



Утверждаю:

И.о. заведующего МБДОУ д/с «Белочка»

А.В.Рубина

Приказ № 6 от «01» 09 2020г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2020 - 2021 учебный год

МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Белочка» по Образовательной программе Учреждения с использованием Основной образовательной программы ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и «Программ дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В.

Базовая образовательная область		Организованная образовательная деятельность	Группы общеразвивающей направленности				Группы компенсирующей направленности для детей с ОНР		
			2 группа раннего возраста (2-3 лет)	2 Младшая (3 4 лет)	Средняя (4-5 лет)	Старшая (5-6,5 лет)	Старшая (5-6 лет)	Подготовит. к школе (6-7 лет)	
№ п/п	Продолжительность 1-го занятия		8-10 мин	10-15 мин	15-20 мин	20-25 мин	20-25 мин	25-30 мин	
	Общая продолжительность ОО деятельности в неделю		1ч 30мин	2ч 45мин	4 ч	6ч 15мин	6ч 15мин	8ч 30мин	
			Количество занятий (НОД) (на неделю / месяц / год)						
1.	«Физическое развитие»	Физическая культура,	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	
		Физическая культура на воздухе	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	
2.	«Познавательное развитие» <i>Формирование элементарных математических представлений</i>	ФЭМП	—	1/4/36	1/4/36	2/8/72	2/8/72	1/4/36	
3.	«Познавательное развитие» <i>Приобщение к социокультурным ценностям. Ознакомление с миром природы</i>	Ознакомление с окружающим миром/	0,5/2/18	0,75/3/27	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	
		Ознакомление с природой	0,5/2/18	0,25/1/9	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	
4.	«Речевое развитие»	Развитие речи	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/72	1/4/36	1/4/36	
5.	«Художественно- эстетическое развитие»	Рисование	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/72	1/4/36	1/4/36	
		Лепка	1/4/36	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	
		Аппликация	—	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	

На 2020 -2021 учебный год

Режим организованной образовательной деятельности МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Белочка»

День недели	Группы общеразвивающей направленности				Группы компенсирующей направленности	
	<u>2гр. раннего возраста</u>	<u>Младшая</u>	<u>Средняя</u>	<u>Старшая</u>	<u>Старшая</u>	<u>Подготовительная</u>
	10 занятий по 8-10 мин <i>Всего в неделю: 1 ч 30 мин</i>	11 занятий до 15 мин <i>2 ч 45 мин</i>	12 занятий по 15- 20 мин <i>4 ч</i>	15 занятий по 20- 25 мин <i>6 ч 15 мин</i>	16 занятий по 20- 25 мин <i>6 ч 15 мин</i>	17 занятий до 30 мин <i>8 ч 30 мин</i>
Понедельник	1. Музыка 8.50 - 9.00 2. Ознакомление с окружающим миром/ Ознакомление с природой 9.10 - 9.18	1. Ознакомление с окружающим миром/ Ознакомление с природой 9.00 – 9.15 2. Физическая культура (на воздухе) 9.35 – 9.50	1. Лепка/ Аппликация 9.00 – 9.20 2. Физическая культура (на воздухе) 10.35 – 10.55	1. Музыка 9.05 – 9.30 2. ФЭМП 9.40 – 10.00 3. Физическая культура 10.10 – 10.35	1 Ознакомление с окружающим миром/ Ознакомление с природой 9.00 – 9.20 2. Музыка 9.35 – 10.00 II Пол. дня 15.45 – 16.10 3. Занятие с психологом	1. Логопедическое 9.00-9.30 2. Ознакомление с окр. миром/ Ознакомление с природой 9.40 – 10.05 3. Физическая культура 10.30 – 11.00
Вторник	1. Лепка. 9.00 - 9.08 2. Физическая культура 9.20 - 9.30	1. Музыка 9.00 – 9.15 2. Рисование 9.25 – 9.40 II Пол. Дня Развлечение: 15.45 – 16.00	1. Ознакомление с окр. миром/ Ознакомление с природой 8.55 – 9.15 2. Музыка 9.25 – 9.45 II Пол. Дня Развлечение: 15.45 – 16.05	1. Развитие речи 9.00 – 9.20 2. Рисование 9.30 – 9.50 II Пол. Дня 15.35 – 16.00 3. Физическая культура	1. Логопедическое 9.00-9.25 2. ФЭМП 9.35 – 9.55 3. Физическая культура 10.10 – 10.35	1. Логопедическое 9.00-9.30 2. Музыка 9.45 – 10.10 3. Рисование 10.20– 10.45 II Пол. дня 15.45 – 16.15 4. Занятие с психологом
Среда	1 Развитие речи 9.00 - 9.08 2. Физическая культура (в игре) 9.20 - 9.30	1. Развитие речи 9.00–9.15 2. Физическая культура 9.25 – 9.40	1 ФЭМП 9.00 – 9.20 II Пол. дня 15.45 – 16.00 2. Физическая культура	1. Музыка 9.00 – 9.25 2. ФЭМП 9.35 – 9.50	1. ФЭМП 9.00 – 9.20 2. Музыка 9.45 – 10.10	1. Логопедическое 9.00-9.30 2. ФЭМП 9.40 – 10.05 II Пол. дня 15.45 – 16.15 4. Физическая культура
Четверг	1. Музыка (зал) 8.50 – 9.00 2. Рисование 9.10 – 9.18 II Пол. Дня Развлечение: 15.45 – 15.55	1. Музыка 9.05 – 9.20 2 Лепка/ Аппликация 9.35 – 9.50	1. Развитие речи 9.00 – 9.20 2. Музыка 9.30 – 9.50	1. Ознакомление с окружающим миром/ Ознакомление с природой 9.00 – 9.20 2. Лепка /Аппликация 9.35 – 10.00 II Пол. Дня Развлечение: 15.45 – 16.10	1. Логопедическое 9.00 -9.25 2. Лепка /Аппликация 9.35 – 9.55 3. Физическая культура 10.35 – 11.00 II Пол. Дня Развлечение: 15.45 – 16.10	1. Логопедическое 9.00-9.30 2. Развитие речи 9.40 – 10.10
Пятница	1. Развитие речи 9.00 - 9.08 2. Физическая культура (в игре) 9.20 – 9.30	1. ФЭМП 9.00-9.15 2. Физическая культура 9.30 – 9.45	1. Рисование 9.00 – 9.20 2. Физическая культура 9.40 – 10.00	1. Развитие речи 9.00 – 9.20 2. Рисование 9.35 – 10.00 3. Физическая культура (на воздухе) 10.35 – 11.00	1 Развитие речи 9.00 – 9.20 2. Рисование 9.35 – 9.55 3. Физическая культура (на воздухе) 10.35 – 11.00	1. Музыка 9.00 – 9.30 2. Лепка \Аппликация 9.40 – 10.05 3. Физическая культура (на воздухе) 10.35 – 11.05 II Пол. Дня Развлечение: 16.00 – 16.30

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Трубчевский детский сад комбинированного вида «Белочка»
на 2020-2021 учебный год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Трубчевский детский сад комбинированного вида «Белочка» (далее учреждение) расположен по улице Володарского 2 В, здание построено по типовому проекту в 1988 году и рассчитано на 146 мест.

В настоящее время Учреждение посещает -146 воспитанников.

В Учреждении функционирует 6 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Из них: **4 группы общеразвивающей направленности:**

- 2 группа раннего возраста, дети с 2 до 3 лет,
- младшая группа, дети с 3 до 4 лет,
- средняя группа, дети с 4 до 5 лет,
- старшая группа, дети с 5 до 6 лет;

2 группы компенсирующей направленности для детей с ОНР:

- старшая группа, дети с 5 до 7 лет,
- подготовительная, дети к школе группа с 6 до 7 лет.

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей составляет:

группы общеразвивающей направленности - 12 часов, (с 07.00 – до 19. 00);

группы компенсирующей направленности для детей с ОНР – 10 часов (с 08. – до 18,00)

Учебный план Учреждения на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно – правовыми актами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании»;

- Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» №304 – ФЗ от 31.07.2020 года.

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

- Постановлением Главного санитарного врача РФ №16 от 30.06.2020 г. от утверждении СанПиН СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программ дошкольного образования».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

- «Программ дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В.

- Устава МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Белочка».

Учебный план Учреждения является локальным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее по тексту ООД) в неделю, месяц, год в соответствии с годовым календарным графиком ООД на 2019 – 2020 учебный год.

План регламентирует организованную непосредственно образовательную деятельность (далее НОД) в неделю, месяц и в год в форме занимательных, увлекательных, интересных дел, где например: 1 – обозначает одну ООД в неделю, /4 раза в месяц/ 36 в год,; 0,5 – занимательное дело проводится по четным либо нечетным неделям месяца /2 раза в месяц и т.д.

Содержание образования в Учреждении определяется Основной образовательной программой дошкольной организации (ООП ДО- далее Программа), которая согласно ст.12 Федерального закона от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разрабатывается, утверждается и реализуется образовательной организацией в с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования , и с использованием коррекционных и парциальных программ ДО.

Содержание Программы и ее структура соответствует требованиям ФГОС ДО.

Программа состоит из двух частей:

- обязательной части;
- части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть программы разработана в соответствии с Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 Стандарта). *Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема.*

Обязательная часть Программы реализуется во всех возрастных группах разной направленности (общеразвивающей, и компенсирующей) и обеспечивает достаточный уровень личностного, интеллектуального, физического развития ребёнка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования.

Реализация части Программы, формируемой участниками образовательных отношений ДОУ (педагогами, воспитанниками, родителями, социальными партнерами) - осуществляется в зависимости от:

- национально – культурных и этнокультурных особенностей (реализуется технология по приобщению детей к истокам и ценностям региона посредством

ознакомления с родным краем «Россия-Родина моя»);

- природно – климатических и экологических особенностей региона, местности (программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог»)

- приоритетных направлений ДООУ (реализация вариативных программ художественно – эстетической и физкультурно – оздоровительной направленности в форме организованной образовательной деятельности со всеми воспитанниками и детских объединений по интересам);

- особенностей контингента детей, посещающих ДООУ, детей с ОВЗ (групп компенсирующей направленности);

- особенностей предметно – развивающей образовательной среды ДООУ;

- социального заказа населения, потребностей населенного пункта (социальное партнерство, реализация разнообразных форм сотрудничества).

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в режиме дня определен в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г.

Так, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в режиме дня составляет:

- в 2 группе раннего возраста (2-3 года) – 20 минут (первая и вторая половина дня);

- в младшей группе (3-4 года) – 30 минут (первая половина дня);

- в средней группе (4-5 лет) – 40 минут (первая и вторая половина дня);

- в старших группах ОН и КН (5-6 лет) – 70 минут (первая и вторая половина дня);

- в подготовительной группе КН (6-7 лет) - 90 – 120 минут (первая и вторая половина дня).

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее - ООП ДООУ) разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с целью реализации ООП ДООУ в полном объеме. При этом учитывались требования СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г.

Так, максимальный допустимый объем **недельной** образовательной нагрузки, включая ООД из Обязательной части Программы, и части, формируемой участниками образовательных отношений, для детей дошкольного возраста в ДООУ составляет:

- в 2 группе раннего возраста (2-3 года) – 10 ООД – 1 час 40 минут;

- в младшей группе (3-4 года) – 11 ООД – 2 часа 45 минут;

- в средней группе (4-5 лет) – 10 ООД – 4 часа 00 минут;

- в старших группах ОН и КН (5-6 лет) – 15 ООД – 6 часов 15 минут;

- в подготовительной группе (6-7 лет) - 17 ООД – 8 часов 30 мин.

Продолжительность непосредственно-образовательной деятельности составляет разумный минимум и не превышает нормы действующего СанПин 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г.

Для детей от 2 до 3 лет длительность непрерывной организованной образовательной деятельности не превышает 10 минут. Образовательная деятельность рассчитана на первую и вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность организованной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной деятельности – не менее 10 минут.

В 2 группе раннего возраста, младшей и средней группах организованная образовательная деятельность проводится только в первую половину дня.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет:

в старшей группе (5-6 лет) – 25 минут;

в подготовительной группе (6-7 лет) – 30 минут.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления проводится непосредственно образовательная деятельность по физической культуре, ритмике, музыке и т.д.

В соответствии с годовым календарным учебным графиком на 2020– 2021 учебный год, началом учебного года считается 01 сентября 2020г., а окончание – 31 мая 2021 г.

Календарная продолжительность учебного года составляет:

250 дней (50 недель) в том числе:

УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД: 01.09.2020г. – 25.05.2021 г.

180 день (36 недель)

ЛЕТНИЙ ПЕРИОД: 26.05.2021 г.-31.08.2021 г.

70 дней (14 недель)

ПРАЗДНИЧНЫЕ ДНИ

04.11.2020г.,

01.01.2021 г. - 10.01.2021г.,

23.02.2021г.,

08.03.2021 г.,

03.05.2021 г.,

10.05.2021 г.,

14.06.2021г.

Таким образом, учебный план состоит из двух периодов:

- учебный период;

- летний период.

В свою очередь, учебный план подразделяется на две части:

- обязательная;

- часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В учебный период реализуется Обязательная часть Образовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть.

Образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО включает образовательные области:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Физическое развитие реализуется в организации:

- занятий физической культурой (или ООД) 3 раза в неделю (2 раза в спортивном зале и 1 раз на воздухе) во всех возрастных группах, кроме первой младшей группы (2-3 года) – 3 раза в неделю в группе. При благоприятных погодных условиях занимательные дела по физкультуре проводятся на прогулке. Занятия по физкультуре и могут проводиться, как в первую, так и во вторую половину дня, но не в один день.

- физкультурно-оздоровительной деятельности (закаливающие процедуры; утренняя гимнастика; физкультминутка; подвижные, спортивные игры и физические упражнения; физкультурные досуги и праздники) и воспитания культурно-гигиенических навыков.

Социально-коммуникативное развитие реализуется в организации:

- игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, театрализованные игры, дидактические игры) в НОД, режимных моментов, самостоятельной деятельности;

- игровых и проблемных ситуаций, наблюдения, обсуждения, бесед, направленных на приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным) и безопасное поведение на улице, дома и в других различных ситуациях;

- **самообслуживание и элементарный бытовой труд.**

Познавательное развитие реализуется в организации:

- ООД по ознакомлению с объектами окружающего мира - еженедельно воспитателем группы;

- ООД по формированию элементарных математических представлений - еженедельно воспитателем группы, начиная с младшей группы (3-4 года) 1 раз в неделю, в старшей группе КН 2 раза в неделю;

- Конструктивной деятельности с использованием различных материалов (строительный материал, конструкторы, модули, бумага, природный материал и т.д.) - проводится воспитателем еженедельно с детьми средней, старших и подготовительной групп;

- проектной, поисково-исследовательской деятельности детей.

Речевое развитие реализуется в организации:

- ООД по развитию речи - еженедельно воспитателем в каждой возрастной группе, в старшем и подготовительном возрасте 2 раза;

- создания развивающей речевой среды;

- **восприятие художественной литературы и фольклора** – ежедневно в режиме дня;

Художественно-эстетическое развитие реализуется в организации:

- ООД по рисованию для детей 2-3 лет (2 гр. раннего возраста), 3-4 лет (младшая гр.), для детей 4-5 лет (ср. гр.) – 1 раз в неделю воспитатель группы; для детей 5-6 лет (ст. гр.) – воспитатель группы, 6-7 лет (под. гр.) – 2 раза в неделю воспитатель группы;

- ООД по лепке для детей 2-3 лет (1мл. гр.) – еженедельно; для детей 3-4 лет (2 мл. гр.) и 4-5 лет (ср. гр.), 5-6 лет (ст. гр.), 6-7 лет (под. гр.) – через неделю, чередуясь с НОД по аппликации. Организуется воспитателем группы.

- ООД по музыке - 2 раза в неделю в каждой возрастной группе в первую или во вторую половину дня. Проводится музыкальным руководителем.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:

Утренняя гимнастика, Комплексы закаливающих процедур, Гигиенические процедуры, Ситуативные беседы при проведении режимных моментов, Чтение художественной литературы, Дежурства, Прогулки – планируются во всех группах ежедневно.

Самостоятельная деятельность детей:

– Игры, Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития-организуются в каждой группе воспитателем.

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений предполагает дополнение содержанием вышеперечисленных образовательных областей технологиями, проектами, программами (авторские, парциальные), используемые в учреждении.

В старшей и подготовительной к школе группах компенсирующей направленности для детей с ОНР коррекционная работа разработана на базе «Программ дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. с использованием элементов «Примерной адаптированной программы Коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) (старшая, подготовительная к школе группа)» Н.В. Нищевой

Коррекционная работа с детьми в группах компенсирующей направленности осуществляется учителем – логопедом, педагогом-психологом и воспитателями через фронтальную, подгрупповую (3-5 человек) и индивидуальную работу. В индивидуальной работе с детьми учитель-логопед строит свои занятия в соответствии с темой, которую проводит воспитатель на занятии по развитию речи (постановка звука, автоматизация звука, дифференциация звука, лексико-грамматическая категория языка и развитие связной речи в работе с детьми).

В группах компенсирующей направленности- 1 раз в неделю введено занятие с педагогом-психологом.

В младшей, средней, старших ОН, КН и подготовительной КН группах:

для усиления блока Формирование элементарных математических представлений в образовательной области «Познавательное развитие» в ООП ДО используется парциальная программа Е.В. Колесниковой «Математические ступеньки».

Во всех группах:

для усиления блока Изобразительная деятельность в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» используется парциальная авторская

программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

Блок Музыкальная деятельность дополнен парциальной программой «Музыкальные шедевры» Радыновой О.П., переработанной в соответствии с ФГОС ДО.

Национально-региональный компонент реализуется посредством включения в различные их виды содержания по ознакомлению с родным краем, культурой, творчеством, искусством, бытом коренного населения, создания развивающей среды.

Так, в учреждении в работе с детьми 4-7 лет реализуется педагогическая технология по приобщению детей к истокам и ценностям региона посредством ознакомления с родным краем «Мой Брянский край»); **природно – климатических и экологических особенностей** региона, местности («Брянские леса», «Животные Брянского края», «Растительность края», «Трубчевский заповедник» и т.д.; программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог» С.Н. Николаева); **ценностей здорового образа жизни, безопасного поведения на улице, осторожного обращения с безопасными предметами, с огнём**; программа «Безопасность» Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина);

Культурно-досуговая, патриотическая направленность (реализуется технология по приобщению детей к истокам искусства и культуры в форме непосредственно образовательной деятельности, в форме взаимодействия взрослого с детьми в совместной деятельности с использованием интернет ресурсов и видеоматериалов; в форме экскурсий: «Путешествие по достопримечательностям Трубчевска» «Памятники Брянского края», «Парковая зона Трубчевска», «Музей и планетарий Трубчевска» «Знаменательные события края», «Наши знаменитости», Поэты и писатели Г. Трубчевска и т.д.);

Педагогическая технология «Приобщение детей к истокам и ценностям региона посредством ознакомления с родным краем» осуществляется в течение учебного года с детьми от 5-ти до 7-ми лет 1 раз в неделю, в форме совместной деятельности педагога с детьми, при организации режимных моментов в процессе разных видов детской деятельности, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В летний период (с 26.05.2021 по 31.08.2021) реализация учебного плана предусматривает:

- организацию совместной деятельности воспитателя с детьми по теме дня (на свежем воздухе) на игровых площадках, в соответствии с графиком;

- в течение дня организуются различные виды детской деятельности по теме дня: в раннем возрасте (2 года - 3 года):

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;

- экспериментирование (песок, вода, тесто и пр.),

- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;

- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.),

- восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность.

Виды деятельности детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет):

- - игровая;
- - коммуникативная
- - познавательно-исследовательская;
- - восприятие художественной литературы и фольклора,
- - самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- - конструирование из разного материала;
- - музыкальная;
- - двигательная

С детьми проводятся культурно – досуговые, физкультурно – оздоровительные, профилактические, спортивные мероприятия, развлечения, а также спортивные, подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, целевые прогулки на свежем воздухе.