.		
Перспективное планирование, сведения о детях и родителях, таблицы посещаемости, планирование по выполнению пропущенных материалов	Правильность ведения обязательной документации.	Ноябрь ст. воспитатель	Справка на совещании при заведующем.
Диагностические карты готовности выпускников к обучению в школе.	Подведение результатов работы за учебный год. Анализ и определение перспектив на новый учебный год	Май ст. воспитатель	Анализ работы ДОУ за учебный год (для педагогического совета «Итоги года»).
Планирование работы по взаимодействию с семьями воспитанников.	Система работы с родителями	Сентябрь-март	Справка на педагогический совет «современные подходы к развитию взаимодействия детского сада с семьей в условиях реализации ФГОС».
Медицинская документация: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Листы здоровья;</li> <li>• Сведения о заболеваемости;</li> <li>• План работы воспитателя по физическому воспитанию (профилактика плоскостопия, нарушений осанки).</li> </ul>	Координация действий сотрудников по реализации оздоровительной программы. Правильность и своевременность заполнения документации.	Январь Заведующий, ст. воспитатель	Справка на совещании при заведующем.
<b>Оперативный контроль</b>			
Соблюдение правил трудового распорядка	Выполнение служебных инструкций	Сентябрь заведующий	Карта оперативного контроля.
Готовность групп и кабинетов к новому учебному году.		Заведующий	Рекомендации .
Организация предметно-развивающей среды	Соответствие среды требованиям ФГОС	Октябрь, февраль ст. воспитатель	Карта оперативного контроля.
Проведение мониторинга в ДОУ		Сентябрь, май воспитатели. Ст. воспитатель	Аналитическая справк.
Создание базы данных о семьях воспитанников	Своевременное оформление социальных паспортов групп и ДОУ	Сентябрь ,Заведующий	Карта оперативного контроля.
Выполнение	Выполнение инструкций	1 раз в квартал	Карта оперативного

инструкций по охране жизни и здоровья детей		Заведующий, завхоз.	контроля
Соблюдение режимных моментов	Проверить соблюдение режима дня, соответствие возрасту, наличие гибкого режима в соответствии с погодными условиями. Соблюдение воздушного и температурного режима. Выполнение санитарных правил по части требований к максимальной нагрузке детей дошкольного возраста.	Ежемесячно ст. воспитатель	Карта оперативного контроля
Организация образовательной деятельности в течении дня.	Использование различных видов и форм детской деятельности, режимных моментов для решения образовательных задач	В течении года	Аналитическая справка
Адаптация детей раннего возраста к детскому саду	Установить степень адаптации к детскому саду	Октябрь педагог-психолог	Аналитическая справка по адаптации
Сформированность у детей навыков самообслуживания, культурно-гигиенических навыков. Культуры приема пищи.	Соответствие навыков самообслуживания программным требованиям	Октябрь -май ст. воспитатель	Аналитическая справка
Организация кружковой работы с детьми.	Расписание, сетка занятий. График работы. Выполнение планов кружков, создание условий, результативность.	Октябрь, май заведующий. Ст. воспитатель.	Аналитическая справка
Проведение родительских собраний в группах.	Установить периодичность, тематику родительских собраний	Октябрь, декабрь, февраль Заведующий, ст. воспитатель	Карта оперативного контроля
Организация игровой деятельности в группах, соответствие возрасту детей	Проверить создание условий и регулярность организации игры	Ноябрь ст. воспитатель	Карта оперативного контроля
Реализация задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Проверить занятия, деятельность в режимных моментах, создание для реализации области	Ноябрь ст. воспитатель	Аналитическая справка
Работа педагогов по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения.	Проверить планирование и создание условий в группе для формирования знаний о ПДД.	Ноябрь ст. воспитатель	Аналитическая справка

Выполнение должностных инструкций.	Проверить выполнение инструкций.	Ноябрь заведующий	Карта оперативного контроля.
Организация физкультурных занятий и утренней гимнастики.	Соблюдение гигиенических требований, разнообразие форм.	Январь заведующий. Ст. воспитатель	Карта оперативного контроля.
Рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда во всех возрастных группах (дежурство. Поручения, коллективный труд).	Проверить планирование и организацию хозяйственно-бытового труда.	Январь Ст. воспитатель	Аналитическая справка
Система работы с детьми в уголке природы.	Проверить планирование и организацию работы в уголке природы, проведение исследований.	Декабрь ст. воспитатель	Аналитическая справка
Организация ручного труда в группах.	Проверить планирование и организацию ручного труда, создание условий для самостоятельной деятельности.	Декабрь ст. воспитатель	Аналитическая справка
Организация с детьми подвижных и спортивных игр в режиме дня.	Проверять планирование, организацию и разнообразие подвижных игр, соответствие возрасту.	Январь ст. воспитатель	Карта оперативного контроля
Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, темы недели.	Соблюдение режима, учет зимнего времени, погодных условий. Учет при планировании тематической недели.	Декабрь ст. воспитатель	Карта оперативного контроля
Проведение закаливающих процедур	Регулярность проведения	Январь ст. воспитатель, ст. медсестра.	Карта оперативного контроля
Двигательная активность в режиме дня.	Планирование, организация и создание условий для двигательной деятельности.	Январь заведующий, ст. воспитатель	Карта оперативного контроля
Реализация задач области «Физическая культура»	Проверить занятия, деятельность в режимных моментах, создание условий для реализации области	Январь заведующий, ст. воспитатель	Аналитическая справка
Условия в группах для самостоятельной художественной деятельности детей.	Проверить оформление центров по художественно-эстетическому развитию	Февраль заведующий. Ст. воспитатель	Карта оперативного контроля
Уровень сформированности у детей интереса к изобразительной деятельности (по	Проанализировать результаты наблюдения за детьми и результаты бесед с участниками образовательного	Февраль ст. воспитатель	Аналитическая справка

итогах бесед с детьми, родителями, воспитателями).	процесса.		
Реализация задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».	Проверить занятия, деятельность в режимных моментах, создание условий для реализации области	Февраль ст. воспитатель	Аналитическая справка
Реализация задач области «Речевое развитие»	Проверить, занятия, деятельность в режимных моментах, создание условий для реализации области	Март, ст. воспитатель	Аналитическая справка
Выполнение раздела «Свойства и отношения» (ориентировка в пространстве и во времени) во всех возрастных группах	Проверить освоение детьми пространственных и временных отношений.	Март Педагог-психолог	Аналитическая справка
Содержание и организация центров исследовательской деятельности.	Проверить создание условий для исследовательской деятельности экспериментирования	Март ст. воспитатель	Карта оперативного контроля
Конструирование (в соответствии с программой)	Анализ реализации творческих способностей детей в конструктивно-модельной деятельности.	Март ст. воспитатель, воспитатели	Аналитическая справка
Взаимодействие с семьями воспитанников.	Проверить периодичность и содержание информационных стендов для родителей, наличие обратной связи.	Март, май Заведующий, ст. воспитатель	Аналитическая справка
Оценка уровня готовности детей подготовительной к школе группы к обучению грамоте.	Проанализировать уровень звукового анализа слов, ориентации на листе бумаги, развитие мелкой моторики.	Апрель педагог-психолог	Аналитическая справка
Проведение мониторинга.	Своевременность проведения мониторинговых исследований.	Апрель, май ст. воспитатель	Карта оперативного контроля
Реализация задач образовательной области «Познавательное развитие»	Проверить занятия. Деятельность в режимных моментах, создание условий для реализации области.	Апрель ст. воспитатель	Аналитическая справка
Выполнение режима дня в соответствии с сезоном.	Соблюдение режима, учет погодных условий. Учет при планировании тематической недели.	Май ст. воспитатель	Карта оперативного контроля.



## Систематический контроль:

**Цели:** профилактика возможных нарушений в образовательном процессе, отбор наиболее рациональных методов работы. Изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его.

- Соблюдение санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности, противопожарного состояния.
- Планирование и организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС
- Результаты медицинского осмотра детей
- Проведение оздоровительных мероприятий с детьми в режиме дня
- Организация питания
- Выполнение режима дня
- Выполнение санэпидрежима
- Техника безопасности
- Сохранность имущества
- Финансово-хозяйственная деятельность
- Анализ заболеваемости
- Проведение физкультурных досугов, развлечений
- Уровень педагогического мастерства и состояние воспитательно-образовательного процесса у аттестуемых воспитателей
- Подведение итогов смотров и конкурсов
- Участие в работе методических объединений
- Анализ детской заболеваемости
- Уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах
- Выполнение воспитателями рекомендаций аттестации и самообразования

Тематический контроль			
Организация работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня. Состояние здоровья детей	Анализ системы работы педагогического коллектива по обеспечению двигательной активности детей в разных видах деятельности в режиме дня дошкольного образовательного учреждения, анализ состояния здоровья детей.	Январь	Справка и материалы на педагогический совет «Создание здоровьесберегающего пространства в условиях детского сада»
Использование эффективных форм сотрудничества с родителями для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	Анализ системы работы педагогического коллектива с родителями воспитанников, выявление наиболее эффективных форм сотрудничества с родителями с целью психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.	Апрель	Справка и материалы на педагогический совет «Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС»

Фронтальный контроль			
Готовность детей подготовительных к школе групп к обучению в школе.	Определить степень готовности выпускников к школьному обучению.	Октябрь	Справка и материалы на сов. при заведующем
		Апрель	Справка и материалы на педагогический совет «Итоги года»

## **1. Тематический контроль «Организация работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей».**

Срок проведения: январь

Цель: Анализ системы работы педагогического коллектива по обеспечению двигательной активности детей в разных видах деятельности в режиме дня дошкольного образовательного учреждения, анализ состояния здоровья детей.

Вопросы, подлежащие проверке:

1) Планирование физкультурно-оздоровительной работы в течение дня:

- содержание спортивных и подвижных игр;
- формы организации двигательной деятельности: занятия, утренняя зарядка, гимнастика после сна, физкультурные минутки;
- виды гимнастики: дыхательная, сюжетная, музыкально-ритмические движения, подвижные игры;
- планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники, дни здоровья; нетрадиционные формы работы;
- индивидуальная работа с детьми, которые имеют различного рода отклонения в состоянии здоровья.

2) Условия для самостоятельной двигательной деятельности детей:

- физкультурные уголки (спортивный инвентарь, атрибуты для подвижных игр, наглядные пособия);
- спортивный инвентарь на участке и соответствие его времени года;
- рациональное расположение мебели в группе для высвобождения игрового пространства;
- использование спортивного зала.

3) Знание воспитателем вариативных и альтернативных программ физического воспитания и использование их на практике.

4) Организация двигательной деятельности на прогулке.

5) Учет интересов детей и склонностей к различным видам двигательной деятельности. .

6) Работа с семьей:

- индивидуальные беседы об уровне двигательной подготовленности ребенка;
- консультации об организации двигательной активности дома;
- участие родителей в спортивных мероприятиях.

**Вывод.** Удовлетворяется ли естественная потребность ребенка в движении; прослеживается ли система в работе?

Основные формы и методы контроля

Беседа с воспитателем по физическому воспитанию

Беседа с воспитателями групп

Наблюдения за детьми во время занятий, прогулки, режимных, моментов

Анализ календарных планов.

Показ открытых занятий

Анализ спортивных уголков в группах

**2. Тематический контроль «Использование эффективных форм сотрудничества с родителями для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей»**

**Срок проведения: апрель**

**Цель:** Анализ системы работы педагогического коллектива с родителями воспитанников, выявление наиболее эффективных форм сотрудничества с родителями с целью психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Основные формы и методы контроля**

Беседа с воспитателями

Проверка документации по работе с семьёй (перспективное планирование, протоколы родительских собраний, календарное планирование)

Анализ планов работы с семьёй

Анализ родительских уголков в группах

Посещение родительских собраний

**Взаимодействие с социокультурными институтами.**

Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Формы взаимодействия	Планируемый результат взаимодействия
Детская библиотека	Приобщение детей к чтению, литературное воспитание детей.	Экскурсии Познавательные-развлекательные мероприятия Методическая помощь воспитателям.	Методическая помощь воспитателям. Приобщение детей к миру детской книги
Детская поликлиника	Укрепление здоровья и сопровождение детей с ОВЗ	Консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный осмотр детей специалистами поликлиники	Положительная динамика состояния здоровья детей.
ПДД	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Консультирование воспитателей и родителей. Участие инспектора по профилактике ПДД в организации и проведении мероприятий по профилактике ДДТТ	Занятия, экскурсии по улицам города к перекрестку.
Музей города Трубчевск	Деятельность в целях обогащения воспитательно-образовательного процесса и воспитания любви к малой Родине.	Обеспечение совершенствования образовательного процесса по теме «Народная культура», «Детям о ВОВ, героях Трубчевского района и Брянской обл., «История и боевые оружия» и др. Оказание информационных услуг, консультативной помощи по различным аспектам жизнедеятельности ДОУ и Музея, участие в совместных практических проектах	Экскурсии, музейные занятия, иные совместные мероприятия.
Планетарий	Деятельность в целях обогащения воспитательно-образовательного процесса и воспитания любви к малой Родине.	Обеспечение совершенствования образовательного процесса по теме: «Весенние изменения в природе», «Звезды и мы», и др.	Экскурсии, обучающие фильмы.
Дом	Деятельность в целях	Познавательные-развлекательные	Концерты,

Культуры	обогащения воспитательно-образовательного процесса и воспитания любви к малой Родине.	мероприятия	тематические мероприятия
Центр ПМПС	Деятельность в целях поддержки детей с нарушениями речи	Консультирование воспитателей, родителей.	Положительная динамика речевого развития детей.

### План работы с семьёй.

**Цель:** Установить тесное сотрудничество с семьями воспитанников по вопросам образования дошкольников.

Мероприятие, тема	Формы проведения	Сроки проведения	Ответственные
Заключение договоров с родителями вновь пришедших детей		В течение года	Заведующая
Составление плана работы родительского совета ДОУ		Сентябрь-октябрь	Заведующая
Пополнение банка данных о семьях воспитанников. Составление Социального паспорта ДОУ. Анализ документов и первичных сведений о ребенке, поступившем в ДОУ и его семье. Социологическое исследование состава семьи воспитанников.		Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель Воспитатели
Информирование родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>о внедрении программы воспитания ДОУ,</li> <li>о программах и технологиях работы с детьми,</li> <li>о возрастных особенностях дошкольников,</li> <li>о значении семейного воспитания,</li> <li>о формировании привычки к здоровому образу жизни,</li> </ul>	Информационные и групповые стенды Сайт детского сада Информационные стенды Родительские собрания в группах	В течение года	Воспитатели Специалисты
Участие родителей в педагогическом процессе	Выставки детского семейного творчества Родительские собрания	В течение года	Заведующая, старший воспитатель воспитатели, специалисты
Организация работы по благоустройству детского сада и оказание помощи в оснащении предметно-развивающей среды	Озеленение участков	В течение года	Воспитатели
Анализ работы с родителями в рамках сотрудничества и взаимодействия <ul style="list-style-type: none"> <li>сбор аналитического материала,</li> <li>внесение корректив в планирование работы с родителями,</li> <li>выработка стратегии совместной работы всех специалистов и</li> </ul>			Ст. воспитатель

педагогов ДОУ по вопросам сотрудничества с семьей,			
Диагностика потребностей и уровня осведомленности родителей в области воспитания и обучения дошкольников, уровня удовлетворённости родителей работой ДОУ.	Анкетирование родителей	1 раз в год	Воспитатели Ст. воспитатель
Диагностика эффективности мероприятий, проводимых специалистами ДОУ	Анализ проделанной работы за год		Ст. воспитатель Воспитатели
Проведение групповых родительских собраний согласно утвержденному плану		В течение года	Воспитатели
Проведение общего родительского собрания ДОУ		Сентябрь Апрель	Заведущая Ст. воспитатель
Консультации для родителей по основным направлениям работы ДОУ, проблемным вопросам (в соответствии с планом работы с родителями в группах)		Сентябрь-май	Воспитатели Специалисты, педагог-психолог
Участие родителей в подготовке и проведении тематических недель, выставок детских работ		В течение года	Воспитатели Специалисты
Проведение дней открытых дверей для родителей		В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
Участие родителей в спортивных соревнованиях		В течение года	Воспитатели

### **Административно-хозяйственная работа.**

Форма	Тема, содержание	Срок проведения
Совещания при заведующей	Цели и задачи работы в новом учебном году. Итоги контроля готовности ДОУ к новому учебному году и антитеррористической защищённости Организация питания воспитанников. О работе с персональными данными. Об организации работы сайта. О подготовке ко Дню дошкольного работника Утверждение графика работы сотрудников. Результаты анкетирования по оценке Публичного доклада	Сентябрь
	Об исполнении требований ФЗ в сфере организации закупочной деятельности. Отчёт об исполнении плана ФХД за 9 месяцев. Обсуждение показателей эффективности деятельности (Методические рекомендации Министерства) Результаты производственного контроля (температурный режим, соответствие мебели требованиям СанПиН)	Октябрь

	Результаты контроля за сентябрь.	
	<p>О подготовке к осенне-зимнему периоду. Обеспечение выполнения новых нормативных требований по ПБ. Организация работы по ресурсосбережению. О комплексе мер по обеспечению безопасности. Подготовка к Новому году.</p> <p>Обеспечение безопасности ДООУ в период новогодних и рождественских праздников.</p> <p>Анализ контроля по обеспечению безопасного режима функционирования ДООУ.</p> <p>О подготовке стат-отчёта.</p> <p>Результаты контроля за октябрь.</p>	Ноябрь
	<p>Реализация прав граждан на получение доступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение детям старшего дошкольного возраста равных стартовых возможностей для последующего обучения в начальной школе. Отчёт о работе по взаимодействию со школой.</p> <p>Поддержка семейного воспитания.</p> <p>Задача: содействие повышению эффективности семейного воспитания, коррекционно-педагогическая поддержка, консультационно-практическая помощь родителям. Укрепление связей с семьей. Определение перспективных направлений работы учреждения</p> <p>Утверждение графика отпусков</p> <p>Результаты контроля за ноябрь.</p>	Декабрь
	<p>Антитеррористическая защищённость ДООУ.</p> <p>Профилактика травматизма.</p> <p>Анализ проведения новогодних утренников.</p> <p>Результаты контроля за декабрь.</p>	Январь
	<p>Состояние методической работы. Отчёт о работе с молодыми специалистами. Создание условий для реализации ФГОС</p> <p>Инновационная деятельность как способ развития и повышения качества образовательного процесса: состояние инновационной деятельности в ДООУ.</p> <p>Результаты контроля за январь</p>	Февраль
	<p>О подготовке ДООУ к новому учебному году, к весенне-летнему периоду и летней оздоровительной кампании.</p> <p>Анализ выполнения программы производственного контроля</p>	Март

	<p>Анализ работы с детьми. Подготовка к выпускному. Результаты контроля за февраль.</p>	
	<p>Результативность работы по дошкольной подготовке. Анализ выполнения плана работы по преемственности. Результаты контроля за март.</p>	Апрель
	<p>Подведение итогов работы за учебный год. Подготовка публичного доклада. Подготовка к итоговой конференции. Организация летнего отдыха детей. Подготовка к проведению Дня защиты детей. Организация ремонтных работ. Результаты контроля за май, апрель. <i>Ежемесячно: Анализ питания, заболеваемости, посещаемости.</i> <i>. Утверждение месячных планов и плана контроля на месяц.</i></p>	Май
Совещания с обслуживающим персоналом	<p>1. СанПиН 3.1/2.4.3598-20; СанПиН 1.2.3685-21 2. Организация питания в ДОУ 3. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима</p>	Сентябрь Ноябрь Январь Март
Собрание трудового коллектива Производственные совещания	<p>1. Готовность Учреждения к новому учебному году. О создании комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Выборы нового состава комиссий. 2. Комплексная безопасность образовательного учреждения. Анализ работы по ГО и ЧС. Постановка задач на следующий учебный год. 3. Совместная работа администрации, трудового коллектива по обеспечению безопасных условий труда, предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний.</p>	Сентябрь  Декабрь
Совет ДОУ	<p>1. Основные направления деятельности Совета ДОУ в новом учебном году. Утверждение плана работы на следующий учебный год.</p>	Сентябрь

<p>2. Охрана здоровья в свете новых требований законодательства. Результаты диагностики здоровья и социо-диагностики. Пути повышения качества и эффективности оздоровительной работы. Утверждение плана изучения СанПиН. О работе с детьми из социально неблагополучных семей.</p>	<p>Ноябрь</p>
<p>3. Стратегии развития основных направлений деятельности учреждения. Обновление содержания дошкольного образования. Качество образования и возможности его повышения. Система оценки качества дошкольного образования.</p>	<p>Сентябрь</p>
<p>4. Совершенствование экономических механизмов в сфере дошкольного образования. Отчёт о выполнении муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности. Результаты инвентаризации. Совершенствование материально – технического обеспечения ДОУ. Административно-хозяйственная работа в условиях модернизации дошкольного образования.</p>	<p>Январь</p>
<p>5. Организация работы по развитию кадрового потенциала – главное условие повышения качества дошкольного образования. «Защита рабочего места» - конкурс профессионального мастерства для младших воспитателей, как форма повышения квалификации.</p>	<p>Апрель</p>
<p>6. Итоги работы. Анализ выполнения программы производственного контроля. О подготовке к новому учебному году. Утверждение плана подготовки к новому учебному году. Благоустройство территории детского сада.</p>	<p>Май</p>



Родительский комитет	<p>1. Готовность учреждения к новому учебному году (отчёт). Современные требования к качеству дошкольного образования. Изменение нормативной базы функционирования ДОУ. Подготовка ДОУ к новому учебному году</p> <p>Ознакомление с планом взаимодействия с родителями. Организация конкурсов. Организация общественного контроля.</p> <p>2. Информационная открытость образовательного учреждения – требования законодательства. Помощь РК в реализации законодательных требований по функционированию сайта учреждения. Подготовка к новому году.</p> <p>3. Состояние и результативность работы по профилактике семейного неблагополучия. Маркетинговые исследования анализа качества предоставляемых услуг. Подготовка к новому учебному году.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p>
Финансово – экономическая хозяйственная деятельность	<p>Работа с кадрами:</p> <p>1. Составление и утверждение графика рабочего времени</p> <p>2. Составление графика отпусков</p> <p>3. Подготовка и проведение Праздника Дня дошкольного работника и Дня Учителя</p> <p>4. Расстановка кадров на летний период.</p> <p>Работа с документами:</p> <p>1. Подготовка нормативных документов</p> <p>3. Корректировка локальных актов, должностных инструкций, инструкций по ОТ.</p> <p>4. Заключение договоров с родителями, оформление льгот, компенсации</p> <p>6. Утверждение номенклатуры дел на календарный год. Заседание экспертной комиссии по созданию архива и уничтожению дел с истекшим сроком хранения. Оформление архива за прошедший календарный год.</p> <p>7. Уточнение учетной политики ДОУ.</p> <p>8. Анализ выполнения колдоговора.</p> <p>9. Разработка циклограмм</p> <p>10. Организация работы сайта</p> <p><u>Организационная работа:</u></p> <p>1. Приемка ДОУ. Уборка территории. Подготовка к осенне-зимнему периоду. Утепление окон.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Сентябрь</p>

	<p>2. Подготовка к инвентаризации.</p> <p>3. Планирование текущего ремонта, составление плана работы подготовки к зиме.</p> <p>4. Анализ исполнения бюджета и составление проекта сметы на следующий учебный год.</p> <p>5. Подготовка приказа об организации работы в летний период. Оформление отпусков.</p> <p>Развитие и совершенствование МТБ. Оборудование и оснащение (в соответствии с Программой развития).</p> <p>6. Корректировка документов по пожарной безопасности.</p>	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Май</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------